



РАБОТА С ЛОГАМИ И ТЕГАМИ

В этом уроке вы углубитесь в инструменты, которые помогут вам более эффективно анализировать историю изменений вашего проекта, а также управлять версиями с помощью тегов

- ◆ Команда git log: Базовый инструмент для просмотра истории коммитов
- ◆ Выводит полное описание каждого коммита: автор, дата, сообщение
- → Используется для изучения изменений в проекте

ФИЛЬТРАЦИЯ И ФОРМАТИРОВАНИЕ ЛОГОВ

Фильтрация коммитов

git log --oneline

Краткое отображение каждого коммита в одну строку

Фильтрация коммитов по автору

Показывает коммиты за последние три дня

Форматирование вывода

git log --pretty=format: "%h - %an, %ar : %s"

Кастомизация вывода
— хэш, автор,
давность, сообщение

ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ИСТОРИИ

Использование визуальных инструментов (например, gitk, SourceTree) для графического отображения истории, что упрощает анализ ветвления и слияний

ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРИМЕРЫ

- Использование фильтров для поиска изменений, внесённых конкретным автором за определённый период
- Применение визуальных инструментов для отслеживания слияний и разрешения конфликтов
- Теги фиксируют важные точки в истории, аналогично закладкам
- В основном используются для маркировки версий или выпусков

ТИПЫ ТЕГОВ

Аннотированные теги

предпочтительны при создании тегов для версий, так как содержат метаданные

Легковесные теги

простые, без дополнительной информации

СОЗДАНИЕ ТЕГОВ

git tag <tagname>

Легковесный

git tag -a <tagname> -m "Release version 1.0"

Аннотированный

УПРАВЛЕНИЕ ТЕГАМИ

git tag -d <tagname>

Удаление

Отправка на удалённый репозиторий позволяет другим видеть ваши теги

git push origin <tagname>

или

git push origin -- tags

ИТОГ

- Умение эффективно работать с логами Git позволяет глубже анализировать изменения в проекте, лучше понимать ход разработки и быстро находить необходимую информацию
- Теги это важный инструмент для управления версиями в Git
- Полезны для отслеживания истории проекта и возвращения к стабильным версиям
- Аннотированные теги содержат больше информации, чем легковесные