

Вересов Дмитрий

1.1. Изучение и анализ печатных и Internet-источников по методологическим, психологическим, педагогическим, методическим аспектам использования ТЭО (**выполняется в группе**).

По результатам участие и выступление на круглом столе (в формате вебинара), посвященном особенностям и перспективам использования ТЭО в корпоративном обучении (**выполняется в группе**).

*Руденко Г.В., **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЪЕКТИВНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ, ПРОШЕДШИХ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЕ*** /Руденко Г.В., Савельев Д.С.// Современные образовательные технологии в подготовке специалистов для минерально-сырьевого комплекса. Сборник научных трудов II Всероссийской научной конференции - . 2018. - С. 39-42. EDN: [VNGGTO](#)

*Астафьева О.В., **ВЛИЯНИЕ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ*** /Астафьева О.В., Дегтяренко А.А., Шулаев К.С.// Национальные интересы: приоритеты и безопасность. - 2021. - Т. 17. № 2 (395). - С. 385-400. EDN: [FFVWWA](#)

*Комлева Н.В. **ТЕХНОЛОГИИ РЕАЛИЗАЦИИ ОНЛАЙН ОБУЧЕНИЯ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ*** /Комлева Н.В.// енности и интересы современного общества. материалы международной научно-практической конференции. Министерство образования и науки РФ; Московский государственный университет экономики, статистики и информатики. - 2015. - С. 99-103. EDN: [WINLYN](#)

*Рузметова Д.К. **ЭФФЕКТИВНОСТЬ МУЛЬТИМОДАЛЬНЫХ УРОКОВ В ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИИ: ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИЗУАЛЬНЫХ И АУДИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ В УСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА*** / Рузметова Д.К. // Экономика и социум. - 2023. - № 11-2 (114). - С. 1088-1095. EDN: [IWCMMMS](#)

ГУГНИНА Е.Т. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОНЛАЙН ОБУЧЕНИЯ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ/ГУГНИНА Е.Т.,СТРИКАНОВА Е.Н. // Человек. Общество. Наука. - 2021. - Т. 2. № 4. - С. 69-73. EDN: [NREEAG](#)

Использование технологий электронного образования: междисциплинарный подход

Внедрение технологий электронного образования в современную образовательную практику требует комплексного рассмотрения методологических, психологических и педагогических аспектов.

Методологические аспекты. С методологической точки зрения, электронное образование опирается на принципы системного подхода, позволяющего рассматривать образовательный процесс как целостную систему взаимосвязанных компонентов. Это требует разработки единой концепции, четкого определения целей, содержания, форм и методов обучения с использованием цифровых технологий. Важную роль играет применение методов моделирования, проектирования и экспертной оценки при создании электронных образовательных ресурсов.

Психологические аспекты. Психологические исследования показывают, что эффективность электронного обучения во многом определяется особенностями восприятия, познавательной деятельности и мотивации современных обучающихся, сформированными в условиях цифровой среды. Необходимо учитывать когнитивные стили, предпочтения в способах переработки информации, а также особенности коммуникации в виртуальном пространстве. Важную роль играют психологические механизмы, обеспечивающие вовлеченность, интерактивность и обратную связь в электронном обучении.

Педагогические аспекты. С педагогической точки зрения, внедрение электронного образования требует пересмотра традиционных подходов к организации учебного процесса. Это предполагает разработку новых методик и технологий обучения, ориентированных на самостоятельную познавательную активность обучающихся, их творческое и критическое мышление. Педагогу отводится роль тьютора, модератора и навигатора в информационном пространстве. Важным элементом является создание электронных образовательных ресурсов, интерактивных учебных материалов, систем управления обучением.

Таким образом, использование технологий электронного образования требует комплексного подхода, учитывающего методологические, психологические и педагогические аспекты. Только такой междисциплинарный взгляд на проблему позволит обеспечить эффективное внедрение цифровых технологий в образовательную практику.