

2.3. Определение направлений профессионального самообразования.

- профессиональное (предмет преподавания), развитие навыков и знаний в конкретной области преподавания, изучение новых методик и подходов к обучению;
- психолого-педагогическое (ориентированное на учеников и родителей), углубление понимания психологических особенностей учащихся и их родителей, освоение методов взаимодействия и коммуникации;
- психологическое (имидж, общение, лидерство), развитие навыков общения, лидерства и управления эмоциями, понимание влияния психологического состояния на профессиональную деятельность;
- методическое (педагогические технологии, формы и методы обучения), изучение новых педагогических технологий, форм и методов обучения, адаптация их к своим урокам и разработка собственных методик;
- правовое, ознакомление с законодательством в сфере образования, соблюдение правовых норм и правил, защита своих прав и интересов.;
- эстетическое (гуманитарное), расширение кругозора, изучение истории, литературы, искусства, развитие эмоционального интеллекта и эмпатии.;
- историческое, изучение истории своей страны и мира, формирование гражданской позиции и уважения к прошлому;
- иностранные языки, изучение иностранных языков для расширения возможностей общения и профессионального роста;
- информационно-компьютерные технологии, освоение новых информационных технологий, применение их в образовательном процессе и повседневной жизни;
- охрана здоровья, забота о физическом и психическом здоровье, профилактика заболеваний, правильное питание и здоровый образ жизни;
- интересы и хобби, развитие дополнительных увлечений и навыков, которые могут быть полезны в профессиональной деятельности или просто для удовольствия.