

Вересов

1.7. Проведение самоанализа профессиональной деятельности при прохождении практики

Провел поиск с последующим анализом научной литературы с целью сбора информации по методологическим, психологическим, педагогическим, методическим аспектам использования ТЭО. В результате исследования пришел к заключению – ТЭО требует особого подхода, важно учитывать психологические особенности учащихся и преподавателей.

Провел поиск и анализ отечественных и зарубежных образовательных порталов. Сравнительный анализ показывает, что как отечественные, так и зарубежные образовательные порталы обладают широкими возможностями для организации электронного обучения. Они предоставляют доступ к разнообразным учебным материалам, инструментам для создания интерактивного контента и проведения онлайн-занятий. В то же время зарубежные платформы демонстрируют преимущества в плане масштабируемости, широты охвата аудитории, а также возможностей для получения официальных сертификатов.

Комплексное использование ресурсов отечественных и зарубежных образовательных порталов позволяет эффективно организовать процесс электронного обучения, учитывая его методологические, психологические и педагогические аспекты.

При прохождении практики был спроектирован и разработан ЭУМК (Электронно учебно-методический комплекс). За время работы была прочитана необходимая литература и в целом был приобретен опыт разработки ЭУМК.

Заключение, за время прохождения практики была проведена полноценная работа, поиск, изучение, анализ, структурирование и оформление информации. Были сделаны выводы о важности множества аспектов при использовании ТЭО, отметил для себя что использование ТЭО облегчает образовательный процесс и избавляет преподавателя от рутинной работы.