



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ  
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»

---

**ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Кафедра информационных технологий и электронного обучения

**ОТЧЁТ**  
**О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
(педагогическая практика)

по направлению “44.04.01 – Педагогическое образование ”  
(направление (профиль): “Корпоративное электронное обучение”)

Зав. кафедрой ИТиЭО д.п.н., проф.

\_\_\_\_\_  
(Власова Е.З.)

Руководитель [регалии] кафедры ИТиЭО

\_\_\_\_\_  
(Абрамян Геннадий Владимирович)

Студент 1 курса

\_\_\_\_\_  
(Вересов Дмитрий Эдуардович)

Санкт-Петербург

2024 год

## I. Инвариантная самостоятельная работа

**Задание 1.1.** *Изучение и анализ печатных и Internet-источников по методологическим, психологическим, педагогическим, методическим аспектам использования ТЭО.*

Примечание: Аннотированный список  
QR-код задания (на GIT-репозиторий):



*По результатам участие и выступление на круглом столе (в формате вебинара), посвященном особенностям и перспективам использования ТЭО в корпоративном обучении*

Примечание: Текст выступления  
QR-код задания (на GIT-репозиторий):



**Задание 1.2. Изучение и анализ образовательных порталов (отечественных и зарубежных).**

Примечание: Аннотированный список  
QR-код задания (на GIT-репозиторий):



***По результатам участие и выступление на круглом столе (в формате вебинара), посвященного особенностям и перспективам использования ТЭО в корпоративном обучении***

Примечание: Текст выступления  
QR-код задания (на GIT-репозиторий):



**Задание 1.3. Разработка схем использования технологий электронного обучения при организации и осуществлении корпоративного обучения (на конкретном примере по выбору магистранта).**

Примечание: Интеллект-карта

QR-код задания (на GIT-репозиторий):



**Задание 1.4. Проектирование и разработка электронного учебно-методического комплекса (ЭУМК) для проведения одного занятия**

Примечание: Интеллект-карта, ЭУМК

QR-код задания (на GIT-репозиторий):



**Задание 1.5. *Проектирование и разработка фрагмента электронного образовательного ресурса в среде дистанционного обучения для проведения занятия***

Примечание: Фрагмент электронного образовательного ресурса  
*QR-код задания (на GIT-репозиторий):*



**Задание 1.6. *Посещение и анализ занятий, проводимых преподавателем (учителем).***

Примечание: Анализ  
*QR-код задания (на GIT-репозиторий):*



**Задание 1.7. Проведение самоанализа профессиональной деятельности при прохождении практики**

Примечание: Самоанализ

QR-код задания (на GIT-репозиторий):



## **II. Вариативная самостоятельная работа**

(выбрать одно из заданий с одинаковыми номерами)

**Задание 2.1. Знакомство с нормативно-правовыми документами по использованию электронного обучения (ЭО) в образовании**

Создание рекомендаций (электронный формат) "ЭО: стандарты и нормативно-правовая база"

Примечание: Рекомендации

QR-код задания (на GIT-репозиторий):

**Задание 2.1. Изучение стандартов ЭО (выполняется в группе).**

Создание рекомендаций (электронный формат) "ЭО: стандарты и нормативно-правовая база"

Примечание: Рекомендации

QR-код задания (на GIT-репозиторий):



---

**Задание 2.2. Подготовка и проведения занятия для магистрантов/учителей/слушателей системы ПК и др. (категория слушателей определяется индивидуально) на тему "Методика и технологии дистанционного обучения для корпоративного обучения".**

**Формат проведения занятия магистрант выбирает самостоятельно.**

Примечание: Конспект и сопровождение

*QR-код задания (на GIT-репозиторий):*

**Задание 2.2. Подготовка и проведения занятия для магистрантов/учителей/слушателей системы ПК и др. (категория слушателей определяется индивидуально) на тему "Методика и технологии проведения вебинаров в корпоративном обучении".**

**Формат проведения занятия магистрант выбирает самостоятельно.**

Примечание: Конспект и сопровождение

*QR-код задания (на GIT-репозиторий):*

**Задание 2.2. Подготовка и проведения занятия для магистрантов/учителей/слушателей системы ПК и др. ( категория слушателей определяется индивидуально) на тему "Технология электронного портфолио в корпоративном обучении".**

**Формат проведения занятия магистрант выбирает самостоятельно.**

Примечание: Конспект и сопровождение

*QR-код задания (на GIT-репозиторий):*

**Задание 2.2. Подготовка и проведения занятия для магистрантов/учителей/слушателей системы ПК и др. (категория слушателей определяется индивидуально) на тему "Методика и технология проведения лекций в режиме on-line для корпоративного обучения".**  
**Формат проведения занятия магистрант выбирает самостоятельно.**

Примечание: Конспект и сопровождение  
QR-код задания (на GIT-репозиторий):



**Задание 2.2. Подготовка и проведения занятия для магистрантов/учителей/слушателей системы ПК и др. (категория слушателей определяется индивидуально) на тему "Разработка электронных дидактических материалов на основе социальных сервисов Интернет для корпоративного обучения".**  
**Формат проведения занятия магистрант выбирает самостоятельно.**

Примечание: Конспект и сопровождение  
QR-код задания (на GIT-репозиторий):

**Задание 2.2. Подготовка и проведения занятия для магистрантов/учителей/слушателей системы ПК и др. (категория слушателей определяется индивидуально) на тему "Мобильные технологии обучения в корпоративном обучении".**  
**Формат проведения занятия магистрант выбирает самостоятельно.**

Примечание: Конспект и сопровождение  
QR-код задания (на GIT-репозиторий):

---



**Задание 2.3. *Определение направлений профессионального самообразования***

Примечание: Перечень с комментариями  
*QR-код задания (на GIT-репозиторий):*



**Задание 2.3. *Определение технологий профессионального самообразования.***

Примечание: Перечень с комментариями  
*QR-код задания (на GIT-репозиторий):*

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(подпись руководителя)

Задание выполнил \_\_\_\_\_  
(подпись студента)