

Вересов Дмитрий

1.6. Посещение и анализ занятий, проводимых преподавателем (учителем)

1. Общая информация о занятии:

- Тема и цель занятия: "Цифровая образовательная среда"
- Дата и время проведения: 15 марта 2025 г., 10:00-12:00
- Возрастная группа обучающихся: студенты 1 курса Магистратуры
- Количество обучающихся на занятии: 10 человек

2. Структура и содержание занятия:

- Занятие состояло из трех частей: презентация, семинар индивидуальная работа.
- Лекционная часть была направлена на изучение теоретических аспектов цифровой образовательной среды. Содержание лекции соответствовало заявленной теме и целям занятия.
- Семинарская часть предполагала обсуждение индивидуальных работ прошлой недели, обсуждение вопросов. Задания для семинара были логически связаны с лекционным материалом.
- Индивидуальное задание соответствовало теме презентации, лекции.
- Распределение времени между лекционной и семинарской частями было оптимальным.

3. Методы и приемы педагогической деятельности:

- В ходе лекции были использованы такие методы, как объяснение, демонстрация презентации, ответы на вопросы обучающихся.
- На семинаре применялись интерактивные методы: работа в малых группах, обсуждение работ студентов, презентация результатов.
- Педагог использовал современные цифровые образовательные технологии: онлайн-платформу для организации дистанционного обучения, интерактивную доску, видеоконференцсвязь.
- Педагог поддерживал высокий уровень мотивации и вовлеченности обучающихся в образовательный процесс.

4. Взаимодействие педагога и обучающихся:

- Общение педагога с обучающимися носило доброжелательный, уважительный характер.
- Педагог использовал различные формы обратной связи: ответы на вопросы, обсуждение, комментарии к презентациям групп.
- Обучающиеся проявляли высокую активность и заинтересованность, задавали вопросы, участвовали в обсуждениях.

5. Достижение целей и задач занятия:

- Обучающиеся продемонстрировали хорошее понимание теоретических аспектов цифровой образовательной среды и дистанционного обучения.
- В ходе семинара обучающиеся разработали практические рекомендации по внедрению цифровых технологий в образовательный процесс.

- Были сформированы предметные компетенции, связанные с использованием современных цифровых инструментов в образовании, а также метапредметные навыки работы в команде, критического мышления, презентации.

6. Выводы и рекомендации:

- Занятие было хорошо организовано, содержание и методы обучения соответствовали поставленным целям.

- Эффективное сочетание лекционной и семинарской форм работы позволило достичь высоких образовательных результатов.

- Рекомендуется продолжить использование цифровых технологий в образовательном процессе, а также внедрять другие активные методы обучения для повышения мотивации и вовлеченности студентов.

- Педагогу следует уделять больше внимания обратной связи с обучающимися и их индивидуальному прогрессу.

Таким образом, проведенный анализ показал высокий уровень организации и эффективность занятия по теме "Цифровая образовательная среда, дистанционный формат обучения".