

Университет ИТМО, факультет программной инженерии и компьютерной техники
Двухнедельная отчётная работа по «Информатике»: аннотация к статье

Дата прошедшей лекции	Номер прошедшей лекции	Название статьи/главы книги/видеолекции	Дата публикации (не старше 2021 года)	Размер статьи (от 400 слов)	Дата сдачи
11.09.2024	1	Система счисления с основанием -3/2	10.05.2022	~9970	25.09.2024
25.09.2024	2	Однократная квантовая коррекция ошибок с помощью трехмерного подсистемного торического кода	21.08.2022	~10500	09.10.2024
9.10.2024	3	Применение регулярных выражений для обработки текстовых данных	2022	~2400	23.10.2024
23.10.2024	4	Разметка аудио	23.08.2023	~710	06.11.2024
06.11.2024	5	Bewise.ai. Нейросеть для повышения выручки отделов продаж	2024	~590	20.11.2024
	6	17 принципов правильной верстки сайтов			

Выполнил(а) Линейский А. Е., № группы P3115, оценка
Фамилия И.О. студента не заполнять

<https://orbitsoft.com/ru/blog/principy-verstki/>

Теги, ключевые слова или словосочетания (минимум три слова)

1. Современные стандарты
2. Верстка
3. Оптимизация
4. Адаптивность

Перечень фактов, упомянутых в статье (минимум четыре пункта)

1. Современная верстка строится на адаптивных подходах, обеспечивая совместимость на разных устройствах.
2. Минимизация кода способствует ускорению загрузки страниц.
3. Правильная типографика улучшает восприятие текста.

Позитивные следствия и/или достоинства описанной в статье технологии (минимум три пункта)

1. Улучшение пользовательского взаимодействия.
2. Прозрачная структура кода для разработчиков.
3. Высокая производительность сайтов.
4. Доступность и универсальность контента повышает его эффективность.

Негативные следствия и/или недостатки описанной в статье технологии (минимум три пункта)

1. Необходимость высокой квалификации.
2. Тестирование может занимать много времени, ввиду адаптивности.
3. Необходимость соблюдения множества стандартов и правил верстки.
4. Возможная сложность обеспечения доступности контента.

Ваши замечания, пожелания преподавателю или анекдот о программистах

