Основы машинного обучения Контрольная работа Вариант 1

Задача 1 (3 балла). В этой задаче мы будем обсуждать модель линейной регрессии $a(x) = \langle w, x \rangle$. Ответьте на вопросы:

1. Часто линейные модели обучают с помощью градиентного спуска. Формула шага в нём выглядит так:

$$w^{(t)} = w^{(t-1)} - \eta_t \nabla_w Q(w^{(t-1)}).$$

Ниже предложено три варианта формул для длины шага. Объясните для каждого из них, какие проблемы могут возникнуть в градиентном спуске при его использовании.

- $\eta_t = t$;
- $\eta_t = \sin(t)$;
- $\eta_t = \frac{1}{100^t}$.
- 2. Мы обучаем линейную регрессию на среднеквадратичную ошибку:

$$\frac{1}{\ell} \sum_{i=1}^{\ell} (\langle w, x_i \rangle - y_i)^2 \to \min_{w}$$

Такой подход имеет какие-то смещение и разброс. Напишите, как по сравнению с этим подходом изменятся смещение и разброс у следующих модификаций, и поясните, почему вы так считаете:

- $\frac{1}{\ell} \sum_{i=1}^{\ell} (\langle w, x_i \rangle y_i)^2 + ||w||_2^2 \to \min_w;$
- $\frac{1}{\ell} \sum_{i=1}^{\ell} (\langle w, x_i \rangle 1)^2 \to \min_w;$
- 3. Ниже записан функционал для некоторой модели:

$$\frac{1}{\ell} \sum_{i=1}^{\ell} \left(w_0 + w_1 x_{i1}^{\alpha} + w_2 x_{i2}^{\beta} - y_i^{\gamma} \right)^2$$

Здесь требуется подобрать значения для $w_0, w_1, w_2, \alpha, \beta, \gamma$. Что из этого будет параметром, а что гиперпараметром? Иными словами, что из этого можно подбирать по обучающей выборке, а что нельзя? Поясните свои ответы.

Задача 2 (3 балла). В этой задаче мы будем обсуждать решающие деревья и их композиции.

1. Как известно, решающие деревья обучаются жадным алгоритмом. При построении очередной вершины ключевым шагом является подбор предиката:

$$Q(R_m, j, t) \to \min_{j,t}$$

Здесь мы выбираем такой предикат $[x_j > t]$, при котором, скажем, энтропия в дочерних вершинах будет минимальна. А как именно решается записанная выше задача выбора оптимальных j и t? Например, задача выбора оптимальных весов для линейной регрессии решается градиентным спуском — а как здесь?

- 2. Говорят, что решающее дерево может идеально подогнаться под любую обучающую выборку (при условии, что там все объекты различны). Почему это так? Поясните на каком-нибудь примере выборки.
- 3. Ниже записаны формулы для построения N-й базовой модели $b_N(x)$ в градиентном бустинге:

$$s_i = -\left. \frac{\partial}{\partial z} L(a_{N-1}(x_i), z) \right|_{a_{N-1}(x_i)}$$

$$\frac{1}{\ell} \sum_{i=1}^{\ell} (b_N(x_i) - y_i)^2 \to \min_{b_N}$$

Найдите все ошибки. Объясните их. Укажите, как их исправить.

- 4. Объясните, что из перечисленного ниже является параметрами, а что гиперпараметрами при обучении решающего дерева:
 - Максимальная глубина дерева;
 - Прогнозы в листьях дерева;
 - Размер случайной подвыборки, из которой выбирается оптимальный признак для предиката.
- 5. Что из перечисленного ниже приведёт к понижению смещения решающего дерева, а что к повышению? Поясните ваши ответы.
 - уменьшение максимально допустимой глубины дерева;
 - обучение дерева на случайном подмножестве признаков (вместо обучения на всех признаках);
 - замена поиска оптимального предиката в каждой вершине на выбор случайного предиката.

Задача 3 (2 балла). Ответьте на вопросы по функциям потерь:

1. Ниже записаны некоторые функции потерь для задачи регрессии. В формулах через y обозначается правильный ответ, через z — прогноз модели. Объясните, в чём особенности этих функций потерь и где они могут оказаться полезны.

- $\max(1, (y-z)^2);$
- min $(100, (y-z)^2)$;
- $\max(0, y z)$.
- 2. Рассмотрим задачу бинарной классификации. Будем обучать линейный классификатор на следующий функционал:

$$\frac{1}{\ell} \sum_{i=1}^{\ell} (y_i \langle w, x_i \rangle - 1)^2.$$

Почему это будет плохой идеей?

Задача 4 (2 балла). Вам выдали классификатор b(x), и вам предстоит разобраться, насколько она хороша. Для этого у вас есть тестовая выборка из 8 объектов. Ниже указаны правильные ответы и уверенности модели в положительном классе:

Выполните следующие шаги:

- 1. Нарисуйте ROC-кривую и посчитайте AUC-ROC.
- 2. Посчитайте точность и полноту этой модели при пороге t=5 (считайте, что мы относим к положительному классу объекты, на которых b(x) > t).
- 3. Можно ли достичь полноты в хотя бы 25% при точности в 100%? Если да, укажите, при каком пороге. Если нет, поясните, почему.
- 4. Можно ли достичь полноты в 50% при точности в хотя бы 60%? Если да, укажите, при каком пороге. Если нет, поясните, почему.