

INFORMAÇÃO PESSOAL

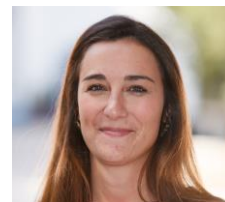
Daniela Alexandra Ramos dos Santos

📍 Rua 25 de Abril, Casal Mota nº4, casais da lagoa
Azambuja

✉ Dalexandrasantos@gmail.com

D.N. 29.12.1989

OPP Membro Efetivo: 022377

POSTO DE TRABALHO A QUE
SE CANDIDATA

Psicóloga

EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

2016 – até ao presente

Psicóloga Educacional

Centro de Desenvolvimento Infantil Logicamentes

Alameda Roentgen nº 7F 1600 - 757 Telheiras

info@logicamentes.com

www.logicamentes.com

Avaliação Global do Desenvolvimento: avaliar o desenvolvimento da criança de forma global, integrando as áreas de desenvolvimento cognitivo, linguístico, motor, emocional e comportamental, competências académicas, entre outras;

Avaliação Psicológica: avaliar as competências intelectuais, os problemas emocionais e as capacidades de coping da criança, do adolescente e do jovem adulto, tendo em vista a compreensão da dinâmica geral do seu funcionamento psicológico;

Avaliação Psicopedagógica: avaliar as competências intelectuais, conhecimentos académicos e competências emocionais e comportamentais da criança, com vista à compreensão e enquadramento das suas dificuldades escolares, bem como das suas capacidades pessoais;

Intervenção com recurso a diferentes metodologias TEACCH, modelo PECS e Programa PIPA.

Elaboração de relatórios de avaliação e de intervenção

Trabalho em equipa multidisciplinar (terapeutas da fala; psicomotricistas; pediatras e psicólogos)

2018 – até ao presente

Psicóloga

Clinica Médica Fisiomedicall

Largo 25 de Abril, lote 1 R/C Esq. | 2050-317 Azambuja

geral@fisiomedicall.com

<http://fisiomedicall.com/>

Avaliação das diferentes áreas do neurodesenvolvimento da criança (avaliação global do desenvolvimento; avaliação psicológica; avaliação psicopedagógica) para posterior intervenção;

A intervenção realiza-se nas distintas áreas, contemplando os contextos em que a criança se insere;

A intervenção no sentido direto com a criança permite a modificação de comportamentos e ajustamento social e académico;

A intervenção no sentido indireto visa a partilha de informações relevantes e o estabelecimento de estratégias para o sucesso do trabalho com as famílias, escolas e outros intervenientes que façam parte do contexto de vida da criança;

Realização de relatórios de avaliação e intervenção.

2018

Membro Efetivo da Ordem dos Psicólogos

Avenida Fontes Pereira de Melo, Nº 19 D, 1050-116, Lisboa

info@ordemdospsicologos.pt

Cédula profissional: 022377

2016 - 2017

Estágio Profissional para a OPP

Centro de Desenvolvimento Infantil Logicamentes

Alameda Roentgen nº 7F 1600 - 757 Telheiras

info@logicamentes.com

www.logicamentes.com

O Estágio tinha os seguintes objetivos e competências a desenvolver:

- Avaliação, diagnóstico e intervenção nas perturbações do neurodesenvolvimento infantil.
- Recorrer a metodologias de Intervenção centradas na criança e na família, integrando uma visão multidisciplinar das patologias existentes.
- Avaliar e diagnosticar as Perturbações do Neurodesenvolvimento;
- Avaliação Global do Desenvolvimento: avaliar o desenvolvimento da criança de forma global, integrando as áreas de desenvolvimento cognitivo, linguístico, motor, emocional e comportamental, competências académicas, entre outras;
- Avaliação Psicológica: avaliar as competências intelectuais, os problemas emocionais e as capacidades de coping da criança, do adolescente e do jovem adulto, tendo em vista a compreensão e da dinâmica geral do seu funcionamento psicológico;
- Avaliação Psicopedagógica: avaliar as competências intelectuais, conhecimentos académicos e competências emocionais e comportamentais da criança, com vista à compreensão e enquadramento das suas dificuldades escolares, bem como das suas capacidades pessoais;
- Fazer o diagnóstico diferencial (critérios DSM 5);
- Escolher e aplicar corretamente os testes psicométricos;
- Analisar resultados dos testes psicométricos e integrar toda a informação existente;
- Elaborar relatórios de avaliação com definição de planos de intervenção;
- Intervir de forma adequada, escolhendo as metodologias e técnicas adequadas a cada patologia;
- Construir atividades, tarefas e materiais de intervenção adequados ao nível de desenvolvimento e às necessidades específicas de cada criança;
- Apoiar e promover a participação de todos os intervenientes na vida da criança;
- Elaborar programas de apoio parental;
- Trabalhar em equipa e interagir com profissionais de outras áreas de saber.

2015 – 2017

Professora AEC'S de 1º ciclo

Agrupamentos de escolas de Azambuja

Rua das Lavadeiras, 2054-909 Azambuja

Tel. 263409330

ce.esazb@mail.telepac.pt

Out 13 – Jun 14

Estágio Curricular

Centro de Desenvolvimento Infantil *Diferenças*

Centro Comercial da Bela Vista Av. Santo Condestável – Via Central de Chelas, Loja 32, 1900-806

Lisboa Bela Vista (Portugal)

<http://www.diferencas.net/>

O Estágio Curricular tinha os seguintes objetivos e competências a desenvolver:

- Adquirir conhecimentos sobre modelos e práticas de intervenção em psicologia educacional em diferentes contextos educativos
- Reflectir sobre práticas de intervenção observadas e respectivas limitações

- Adquirir uma postura crítica sobre o papel do psicólogo educacional
- Intervir diretamente em casos de perturbações do neurodesenvolvimento
- Entrar em contacto com a prática profissional
- Realização de Relatórios e Programas de Intervenção
- Realização de Avaliações

Descrição da Metodologia de Estágio no Centro de Desenvolvimento Infantil - Diferenças

- Intervenção ao nível das Necessidades Educativas Especiais
- Consultas de pediatria do neurodesenvolvimento
- Avaliações do neurodesenvolvimento com recurso a escalas como a Wisc; Griffiths e outras;
- Intervenção direta na Trissomia 21, Perturbação do Espetro do Autismo, Dificuldades de Aprendizagem e outras perturbações
- Intervenção em técnicas e métodos de estudo
- Colaboração com todos os técnicos do centro na criação de materiais, atividades e relatórios
- Criação de Grupos de trabalho, constituídos por técnicos, para trabalhar e desenvolver atividades para diferentes domínios do neurodesenvolvimento;
- Realização de Reuniões gerais de equipa com apresentações, frequentes, de temas e de casos clínicos;
- Realização de Reuniões mensais com apresentações de casos clínicos, no Hospital de Sta. Maria com a equipa de neurodesenvolvimento;
- Realização de Reuniões de estagiárias para discussão dos tópicos a constar nas apresentações das conferências sobre perturbações do neurodesenvolvimento, realizadas por todo o país e discussão de casos a acompanhar;
- Realização de materiais que definam estratégias para trabalhar com os pais, os educadores e as escolas;
- Construção de um Perfil Funcional que avalia as competências, em diferentes domínios, ao nível do neurodesenvolvimento de cada criança. Recorrendo a uma avaliação com instrumentos formais e informais.

1 fev 13–1 jun 13

Estágio de Observação

Centro de Bem-Estar Infantil - CBEI

Rua Dr. Vasco Moniz, 22, 2600-273 Vila Franca de Xira (Portugal)
<http://www.cbeivfx.org>

O Estágio de Observação tinha como objetivos e competências a desenvolver:

- Adquirir conhecimentos sobre modelos e práticas de intervenção em psicologia educacional em diferentes contextos educativos;
- Reflectir sobre práticas de intervenção observadas e respectivas limitações;
- Adquirir uma postura crítica sobre o papel do psicólogo educacional.

Tipo de empresa ou setor de atividade Instituição Particular de Solidariedade Social

EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

05–09

Ensino Secundário

Nível 3 QRQ

Escola Secundária com 3º Ciclo de Azambuja, Azambuja (Portugal)

Curso Científico Humanístico - Línguas e Humanidades

Psicologia B (12º).

09–12

Licenciatura em Ciências Psicológicas

Nível 6 QRQ

ISPA - Instituto Universitário

Rua Jardim do Tabaco, 34, 1149-041 Lisboa (Portugal)

www.ispa.pt

As principais disciplinas ao longo da licenciatura foram as seguintes:

1º ANO: Psicologia Cognitiva, História da Psicologia, Psicologia das Relações Interpessoais e Dinâmica de Grupos.

2º ANO: Psicologia do Desenvolvimento, Introdução às Ciências da Educação.

3º ANO: Psicologia da Educação, Psicologia da Comunicação e da Linguagem, Psicologia e Ética, Psicobiologia da Motivação e das Emoções, Psicologia da Aprendizagem e da Motivação.

12–14

Mestrado Integrado em Psicologia Educacional

Nível 7 QRQ

ISPA - IU

Rua Jardim do Tabaco, 34, 1149-041 Lisboa (Portugal)

www.ispa.pt

As principais disciplinas ao longo do mestrado foram as seguintes:

4º ANO: Desenvolvimento Sócio Cognitivo, Deficiências e Reabilitação, Métodos de Avaliação em Psicologia da Educação, Psicopatologia do Desenvolvimento, Intervenção Educativa e Necessidades Especiais de Educação, Desenvolvimento e Educação, Intervenção Precoce.

5º ANO: Estágio Curricular e Dissertação de Mestrado.

A Dissertação teve como tema “A atitude dos alunos do 1º ciclo do Ensino Básico face à Inclusão dos Pares com necessidades Educativas Especiais nas turmas de Ensino Regular”. Orientada pelo Professor Doutor José Morgado.

Diversos estudos consultados indicavam que as atitudes favoráveis face aos colegas com NEE surgiam dos alunos com contacto com esses colegas. Face a estes resultados o meu estudo incidiu sobre se os alunos com contacto com colegas com NEE apresentavam atitudes mais favoráveis do que os alunos sem contacto com colegas com NEE.

Em suma este estudo permitiu analisar se as atitudes dos alunos dependem do contacto que os mesmos têm acerca dos seus colegas com NEE.

COMPETÊNCIAS PESSOAIS

Língua materna

Português

Outras línguas

Francês

Inglês

COMPREENDER		FALAR		ESCREVER
Compreensão oral	Leitura	Interação oral	Produção oral	
B1	B1	A2	A2	B1
A2	A2	A1	A1	A2

Níveis: A1/A2: Utilizador básico - B1/B2: utilizador independente - C1/C2: utilizador avançado
[Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas](#)

Competências de comunicação

Espírito de equipa, adquirido pela experiência de trabalho em grupo ao longo da formação superior e de todo o percurso que fiz durante o estágio curricular e profissional.
Excelentes capacidades de comunicação e interação com crianças, adultos, educadores e pais.
Boas capacidades de comunicação e interação com crianças com Perturbações do Neurodesenvolvimento.
Motivação que vai sendo adquirida através da experiência e do contacto com as crianças e o ambiente envolvente.

Competências de organização

Sentido de Organização e proatividade.

Competências relacionadas com o trabalho

Conhecimentos teórico-práticos de instrumentos de avaliação adequados às problemáticas de crianças com alterações ao desenvolvimento.

Utilização de diferentes escalas de avaliação/testes com intuito de rastrear, diagnosticar e avaliar (ex. Escala de Desenvolvimento Griffiths; Wisc III; Vineland; Portage; SGS II; M-chat; Cars; ADIR; entre outras)

Aquisição de saberes sobre os processos de ensino-aprendizagem de acordo com os factores cognitivos, sócio-cognitivos, contextuais e afectivos

Utilização do método das 28 palavras e do método sintético analítico para a aprendizagem da leitura e da escrita em crianças a frequentar o pré-escolar/1º ciclo

Acompanhamento de crianças em contexto de sala de aula

Conhecimento de estratégias de Intervenção Precoce em crianças

Conhecimentos acerca do diagnóstico diferencial

Elaboração de programas de apoio parental

Elaboração de programas de intervenção dentro das áreas das perturbações do neurodesenvolvimento

Capacidade de intervenção nas diferentes áreas do desenvolvimento de crianças, que envolvam os contextos familiares e escolares

Criação de materiais e desenvolvimento de atividades específicas para intervenção de problemáticas nas crianças, de acordo com as suas necessidades, dificuldades e interesses

Implementação de programas de intervenção específicos para crianças com Perturbação de Espectro do Autismo

Utilização e preparação de materiais de intervenção com recurso a diferentes metodologias TEACCH – *Treatment and Education of Autistic and related Communication Handicapped Children* e modelo PECS - *Picture Exchange Communication System* e Programa PIPA – Programa Integrado para o Autismo, para crianças com Perturbação de Espectro do Autismo

Elaboração de relatórios de avaliação e de intervenção

Elaboração de programas de técnicas e métodos de estudo

Elaboração de programas de intervenção nas competências emocionais em crianças do pré-escolar e 1º ciclo

Elaboração de Programas de Prevenção Social e Comportamental no 2º ciclo

Integração em equipa multidisciplinar (psicólogos; terapeutas da fala; psicomotricistas e pediatras)

Competências informáticas

Domínio do software Office (Word, Excel e PowerPoint) adquirido nas aulas de Aplicações Informáticas.

Domínio do software SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) adquirido nas aulas de Análise Estatística I, II e III.

Carta de Condução

B1, B.

INFORMAÇÃO ADICIONAL

Desenvolvimento Pessoal e Profissional (participação em workshops; conferências, congressos; seminários)

- *Como falar em público*. Liderado pelo professor Ângelo Vicente. Este workshop tinha como objetivo o domínio de técnicas ao nível da comunicação verbal e não-verbal e de como se comportar em público, em palestras e conferências.

- *Práticas de Avaliação e Intervenção na Criança*. Liderado por Carlota Ferreira, Inês Carvalhão, Iolanda Gil e Solange Fernandes.

- *Métodos e Técnicas de estudo*. Liderado pela Dr.^a Âgata Monteiro.

- *O Cálculo*. Liderado pela Dr.^a Sandra Silva.

- *Construção de Perfil Funcional e formulação de objetivos em Intervenção Precoce: da teoria à prática. Estudo de caso*. Liderado pela Dr.^a Margarida

- *Perturbações do Neurodesenvolvimento e do Comportamento*, que decorreu no Cine-teatro Grandolense. Liderado por diferentes técnicos do *Diferenças* da área Psicologia Educacional e Clínica; Pediatria do Neurodesenvolvimento; Educação Especial e Reabilitação; Terapia da Fala; Assistência Social e Educação de Infância.

- *Método Dolf*. Liderada pela Dr.^a Joana Rombert e Dr.^a Ana Severino

- *Comunidade Cigana na Escola. Utopia ou Realidade?* Liderado por Maria Joaquina Costa e Manuela Correia.

- *Os pais como parceiros: de uma utopia a uma realidade*. Liderada por Júlia Serpa Pimentel

- *Dinâmicas familiares: adolescência e comportamentos de risco*. Liderada por Maria Gouveia Pereira

- *Aplicações da CIF-CJ no processo de avaliação-intervenção de crianças em idade pré-escolar com incapacidade*. Liderada por Susana Castro

- *Projeto radical estatística: uma maneira diferente de ensinar estatística*. Liderada por Regina Bispo

- *O estigma em saúde mental. A radio Aurora A outra voz enquanto lugar de encontro e transformação do preconceito.* Liderada por Nuno Faleiro e Radio Aurora
- *Trissomia 21 Envelhecimento Cerebral e Demência características de uma população portuguesa.* Liderada por Armando de Castro
- *Memórias autobiográficas nas perturbações emocionais.* Liderada por Victor Cláudio
- *Causalidade e pensamento contra factual: prós e contras dos mundos alternativos.* Liderada por Jorge Senos
- Participação nas Tertúlias do Hospital de Santa Maria;
- Participação nas reuniões de casos clínicos no centro de desenvolvimento Infantil Diferenças;
- *Perturbações do Neurodesenvolvimento em crianças e adolescentes: conceitos e intervenção*, no Porto. O congresso permitiu abordar os principais aspetos clínicos, nosológicos e nosográficos, relacionados com perturbações neurodesenvolvimentais e comportamentais inscritas no recém nascido.
- *XXII Encontro da Adolescência*, organizado pelo Núcleo de Estudos do Suicídio.
- *VI Congresso Internacional de Psicologia da Criança e do Adolescente – tecnologia e criatividade*, na Universidade Lusíada de Lisboa.
- *Seminário sobre Estratégias e Medidas de Prevenção do Bullying e do Cyberbullying.* Liderado por Susana Carvalhosa e com a presença da Professora Sheri Bauman.
- *A partir da raiz...reflexões sobre a educação e a parentalidade*, organizado pela Associação para a Promoção do Desenvolvimento Juvenil – APDJ e com a presença do Prof. Dr. Nuno Colaço, Dra. Cecília Galvão, Prof. Dra. Dulce Gonçalves, Terapeuta Gracinda Valido, Terapeuta Cláudia Pequeno, Daniela Gonçalves, Dra. Mafalda Serejo da Silva, Dra. Margarida Pequeno.
- *Seminário Educação Sem Fronteiras - Estratégias e Ferramentas para a Educação Intercultural*, organizado pela Associação Raízes e com a presença de Eduardo Vilaça, Cristina Milagre, Vitor Nogueira e Sara Caetano.
- II Jornadas de Leitura, Escrita e Sucesso Escolar & III Jornadas Internacionais de Alfabetização, Universidade do Minho.
- workshop presencial adaptações curriculares e estratégias de estudo nas NEE, formação realizada pelo centro ReConstruir - Psicologia e Desenvolvimento Pessoal
- workshop online gestão de comportamentos e emoções em sala de aula, formação realizada pelo centro ReConstruir - Psicologia e Desenvolvimento Pessoal
- Workshop online Ansiedade na Infância, formação realizada pelo centro ReConstruir - Psicologia e Desenvolvimento Pessoal
- workshop presencial Crianças e Jovens em Risco, avaliar e Intervir, formação realizada pelo centro ReConstruir - Psicologia e Desenvolvimento Pessoal
- Workshop Violência Interparental e Alienação Parental, compreender e intervir , formação realizada pelo centro ReConstruir - Psicologia e Desenvolvimento Pessoal

- Workshop de Avaliação e Intervenção em Orientação Vocacional, Instituto CRIAP;

Formações/Cursos

- Curso Prático de Avaliação e Intervenção Psicológica nas Necessidades Educativas Especiais, Instituto CRIAP:
- Avaliação do desenvolvimento infantil com a SGSII que decorreu na Unidade de Neurodesenvolvimento do Hospital de Santa Maria;
- Curso de Pediatria, do Básico à Diferenciação: Módulo de Neurodesenvolvimento, Núcleo de Formação e Investigação do Departamento de Pediatria, HSM, CHLN – CAML Associação para as Crianças de Santa Maria
- Problemas de Comportamento em crianças, Joana Silva e Cláudia Bandeira de Lima
- Avaliação e Diagnóstico das Perturbações do Neurodesenvolvimento, *Cadin*.
- Elaboração de Programas de Prevenção Social e Comportamental no 2º ciclo em escolas públicas na zona de Lisboa;
- Curso Intensivo Desenho Infantil: Interpretar para Intervir, formação realizada pelo centro ReConstruir - Psicologia e Desenvolvimento Pessoal
- Curso Intensivo de Dislexia, Disgrafia e Disortografia, formação realizada pelo centro ReConstruir - Psicologia e Desenvolvimento Pessoal
- Curso Intensivo de Orientação Vocacional, formação realizada pelo centro ReConstruir - Psicologia e Desenvolvimento Pessoal
- Curso Intensivo de adaptações curriculares e estratégias de estudo nas NEE, formação realizada pelo centro ReConstruir - Psicologia e Desenvolvimento Pessoal
- Curso Intervenção Psicológica em Situações de Divórcio, Instituto CRIAP.

Participação em Artigos Científicos/Apresentações

- O que é o Autismo? Como lidar com o Autismo? Cláudia Bandeira de Lima, Daniela Santos e Nuno Llorente apresentação dinâmica para Educadores no colégio Externato do Parque
- A Intervenção do Psicólogo nas Necessidades Educativas Especiais – A experiência de um Centro de Desenvolvimento Infantil, Joana Silva, Inês Teixeira de Matos, Catarina Faria e Maya, Daniela Santos e Cláudia Bandeira de Lima
- Programa de Estimulação da Leitura e da Escrita em crianças com perturbação do Espectro do Autismo, Daniela Santos, Inês Teixeira de Matos, Mariana Cacela e Cláudia Bandeira de Lima.
- Apresentação da candidatura ao Prémio Ano Profissional Júnior 2017/2018 para os 10 melhores estágios.