

Module: Méthodologie de travail universitaire

Cours animé par Pr : HANANE QAIDI
Adresse électronique: h.qaidi@uae.ac.ma

2025-2026

Contexte:

À l'université, savoir rechercher l'information est essentiel.

En Compléments de cours, réalisation des travaux personnels ou de groupes, prise de renseignements pour son orientation, les occasions sont nombreuses.

Mais elles nécessitent toutes de maîtriser les bonnes méthodes pour être efficace.

Compétences à développer:

- Identifier les lieux et les outils permettant d'accéder aux livres et revues conseillés ;
- Connaître les ressources des bibliothèques ;
- Distinguer les cas où utiliser un catalogue de bibliothèque ou internet, et utiliser ces outils ;
- Constituer des corpus de documents et des bibliographies ;
- Repérer les éléments de niveau universitaire ;
- Evaluer l'information ;
- Exploiter ces ressources ;
- Respecter un cadre éthique pour ses travaux.

LA RECHERCHE DE L'INFORMATION

- Une activité stimulée par la **curiosité scientifique**
- Une phase primordiale de **l'opération de l'apprentissage**

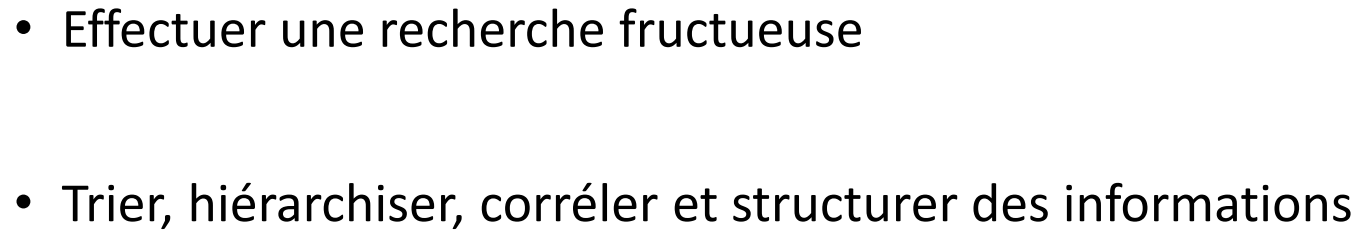
- **Type de documents:**
monographies, articles de revues, thèses, vidéos...
- **Type de ressources** à interroger :
catalogues de bibliothèque, bases de données, **moteur de recherche du Web,**

- **Acquérir** des connaissances
- **Mettre à jour** les connaissances existantes
- **Authentifier** les informations en croisant les sources

- L'abondance des ressources et de documents nécessite **l'adoption d'une méthodologie de travail**

Définition

- La **recherche d'information** est la **science** qui consiste à rechercher **l'information** dans des documents ou des métadonnées sur des bases de données mises en réseau par des **liens hypertexte** sur l'internet, les intranets ou les extranets:
- Elle consiste à repérer des **documents scientifiques** pertinents relativement à une **question exprimée** par l'utilisateur à travers la mise en place d'un **système** capable de retrouver une information structurée, textuelle, visuelle ou sonore



Moteurs de recherche:

- Un **moteur de recherche** est un site web permettant d'effectuer une recherche à partir d'une requête composée de **mots clés**.

- Les résultats de cette recherche sont des **ressources** sous forme de pages web, des articles, de forums, des images, des vidéos, des fichiers, des ouvrages, des sites pédagogiques, des applications.

Comment ça fonctionne!

- Le moteur restitue, en fonction des algorithmes sophistiqués de recherche, une liste de pages correspondant aux mots recherchés, en fonction de la pertinence et de la qualité des informations trouvées.

Catégories de moteurs de recherche

- les moteurs de recherche ouverts
- les moteurs de recherche restrictifs

LES MOTEURS DE RECHERCHE OUVERTS

- Des outils qui permettent de chercher toutes sortes de contenus disponibles sur Internet, sans aucune limitation
- sites web, des fichiers multimédias, des livres électroniques, des documents PDF et bien d'autres encore
- Exemple: Google, Yahoo et Bing, tout site web indexé et public

LES MOTEURS DE RECHERCHE RESTRICTIFS

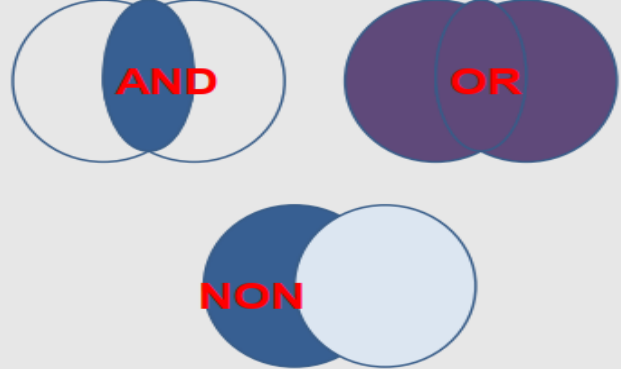
Des outils qui imposent des limites sur les types de contenus.

Ils se spécialisent dans un type de contenu spécifique, tels que les images ou les vidéos,

Ils posent des restrictions géographiques ou réservés aux membres d'une communauté spécifique.

Exemple: LinkedIn (les profils professionnels et les offres d'emploi),

Types de recherche

Recherche simple	Recherche avancée	Recherche booléenne
<ul style="list-style-type: none"> - Elle permet de trouver des informations générales sur un sujet donné - Elle peut renvoyer des résultats inutiles, surtout si le chercheur n'a pas une idée précise de ce qu'il cherche. - Il faut utiliser des mots-clés pertinents en rapport avec le sujet dans la barre de recherche 	<ul style="list-style-type: none"> - Elle permet de préciser les résultats de recherche en utilisant des critères tels que le domaine de recherche, la date de publication, le format de fichiers, la langue de rédaction, etc. - Ce type de recherche est particulièrement utile pour la recherche des informations précises et spécifiques. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elle permet de combiner des mots-clés en utilisant des opérateurs logiques, tels que « ET », « OU », « SAUF » et « NON ». <div style="text-align: center;">  <p>AND OR NON</p> </div>

Recherche simple : Consiste à saisir un mot-clé ou une expression basique pour obtenir une vue d'ensemble. Pratique pour explorer un sujet général, mais les résultats peuvent être nombreux et variés.

(informations générales= il faut introduire des mots clé pertinents)

Recherche avancée : Inclut des critères pour restreindre les résultats, comme la date, le type de fichier, la langue. Parfait pour les recherches ciblées.

Recherche booléenne : Utilise les opérateurs "ET," "OU," "NON" pour filtrer plus précisément.

Exemples : "*révolution industrielle ET médecine*" pour combiner les deux termes dans chaque résultat.

"*intelligence artificielle OU robotique*" pour élargir aux résultats contenant l'un ou l'autre terme.

"*influence musique NON jazz*" pour exclure le jazz

- Choisir des mots-clés précis et spécifiques à la question posée.
- Utiliser des guillemets pour des expressions exactes (ex. "révolution médicale").
- Appliquer des filtres de date, langue, source pour gagner du temps.

- A partir de ces trois sujets de recherche
 - La révolution industrielle
 - L'intelligence artificielle dans le secteur de la santé
 - L'influence de la musique sur le comportement humain
1. Déterminer : Quel moteur de recherche serait le plus adapté (ouvert ou restrictif, exemples spécifiques),
 2. Quel type de recherche (simple, avancée, booléenne) serait idéal pour obtenir des informations précises.
 3. Justifiez votre choix pour chaque sujet.

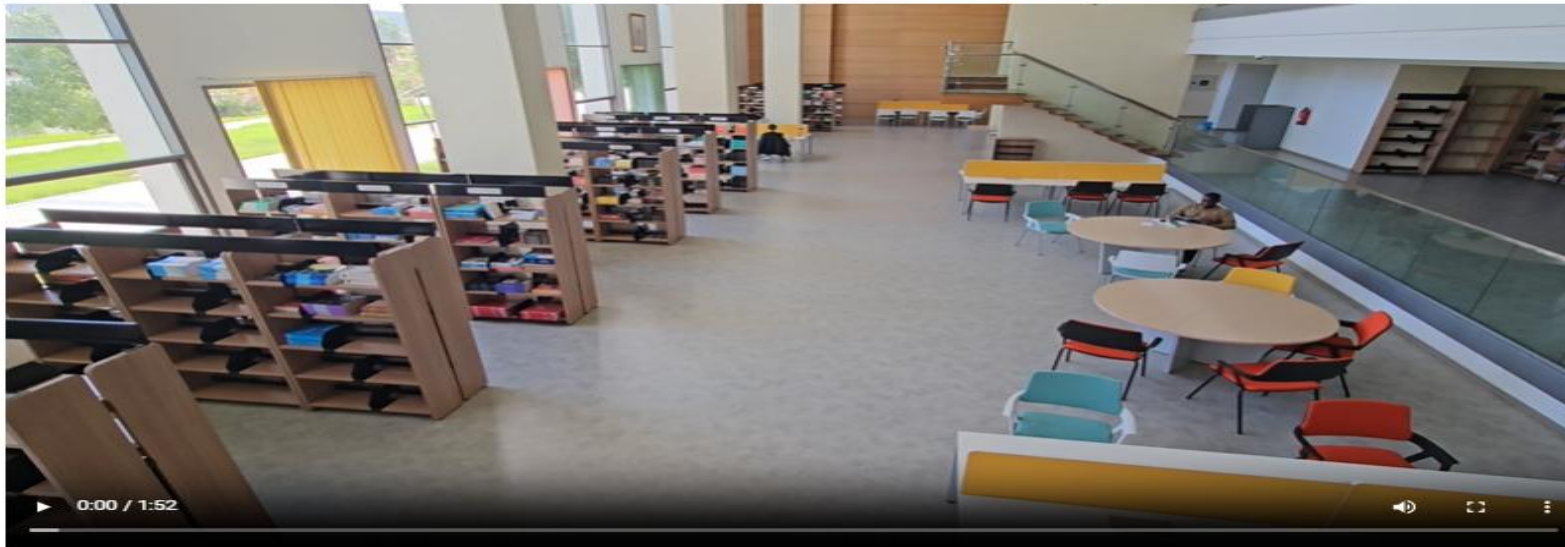
- **Sujet : La révolution industrielle**
- **Moteur de recherche** : Google Scholar ou un moteur académique pour des articles historiques et économiques.
- **Type de recherche** : Recherche avancée, en appliquant un filtre de date pour se concentrer sur des travaux récents ou des publications de recherche primaire.
- **Justification** : La recherche avancée aide à limiter les résultats et à trouver des analyses approfondies sur ce sujet historique.
- **Sujet : L'intelligence artificielle dans le secteur de la santé**
- **Moteur de recherche** : PubMed pour les aspects médicaux et de recherche scientifique, ou Google Scholar.
- **Type de recherche** : Recherche booléenne, en utilisant "ET" pour combiner des mots-clés spécifiques comme "intelligence artificielle ET santé ET diagnostic."
- **Justification** : La recherche booléenne permet de cibler des études combinant IA et médecine, ce qui est crucial pour obtenir des informations pertinentes.
- **Sujet : L'influence de la musique sur le comportement humain**
- **Moteur de recherche** : Google, car ce sujet peut être abordé sous plusieurs angles (psychologie, éducation, sociologie).
- **Type de recherche** : Recherche simple pour un aperçu général ou avancée pour préciser selon le contexte (ex. études récentes en psychologie).
- **Justification** : La recherche simple fournit un large éventail de résultats pour explorer divers aspects du sujet, tandis que la recherche avancée permet de cibler des articles académiques.

Bibliothèques domiciliées

- Les **bibliothèques domiciliées** représentent une nécessité pour la recherche universitaire et académique
- Elles permettent d'accéder à une **grande variété** de sources fiables et pertinentes
- Les bibliothèques domiciliées dans les établissements universitaires au Maroc offrent un large éventail de ressources documentaires et multimédias
- Les ressources sont mises à la disposition des étudiants et des chercheurs de l'établissement, sans aucune restriction : livres, bases de données en ligne, livres électroniques et archives de journaux




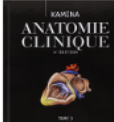
Bibliothèques domiciliées

Le Centre de Documentation et d'Information Médicale (C.D.I.M)



Bibliothèques domiciliées

CATALOGUE DES OUVRAGES DE LA BIBLIOTHEQUE DE LA FMPT 2024-2025

Spécialité	Titre	ISBN-13	Auteur(s)	Parution	Couverture
Anatomie	ANATOMIE TOPOGRAPHIQUE TRILINGUE (VOLUME1) MEMBRES - THORAX - ABDOMEN	9981995134	LAHLAÏDI A.	2000-01-01	
Anatomie	ANATOMIE TOPOGRAPHIQUE TRILINGUE (VOLUME2) SYSTEME NERVEUX, TETE ET COU ORGANES DES SENS	9981995142	LAHLAÏDI A	2000-01-01	
Anatomie	ATLAS D'ANATOMIE HUMAINE. 2ème édition Frank-H Netter	9782224025939	Frank H. Netter	1999	
Anatomie	Anatomie Clinique - Thorax, Abdomen (3) (French Edition)	9782224033828	Kamina	2014-06-17	

- La phase importante après la recherche de l'information est la **sélection des sources** qui sont les plus précieuses et pertinentes.
- En général, les chercheurs se basent sur des **critères de sélection** bien établis, tels que le **public visé par l'information**, le **support proposé** ou encore **la clarté de la langue** utilisée
- La sélection des informations est une **opération stratégique** qui consiste à ne retenir que les informations pertinentes parmi celles qui ont été collectées pour éviter la **surcharge d'information**

Exemple : Dans des domaines scientifiques ou technologiques, les informations doivent être les plus récentes possibles.

- La recherche académique repose sur des informations de qualité. Vérifier la fiabilité garantit des résultats crédibles et justes.
- **Risques des informations non fiables** : Erreurs d'interprétation, biais de raisonnement, perte de crédibilité.
- **Rôle des critères de qualité** : Les critères de qualité permettent d'évaluer si une source mérite d'être utilisée pour sa recherche

- **Types de sites fiables** : Les sites officiels (.gov, .edu) et les publications reconnues (journaux académiques, rapports d'organismes).
 - *Exemples à montrer* : Comparer des articles de blogs vs. articles sur des plateformes comme PubMed, JSTOR.
- **Croiser les informations** : Utiliser plusieurs sources pour confirmer les faits et limiter le risque de biais.
 - *Exemple d'explication* : Si une information apparaît sur un site gouvernemental et sur une publication de recherche, elle est plus fiable que si elle n'est confirmée que par un seul article.

Vérifier la fiabilité des informations

Critères	EcoActu - Changement climatique et biodiversité	PNUE - Biodiversity and Climate Change	Article Wikipédia : Effets du changement climatique sur la biodiversité
Pertinence			
Validité			
Exactitude			
Intégralité			
Récence			

Vérifier la fiabilité des informations

Critères	<u>Wikipédia</u> - Effets du changement climatique sur la biodiversité	<u>EcoActu</u> - Changement climatique et biodiversité	PNUE - <u>Biodiversity and Climate Change</u>
Pertinence	Pertinent mais général, adapté à un public large.	Pertinent pour un public général, mais moins détaillé que PNUE.	Très pertinent, adapté à un public académique.
Validité	Moins valide, car article collaboratif sans vérification rigoureuse.	Plus valide, mais moins scientifique et référencé que PNUE.	Très valide, institution officielle avec sources fiables.
Exactitude	Moins exact, manque de détails techniques.	Exact, mais simplifié pour le grand public.	Très exact, soutenu par des données scientifiques.
Intégralité	Incomplet sur certains aspects techniques et spécifiques.	Assez complet mais manque de profondeur scientifique.	Très complet, couvrant l'ensemble du sujet de manière détaillée.
Récence	Mise à jour régulière, mais dépend de la contribution des utilisateurs.	Relativement actuel, mais moins à jour que PNUE.	Très récent, avec des informations basées sur des rapports récents.

L'article **Wikipédia** présente une analyse moins fiable et moins précise, et devrait être utilisé avec prudence, principalement pour des recherches préliminaires ou comme point de départ pour d'autres sources plus académiques et vérifiées.

En d'autres termes, le plagiat revient à présenter le travail d'autrui comme étant le vôtre, ce qui constitue **une violation des droits d'auteur et une fraude académique.**

Le copier-coller : Prendre un passage de texte mot pour mot sans citation.

La paraphrase incorrecte : Reformuler le texte d'un auteur sans donner la référence, ce qui donne l'impression que l'idée est la vôtre.

Le plagiat de sources visuelles ou multimédia : Utiliser des images, des vidéos, ou des données d'autres personnes sans les citer.

L'auto-plagiat : Reprendre son propre travail antérieur sans en faire mention.

L'importance de citer pour éviter le plagiat

Citer permet de :

Reconnaître le travail des autres : Cela montre que vous avez effectué des recherches et que vous vous appuyez sur des sources fiables et pertinentes.

Renforcer la crédibilité de votre travail : En citant correctement, vous démontrez que vous avez consulté des sources légitimes et que vous avez une connaissance approfondie du sujet.

Éviter les sanctions académiques : Les établissements académiques appliquent des règles strictes concernant le plagiat. Une citation incorrecte ou absente peut entraîner des pénalités graves, allant de la non-validation d'un travail à l'expulsion.

L'importance de citer pour éviter le plagiat

Il existe plusieurs styles de citation, chacun ayant ses propres règles. Les plus courants sont :

APA (American Psychological Association) : Utilisé principalement dans les sciences sociales. Il met l'accent sur l'auteur et l'année de publication.

Exemple : (Smith, 2020)

MLA (Modern Language Association) : Principalement utilisé dans les lettres et les sciences humaines. Ce style privilégie le nom de l'auteur et la page dans la citation.

Exemple : (Smith 23)

Chicago : Utilisé dans de nombreux domaines, il propose deux systèmes : les notes de bas de page ou les citations dans le texte.

Exemple (notes de bas de page) : Smith, *Title of Book*, 23.

Harvard : Similaire à APA, mais avec une légère différence dans la mise en forme.

Exemple : (Smith, 2020, p.23)

Éviter le plagiat : Même si vous paraphrasez, il est essentiel de citer l'auteur pour éviter de donner l'impression que l'idée est la vôtre.

Application- Trouver le plagiat

A partir de ce texte :

- Identifier les passages où des idées ou des informations ont été utilisées sans citation. Pour chaque passage identifié, expliquez pourquoi il s'agit de plagiat.
- Reformuler ces passages en citant correctement les sources

1-Le changement climatique est un phénomène mondial qui a des impacts considérables sur la biodiversité. Selon une étude de l'ONU (2022), les écosystèmes de la Terre sont profondément affectés par la hausse des températures mondiales. Les espèces animales et végétales sont contraintes de migrer vers des zones plus propices à leur survie. Cette perte de biodiversité a des conséquences graves, notamment la réduction des ressources alimentaires pour les populations humaines (source : <www.onu.org>).

2- Les effets du réchauffement climatique ne sont pas uniformes. Certaines régions du monde, comme les pôles, connaissent une fonte rapide des glaces. Cette situation provoque la montée du niveau des mers, menaçant des millions de personnes vivant sur les côtes. L'accélération de ce phénomène, comme l'indiquent des chercheurs de l'Université de Cambridge, pourrait perturber des écosystèmes entiers.

3-D'autres études montrent que la déforestation contribue à l'intensification du changement climatique. Une étude de Smith et al. (2018) explique que la destruction des forêts tropicales libère d'énormes quantités de CO₂ dans l'atmosphère, exacerbant ainsi le réchauffement global. Il est donc crucial d'augmenter les efforts de reforestation pour atténuer ces effets néfastes sur le climat et la biodiversité. Par ailleurs, de nombreuses espèces animales et végétales sont désormais considérées comme en danger d'extinction en raison de ces changements. Par exemple, la disparition des récifs coralliens pourrait affecter toute une chaîne alimentaire, ce qui est particulièrement visible dans l'océan Pacifique. Les efforts pour préserver ces écosystèmes sont essentiels pour garantir la sécurité alimentaire des générations futures.

A partir de ce texte :

- Identifier les passages où des idées ou des informations ont été utilisées sans citation. Pour chaque passage identifié, expliquez pourquoi il s'agit de plagiat.

- Reformuler ces passages en citant correctement les sources

1-Le changement climatique est un phénomène mondial qui a des impacts considérables sur la biodiversité. Selon une étude de l'ONU (2022), les écosystèmes de la Terre sont profondément affectés par la hausse des températures mondiales. Les espèces animales et végétales sont contraintes de migrer vers des zones plus propices à leur survie. Cette perte de biodiversité a des conséquences graves, notamment la réduction des ressources alimentaires pour les populations humaines (source : <www.onu.org>).

Problème :

Plagiat : Bien que l'auteur mentionne une source (l'ONU), il ne cite pas correctement l'étude. L'utilisation du terme « selon une étude de l'ONU » sans fournir de détails précis sur l'étude (comme le titre, l'auteur, ou un lien complet) rend cette citation imprécise et insuffisante.

Correction :

Reformulation et citation correcte :

Le changement climatique affecte la biodiversité mondiale, en modifiant les habitats naturels des espèces (ONU, 2022). Cette étude révèle que l'augmentation des températures mondiales force les espèces animales et végétales à migrer vers des zones plus adaptées à leur survie. Les conséquences incluent une perte importante de biodiversité, avec une réduction des ressources alimentaires disponibles pour les populations humaines (ONU, 2022).

A partir de ce texte :

- Identifier les passages où des idées ou des informations ont été utilisées sans citation. Pour chaque passage identifié, expliquez pourquoi il s'agit de plagiat.

- Reformuler ces passages en citant correctement les sources

2- Les effets du réchauffement climatique ne sont pas uniformes. Certaines régions du monde, comme les pôles, connaissent une fonte rapide des glaces. Cette situation provoque la montée du niveau des mers, menaçant des millions de personnes vivant sur les côtes. L'accélération de ce phénomène, comme l'indiquent des chercheurs de l'Université de Cambridge, pourrait perturber des écosystèmes entiers.

Problème :

Plagiat : Il est mentionné que "des chercheurs de l'Université de Cambridge" ont fait une observation, mais il n'y a pas de citation ou de référence exacte à cette recherche.

Correction :

Reformulation et citation correcte :

Le réchauffement climatique a des effets variés selon les régions. Certaines zones, notamment les pôles, connaissent une fonte accélérée des glaces, entraînant une élévation du niveau de la mer. Selon une étude menée par l'Université de Cambridge, cette accélération pourrait avoir des répercussions graves sur les écosystèmes locaux (Université de Cambridge, 2023).

Apartir de ce texte :

- Identifier les passages où des idées ou des informations ont été utilisées sans citation. Pour chaque passage identifié, expliquez pourquoi il s'agit de plagiat.
- Reformuler ces passages en citant correctement les sources

3-D'autres études montrent que la déforestation contribue à l'intensification du changement climatique. Une étude de Smith et al. (2018) explique que la destruction des forêts tropicales libère d'énormes quantités de CO₂ dans l'atmosphère, exacerbant ainsi le réchauffement global. Il est donc crucial d'augmenter les efforts de reforestation pour atténuer ces effets néfastes sur le climat et la biodiversité. Par ailleurs, de nombreuses espèces animales et végétales sont désormais considérées comme en danger d'extinction en raison de ces changements. Par exemple, la disparition des récifs coralliens pourrait affecter toute une chaîne alimentaire, ce qui est particulièrement visible dans l'océan Pacifique. Les efforts pour préserver ces écosystèmes sont essentiels pour garantir la sécurité alimentaire des générations futures.

Problème :

Plagiat : Bien que l'auteur cite une étude (Smith et al., 2018), il ne mentionne pas le titre de l'étude ni où il l'a trouvée. La citation est donc incomplète.

Correction :

Reformulation et citation correcte :

La déforestation contribue de manière significative au changement climatique en libérant du CO₂ dans l'atmosphère, ce qui accentue le réchauffement global. Smith et al. (2018) détaillent dans leur étude intitulée '*Impact of Tropical Deforestation on Global Climate Change*' que la destruction des forêts tropicales joue un rôle majeur dans cette dynamique.



Q1> Dans la capsule, on parle de combien de modes de recherches ?

0 1 0 2 0 3 0 4 0 5

Q2>La recherche simple permet d'avoir des informations générales sur un sujet donné.

Vrai

Faux

Q3>La recherche simple est la meilleure : elle n'a pas d'inconvénient.

Vrai

Faux

Q4>La recherche avancée est plus appropriée que la recherche simple parce qu'elle :

- 1 - est plus rapide
- 2 - donne beaucoup d'informations
- 3- n'exige aucune précision
- 4 - précise les résultats de recherche grâce à des critères spécifiques
- 5 - inclut des commandes vocales

Q5> La recherche booléenne

- 1- est comme la recherche simple
- 2- est comme la recherche avancée
- 3- se fait grâce à des mots clés
- 4- se fait grâce à des critères
- 5- combine des mots clés et des opérateurs logiques pour inclure ou exclure des résultats

Quiz : Les modes de recherche.

Q1> Le processus de sélection de l'information est simplifié soit par le recours à la lecture rapide, soit par le recours à la prise de notes.

☐ Vrai ☐ Faux

(Les deux approches simplifient ce processus ; idéalement combinées !)

Q2>La vitesse de lecture d'un lecteur moyen peut être adaptée en fonction de plusieurs facteurs.

L'un des facteurs cités ci-dessous n'a pas été cité dans la capsule, lequel ?

1- Les objectifs de la lecture.

2- L'état d'esprit.

3-Le type de document.

4-Le temps disponible.

Q3>Faites correspondre les descriptions de la colonne B avec les éléments de la colonne A en les mettant dans le bon ordre.

- En règle générale, un lecteur moyen lit entre 150 et 250 mots par minute, tandis qu'un lecteur rapide lit à un rythme supérieur à 300 mots par minute
- La **vitesse** de lecture peut être adaptée en fonction des **objectifs de la lecture**, du **type de document** et du **temps disponible**.
- Les principes clés de la lecture rapide sont:
 - › le **survol** pour examiner rapidement les éléments clés du texte,
 - › le **repérage** pour trouver rapidement une information précise et
 - › l'**écrémage** pour cerner les idées et les informations pertinentes.

Quiz : Les modes de recherche.

Colonne A	Colonne B
Lecture survol	Elle permet d'examiner Les éléments clés d'un texte.
Lecture repérage	Elle permet de trouver rapidement une information précise.
Lecture écrémage	Elle permet de cerner les idées et les informations pertinentes.

ENTRAÎNEZ-VOUS

Dans chacun des cas suivants, déterminez quel type de lecture il s'agit
lecteur doit :

et jugez si le

- Lire toute l'information
- Lire certains passages du texte

1. Un étudiant doit lire un chapitre d'un manuel en vue d'un examen.
2. Votre prof vous demande de lire un roman historique afin que vous ayez un aperçu des mœurs de l'époque.
3. Vous devez trouver dans le texte de 30 pages les données concernant la population étudiante des années 60.
4. Votre prof vous demande de faire une critique du livre.
5. Vous lisez un magazine en sirotant un café.
6. Votre professeur vous demande de lire cinq livres de référence à titre de complément à l'information donnée au cours. L'examen ne porte que sur la matière enseignée au cours.