

Module: Méthodologie de travail universitaire

Cours animé par Pr : HANANE QAIDI
Adresse électronique: h.qaidi@uae.ac.ma

2025-2026

Chapitre 3

LES TECHNIQUES DE RECHERCHE

DE L'INFORMATION

partie 2

Activité: utiliser les moteurs de recherche pour trouver l'information

Faire une recherche sur Internet, qui porte sur une technologie / un site web / un outil numérique indispensable à l'apprentissage, en utilisant des moteurs de recherches différents.

Activité 3: utiliser les moteurs de recherche pour trouver l'information

Etape 1 : préparation dans un sous-groupe

1: choisir un moteur de recherche pour vous préparer à faire une recherche en ligne.

2 : remplir la fiche avec des informations, à partir d'une recherche à effectuer via le moteur de recherche que vous avez choisi, concernant une technologie / un site web / un réseau / un outil numérique que vous jugez indispensable à votre apprentissage quotidien.

Fiche signalétique

Technologie / Outil / Application / Réseau /etc.

Identité :

Nom :

Créateur :

Année de création :

Lien d'accès :

Utilité :

Avantages :

A1:

A2 :

A3 :

Inconvénients :

I1 :

I2 :

I3 :

Activité 3: utiliser les moteurs de recherche pour trouver l'information

Etape II : Présentation devant le groupe classe :

1. Après cette première séquence, vous aurez besoin de présenter votre fiche devant les autres groupes.
2. Vous devez compléter votre recherche par une sélection de cinq images que vous utiliserez pour accompagner votre présentation.
3. Pour trouver facilement des images, connectez-vous sur : ***pixabay.com ou pinterest.com.***
 1. Quand vous achievez votre sélection, vous m'envoyez vos 5 photos sur mon adresse électronique ou sur mon WhatsApp...
 2. Vous désignez et préparez un rapporteur qui sera chargé de présenter la fiche renseignée par votre groupe et que j'aiderai en projetant les cinq images assorties à votre fiche.

Activité 3: utiliser les moteurs de recherche pour trouver l'information

Etape III : Clôture de l'activité

1- Discussions et échanges autour des résultats

- *Évaluation des présentations par les camarades :*
- Donner une note sur 10 pour chaque présentation

2-A la fin des différentes présentations :

- *Évaluation des fiches :*
- Echanger les fiches remplies par les groupes de manière à ce que chaque groupe puisse examiner la fiche d'un autre groupe, sur la base d'une grille

Identité de l'outil / de l'application / du réseau	Total
<input type="radio"/> 0 1 point <input type="radio"/> 0 2 points <input type="radio"/> 0 3 points <input type="radio"/> 0 4 points	
Avantages	
<input type="radio"/> 0 1 point <input type="radio"/> 0 2 points <input type="radio"/> 0 3 points	
Inconvénients	
<input type="radio"/> 0 1 point <input type="radio"/> 0 2 points <input type="radio"/> 0 3 points	
Note sur 10	

Prolongement des activités 1

- **Texte et images présentés par les groupes d'étudiant-e-s lors de la 2^e séquence en présentiel**
- Rappel de la 2^e séquence en présentiel :
- préparer une brève présentation orale destinée à informer le public de l'objet que vous avez recherché via votre moteur de recherche.

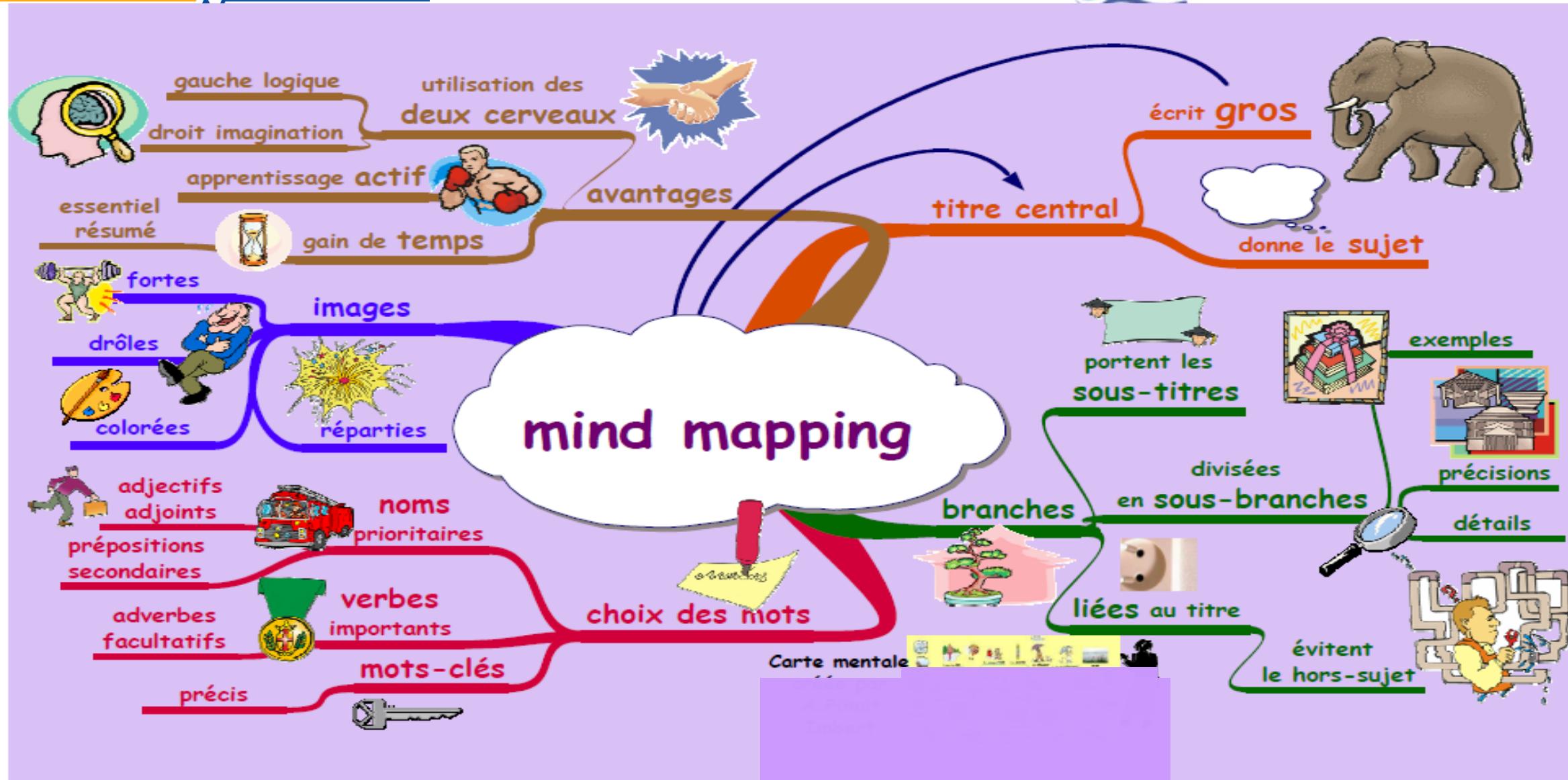
- Réutiliser les informations et les images que vous avez présentées en présentiel.
- Votre travail consiste à les transformer en **carte mentale** de type **pictogramme** ou de type **associogramme**, à l'exemple de ceux que vous pouvez créer gratuitement et facilement sur *coggle*.
- Vous avez la possibilité d'utiliser un autre éditeur numérique.

La carte mentale:

C'est Le processus de la hiérarchisation et la mise en relation des informations peut intervenir avant, pendant ou après la sélection.

- **Tony Buzan**, l'inventeur de cette technique, la considère comme le "couteau suisse de l'intelligence »
- Les informations sont résumées d'une façon intuitive et rapide en mots-clés, symboles ou images, et organisées autour d'un sujet principal
- Elle donne une vision globale du sujet étudié et fournit des axes de réflexion pour comprendre et prendre une décision (brainstorming)

- Elle compile et organise les données de manière claire et concise, simplifiant ainsi leur communication, leur partage et aussi la mémorisation
- La création d'une carte mentale encourage une approche créative tout au long de sa création et présente un aspect esthétique agréable et logique.
- Elle stimule l'activité cérébrale en facilitant la découverte des mots-clés, l'établissement de liens entre les idées et la structuration de la pensée de manière efficace.





Type pictogramme:

Est une représentation graphique simplifiée qui communique une idée par des images facilement reconnaissables.

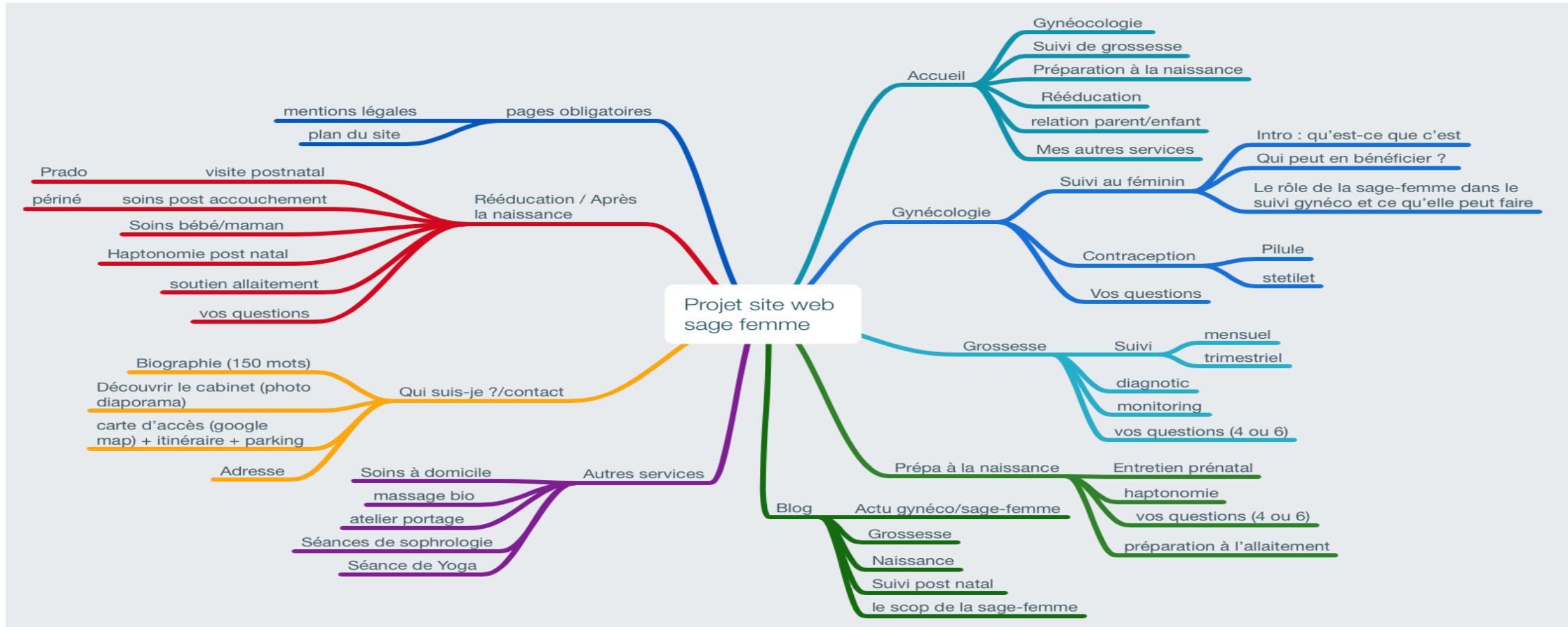
Utilisé dans divers domaines, il rend l'information accessible à un large public en transcendant les barrières linguistiques.





Type associogramme:

C'est un diagramme qui relie les idées et concepts entre eux par des associations. Cette technique est particulièrement utile pour visualiser les relations et découvrir de nouvelles connections entre les informations.





- Pour y arriver, vous êtes invité-e à consulter les tutoriels disponibles sur les liens suivants :

Lien 1:

<https://www.youtube.com/watch?v=CUuBrbcqLak&pp=ygUPdHV0b3JpZWwgY29nZ2x1>

Lien 2 :

<https://www.youtube.com/watch?v=1oY4vGB95eg>

Prolongement des activités 2

- Transformer les résultats de recherche (activité 1) en pictogramme ou associogramme
- Texte 1 : Tout le monde ment.
- Texte 2 : Faire du sport.
- Visionnez la vidéo du chapitre 4 et réalisez le QCM.