

Module: Méthodologie de travail universitaire séance 1

Cours animé par Pr : HANANE QAIDI
Adresse électronique: h.qaidi@uae.ac.ma

2025-2026

CHAPITRE 1

LA VIE A L'UNIVERSITE

Le mode d'enseignement

	Mode d'enseignement			
	Présentiel	À distance (**)	Par alternance	Total
Volume horaire	14.85	30.15	0	45
Pourcentage %	33 %	67 %	0 %	100 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

Le mode d'enseignement

Enseignement moyennant des plateformes:

- La plateforme NAJAH (disponible sur : www.careercenter.ma)
- Les plateformes des universités
- La plateforme Coursera ou autres

Le cours en ligne sera composé des éléments suivants:

- Ressources pédagogiques (capsules vidéos, liens, documents pdf, ppt, doc, png...)
- Activités à réaliser par les étudiants (Quiz, Devoir,...)
- Outils de communication (forum, chat, classe virtuelle...)

La répartition des chapitres

Chapitre 1 : La vie à l'Université

1. En quoi l'enseignement supérieur est différent de l'enseignement secondaire ?
 - Présentation et organisation du système d'enseignement supérieur au Maroc ;
 - Structure de l'établissement d'appartenance
 - Architecture pédagogique et Les types de cours
 - Parcours d'études ;
 - Modalités de validation des modules, des semestres et des filières.
2. Méthodes et modes d'apprentissage à l'université :
 - Enseignement présentiel : cours magistraux, travaux pratiques, dirigés, séminaires, ateliers, etc. ;
 - Enseignement à distance ;
 - Enseignement hybride ;
 - Travail personnel de l'étudiant (droits & devoirs)

La répartition des chapitres

Chapitre 2 : Les techniques de l'apprentissage autonome

1. Les styles d'apprentissage
 2. La gestion de temps
 - J'apprends à planifier mon temps universitaire
 - J'organise mon travail en présentiel et à distance

La répartition des chapitres

Chapitre 2 : Les techniques de l'apprentissage autonome

1. Les styles d'apprentissage
 2. La gestion de temps
 - J'apprends à planifier mon temps universitaire
 - J'organise mon travail en présentiel et à distance

La répartition des chapitres

Chapitre 3 : Les techniques de la recherche de l'information

1. Les moteurs de recherche
2. La sélection de l'information
3. La carte mentale : l'associogramme et le pictogramme

La répartition des chapitres

Chapitre 4 : Les techniques de traitement de l'information

1. La reformulation
 2. La mémorisation
 3. La schématisation
 4. Résoudre des problèmes
 - La notion de problème
 - La démarche de résolution de problème
 - Identifier et choisir un problème
 - Trouver et choisir les solutions
 - Planifier et choisir l'action
 5. Démarche de la pensée critique et analytique
 - La ligne principale du raisonnement
 - La cohérence du raisonnement depuis l'énoncé jusqu'à la conclusion
- Les alternatives des arguments d'un raisonnement

Dans le cadre du processus de réforme initié par le Plan National de l'Accélération de la Transformation de l'Écosystème de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche Scientifique et de l'Innovation (PACTE ESRI 2030), convergeant avec les recommandations issues par le Conseil Supérieur de l'Éducation, de la Formation et de la Recherche Scientifique, un Plan de travail est établi dans l'objectif d'inscrire l'offre de formation dans une démarche qualité qui rattache la valeur du profil universitaire apprenant à son épanouissement personnel académique d'une part et à son insertion professionnelle d'autre part.

Les missions de l'université

LA VIE À L'UNIVERSITÉ

MISSIONS DE L'UNIVERSITÉ MAROCAINE





Le parcours universitaire

Licence (L) :

Premier cycle de 3 années (Bac+3) après le baccalauréat, organisé en 6 semestres.

Master (M) :

Deuxième cycle de 2 années (Bac+5) après la licence, organisé en 4 semestres et permettant une spécialisation.

Doctorat (D) :

Troisième cycle de recherche accessible après un master, qui dure généralement 3 ans (Bac+8).

Capitalisation des modules :

Les modules validés peuvent être conservés et acquis de manière permanente, même si l'étudiant ne valide pas l'ensemble de son année.

Flexibilité :

Le système offre la possibilité à l'étudiant de s'orienter dans le monde professionnel après la licence, puis de reprendre ses études plus tard au niveau master, ou de passer d'une filière à une autre via des passerelles.

Mobilité internationale :

L'adoption de ce système facilite la reconnaissance des diplômes et la mobilité des étudiants entre les pays qui y adhèrent





Le parcours universitaire (Faculté de Médecine et de Pharmacie)

1^{er} cycle (2 ans)

Des cours théoriques

Stage d'immersion et de soins infirmier

2^{ème} cycle (4ans)

Cette phase combine des enseignements théoriques et des stages d'externat à mi-temps

3^{ème} cycle

après les 6 ans

Internat

Résidanat



Les modes d'évaluations

L'évaluation des connaissances, des aptitudes et des compétences s'effectue, pour chaque module conformément à la forme décrite dans le descriptif du module



- Les enseignements magistraux : sont évalués par un examen final pour la plus part d'entre eux
- Les travaux dirigés et les travaux pratiques : sont évalués par des contrôles continus et /ou un contrôle final
- Les stages : sont évalués par une ou plusieurs méthodes suivantes:
1-L'assiduité :
2-Contrôle continu et/ou contrôle final.

Calendrier des examens

Modalité de validation des modules

Acquisition d'un module

Validation de l'année universitaire

Capitalisation

Validation de l'année universitaire

Capitalisation

Pourquoi étudier ce module ?



La formation en Méthodologie de Travail Universitaire (MTU) est proposée afin d'accompagner le passage des étudiants du lycée à l'université d'une part et systématiser l'activation des compétences transversales dans leur vie active



Les objectifs de ce module

Le but principal de ce module est d'amener l'apprenant à réussir son intégration à l'université par la justification d'une maîtrise suffisante de :

- La prise des notes et schématisation des contenus et des données ;
 - La gestion efficace du temps ;
 - L'Utilisation des moteurs de recherche pour s'informer et se documenter ;
 - L'utilisation des Médiathèques/ Bases de données et la recherche documentaire ;
 - Des outils de résolution de problèmes : QQOQCCP, diagramme causes-effets, brainstorming.
-
- Les techniques et outils de recherche de l'information ;
 - Les techniques d'organisation individuelles et collectives ;
 - Des types et formes d'évaluation à l'université ;
 - La préparation et les outils de réussite des examens.





Activités à faire

- 1-Visionner la vidéo du chapitre 1 et réaliser le QCM.
- 2- Activité 1 : Compléter la fiche descriptive de l'établissement FMPT sur la plateforme
- 3- Activité 2 : Compléter la fiche sur les modes d'enseignement.

[file:///C:/Users/yassi/Desktop/\[MTU\]20Chapitre%201%20La%20vie%20a%CC%80%20l'universite%CC%81/\[MTU\]20Chapitre%201%20La%20vie%20a%CC%80%20l'universite%CC%81/\[MTU\]20Chapitre%201%20La%20vie%20a%CC%80%20l'universite%CC%81/story.html](file:///C:/Users/yassi/Desktop/[MTU]20Chapitre%201%20La%20vie%20a%CC%80%20l'universite%CC%81/[MTU]20Chapitre%201%20La%20vie%20a%CC%80%20l'universite%CC%81/[MTU]20Chapitre%201%20La%20vie%20a%CC%80%20l'universite%CC%81/story.html)