# Міністерство освіти і науки України Київський фаховий коледж туризму та готельного господарства Відділення підприємництва та інформаційних технологій Циклова комісія інформаційних технологій

Звіт з навчальної практики Вступ до фаху

## Виконав:

студент KI-24 групи Кобиляцький Дмитро Олександрович

**Перевірили керівники практики:** Любима А.Є., Панібратов А.І.

#### ВСТУП

Практична підготовка студентів  $\epsilon$  складовою частиною освітнього процесу і спрямована на оволодіння студентами системою професійних вмінь і навичок, а також первинним досвідом професійної діяльності, і ма $\epsilon$  сприяти саморозвитку студента. Практична підготовка покликана не тільки забезпечити формування професійних вмінь, але й професійних навичок.

Метою проведення навчальної практики «Вступ до фаху» для студентів спеціальності «Комп'ютерна інженерія» є розкриття змісту роботи майбутнього фахівця з комп'ютерної інженерії; формування професійного світогляду майбутнього фахівця з комп'ютерних технологій у бізнесі, цілісне уявлення про його сутність та роль в сучасному суспільстві, формування цілісного представлення про суть надання послуг у цифровій та апаратній сфері в цілому; актуальність проєктування комп'ютерних мереж сучасними засобами зв'язку; діагностування несправностей роботи комп'ютерних систем.

## ЗАВДАННЯ

**Завдання 1.** Провести smoke, функціональне, UX-тестування, тестування безпеки, стрес-тестування предмета.

Предмет тестування: ножиці.

### Smoke тести

Для smoke-перевірки обрано наступний кейс.

Перевірка ріжучої здатності:

- **Б**еремо аркуш паперу.
- Робимо розріз ножицями.
- Оглядаємо лінію розрізу.

Очікувана поведінка – ножиці ріжуть папір без зусиль і лінія розрізу рівна.

### Позитивні тести

Перевірка роботи на різних матеріалах:

- Вибираємо кілька матеріалів: папір, картон, тканина.
- Ріжемо кожен матеріал.
- Аналізуємо якість розрізу.

Очікувана поведінка – ножиці ріжуть усі матеріали без пошкоджень і нарікань Перевірка механізму:

- Відкриваємо та закриваємо ножиці 100 разів.
- Перевіряємо плавність ходу, відсутність заїдань.

Очікувана поведінка – ножиці відкриваються і закриваються плавно, без сторонніх звуків.

Перевірка зручності використання:

- **Т**римаємо ножиці в руках 10 хвилин, імітуючи роботу.
- Перевіряємо комфортність та відсутність болі у руці

Очікувана поведінка – ножиці зручно тримати.

### Негативні тести

Робота з твердим матеріалом:

- Намагаємося розрізати металевий дріт.
- > Оцінюємо наслідки для ріжучих кромок.

Очікувана поведінка: ножиці не ламаються, але розріз не виконується.

Робота при неправильному використанні:

- ▶ Беремо ножиці, неправильно встановлюємо пальці в отвори.
- > Спробуємо різати.

Очікувана поведінка: користувач відчуває дискомфорт.

# Навантажувальні тести

Тривале використання:

- **В**иконуємо 10000 розрізів поспіль.
- > Оцінюємо стан ріжучих кромок і механізму

Очікувана поведінка: ножиці трохи затуплюються але не втрачають ріжучу здатність.

## UX-тестування

Тут нам вдалося виділити такі перевірки:

- Перевіряємо, чи легко розпізнати, як тримати ножиці в руці.
- ▶ Оцінюємо, чи не завеликі або замалі отвори для пальців.

## Тестування безпеки

- ightharpoonup Перевіряємо, чи є захисне покриття для ріжучих кромок.
- ➤ Аналізуємо ризик травмування при неправильному використання Очікувана поведінка — ножиці мають додаткові засоби безпеки.

**Висновок.** Проведені тестування дозволили оцінити ріжучу здатність, зручність та безпеку ножиць.

Завдання 2. Фінансова грамотність. Посилання: http://surl.li/jxgcbw



Рис. 1. Сертифікат фінансового сенсея

**Висновок.** Виконав тест, навчився управляти особистими фінансами, дізнався багато нюансів про банк.

Завдання 3. Завантажте GitHub Desktop. Зареєструйтеся на сервісі і встановіть застосунок собі на ПК. Створіть свій власний репозиторій та завантажте до нього папку з певними файлами. Змініть складові папки та завантажте оновлену версію у репозиторій.

Посилання: http://surl.li/ovzodj

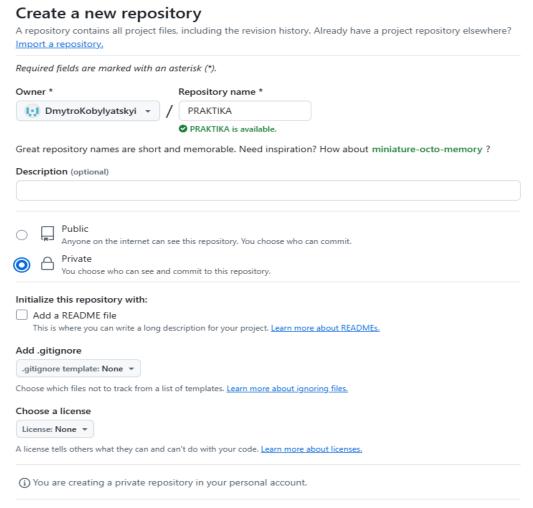


Рис.2. Створення репозиторію

Під час виконання етапу 1 зареєструвався і завантажив GitHub, створив репозитроїй. Завантажив до репозиторію новий файл.

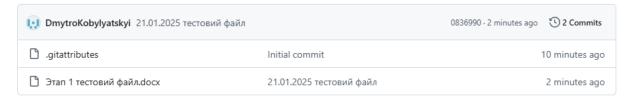


Рис.3. Завантаження файлу

**Висновок.** Успішно встановив GitHub, створив репозиторій та додав до нього файл.

Завдання **4.** Вивчіть поняття тестової документації. Завантажте тестовий додаток, та спробуйте знайти якомога більше помилок у ньому. Розмістіть створену тестову документацію на своєму GitHub репозиторії.

### Поняття тестової документації:

Test-Case – це документ, який описує послідовність, умов та параметрів, необхідних для перевірки певного функціоналу програмного забезпечення. Він

слугує для систематичного тестування та допомагає виявити помилки або підтверджувати правильність роботи програми.

Test Plan – це документ, що описує весь обсяг робіт з тестування програмного забезпечення.

Bug Report – це технічний документ, який містить в собі повний опис бага, що включає інформацію, як про сам баг, так і про умови виникнення даного бага.

Check List – це список, який містить ряд необхідних перевірок під час тестування програмного продукту.

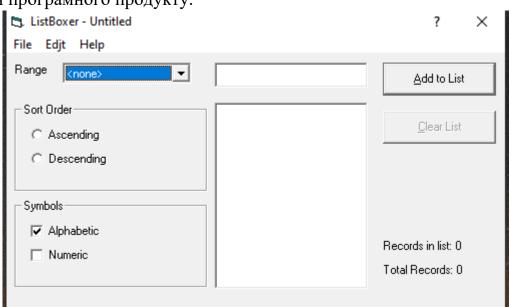
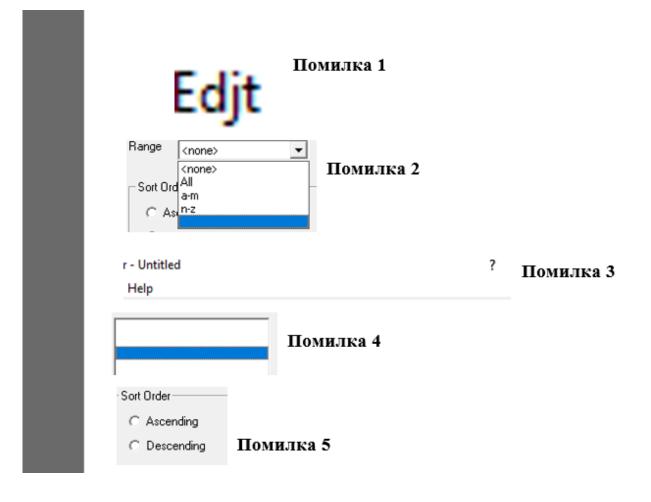


Рис.4. Завнтажив ListBoxer



#### Рис.5. Помилки

- Помилка 1 замість edjt edit
- Помилка 2 у стрічці range четвертий пункт пустий
- Помилка 3 два знаки допомоги help та ?(відповідають за одну функцію)
- Помилка 4 додаються пусті поля
- Помилка 5 кнопки ascending та descending працюють навпаки

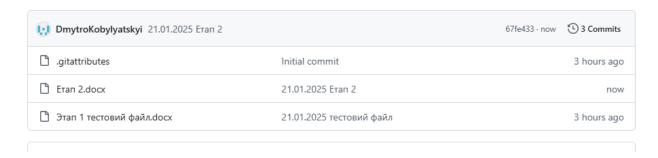
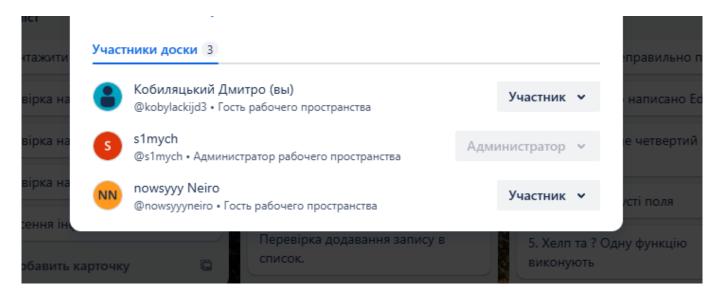


Рис.6. Додав 2 етап до репозиторію

Додав свою тестову документацію до свого репозиторію **Висновок**. Успішно встановив ListBoxer, вивчив поняття тестової документації, знайшов баги, додав тестову документацію до репозиторію.

**Завдання 5.** Створіть команду у Trello. Додайте тестову документацію до свого проекту



Puc.7. Загальний вигляд дошки Trello

Зареєструвався в Trello та створив дошку разом з Сімаковим Володимиром та Новіковим Ростиславом

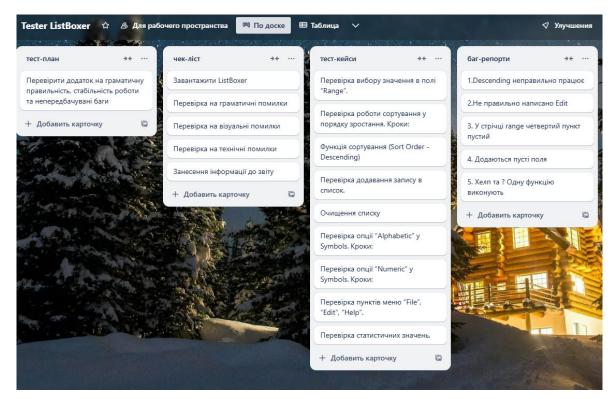


Рис. 8. Тестова документація

Додали тестову документацію ListBoxer до свого проекту.

Посилання на дошку: http://surl.li/dkgonk

**Висновок**. Успішно створили дошку та додали тестову документацію ListBoxer до свого проекту.

**Завдання 6.** Знайомство з візуальним середовищом для створення 3-мірних ігр kodu

**Завдання 6.1.** Установка KODU GAME LAB. Створення тривимірної гри. Ознайомлення з дизайн-документом гри. Підготовка шаблону дизайн-документу. Створення сценарію гри та заповнення дизайн-документу

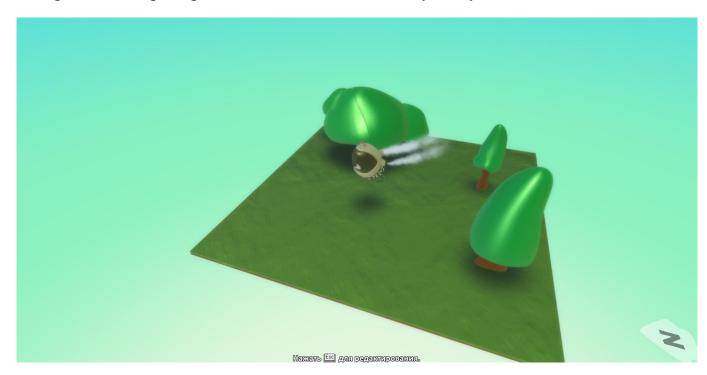


Рис.9. Перша гра (Байкер об'їжджає дерева)

Завантажив KODU GAME LAB та створив першу тривимірну гру по методичним вказівкам.



Рис.10. Програма байкера

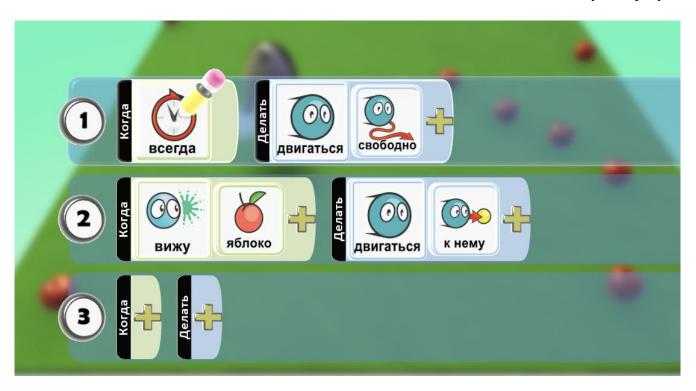


Рис.11. Програма першого байкера

Програма першого байкера в другій грі (Два байкери поїдають яблука. Кожен байкер керується з клавіатури окремим гравцем).

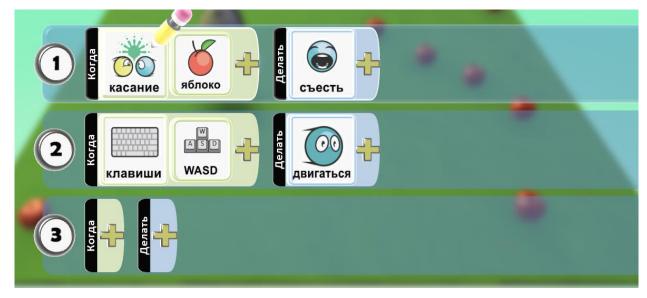


Рис.12. Змінена програма першого байкера

Програма першого байкера в другій грі, управління з клавіатури.



Рис.13. Друга гра (Два байкери поїдають яблука. Кожен байкер керується з клавіатури окремим гравцем)

Скопіював першого байкера, змінив їх колір та запустив гру, завантажив 2 гри у репозиторій.

**Висновок**. Встановив КОDU GAME LAB та зробив 2 гри по методичним вказівкам.

Завдання 6.2. Створення сценарію гри та заповнення дизайн-документу

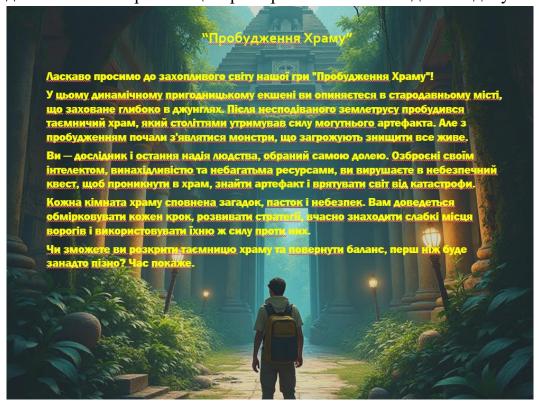


Рис.14. Сценарій гри

**Висновок**. Ознайомився з дизайн-документом гри, створив власний сценарій та заповнив дизайн-документ, завантажив дизайн-документ на дошку Гейм-дизайн.

Завдання 7. Зареєструйтесь на сайті <u>Canva</u>. Створіть за допомогою сервісу Canva інфографіку для реклами своєї спеціальності "Інженерія програмного забезпечення" та "Комп'ютерна інженерія" відповідно

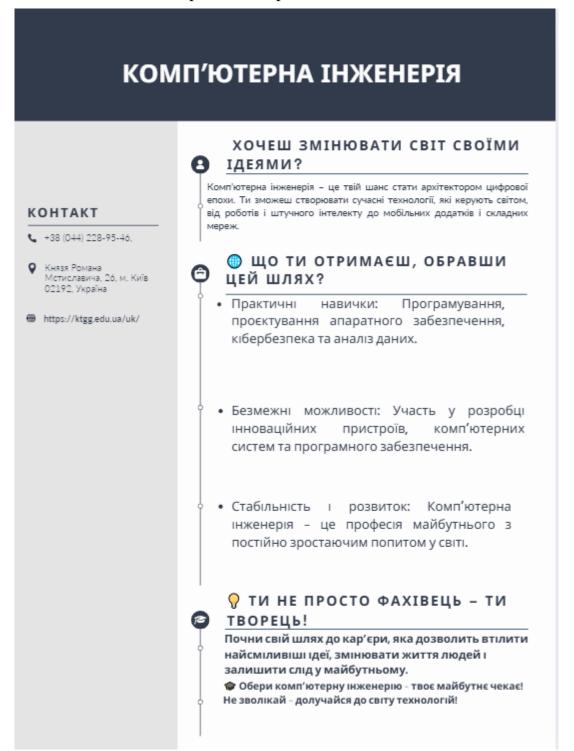


Рис.15. Реклама спеціальності "Комп'ютерна інженерія"

**Висновок.** Успішно зареєструвався на сайті Canva, створив рекламу до своєї спеціальності, розмістив посилання на свою роботу на дошці.

**Завдання 8.** Відкрити сайт Online Python - IDE, Editor, Compiler, Interpreter. Створіть анкету про себе за допомогою операторів введення/виведення.

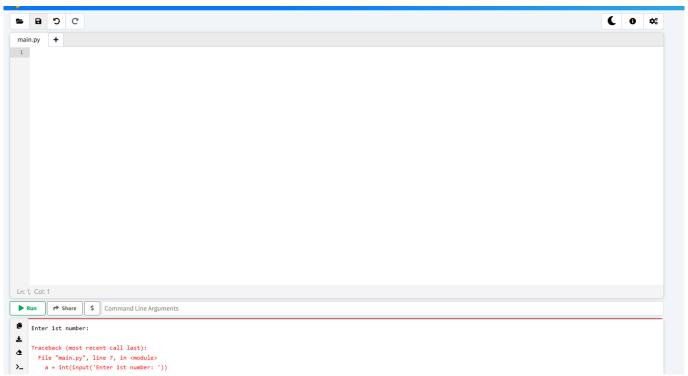


Рис.16. Відкриття сайту Online Python - IDE, Editor, Compiler, Interpreter

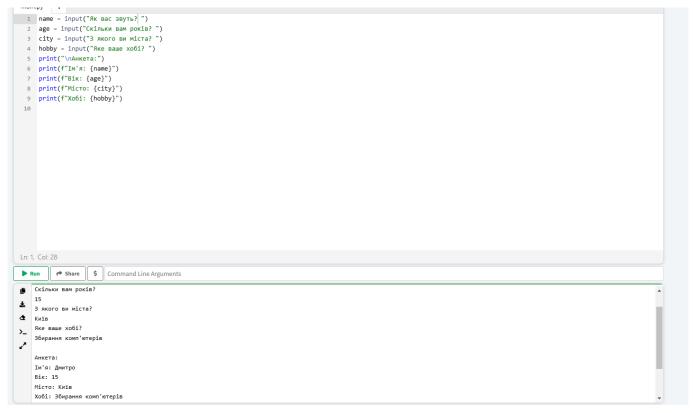


Рис.17. Анкета про себе за допомогою операторів введення/виведення

**Висновок.** Успішно зайшов на сайт Online Python - IDE, Editor, Compiler, Interpreter, Створив анкету про себе за допомогою операторів введення/виведення, загрузив роботу на свій репозитроій.

## Завдання 9. Робототехніка.



Рис.18. Заняття з робототехніки

Висновок. Успішно зібрали робота LEGO Mindstorms EV3 під час заняття робототехніки

### ВИСНОВОК

Під час «Вступу до фаху» я мав можливість побувати на зустрічі зі стейкхолдером, який детально розповів про специфіку своєї професії. На основі його рекомендацій я виконав практичне завдання, описав предмет (ножиці), акцентуючи увагу на його особливостях. Далі я відвідав урок фінансової грамотності, де дізнався про основи управління фінансами. Отримані знання я закріпив, пройшовши тест «Фінансовий сенсей», який допоміг мені краще зрозуміти концепції фінансової грамотності. У межах квесту «У світі ІТ-професій» я успішно виконав всі завдання. Перший етап: встановив GitHub, створив новий репозиторій та додав до нього файл. Другий етап: ознайомився з поняттями тестової документації, встановив ListBoxer, знайшов баги та створив тестову документацію, яку додав до свого репозиторію. Третій етап: створив дошку у Trello тат додав до неї тестову документацію ListBoxer. Четвертий етап: ознайомився з професією гейм-дизайнера, встановив KODU GAME LAB, створив дві гри використовуючи методичні вказівки, а також зробив власний сценарій гри і заповнив дизайн-документ. Шостий етап: зареєструвався на платформі Canva та створив рекламний макет, присвячений моїй спеціальності. Сьомий етап: вперше познайомився з основами програмування на Python, створивши анкету про себе за допомогою операторів введення/виведення. Восьмий етап: під час заняття з робототехніки ми зібрали робота LEGO Mindstorms EV3, що дозволило мені ознайомитися з основами конструювання та програмування роботів.

Цей досвід допоміг мені глибше зрозуміти специфіку обраної спеціальності, а також освоїти базові навички, необхідні для подальшого професійного розвитку.