

Прізвище: **КИРИЛЮК**  
 Ім'я: **Дмитро**  
 Група: **ПП-22**  
 Варіант: **08**  
 Дата захисту: **10.03.2025р.**



Кафедра: **САПР**  
 Дисципліна: **Системи інтелектуального аналізу та візуалізації даних**  
 Перевірив: **Андрій КЕРНИЦЬКИЙ**

## ЗВІТ

до лабораторної роботи №03  
 на тему **"Робота зі зведеними таблицями та діаграмами в MS Excel"**

**Мета роботи:** навчитися створювати зведені таблиці, консолідувати дані, групувати та фільтрувати їх, формувати та форматовувати проміжні та підсумкові звіти.

### Індивідуальне завдання:

Джерело датасету: <https://www.kaggle.com/datasets/darrylljk/absenteeism-in-rural-new-south-wales-school>

#### Підсумки 1:

Сортую за Sex і підраховую кількість F і M у стовпці Sex.

#### Підсумки 2:

Сортую за Age і підраховую кількість F0, F1, F2 і F3 у стовпці Age.

#### Зведена таблиця 1:

Показує середню кількість днів, коли відсутній студент, для кожної вікової категорії.

#### Зведена таблиця 2:

Показує максимальну і мінімальну кількість пропущених днів для learned\_status.

#### Зведена діаграма:

Показує кількість мінімальну, середню і максимальну кількість пропущених днів для learned\_status.

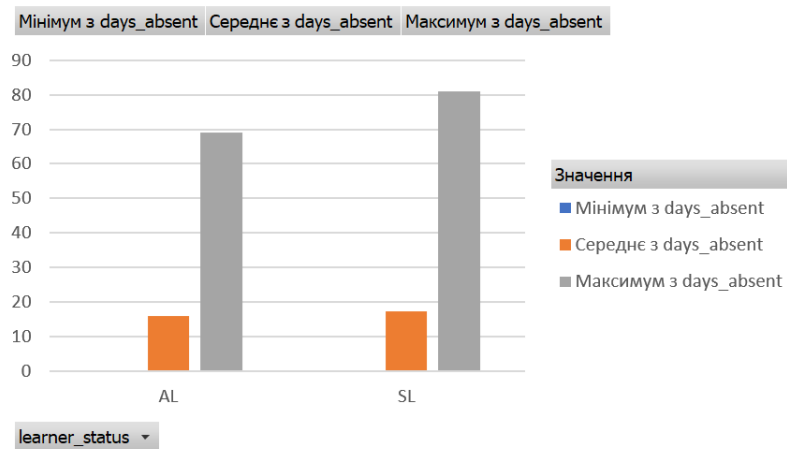
### Результати виконання програми:

sex	age	learner_status	days_absent
F	Кількість		80
M	Кількість		66
Загальна кількість			146

age	learner_status	days_absent
F0	Підсумок	401
F1	Підсумок	513
F2	Підсумок	842
F3	Підсумок	647
Загальний підсумок		2403

Позначки рядків	Середнє з days_absent
F0	14,85185185
F1	11,15217391
F2	21,05
F3	19,60606061
Загальний підсумок	16,45890411

Позначки рядків	Максимум з days_absent	Мінімум з days_absent
AL	69	0
SL	81	0
Загальний підсумок	81	0



### Аналіз результатів:

Із підсумка 1 бачимо, що у школі більша кількість дівчат, їхня частка складає 55%.

Із підсумка 2 бачимо, що найбільша кількість студентів у школі навчається на F2, далі F3, F1 та найменше на F0.

Із зведеної таблиці 1 бачимо, що найбільша відсоткова кількість пропусків є у F0, оскільки там вчиться найменше студентів, а пропуски складають вище середнього.

Із зведеної таблиці 2 бачимо, що у студентів, які активно навчаються (SL), максимальна кількість пропущених днів дещо більша, ніж у студентів, що мають обмежену активність у навчанні (AL).

У зведеній діаграмі прослідковується така ж закономірність, яку ми зафіксували у зведеній таблиці 2, щодо середніх пропусків.

### Висновок:

Навчився створювати зведені таблиці, консолідувати дані, групувати та фільтрувати їх, формувати та формувати проміжні та підсумкові звіти. У даній лабораторній роботі використав датасет із сайту Kaggle на тему Absenteeism in New South Wales School.