Чекліст для проведення дослідницького аналізу даних

Автор: Ганна Пилєва

Чекліст для проведення дослідницького аналізу даних (EDA) в контексті машинного навчання дозволяє систематизувати процес підготовки та аналізу даних перед побудовою прогностичних моделей. Ось перелік кроків, аби ви були певні, що нічого не пропустили:

1. I	Розуміння бізнес-задачі
	Визначити цілі проєкту та ключові питання, на які потрібно відповісти.
	Зрозуміти, як результати аналізу будуть використані.
2.	Збір та інтеграція даних
	Зібрати необхідні набори даних.
	Перевірити повноту та якість джерел даних.
	Інтегрувати (з'єднати) дані з різних джерел, якщо необхідно.
3. Первинний огляд даних	
306	Оцінити розмір датасету та структуру даних (таблиці, часові ряди, браження тощо).
	Визначити типи змінних в даних (числові, категоріальні тощо):
	☐ Категоріальні змінні: Визначення унікальних категорій і їх розподілу. Перевірка на наявність порядкових змінних, які можуть вимагати спеціального кодування.
	☐ Числові змінні: Аналіз розподілу (нормальність, асиметрія тощо) і потенційні кореляції з цільовою змінною. Виявлення ознак з високою варіативністю, які можуть бути корисними для моделі.

☐ Часові змінні: Розуміння часових рамок даних та їх можливий вплив на цільову змінну.		
☐ Провести первинний огляд наявних ознак і їх потенційну доцільність дл задачі.		
□ Ідентифікація ознак з високим потенціалом впливу на цільову змінну.		
□ Визначення ознак, які можуть бути менш важливими або надмірними, засновуючись на їх розподілі та взаємозв'язках.		
4. Очищення даних		
□ Виявити та обробити пропущені значення.		
□ Виправити або видалити аномалії та викиди.		
□ Видалити дублікати.		
5. Аналіз та візуалізація даних		
□ Провести аналіз розподілу кожної змінної.		
☐ Візуалізувати розподіли та взаємозв'язки між ознаками за допомогою графіків і діаграм.		
□ Виявити кореляції між ознаками.		
6. Підготовка ознак (Feature Engineering)		
□ Створення нових ознак на основі наявних даних.		
□ Вибір або відкидання ознак для моделювання.		
□ Нормалізація або стандартизація числових змінних.		
7. Розділення даних		
□ Розділити дані на навчальні, валідаційні та тестові вибірки.		
8. Побудова базових моделей (Baseline)		
□ Розробити прості моделі для встановлення базового рівня ефективності.		

Оцінити продуктивність базових моделей.	
9. Ітеративне удосконалення	
□ Провести ітерації удосконалення моделей на основі отриманих результатів.	