

Área de competência-chave: Cultura, Língua e Comunicação

Núcleo Gerador 7: Fundamentos de Cultura, Língua e Comunicação

Formando(a): Daniel Abreu

13 / 01 / 2022

Objetivo 4: Identifica os principais fatores que influenciam a mudança social, reconhecendo nessa mudança o papel da cultura, da língua e da comunicação.

Proposta de Trabalho 1

Após a análise dos vários objetivos do núcleo gerador 7: **Saberes Fundamentais**,

- 1:** *O Elemento:* Indivíduo e projeto
- 2:** *Processos e Métodos Científicos:* Teoria e Experiência
- 3:** *Ciência e Controvérsias Públicas:* Intervenção em espaços públicos, chegamos ao **4:** *Leis e Modelos Científicos:* Universo: constituição e interação.

Pretende-se que neste objetivo, **escolha um** acontecimento **ou** uma invenção / descoberta, **ou** uma personagem **ou** outra situação que contribuiu para uma mudança na sociedade, no mundo e em todo o universo.

Após a sua escolha, explique o motivo dessa opção.

NOTAS:

-O trabalho será realizado individualmente.

Escolhi a eletricidade porque realmente foi algo que apos a sua invenção mudou e muito a civilização nos nossos hábitos e costumes.

Quando a eletricidade foi disponibilizada para a população, fez com que as pessoas tivessem um conforto muito acima daquilo a que estavam habituados e contribuiu para a evolução do ser humano ate aquilo que somos nos dias de hoje, e ainda com margem para evoluir ainda mais.

Foi a eletricidade que permitiu ter as comodidades que temos hoje em dia, como por Ex: eletrodomésticos, dispositivos que nos entretêm e outros que permitem que tenhamos mais produtividade a nível profissional, impulsionou a nossa locomoção, ou seja, a forma como nos movemos de um local para outro, etc...

Abaixo deixo um pequeno texto retirado da internet sobre a história da eletricidade.

História da Eletricidade

A eletricidade é conhecida pela humanidade desde tempos remotos. Estudos mais sistemáticos sobre o tema começaram a partir do século XVI e, desde então, têm-se aprimorado cada vez mais as formas de geração, transmissão e uso dessa energia.

A rápida expansão dos estudos em eletricidade e em seu desenvolvimento permitiram que seu uso se estendesse para diversas atividades humanas e se transformasse no eixo norteador da sociedade industrial moderna

Como surgiu

Foi na Grécia Antiga que o filósofo [Tales de Mileto](#) (624 a.C.-558 a.C.) observou o processo de eletrificação dos objetos, que, ao serem atritados uns com os outros, adquiriam a capacidade de atrair objetos metálicos, da forma como os ímãs os atraem. Os gregos relacionavam esse fenômeno ao [magnetismo](#), e acreditavam que esses materiais tinham alma, por serem capazes de movimentar outros objetos.

A palavra eletricidade provém do grego *eléktron*, que significa “âmbar”. O âmbar é uma resina fóssil petrificada, produzida por algumas árvores parecidas com pinheiros, e foi um dos materiais mais utilizados para o estudo da eletricidade. Sabe-se que Tales de Mileto atritou um pedaço dessa resina ao couro de um animal, e observou que ela adquiria a capacidade de atrair outros objetos. Foi assim que ele descobriu o processo de eletrificação (eletrização), ato de dotar um material de propriedades elétricas.

Validação de Competência: Núcleo Gerador 7 – Fundamentos de Cultura, Língua e Comunicação								
Objetivo 4 – Identifica os principais fatores que influenciam a mudança social, reconhecendo nessa mudança o papel da cultura, da língua e da comunicação.								
CE - Tipo I			CE - Tipo II			CE - Tipo III		
<i>C</i>	<i>L</i>	<i>C</i>	<i>C</i>	<i>L</i>	<i>C</i>	<i>C</i>	<i>L</i>	<i>C</i>
<i>E / NE</i>	<i>E / NE</i>	<i>E / NE</i>	<i>E / NE</i>	<i>E / NE</i>	<i>E / NE</i>	<i>E / NE</i>	<i>E / NE</i>	<i>E / NE</i>
O/A Formadora:								
						Data: / /		