

Área de competência-chave: Cultura, Língua e Comunicação

Núcleo Gerador 7: Fundamentos de Cultura, Língua e Comunicação

Formando(a): Daniel Abreu

14 / 10 / 2021

Objetivo 1: Intervém de forma pertinente, convocando recursos diversificados das dimensões cultural, linguística e comunicacional.

Proposta de trabalho 2

1 - Após a realização da dinâmica «**O cego e o guia**», aponte:

- O que experienciei como cego?

Como cego foi uma experiência totalmente nova, senti-me com medo, inseguro. Após algum tempo acabei por dar mais atenção à audição pelo facto de não conseguir ver.

- O que experienciei como guia?

Como guia sentia-me confiante e ao mesmo tempo com uma responsabilidade muito maior pelo facto de estar a auxiliar uma pessoa que não tinha um dos sentidos que mais valorizo.

- Relação desta dinâmica com o seu autoconhecimento.

Esta experiência foi interessante porque permitiu-me perceber que tenho imensa dificuldade em “ver” a realidade a minha volta, quando de olhos vendados, apesar de ter uma pessoa a auxiliar, custou muito porque uma outra dificuldade é a “confiança” nos outros.

Contudo estou perfeitamente ciente das responsabilidades que tenho quando se trata de um ser humano, de ajudar alguém.

-O trabalho será realizado individualmente.

-Utilize sempre o mesmo tipo de letra: **calibri** ou **times new roman** ou **arial**.

-A resposta é sempre dada logo a seguir à pergunta.

-Qualquer informação extraída da internet deverá ser apresentada no seu trabalho de acordo com o exemplo a seguir indicado.

Exemplo:

Homens e mulheres solidários 2013 [disponível na Internet via WWW. URL: <http://g1.globo.com/minas-gerais/triangulo-mineiro/noticia/2012/11/pm-e-bombeiros-realizam-campanha-natal-solidario-2012.html>] Arquivo acedido em 8 de março de 2013

A professora: Odeta Pereira

Validação de Competência: Núcleo Gerador 7 – Fundamentos de Cultura, Língua e Comunicação								
Objetivo 1 – Intervém de forma pertinente, convocando recursos diversificados das dimensões cultural, linguística e comunicacional.								
CE - Tipo I			CE - Tipo II			CE - Tipo III		
<i>C</i>	<i>L</i>	<i>C</i>	<i>C</i>	<i>L</i>	<i>C</i>	<i>C</i>	<i>L</i>	<i>C</i>
<i>E / NE</i>	<i>E / NE</i>	<i>E / NE</i>	<i>E / NE</i>	<i>E / NE</i>	<i>E / NE</i>	<i>E / NE</i>	<i>E / NE</i>	<i>E / NE</i>
O/A Formadora:								
						Data: / /		

