

Área de competência-chave: Cultura, Língua e Comunicação

Núcleo Gerador 7: Fundamentos de Cultura, Língua e Comunicação

Formando(a): Daniel Abreu

22 / 10 / 2021

Objetivo 1: Intervém de forma pertinente, convocando recursos diversificados das dimensões cultural, linguística e comunicacional.

Proposta de trabalho 4

Após a apresentação de cada vídeo, imagem ou notícia, responda:

1 – Identificação.

1.1 – Que ideia / objetivo / sonho / desejo / projeto, está aqui representado?

1.2 – Que características ou alertas apresentados por essa pessoa / projeto / imagem/ notícia, eu gostaria de ter também na minha vida?

1.3 – Se fosse um filme, que título dava a esta apresentação?

1 – Uma musica de um filme

1.1 – O sonho de ter um circo

1.2 – O empreendedorismo

1.3 – Um milhão de sonhos

2 - O vídeo de um recluso

2.1 – O desejo de aprender o que é o amor

2.2 - A coragem

2.3 – O outro lado do amor

3 – Noticia sobre combate á fome

3.1 – Um jogador de futebol que deixou o relvado para se dedicar a apoiar famílias carenciadas

3.2 – Gostaria de ter a possibilidade financeira para apoiar quem necessita

3.3 – Do relvado ao apoio comunitário

4 – Vídeo sobre um concurso de talentos (Got Talent)

4.1 – Um menino que apesar de ter lutado contra o cancro, foi vitima de bullying, e agora esta a correr atras de um sonho.

4.2 – A força de vontade

4.3 – De mão dadas com o violino

5 – Noticia sobre atleta que nadou 15 km

5.1 – Uma atleta que nadou 15km sem parar, da Ponta do Pargo ate ao Porto Moniz

5.2 – Gostava de ter a resistência que a atleta demonstra ter

5.3 - Um passeio a nadar

NOTAS:

-O trabalho será realizado individualmente.

-Tamanho de letra: Título – 12.

-Utilize sempre o mesmo tipo de letra: calibri **ou** times new roman **ou** arial.

-A resposta é sempre dada logo a seguir à pergunta.

Validação de Competência: Núcleo Gerador 7 – Fundamentos de Cultura, Língua e Comunicação								
Objetivo 1 – Intervém de forma pertinente, convocando recursos diversificados das dimensões cultural, linguística e comunicacional.								
CE - Tipo I			CE - Tipo II			CE - Tipo III		
<i>C</i>	<i>L</i>	<i>C</i>	<i>C</i>	<i>L</i>	<i>C</i>	<i>C</i>	<i>L</i>	<i>C</i>
<i>E / NE</i>	<i>E / NE</i>	<i>E / NE</i>	<i>E / NE</i>	<i>E / NE</i>	<i>E / NE</i>	<i>E / NE</i>	<i>E / NE</i>	<i>E / NE</i>
O/A Formadora:								
						Data: ____/____/____		