

INSTITUTO PARA A QUALIFICAÇÃO, IP - RAM Escola Profissional Dr. Francisco Fernandes

Curso de Educação e Formação de Adultos

(Portaria n.º 80/2008, de 27 de junho, alterada pelas Portarias n.º 194/2008, de 3 de novembro e n.º 74/2011, de 30 de junho)

Nível Secundário (Dupla Certificação)

Área de competência-chave: Tecnologias 3

Unidade de Competência: M1 - Arquitetura

Interna do Computador – Unidade e Gestão de Memória

Formando(a):	Doniet	Abrev	

Data: 29/9/2021

Turma:

TIS2

Ficha de Trabalho Nº5

- O que é uma célula no que diz respeito a uma memória de um computador?
- R: São fragmentos no interior da memória onde a informação fica guardada de forma a que esta possa ser endereçada.
 - 1.1 Qual o tamanho padrão de uma célula?
 - R: É de 8 bits
 - 1.2. Se uma célula contiver 16 bits, quantas combinações de 0s e 1s são possíveis armazenar?

R: 65 536

- Distinga memórias voláteis de não-voláteis e dê pelo menos 2 exemplos de cada.
- R: As memórias voláteis precisa de energia elétrica para funcionar e para armazenar informação, as não-voláteis não precisa.
- 3. Existem dois **níveis de Cache**: quais são e onde se localizam?
- R: Existem a cache L1 que esta no processador, e a L2 que esta na motherboard, junto ao processador.
- Explique o que é uma EEPROM.
- R: São memórias que eletricamente podem ser apagadas ou modificadas. (Bios recentes)
- Indique o que é Fragmentação no contexto de memória e pesquise online sobre mecanismos de ultrapassar/corrigir os fragmentos.
- R: A fragmentação é a perda de espaço dentro de uma área de tamanho fixo. Ou seja, ao guardar qualquer tipo de informação num determinado espaço, se essa informação não ocupar o espaço todo, ou deixar um espaço muito pequeno que não seja possível utilizar por outro tipo de informação, dá-se perda de espaço. A isso chama-se fragmentação.

- Guarde a resolução com o seu 1º e último nome + Nº na turma + FT5. Exemplo:
 a) JorgeSousaNº21FT5.docx
- 7. Envie a resolução como anexo para o seguinte endereço de email: iorge.sousa.epff@gmail.com com assunto "Ficha de Trabalho Nº5". Nota: Envie através do seu endereço de email.

Validação de Resultados de Aprendizagens / Objetivos			
Descrever as formas de gestão da memória e do processador de um computador	Evidencia		
Identificar a estrutura da memória e as funções de um processador	Evidencia		
O(A) Formador(a): Jorge Sousa	Data: 8 /11/2021		