|  |  |
| --- | --- |
| **Área de competência-chave:** Cultura, Língua e Comunicação | **Núcleo Gerador 7:** Fundamentos de Cultura, Língua e Comunicação |
| *Formando(a): Daniel Abreu* | 22 / 10 / 2021 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Escola Profissional Dr. Francisco Fernandes**  Curso de Educação e Formação de Adultos  (Portaria 80/2008, alterada pela Portaria n.º 74/2011 de 30 de junho)  Nível Secundário – Dupla Certificação | Turma:  **TIS2** |

**Objetivo 1:** Intervém de forma pertinente, convocando recursos diversificados das dimensões cultural, linguística e comunicacional.

**Proposta de trabalho 4**

Após a apresentação de cada vídeo, imagem ou notícia, responda:

1. – Identificação.
   1. – Que ideia / objetivo / sonho / desejo / projeto, está aqui representado?
   2. – Que caraterísticas ou alertas apresentados por essa pessoa / projeto / imagem/ notícia, eu gostaria de ter também na minha vida?
   3. – Se fosse um filme, que título dava a esta apresentação?

1 – Uma musica de um filme

* 1. – O sonho de ter um circo

1.2 – O empreendedorismo

1.3 – Um milhão de sonhos

2 - O vídeo de um recluso

2.1 – O desejo de aprender o que é o amor

2.2 - A coragem

2.3 – O outro lado do amor

3 – Noticia sobre combate á fome

3.1 – Um jogador de futebol que deixou o relvado para se dedicar a apoiar famílias carenciadas

3.2 – Gostaria de ter a possibilidade financeira para apoiar quem necessita

3.3 – Do relvado ao apoio comunitário

4 – Vídeo sobre um concurso de talentos (Got Talent)

4.1 – Um menino que apesar de ter lutado contra o cancro, foi vitima de bullying, e agora esta a correr atras de um sonho.

4.2 – A força de vontade

4.3 – De mão dadas com o violino

5 – Noticia sobre atleta que nadou 15 km

5.1 – Uma atleta que nadou 15km sem parar, da Ponta do Pargo ate ao Porto Moniz

5.2 – Gostava de ter a resistência que a atleta demonstra ter

5.3 - Um passeio a nadar

**NOTAS:**

-O **trabalho será realizado individualmente.**

-Tamanho de letra: Título – 12.

-Utilize sempre o mesmo tipo de letra: calibri **ou** times new roman **ou** arial.

-A resposta é sempre dada logo a seguir à pergunta.

-Qualquer informação extraída da internet deverá ser apresentada no seu trabalho de acordo com o exemplo a seguir indicado.

**Exemplo:**

***Homens e mulheres solidários 2013***[disponível na Internet via WWW. URL: http://g1.globo.com/minas-gerais/triangulo-mineiro/noticia/2012/11/pm-e-bombeiros-realizam-campanha-natal-solidario-2012.html] Arquivo acedido em 8 de março de 2013

**A professora: Odeta Pereira**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| [***Validação de Competência: Núcleo Gerador 7 –*** Fundamentos de Cultura, Língua e Comunicação](http://aconspirata.blogspot.com/2009/04/pre-conceitos-estereotipos-e.html) | | | | | | | | |
| ***Objetivo 1 –*** Intervém de forma pertinente, convocando recursos diversificados das dimensões cultural, linguística e comunicacional. | | | | | | | | |
| ***CE -*** [***Tipo I***](http://aconspirata.blogspot.com/2009/04/pre-conceitos-estereotipos-e.html) | | | ***CE -*** [***Tipo II***](http://aconspirata.blogspot.com/2009/04/pre-conceitos-estereotipos-e.html) | | | ***CE -*** [***Tipo III***](http://aconspirata.blogspot.com/2009/04/pre-conceitos-estereotipos-e.html) | | |
| *C* | *L* | *C* | *C* | *L* | *C* | *C* | *L* | *C* |
| *E / NE* | *E / NE* | *E / NE* | *E / NE* | *E / NE* | *E / NE* | *E / NE* | *E / NE* | *E / NE* |
| *O/A Formadora:*  *Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_\_* | | | | | | | | |