|  |  |
| --- | --- |
| **Área de competência-chave:** Cultura, Língua e Comunicação | **Núcleo Gerador 7:** Fundamentos de Cultura, Língua e Comunicação |
| *Formando(a): Daniel Abreu* | 13 / 01 / 2022 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Escola Profissional Dr. Francisco Fernandes**  Curso de Educação e Formação de Adultos  (Portaria 80/2008, alterada pela Portaria n.º 74/2011 de 30 de junho)  Nível Secundário – Dupla Certificação | Turma:  **TIS2** |

**Objetivo 4:** Identifica os principais fatores que influenciam a mudança social, reconhecendo nessa mudança o papel da cultura, da língua e da comunicação.

**Proposta de Trabalho 1**

Após a análise dos vários objetivos do núcleo gerador 7: **Saberes Fundamentais**,

**1:** *O Elemento*: Indivíduo e projeto

**2:** *Processos e Métodos Científicos*: Teoria e Experiência

**3:** *Ciência e Controvérsias Públicas*: Intervenção em espaços públicos, chegamos ao **4**: *Leis e Modelos Científicos*: Universo: constituição e interação.

Pretende-se que neste objetivo, **escolha um** acontecimento **ou** uma invenção / descoberta, **ou** uma personagem **ou** outra situação que contribuiu para uma mudança na sociedade, no mundo e em todo o universo.

Após a sua escolha, explique o motivo dessa opção.

**NOTAS:**

-O trabalho será realizado individualmente.

*Escolhi a eletricidade porque realmente foi algo que apos a sua invenção mudou e muito a civilização nos nossos hábitos e costumes.*

*Quando a eletricidade foi disponibilizada para a população, fez com que as pessoas tivessem um conforto muito acima daquilo a que estavam habituados e contribuiu para a evolução do ser humano ate aquilo que somos nos dias de hoje, e ainda com margem para evoluir ainda mais.*

*Foi a eletricidade que permitiu ter as comodidades que temos hoje em dia, como por Ex: eletrodomésticos, dispositivos que nos entretêm e outros que permitem que tenhamos mais produtividade a nível profissional, impulsionou a nossa locomoção, ou seja, a forma como nos movemos de um local para outro, etc…*

*Abaixo deixo um pequeno texto retirado da internet sobre a história da eletricidade.*

História da Eletricidade

A eletricidade é conhecida pela humanidade desde tempos remotos. Estudos mais sistemáticos sobre o tema começaram a partir do século XVI e, desde então, têm-se aprimorado cada vez mais as formas de geração, transmissão e uso dessa energia.

A rápida expansão dos estudos em eletricidade e em seu desenvolvimento permitiram que seu uso se estendesse para diversas atividades humanas e se transformasse no eixo norteador da sociedade industrial moderna

Como surgiu

Foi na Grécia Antiga que o filósofo [Tales de Mileto](https://www.coladaweb.com/filosofia/tales-de-mileto)(624 a.C.-558 a.C.) observou o processo de eletrificação dos objetos, que, ao serem atritados uns com os outros, adquiriam a capacidade de atrair objetos metálicos, da forma como os ímãs os atraem. Os gregos relacionavam esse fenômeno ao [magnetismo](https://www.coladaweb.com/fisica/fisica-geral/magnetismo), e acreditavam que esses materiais tinham alma, por serem capazes de movimentar outros objetos.

A palavra eletricidade provém do grego eléktron, que significa “âmbar”. O âmbar é uma resina fóssil petrificada, produzida por algumas árvores parecidas com pinheiros, e foi um dos materiais mais utilizados para o estudo da eletricidade. Sabe-se que Tales de Mileto atritou um pedaço dessa resina ao couro de um animal, e observou que ela adquiria a capacidade de atrair outros objetos. Foi assim que ele descobriu o processo de eletrificação (eletrização), ato de dotar um material de propriedades elétricas.

***descoberta da eletricidade*** *[disponível na Internet via WWW. URL: https://www.coladaweb.com/fisica/eletricidade/historia-da-eletricidade Arquivo acedido em 21 de janeiro de 2022.*

-Utilize sempre o mesmo tipo de letra: *calibri* **ou** *times new roman* **ou** *arial*.

-**Tamanho de letra:** 12.

-**Espaçamento**: 1,5.

-**Formatação**: *justificado.*

-Na elaboração do seu trabalho, utilize, sempre que necessário, o dicionário online ***PRIBERAM.PT.***

-Na resolução da proposta de trabalho, escreva a resposta logo a seguir à pergunta.

-Qualquer informação extraída da internet deverá ser apresentada no seu trabalho de acordo com o exemplo a seguir indicado.

**Exemplo:**

***Homens e mulheres solidários 2013*** *[disponível na Internet via WWW. URL: http://g1.globo.com/minas-gerais/triangulo-mineiro/noticia/2012/11/pm-e-bombeiros-realizam-campanha-natal-solidario-2012.html] Arquivo acedido em 8 de março de 2013.*

**A professora: Odeta Pereira**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| [***Validação de Competência: Núcleo Gerador 7 –*** Fundamentos de Cultura, Língua e Comunicação](http://aconspirata.blogspot.com/2009/04/pre-conceitos-estereotipos-e.html) | | | | | | | | |
| ***Objetivo 4 –***Identifica os principais fatores que influenciam a mudança social, reconhecendo nessa mudança o papel da cultura, da língua e da comunicação. | | | | | | | | |
| ***CE -*** [***Tipo I***](http://aconspirata.blogspot.com/2009/04/pre-conceitos-estereotipos-e.html) | | | ***CE -*** [***Tipo II***](http://aconspirata.blogspot.com/2009/04/pre-conceitos-estereotipos-e.html) | | | ***CE -*** [***Tipo III***](http://aconspirata.blogspot.com/2009/04/pre-conceitos-estereotipos-e.html) | | |
| *C* | *L* | *C* | *C* | *L* | *C* | *C* | *L* | *C* |
| *E / NE* | *E / NE* | *E / NE* | *E / NE* | *E / NE* | *E / NE* | *E / NE* | *E / NE* | *E / NE* |
| *O/A Formadora:*  *Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_\_* | | | | | | | | |