Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уфимский государственный нефтяной технический университет» Институт цифровых систем, автоматизации и энергетики (ІТ-институт)

Кафедра вычислительной техники и инженерной кибернетики

СОЗДАНИЕ ДИНАМИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЫ ДАННЫХ «ГРУППА»

Пояснительная записка к курсовой работе по дисциплине **Программирование**

Вариант 3

Студент группы БПО18-01	М.А. Ширшова
	(Дата, подпись)
Руководитель, ст. преподаватель	М.А. Салихова
	(Дата, подпись)

	нед	балл	доп	итог
проект				
релиз				
теория				

СОДЕРЖАНИЕ

Вв	еден	ие	2
1	Tex	ническое задание	4
	1.1	Содержательное описание	5
	1.2	Назначение программы	5
	1.3	Математическое описание задачи и функциональные	
		требования к программе	6
	1.4	Интерфейс ввода/вывода	8
	1.5	Технические требования к программе	10
2	Опи	сание алгоритма	
	2.1	Расчетные формулы	11
	2.2	Описание переменных	12
	2.3	Схемы алгоритмов отдельных задач	14
	2.4	Структура программы	25
3	Опи	сание программы	
	3.1	Код программы для консольного приложения	34
	3.2	Код программы для оконного приложения	43
4	Ана	лиз результатов	
	4.1	Результаты программы для консольного приложения	59
	4.2	Результаты программы для оконного приложения	66
3 a	ключ	нение	69
C_1	тисоі	к использованных источников	70

ВВЕДЕНИЕ

Структура – это совокупность данных различного типа, которые лежат в непрерывной области памяти, и объединённые общим именем.

Использование структур очень удобно, если приходится иметь дело с большим объёмом данных. XXI век является веком информации, которой с каждым днём становится всё больше и больше. Поэтому базы данных стали чаще использоваться не только на работе, но и в обычной жизни. Как известно, структуры являются в какой-то степени базами данных. Другими словами структура — это тип данных, который может включать в себя несколько полей.

ВУЗ старается приобщить всех студентов к какой-либо внеучебной деятельности, потому что каждый специалист должен быть всесторонне развит. Этому способствуют не только изучение профилирующих предметов, что, разумеется, необходимо, но и изучение общих дисциплин, и посещение различных факультативов, студенческих клубов, театра и так далее.

Но при этом нельзя забывать про успеваемость. Люди приходят в ВУЗ в первую очередь за знаниями, а всё остальное — это приятное дополнение в студенческой жизни.

Мой программный продукт предназначен для того, чтобы можно было узнать обстановку в группе по итогам каждого семестра. Из этого вытекают цель и задачи моей работы.

Цель работы:

изучение синтаксиса структур на языке C++;

Инструментом для достижения цели является MICROSOFT VISUAL STUDIO 2010 EXPRESS.

Следовательно, задачами работы будут:

- разработка основных алгоритмов;
- реализация программы.

Конечно, в каждом учебном заведении существуют базы, где записана информация о студенте. Но зачастую в ней прописаны только общие сведения, такие как ФИО и успеваемость.

В моём же варианте записаны данные о том, какой медицинской группе принадлежит студент и вид той учебной деятельности, которой он занимается.

Таким образом, можно сделать вывод, что реализованный программный продукт имеет некие преимущества по сравнению с аналогами.

1 Техническое задание

Задание на курсовое проектирование

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уфимский государственный нефтяной технический университет» Институт цифровых систем, автоматизации и энергетики (ІТ-институт)

ЗАДАНИЕ на курсовое проектирование по дисциплине "Программирование"

студенту Ширшовой Марии Андреевне

Тема работы: «Создание динамической структуры «Группа» », Вариант 3

- 1. Цель:
- 1.1 изучение синтаксиса структур на языке С++;
- 1.2 реализовать программный продукт, удобный в использовании в учебных заведениях.
- 2.Задачи:
- 2.1 Создать структуру «Группа», включающую не менее 3 полей;
- 2.2 Создать сущности «БПО-18-01» и «БПО-18-02» описанной структуры;
- 2.3 <u>Создать структуру «Студент», содержащую не менее 5 полей, одно из которых</u> называется «группа» и указывает, в какой группе учится студент;
- 2.4 Создать динамические массивы студентов;
- 2.5 Написать функции для ввода значений с клавиатуры, из файла и вывода на экран;
- 2.6 Написать 3 функции обработки данных о студентах;
- 2.7 Написать функции для вывода сведений о вузе, которому принадлежит факультет;
- 2.8 Разработать форму в приложении с графическим интерфейсом пользователя.
- 3. Технические условия:
- 3.1. Язык программирования С++,

инструментальная среда MICROSOFT VISUAL STUDIO 2010 EXPRESS

- 3.2. Системные требования:
- 3.2.1 1024 МБ ОЗУ (1,5 ГБ при выполнении на виртуальной машине);
- 3.2.2 процессор с тактовой частотой 1,6 ГГц или большей;
- 3.2.3 5,5 Гб доступного пространства на жёстком диске;
- 3.2.4 Windows Server 2008 и 2003 R2, Windows 7, Windows Vista, Windows XP, Windows 10
- 4. Стадии и этапы разработки:

4.1. Уточнение и утверждение технического задания	<u>7</u> неделя
4.2. Разработка алгоритмов	<u>8</u> неделя
4.3. Разработка программы	<u>8</u> неделя
4.4. Отладка программы и оформление пояснительной записки	<u>9</u> неделя
4.5. Защита курсовой работы	<u>11</u> неделя

Руководитель проекта,		
ст. преподаватель	(Подпись)	М.А. Салихова
Исполнитель проекта,		
студент	(Подпись)	М.А. Ширшова

Дата выдачи "16" сентября 2021 г.

1.1 Содержательное описание

Для достижения цели и реализации задач необходимо создать структуру «Группа», включающую не менее 3 полей.

Для нее создать сущности «БПО-18-01» и «БПО-18-02». Сущности – это объекты, которые будут иметь тип данных имени структуры, к которой относятся.

Далее создаем структуру «Студенты», содержащую не менее 5 полей.

Создадим текстовые файлы *.txt, в которых будет храниться информация о каждой группе (сколько групп, столько файлов).

В главной программе создадим динамические массивы студентов, а затем по желанию пользователя вызывать ту или иную функцию с помощью разработанного меню.

1.2 Назначение программы

Созданный программный продукт — программное средство, предназначенное для создания и изменения сведений о студентах. Оно предназначено для преподавателей, которым необходима информация о той или иной группе, или о том или ином студенте.

1.3 Математическое описание задачи и функциональные требования к программе

Для реализации консольного приложения необходимо создать структуры «Группа» и «Студент» со следующими полями:

Таблица 1 – Поля структуры «Группа» («Group»)

Тип данных	Обозначение в программе	Толкование	
char*	specialty	Название группы	
int	quantity	Количество человек в группе	
char*	headman	Фамилия старосты	
char*	curator	Фамилия куратора	
char*	faculty	Факультет, которому принадлежит группа	

Таблица 2 – Поля структуры «Студент» («Student»)

Тип данных	Обозначение в программе	Толкование	
Group	group	Группа, которой принадлежит студент	
char*	name2	Фамилия студента	
char*	name1	Имя студента	
float	ball	Средний балл	
char*	love_subject	Любимый предмет студента	
char*	activities	Внеучебная деятельность	
int	medical	Медицинская группа	
bool	deleted	Признак отчисления студента	

Для реализации оконного приложения необходимо создать классы «Группа» и «Студент» со следующими полями:

Таблица 3 – Поля класса «Группа» («Group»)

Тип данных	Обозначение в программе	Толкование	
System::String^	specialty	Название группы	
int	quantity	Количество человек в группе	
System::String^	headman	Фамилия старосты	
System::String^	curator	Фамилия куратора	
System::String^	faculty	Факультет, которому принадлежит групп	

Таблица 4 – Поля класса «Студент» («Student»)

Тип данных Обозначение в программе Толкование

Group	group	Группа, которой принадлежит студент
System::String^	name2	Фамилия студента
System::String^	name1	Имя студента
double	ball	Средний балл
System::String^	love_subject	Любимый предмет студента
System::String^	activities	Внеучебная деятельность
int	medical	Медицинская группа
bool	deleted	Признак отчисления студента

Данный выбор полей мне кажется наиболее рациональным из-за того, что:

1) Группа:

- каждая группа обязательно принадлежит какому-либо факультету в пределах данного университета;
- у каждой группы свое название, отличающееся от всех остальных;
 - в каждой группе определённое количество человек;
 - у каждой группы обязательно есть староста и куратор.

2) Студент:

- студент это человек, а у каждого человека есть фамилия и имя;
- каждый студент принадлежит какой-то определенной группе, в которой он обучается;
- у каждого студента есть увлечения, которыми он может заняться во внеучебное время;
- каждый человек имеет право на свое мнение любить или нет ему тот или иной предмет;
- после прохождения медицинского осмотра, студента определяют в определенную медицинскую группу;
 - если студента отчислили его надо удалить из базы.

По заданию необходимо написать как минимум 3 функции обработки данных студентов. Анализируя выбранные поля, можно создать ряд функций, таких как:

- у скольких студентов балл выше среднего балла группы;
- сколько студентов занимаются тем или иным видом внеучебной деятельности;
 - скольким студентам нравится тот или иной предмет;
 - у кого самая длинная фамилия.

Для реализации вышеперечисленные функции, необходимо:

- 1) рассчитать средний балл группы;
- 2) уметь работать с функциями строк:
 - посимвольное сравнение строк;
 - сравнение длин строк;
- 3) реализовать счетчик событий, удовлетворяющих условию;
- 4) предусмотреть удаление и изменения.

1.4 Интерфейс ввода/вывода

Для консольного приложения ввод данных будет осуществляться по желанию пользователя – либо с клавиатуры, либо из заранее приготовленных файлов:

- 1cppstudio.txt, где хранятся данные о группе БПО-18-01;
- 2cppstudio.txt, где хранятся данные о группе БПО-18-02;
- 3cppstudio.txt, где хранятся данные о группе БПОи-18-01.

Для того чтобы пользователю было удобно работать с данным программным продуктом, прописаны специальные подсказки — в какой строке что следует ввести. Если же будут введены некорректные данные, то программа выдаст ошибку.

После вывода сведений о студентах экран очищается.

Для удобства пользователя было создано меню. Нажимая на одну из перечисленных кнопок, он вызовет определенную функцию. После ее выполнения, экран очищается, и меню снова всплывет. И так будет до тех пор, пока пользователь не решит выйти, нажав на соответствующую кнопку, приведенную в меню.

С интерфейсом меню можно ознакомиться в таблице 5.

Таблица 5 – Интерфейс меню

1-	Студенты из БПО-18-01, чей средний балл выше среднего балла группы
2-	Сколько студентов из БПОи-18-01 занимаются спортивным видом внеурочной
	деятельности
3-	Сколько студентов из БПО-18-02 любят физику
4-	Студент с самой длинной фамилией
5-	Вывод сведений о ВУЗе
6-	Вывод сведений о группе, в которой учится студент
7-	Изменить
8-	Удалить
9-	Вывод списка группы БПО-18-01
10-	Вывод списка группы БПО-18-02
11-	Вывод списка группы БПОи-18-01
0-	Выход

Для оконного приложения ввод данных будет осуществляться по желанию пользователя – либо с клавиатуры в специальные поля, либо из заранее приготовленного файла

– cppstudio.txt, где хранятся все данные о БПО-18;

Создадим 2 вкладки – Студент и Список. Переходя между ними, пользователь сможет вводить данные, просмотреть их вывод в таблице и вызвать некоторые функции, нажав на соответствующие кнопки.

В первой вкладке заполняются все сведения о студенте и его группе, а также представляются результаты функций (добавление с клавиатуры, из файла, поиск, и функции, связанные со всем потоком).

Во второй вкладке данные о студенте выводятся в таблицу, здесь же их можно удалить и изменить.

1.5 Технические требования к программе

Минимальные системные требования — набор условий, необходимых для возможности запуска и работы программного продукта. Рекомендуемые системные требования — набор характеристик, подразумевающих оптимальную работу большей части возможностей продукта.

1) Требования к функциональным характеристикам.

Программа должна обеспечивать возможность выполнения перечисленных ниже функций:

- добавлять, удалять, изменять, выводить характеристики о студентах;
 - выводить информацию о группах;
 - считывать данные из файла и с клавиатуры;
 - осуществлять поиск фамилий студентов;
 - рассчитывать среднее значение;
 - сравнивать строки с заданной константой.
 - 2) Условия эксплуатации.

Для корректной работы программы пользователю необходимо вводить верные значения (соответственно прописанным подсказкам).

- 3) Требования к оборудованию:
- 1024 МБ ОЗУ (1,5 ГБ при выполнении на виртуальной машине);
 - процессор с тактовой частотой 1,6 ГГц или большей;
 - разрешение экрана 1024 × 768 и выше;
 - 5,5 Гб доступного пространства на жёстком диске;
- поддерживаемые OC: Windows Server 2008 и 2003 R2, Windows 7, Windows Vista (кроме Starter Edition), Windows XP, Windows 10;
- поддерживаемые архитектуры 32-разрядные
 и 64- разрядные.

2 Описание алгоритма

2.1 Расчетные формулы

Поиск среднего значения:

$$cp.балл = \frac{6алл_1 + 6алл_2 + \dots + 6алл_N}{N} \tag{1}$$

Поиск количества элементов, удовлетворяющих условию равенства:

$$k = 0;$$

 $x = y - > k = k + 1$. (2)

Поиск максимального значения:

$$max = a[1];$$

 $max < a[2] -> max = a[2]$ (3)

Формула (1) используется в функции, выводящей фамилии и имена студентов из группы БПО-18-01 имеют средний балл выше среднего балла группы.

Формула (2) используется в функциях, определяющих количество студентов предпочитающих физику в БПО-18-02 и спортивных вид внеучебной деятельности в БПОи-18-01. Также в этих функциях выводятся фамилии и имена этих студентов.

Формула (3) используется в функции поиска самой длинной фамилии в группе. Затем сравнением получившихся значений определяется максимальная длина фамилии на всем потоке.

2.2 Описание переменных

С переменными для консольного приложения можно ознакомиться в таблице 6 и таблице 7.

Таблица 6 – Имена переменных и их типы для консольного приложения

	Обозначение		Тип	
Смысл переменных	В	В	переменной	Примечания
	алгоритме	программе		
	G1	G1		В объявлении функции
	G2	G2	Group	формальные параметры
	G3	G3	Group	а, N, X, фактическими
	a1	a1		переменными которых
<u>ИСХОДНЫЕ</u>	a2	a2	Student*	являются
	a3	a3	Student	a1, N1, G1
	N1	N1	int	a2, N2, G2
	N2	N2	ınt	a2, N2, G2 a3, N3, G3
	N3	N3		a5, N5, G5
	Otvet	Otvet		
	i	i		
	num	num	int	
	ans	ans		
<u>ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ</u>	field	field		
	tmp	tmp		
	temp	temp	char*	
	O	O		
	sr	sr	float	
	max 1	max1	Cnarr	Dagger
	max2	max2		Результат функции тах
<u>РЕЗУЛЬТАТЫ</u>	max3	max3		записывается в тах1,
	max	max		max2, max3
	k	k	int	

Таблица 7 – Имена переменных и толкование для консольного приложения

Обозначение	Толкование
G1	Сущность БПО-18-01
G2	Сущность БПО-18-02
G3	Сущность БПОи-18-01
a1	Массив студентов БПО-18-01
a2	Массив студентов БПО-18-02
a3	Массив студентов БПОи-18-01
N1	Количество человек в БПО-18-01
N2	Количество человек в БПО-18-02

N3	Количество человек в БПОи-18-01
Otvet	Выбор пункта из меню
i	Счетчик цикла
num	Номер удаляемой или изменяемой структуры
ans	Переменная для проверки изменить все поля или только некоторые
field	Изменяемое поле
tmp	Переменная для сравнения введенной фамилии с фамилиями из базы
temp	Переменная для перекодирования из 866 в 1251
0	Переменная для проверки какой файл открыть для чтения
sr	Средний балл группы БПО-18-01
max1	Самая длинная фамилия в БПО-18-01
max2	Самая длинная фамилия в БПО-18-02
max3	Самая длинная фамилия в БПОи-18-01
max	Самая длинная фамилия в функции
k	Счетчик количества студентов, удовлетворяющих условию

С переменными для оконного приложения можно ознакомиться в таблице 8 и таблице 9.

Таблица 8 – Имена переменных и их типы для оконного приложения

Смысл переменных	Обозначение	Тип переменной	Примечания
	в программе		_
	GroupList	Group^	
ИСУОНИ И	StudentList	Student^	
<u>ИСХОДНЫЕ</u>	StudentCount	int	
	str	String^	
	filename		
	tsrt	String^	
	tmp		
<u>ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ</u>	count		
	i	int	
	X		
	flag	bool	
	sred	double	
<u>РЕЗУЛЬТАТЫ</u>	min	String^	
	k	int	

Таблица 9 – Имена переменных и толкование для оконного приложения

Обозначение	Толкование	
GroupList	Массив сущностей	
StudentList	Массив студентов	
StudentCount	Количество студентов	
fileName	Указатель на файл	
str	Считываемая строка из файла	

tstr	Строка, считанная из файла, разделенная на слова	
count	Счетчик строк, выводимых в таблице	
tmp	Слово, с которым будут сравниваться элементы массива	
flag	Показатель есть ли совпадения с tmp	
i	Счетчик цикла	
X	Счетчик цикла	
sred	Средний балл	
min	Самая короткая фамилия	
k	Счетчик количества студентов, удовлетворяющих условию	

2.3 Схемы алгоритмов отдельных задач

Блок -схемы функций и процедур представлены на рисунках 1-10.

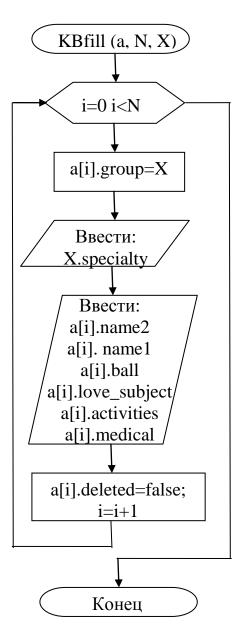


Рисунок 1 – Блок-схема алгоритма заполнения структуры с клавиатуры

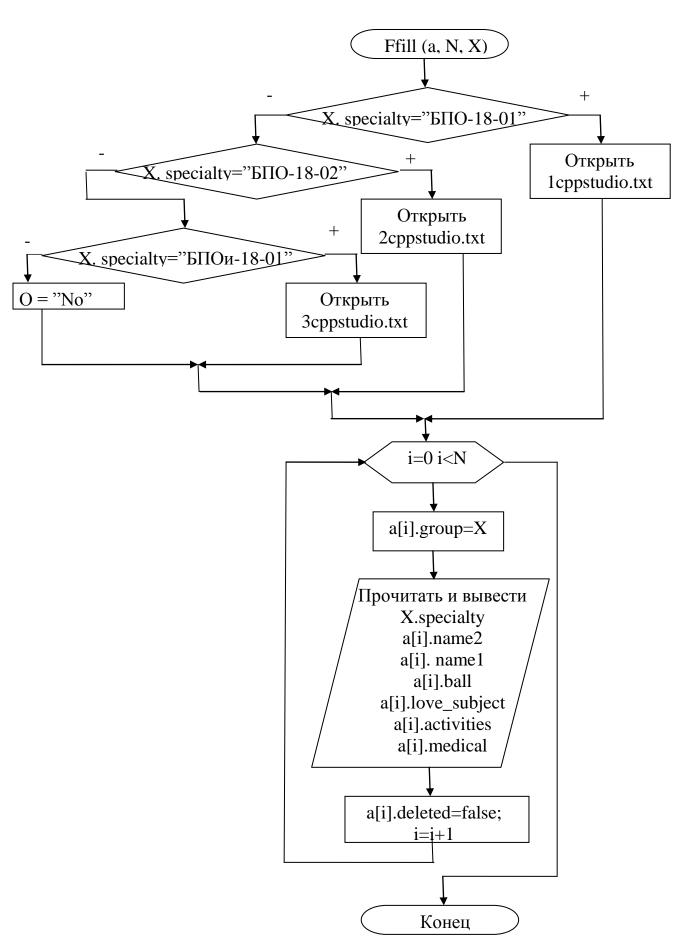


Рисунок 2 — Блок-схема алгоритма заполнения структуры из файла

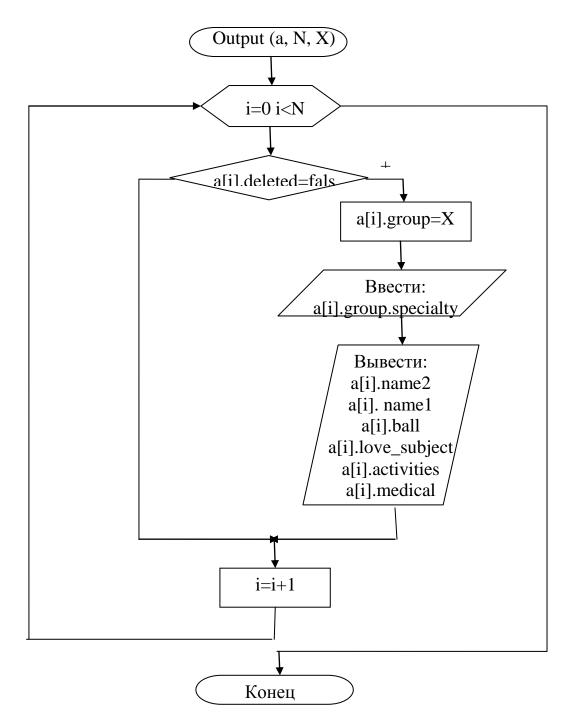


Рисунок 3 — Блок-схема алгоритма вывода на экран

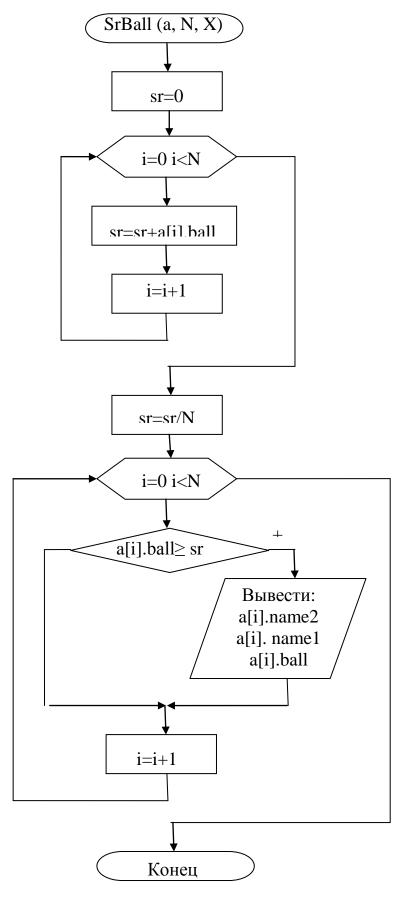


Рисунок 4 — Блок-схема алгоритма вычисления среднего балла группы

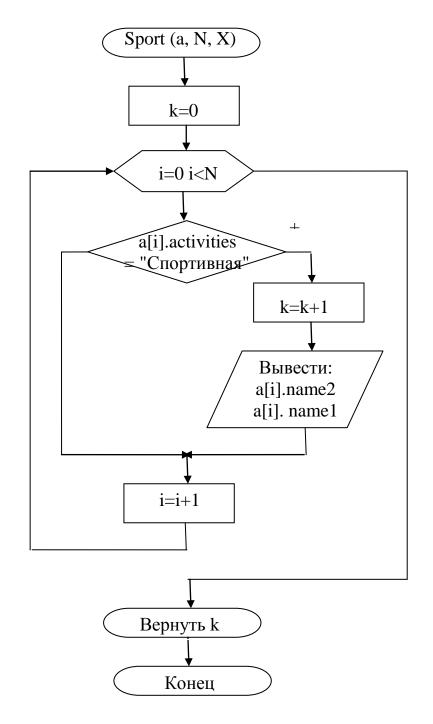


Рисунок 5 — Блок-схема алгоритма определения количества студентов, которые занимаются спортом

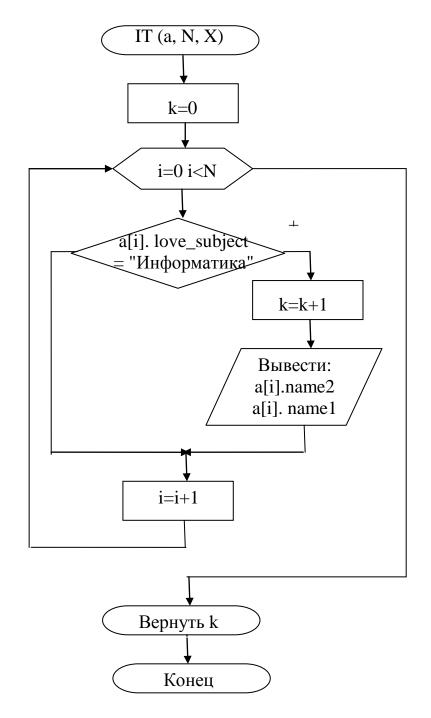


Рисунок 6 — Блок-схема алгоритма определения количества студентов, которые любят информатику

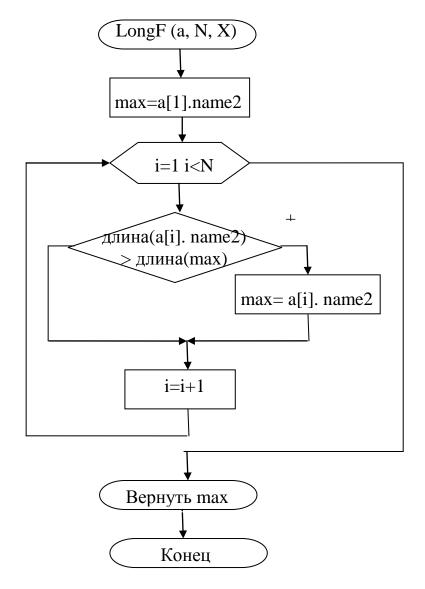
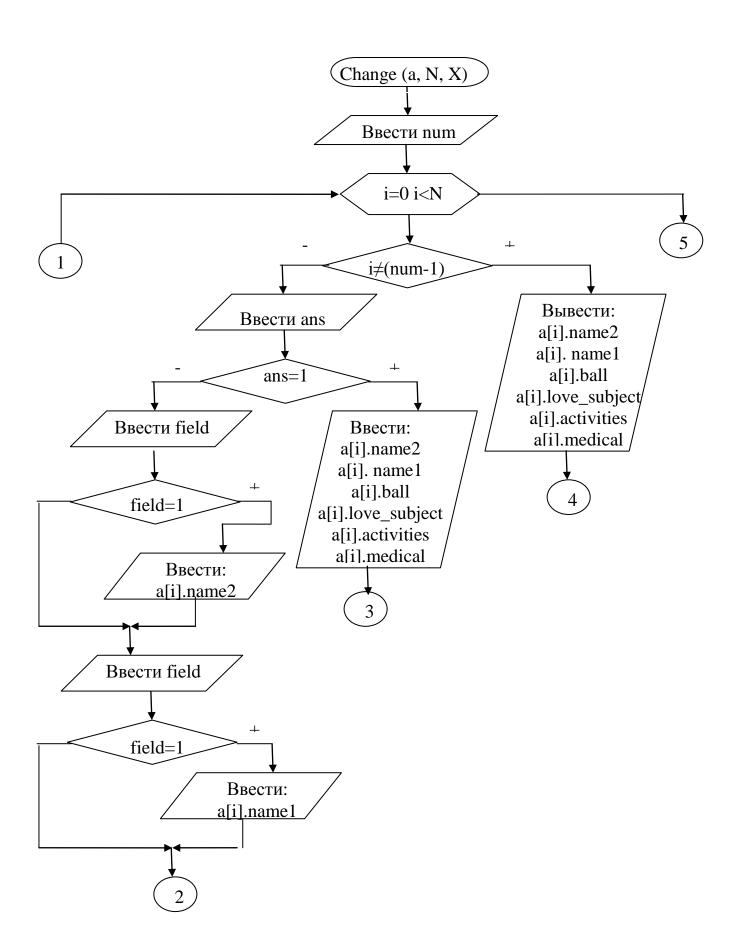
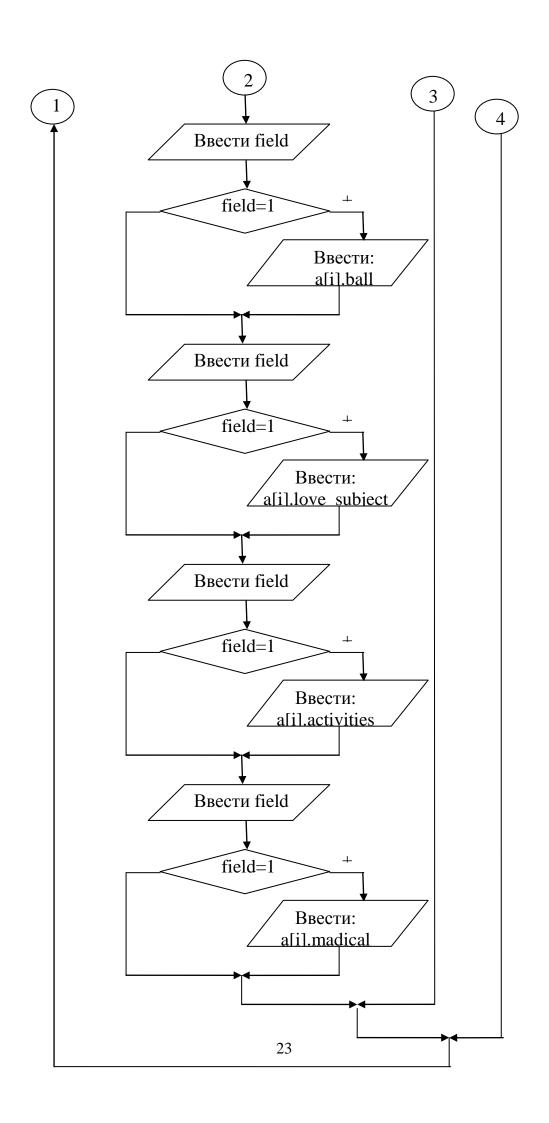


Рисунок 7 – Блок-схема алгоритма определения самой длинной фамилии





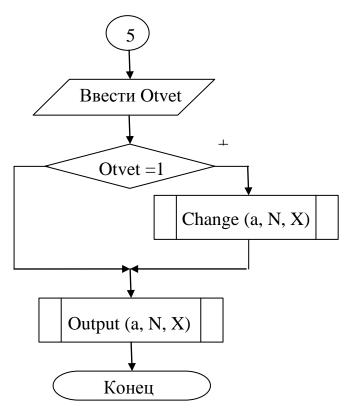


Рисунок 8 – Блок-схема алгоритма изменения структуры

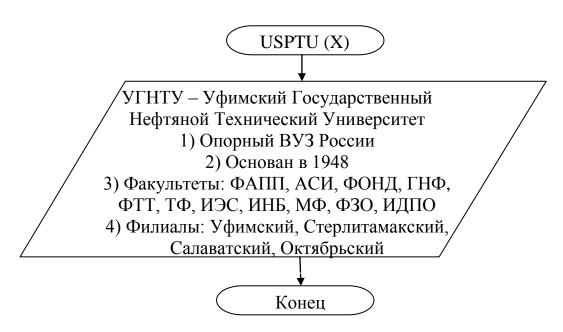


Рисунок 9 – Блок-схема алгоритма вывода сведений о ВУЗе

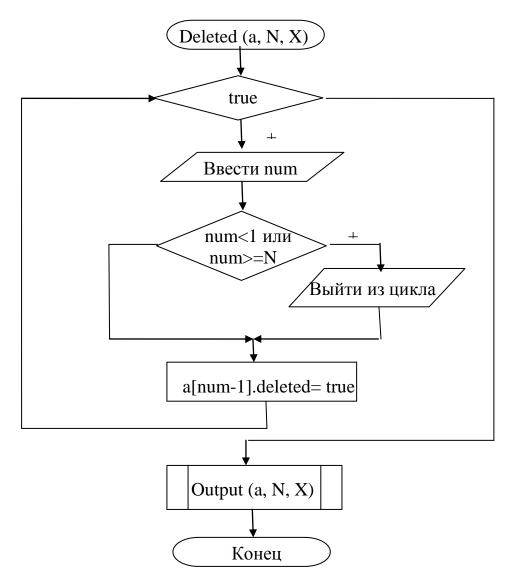
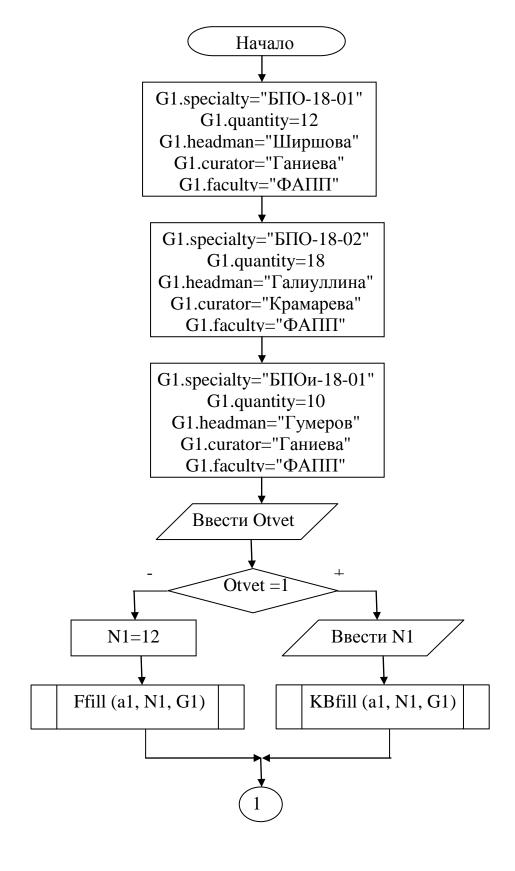
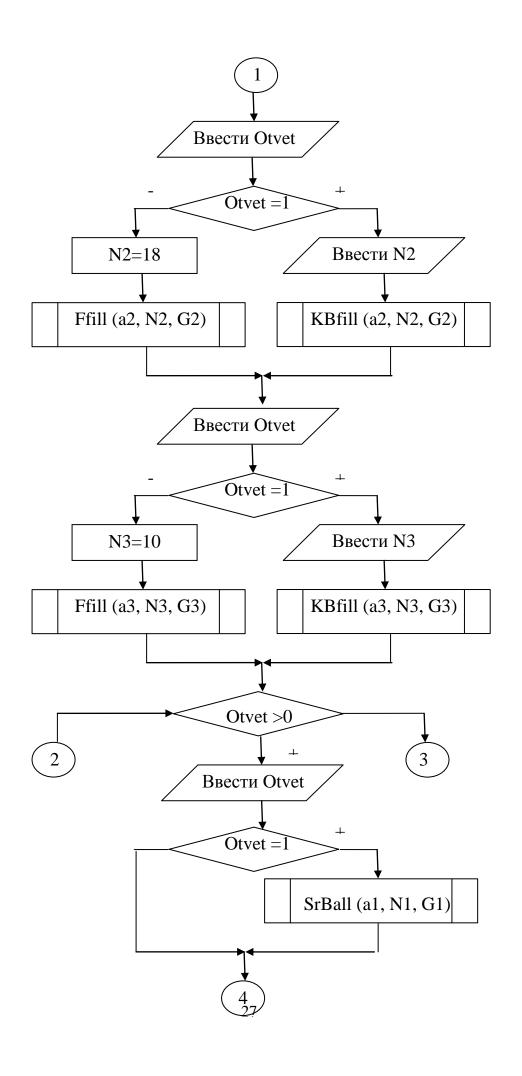


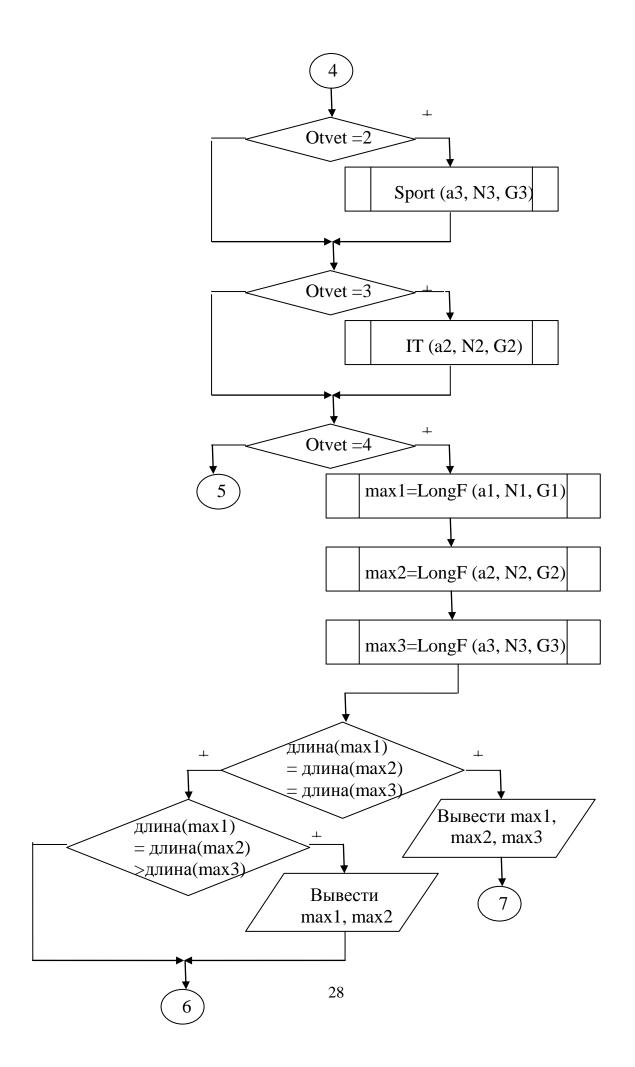
Рисунок 10 – Блок-схема алгоритма удаления структуры

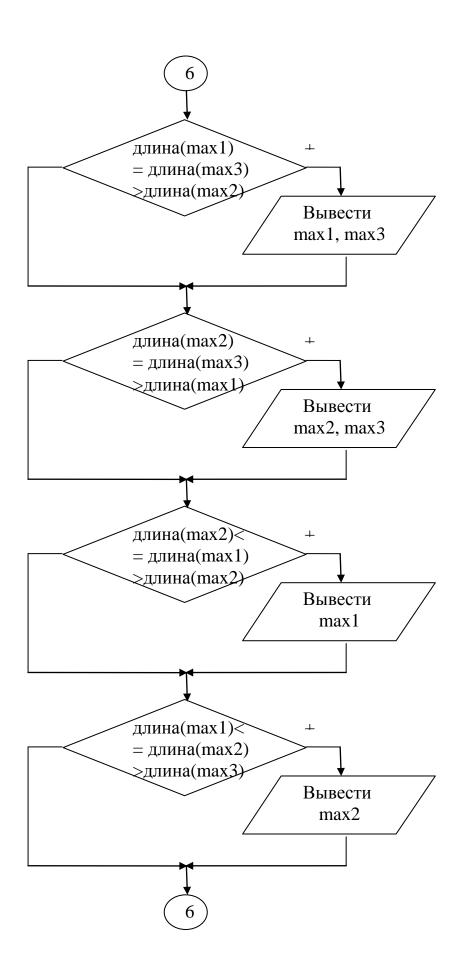
2.4 Структура программы

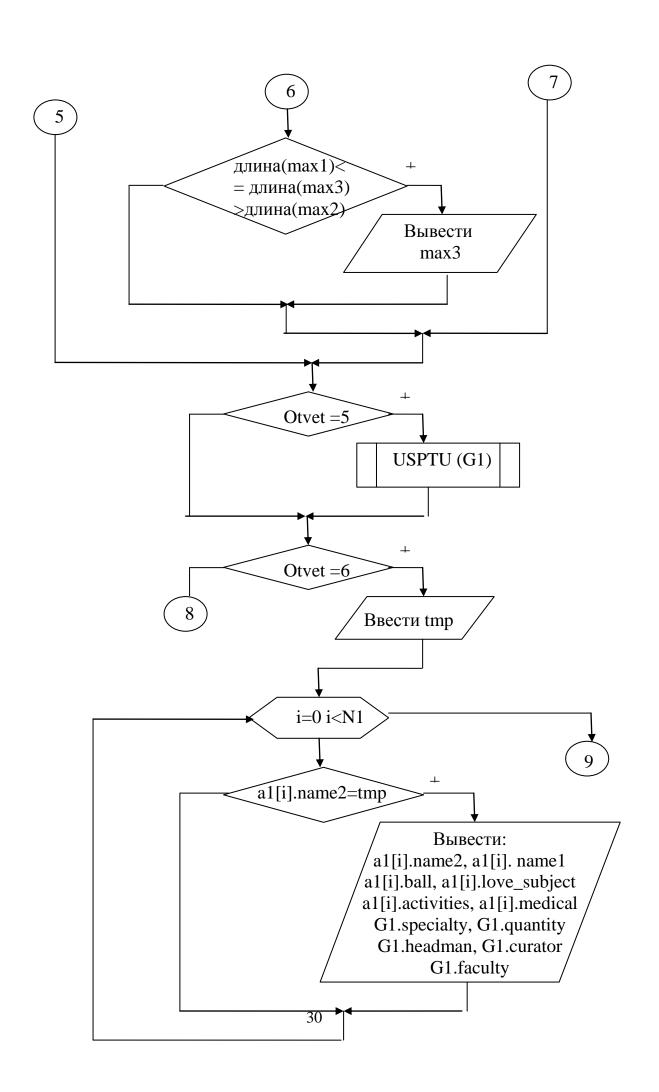
Блок-схема главной функции:

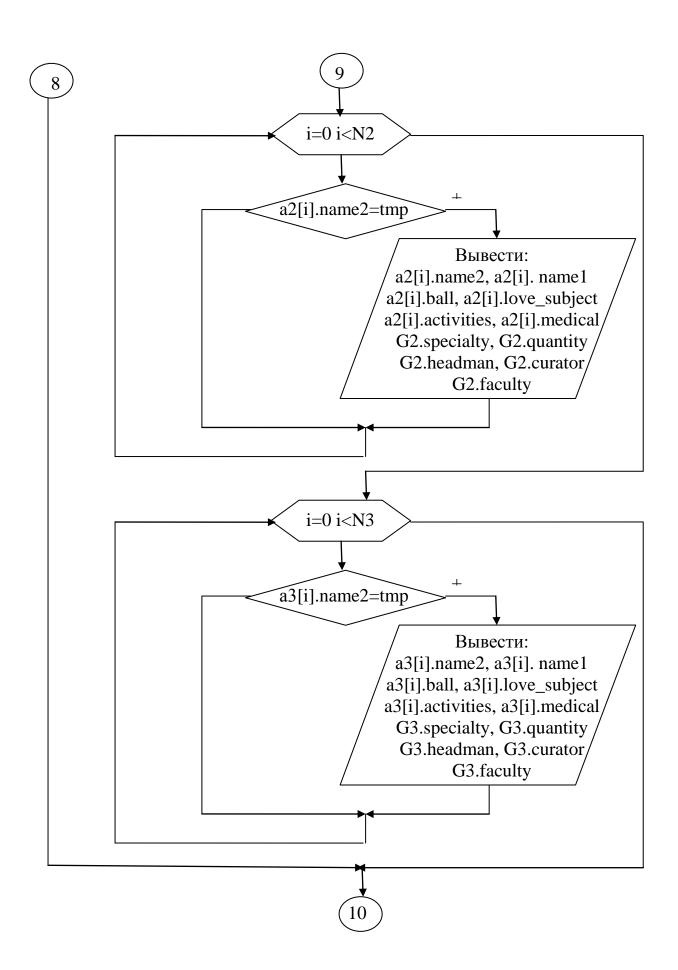


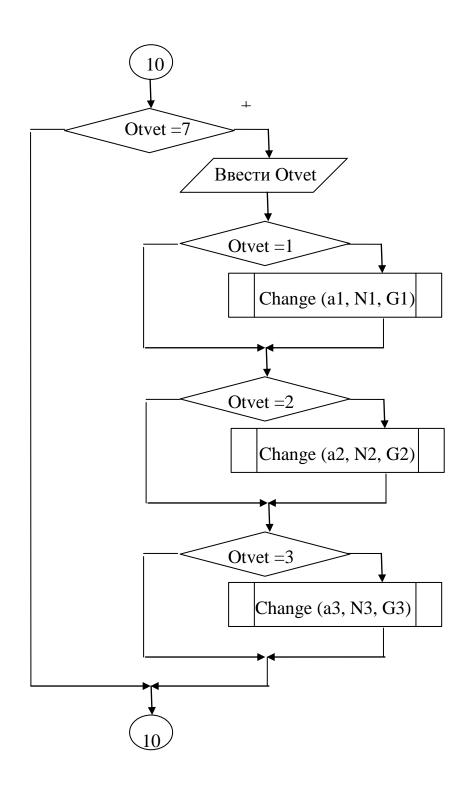


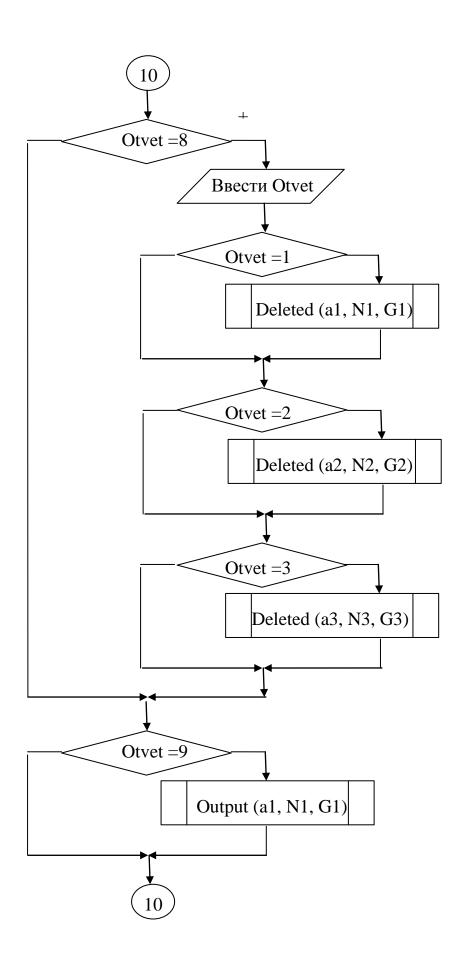












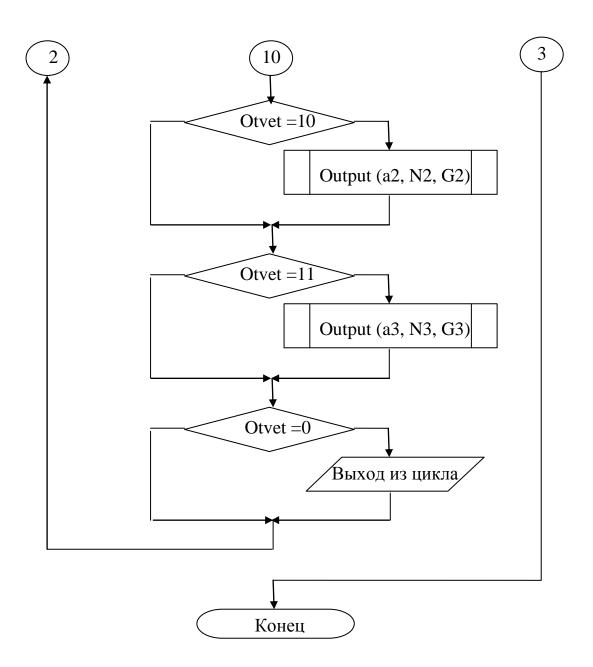


Рисунок 11 – Блок-схема главной программы

3 Описание программы

3.1 Код программы для консольного приложения

Код программы для консольного приложения представлен в листинге1.

Листинг 1 - Код программы для консольного приложения

```
#include <iostream>
#include <fstream>
#include <locale.h>
#include <string.h>
#include <windows.h>
using namespace std;
       struct Group
       {
              char* specialty; // название группы
              int quantity; // количество человек в группе
              char* headman; // фамилия старосты
              char* curator; // фамилия куратора
              char* faculty; // факультет
       };
       struct Student
              Group group; // группа
              char* name1; // имя
              char* name2; // фамилия float ball; // средний балл студента
              char* love_subject; // любимый предмет
              char* activities; // внеучебная деятельность
              int medical; // медицинская группа
              bool deleted; // признак отчисления
       };
void KBfill (Student* a, int N, Group X);
void Ffill (Student* a, int N, Group X);
void Output (Student* a, int N, Group X);
void SrBall (Student* a, int N, Group X);
int Sport (Student* a, int N, Group X);
int IT (Student* a, int N, Group X);
char* LongF (Student* a, int N, Group X);
void Change (Student* a, int N, Group X);
void Deleted (Student* a, int N, Group X);
void USPTU (Group X);
int main()
       setlocale(LC_ALL, "Russian");
                           // Общее количество символов
       cout.width(4);
       cout.precision(2); // Количество символов после запятой
       cout.setf(ios::fixed);
       Group G1,G2,G3;
```

3.1 Код программы для оконного приложения:

Код программы для оконного приложения представлен в листинге2.

Листинг 2 - Код программы для оконного приложения Файл Form1.h:

```
#pragma once
#include "My.h"
#include <fstream>м
namespace forma {
      using namespace System;
      using namespace System::Runtime::InteropServices;
      using namespace System::ComponentModel;
      using namespace System::Collections;
      using namespace System::Windows::Forms;
      using namespace System::Data;
      using namespace System::Drawing;
      using namespace System::IO;
      using namespace System::Collections;
      using namespace std;
      /// <summary>
      /// Summary for Form1
      /// </summary>
      public ref class Form1 : public System::Windows::Forms::Form
      public:
             Form1(void)
              {
                    InitializeComponent();
                    //TODO: Add the constructor code here
                    //
             }
      protected:
             /// <summary>
             /// Clean up any resources being used.
             /// </summary>
             ~Form1()
              {
                    if (components)
                    {
                           delete components;
                    }
             }
      protected:
      private:
             /// <summary>
             /// Required designer variable.
             static array< Group^ >^ GroupList = gcnew array< Group^ >(3);
```

4 Анализ результатов

4.1 Результаты программы для консольного приложения

Результаты программы для консольного приложения представлены на рисунках 12 - 23.

```
Выберете способ заполения БПО-18-01: 1- с клавиатуры, 2-из файла
Введите количество студентов в БПО-18-01: 3
В какой группе: БПО-18-01
Фамилия студента: Фахритдинова
Имя студента: Эльвина
Средний балл студента: 4.8
Любимый предмет: Информатика
Внеучебная деятельность: Спортивная
Медицинская группа: 3
В какой группе: БПО-18-01
Фамилия студента: Хузина
Имя студента: Регина
Средний балл студента: 4.7
Любимый предмет: ДМ
Внеучебная деятельность: Развлекательная
Медицинская группа: 1
В какой группе: БПО-18-01
Фамилия студента: Ширшова
Имя студента: Мария
Средний балл студента: 5.0
Любимый предмет: Математика
Внеучебная деятельность: Социальная
Медицинская группа: 3
```

Рисунок 12 – Скриншот программы: заполнения структуры БПО-18-01 с клавиатуры

```
Выберете способ заполения БПО-18-02: 1- с клавиатуры, 2-из файла
Введите количество студентов в БПО-18-02: 2
В какой группе: БПО-18-02
Фамилия студента: Каримова
Имя студента: Анжела
Средний балл студента: 5.0
Любимый предмет: Информатика
Внеучебная деятельность: Досугово-развлекательная
Медицинская группа: 3
В какой группе: БПО-18-02
Фамилия студента: Кузнецов
Имя студента: Владислав
Средний балл студента: 3.2
Любимый предмет: Философия
Внеучебная деятельность: Социальная
Медицинская группа: 3
```

Рисунок 13 – Скриншот программы: заполнения структуры БПО-18-02 с клавиатуры

```
Выберете способ заполения в БПОи-18-01: 1- с клавиату
В какой группе: БПОи-18-01
фамилия студента: Бодякова
Имя студента: Дарья
Средний балл студента: 5.00
юбимый педмет: Программирование
Внеучебная деятельность: Досугово-развлекательная
Медицинская группа: 3
В какой группе: БПОи-18-01
амилия студента: Гумеров
Имя студента: Эрик
Средний балл студента: 4.80
юбимый педмет: Физика
Внеучебная деятельность: Игровая
Іедицинская группа: 3
В какой группе: БПОи-18-01
Фамилия студента: Зуев
Имя студента: Павел
Средний балл студента: 5.00
Побимый педмет: Математика
Внеучебная деятельность: Трудовая
Медицинская группа: 1
В какой группе: БПОи-18-01
Фамилия студента: Ильясов
Імя студента: Артур
редний балл студента: 4.20
Пюбимый педмет: Физика
Внеучебная деятельность: Проблемно-ценностная
Медицинская группа: 3
В какой группе: БПОи-18-01
амилия студента: Николаев
Имя студента: Анатолий
Средний балл студента: 4.70
юбимый педмет: История
Внеучебная деятельность: Социальная
Іедицинская группа: 3
В какой группе: БПОи-18-01
амилия студента: Овсянникова
Имя студента: Анна
Средний балл студента: 5.00
юбимый педмет: Философия
Внеучебная деятельность: Социальная
Медицинская группа: 4
В какой группе: БПОи-18-01
Фамилия студента: Садовой
мя студента: Данила
Средний балл студента: 4.70
Пюбимый педмет: ООПТ
Внеучебная деятельность: Игровая
Медицинская группа: 3
В какой группе: БПОи-18-01
амилия студента: Сафиуллин
Имя студента: Эдуард
Средний балл студента: 3.00
Пюбимый педмет: ДМ
Внеучебная деятельность: Проблемно-ценностная
едицинская группа: 3
```

Рисунок 14 — Скриншот программы: заполнения структуры БПОи-18-01 из файла

```
1- Студенты из БПО-18-01, чей средний балл выше среднего балла группы
2- Сколько студентов из БПОи-18-01 занимаются спортивным видом внеурочной деятельности
3- Сколько студентов из БПО-18-02 любят информатику
4- Студент с самой длинной фамилией
5- Вывод сведений о ВУЗе
6- Вывод сведений о группе, в которой учится студент
7- Изменить
8- Удалить
9- Вывод списка группы БПО-18-01
10- Вывод списка группы БПО-18-02
11- Вывод списка группы БПОи-18-01
```

Рисунок 15 – Скриншот программы: меню

```
1
Средний балл группы БПО-18-01 = 4.83
Ширшова Мария 5.00
Для продолжения нажмите любую клавишу . . . _
```

Рисунок 16 – Скриншот программы: функция 1

```
2
Тазтдинова Анна
1
Для продолжения нажмите любую клавишу . . . _
```

Рисунок 16 – Скриншот программы: функция 2

```
3
Каримова Анжела
1
Для продолжения нажмите любую клавишу . . . <u> </u>
```

Рисунок 16 – Скриншот программы: функция 3

```
4
Самая длинная фалимия в БПО-18-01 Фахритдинова
Самая длинная фалимия в БПО-18-02 Каримова
Самая длинная фалимия в БПОи-18-01 Овсянникова
Самая длинная фалимия на потоке БПО-18 Фахритдинова
Для продолжения нажмите любую клавишу . . .
```

Рисунок 17 – Скриншот программы: функция 4

```
5
УГНТУ - Уфимский Государственный Нефтяной Технический Университет
1) Опорный ВУЗ России
2) Основан в 1948
3) Факультеты: ФАПП, АСИ, ФОНД, ГНФ, ФТТ, ТФ, ИЭС, ИНБ, МФ, ФЗО, ИДПО
4) Филиалы: Уфимский, Стерлитамакский, Салаватский, Октябрьский
Для продолжения нажмите любую клавишу . . . _
```

Рисунок 18 – Скриншот программы: функция 5

```
6
Введите фамилию студента Бодякова
Бодякова Дарья 5.00 Программирование Досугово-развлекательная 3
Название группы: БПОи-18-01
Количество человек в группе: 10
Фамилия старосты группы: Гумеров
Фамилия куратора группы: Ганиева
Факультет, которому принадлежит группа: ФАПП
Для продолжения нажмите любую клавишу . . . _
```

Рисунок 19 – Скриншот программы: функция 6

```
8 какой группе удалить? 1- БПО-18-01 2- БПО-18-02 3- БПОи-18-01 2
Какие данные вас больше не интересую? Введите номер данной структуры (см. предыдущий вывод). Нажмите 0, чтобы закончить 2
Какие данные вас больше не интересую? Введите номер данной структуры (см. предыдущий вывод). Нажмите 0, чтобы закончить 0
В какой группе: БПО-18-02
Фамилия студента: Каримова
Имя студента: Анжела
Средний балл студента: 5.00
Любимый предмет: Информатика
Внеучебная деятельность: Досугово-развлекательная
Медицинская группа: 3
```

Рисунок 20 – Скриншот программы: функция 8

```
какой группе изменить? 1- БПО-18-01 2- БПО-18-02 3- БПОи-18-01 2
Какие данные вы хотите изменить? Введите номер данной структуры (см. предыдущий вывод). 1
Сколько полей вы хотите изменить? 1- все 2- некоторые
Изменить фамилию студента? 1- да 2- нет 2
Фамилия студента: Каримова
Изменить имя студента? 1- да 2- нет 2
Имя студента: Анжела
Изменить средний балл студента? 1- да 2- нет 2
Средний балл: 5.00
Изменить любимый предмет студента? 1- да 2- нет 2
Любимый предмет: Информатика
Изменить внеучебную деятельность студента? 1- да 2- нет 1
Внеучебная деятетельность: Туристическая
Изменить медицинскую группу студента? 1- да 2- нет 2
Медицинская группа: 3
Фамилия студента: Кузнецов
Имя студента: Владислав
Средний балл студента: 3.20
Любимый предмет: Философия
Внеучебная деятельность: Социальная
Чедицинская группа: 3
Продолжить? 1-да 2-нет 1
Какие данные вы хотите изменить? Введите номер данной структуры (см. предыдущий вывод). 2
Фамилия студента: Каримова
Имя студента: Анжела
Средний балл студента: 5.00
Любимый предмет: Информатика
Внеучебная деятельность: Туристическая
Медицинская группа: 3
Сколько полей вы хотите изменить? 1- все 2- некоторые
В какой группе: БПО-18-02
Фамилия студента: Стариков
Имя студента: Роман
Средний балл студента: 4.7
Любимый предмет: Физика
Внеучебная деятельность: Трудовая
Медицинская группа: 4
Продолжить? 1-да 2-нет 2
В какой группе: БПО-18-02
Фамилия студента: Каримова
Имя студента: Анжела
Средний балл студента: 5.00
Любимый предмет: Информатика
Внеучебная деятельность: Туристическая
Медицинская группа: 3
В какой группе: БПО-18-02
Фамилия студента: Стариков
Имя студента: Роман
Средний балл студента: 4.70
Любимый предмет: Физика
Внеучебная деятельность: Трудовая
Медицинская группа: 4
Для продолжения нажмите любую клавишу . . . _
```

Рисунок 20 – Скриншот программы: функция 7

```
9
В какой группе: БПО-18-01
Фамилия студента: Кутлуметов
Имя студента: Мансур
Средний балл студента: 5.00
Любимый предмет: Программирование
Внеучебная деятельность: Туристическая
Медицинская группа: 3
В какой группе: БПО-18-01
Фамилия студента: Ширшова
Имя студента: Мария
Средний балл студента: 5.00
Любимый предмет: Математика
Внеучебная деятельность: Социальная
Медицинская группа: 3
Для продолжения нажмите любую клавишу . . .
```

Рисунок 21 – Скриншот программы: функция 9

```
10
В какой группе: БПО-18-02
Фамилия студента: Каримова
Имя студента: Анжела
Средний балл студента: 5.00
Любимый предмет: Информатика
Внеучебная деятельность: Туристическая
Медицинская группа: 3
В какой группе: БПО-18-02
Фамилия студента: Стариков
Имя студента: Роман
Средний балл студента: 4.70
Любимый предмет: Физика
Внеучебная деятельность: Трудовая
Медицинская группа: 4
Для продолжения нажмите любую клавишу . . .
```

Рисунок 22 – Скриншот программы: функция 10

```
3 какой группе: БПОи-18-01
рамилия студента: Бодякова
1мя студента: Дарья
Гредний балл студента: 5.00
Іюбимый предмет: Программирование
Внеучебная деятельность: Досугово-развлекательная
Медицинская группа: 3
 какой группе: БПОи-18-01
рамилия студента: Гумеров
1мя студента: Эрик
Гредний балл студента: 4.80
юбимый предмет: Физика
Внеучебная деятельность: Игровая
едицинская группа: 3
3 какой группе: БПОи-18-01
рамилия студента: Ильясов
1мя студента: Артур
Гредний балл студента: 4.20
lюбимый предмет: Физика
Внеучебная деятельность: Проблемно-ценностная
Чедицинская группа: 3
какой группе: БПОи-18-01
рамилия студента: Николаев
1мя студента: Анатолий
редний балл студента: 4.70
юбимый предмет: История
Внеучебная деятельность: Социальная
Чедицинская группа: 3
3 какой группе: БПОи-18-01
рамилия студента: Овсянникова
1мя студента: Анна
Гредний балл студента: 5.00
```

Рисунок 23 – Скриншот программы: функция 11

```
0
Для продолжения нажмите любую клавишу . . .
```

Рисунок 23 – Скриншот программы: функция 0

4.2 Результаты программы для оконного приложения

Результаты программы для консольного приложения представлены на рисунках 23 - 30.

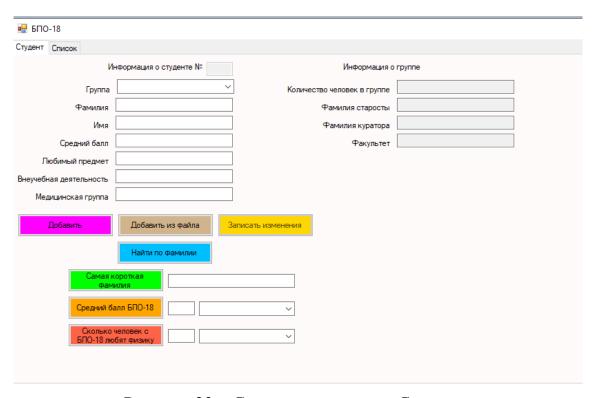


Рисунок 23 – Скриншот вкладки «Студент»

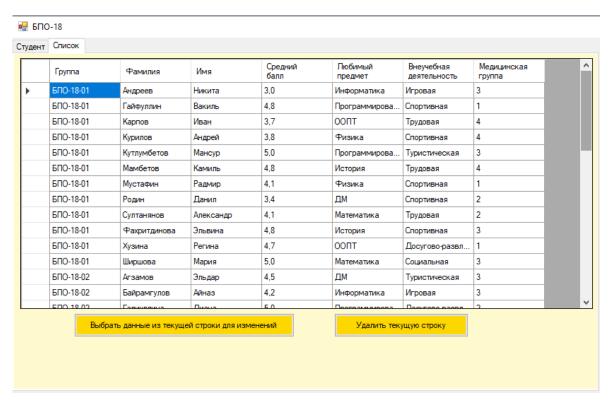


Рисунок 24 – Скриншот вкладки «Список» после нажатия кнопки «Добавить из файла»



Рисунок 25 – Скриншот результата функции поиска самой короткой фамилии

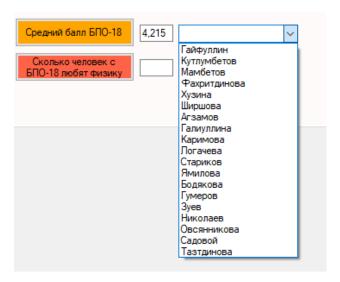


Рисунок 26 – Скриншот результата функции поиска среднего балла и тех, у кого балл выше среднего

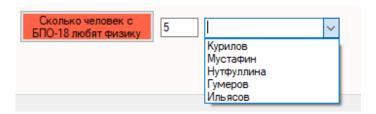


Рисунок 27 – Скриншот результата функции поиска людей, которые любят физику и их количество

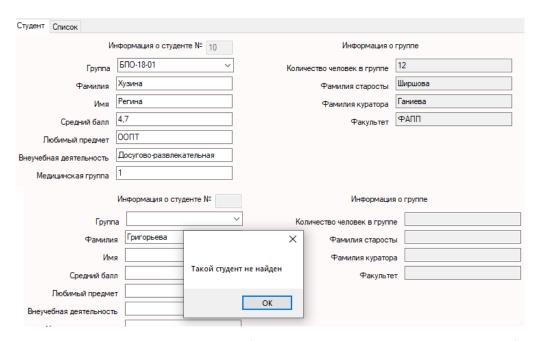


Рисунок 28 – Скриншот результата функции поиска студента по его фамилии и вывод сведений о его группе

	БПО-18-01	Мустафин	Радмир	4.1	Физика	Спортивная	1
•	БПО-18-01	Родин	Данил	3,4	ДМ	Спортивная	2
	БПО-18-01	Мустафин	Радмир	4,1	Физика	Спортивная	1
•	БПО-18-01	Родин	Данил	3,4	Экология	Спортивная	1

Рисунок 29 – Скриншот результата функции изменения

БПО-18-02	Юлчурин	Айдар	3,0	История	Проблемно-цен	3
БПО-18-02	Якупов	Вадим	3,0	ДМ	Проблемно-цен	2
БПО-18-02	Ямилова	Алия	4,5	История	Спортивная	3
БПОи-18-01	Бодякова	Дарья	5,0	Программирова.	Досугово-развл	3
БПО-18-02	Юлчурин	Айдар	3,0	История	Проблемно-цен	3
БПО-18-02	Ямилова	Алия	4,5	История	Спортивная	3
БПОи-18-01	Бодякова	Дарья	5,0	Программирова.	Досугово-развл	3

Рисунок 30 – Скриншот результата функции удаления

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Выше представленная программа работает корректно и удовлетворяет всем задачам, поставленным в курсовой работе.

Использование структур очень удобно, если приходится иметь дело с большим объёмом данных. Это значит, что можно поместить несколько переменных разного типа, объединив их общим именем. Это делает программу более компактной и более гибкой для внесения изменений.

Все поставленные цели и задачи достигнуты. Поэтому можно сделать вывод, что получилось реализовать такой программный продукт, который было бы удобно использовать в учебных заведениях.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

- 1 Романов, Е.Л. Практикум по программированию в С++: Уч. пособие/ Е.Л. Романов. СПб: БХВ-Петербург; Новосибирск.: Изд-во НГТУ, 2004. 432 с.
- 2 Габдуллина, А.А. Создание приложения с графическим интерфейсом пользователя в среде MICROSOFT VISUAL STUDIO 2010: Уч. пособие/ А.А. Габдуллина, Е.В. Дружинская. Уфа.: Изд-во УГНТУ, 2015. 27 с.
- 3 Портал о программировании Code-Live [Электронный ресурс]. URL: https://code-live.ru/post/first-windows-form/ (дата обращения 25.10.2019).
- 4 Сайт о программировании METANIT [Электронный ресурс]. URL: https://metanit.com/sharp/windowsforms/2.1.php (дата обращения 25.10.2019).
- 5 Служба поддержки Майкрософт [Электронный ресурс]. URL: https://support.microsoft.com/ru-ru/help/983509/description-of-visual-studio-2010-service-pack-1 (дата обращения 31.10.2019).