Лабораторная работа №1. Формальные языки, грамматики и их свойства (6 часов)

Цель работы

Изучение основ теории языков и формальных грамматик, метаязыков, методов описания пользовательского синтаксиса. Закрепление теоретического материала на практике. Решение задач.

Порядок выполнения

- 1. Ознакомиться с описанием лабораторной работы и необходимым теоретическим материалом.
 - 2. Выполнить задания. Предоставить подробное решение.
 - 3. Представить отчет о проделанной работе.

Задачи

1. Дана грамматика. Построить вывод заданной цепочки.

a)
$$S \rightarrow T \mid T+S \mid T-S$$

b)
$$S \rightarrow aSBC \mid abC$$

$$T \rightarrow F \mid F^*T$$

$$CB \rightarrow BC$$

$$F \rightarrow a \mid b$$

$$bB \rightarrow bb$$

$$bC \rightarrow bc$$

$$cC \rightarrow cc$$

Цепочка аааbbbccc

2. Какой язык порождается грамматикой с правилами:

a)
$$S \rightarrow aaCFD$$

$$AD \rightarrow D$$

$$F \to AFB \mid AB$$

$$Cb \rightarrow bC$$

$$AB \rightarrow bBA$$

$$CB \rightarrow C$$

$$Ab \rightarrow bA$$

$$bCD \to \epsilon$$

б)
$$S \rightarrow aQb \mid accb$$

$$Q \rightarrow cSc$$

$$B) S \to A \bot \mid B \bot$$

$$A \rightarrow a \mid Ba$$

$$B \rightarrow b \mid Bb \mid Ab$$

$$_{\Gamma}$$
) S \rightarrow 1B

$$B \rightarrow B0 \mid 1$$

3. Построить грамматику, порождающую язык:

a)
$$L = \{a^n b^m c^k | n, m, k > 0\}$$

б)
$$L = \{(ab)^n (cb)^m | n, m \ge 0\}$$

B)
$$L = \{0^n (10)^m | n, m \ge 0\}$$

$$\Gamma) L = \{(ac)^n \mid n > 0, a \in \{b, d\}, c \in \{+, -\}\}$$

д)
$$L = \{ \bot (010)^n \bot \mid n > 0 \}$$

e)
$$L = \{a_1 a_2 ... a_n a_n ... a_2 a_1 | a_i \in \{0, 1\} \}$$

ж)*
$$L = \{a_1 a_2 ... a_n a_1 a_2 ... a_n \mid a_i \in \{c, d\}\}$$

3)*
$$L = \{\omega c \omega c \omega \mid \omega \in \{a, b\}^+\}$$

4. К какому типу по Хомскому относится грамматика с правилами:

a)
$$S \rightarrow a \mid Ba$$

$$B \rightarrow Bb \mid b$$

б)
$$S \rightarrow Ab$$

$$A \rightarrow Aa \mid ba$$

в)
$$S \to 0A1 \mid 01$$

$$0A \rightarrow 00A1$$

$$A \rightarrow 01$$

$$\Gamma$$
) $S \rightarrow AB$

$$AB \rightarrow BA$$

$$A \rightarrow a$$

- 5. Эквивалентны ли грамматики с правилами:
- a) $S \rightarrow AB$

 $A \rightarrow a \mid Aa$

 $B \rightarrow b \mid Bb$

И

 $S \rightarrow AS \mid SB \mid AB$

 $A \rightarrow a$

 $B \rightarrow b$

6) S → aSL | aL

 $L \rightarrow Kc$

 $cK \rightarrow Kc$

 $K \rightarrow b$

И

 $S \rightarrow aSBc \mid abc$

 $cB \rightarrow Bc$

 $bB \rightarrow bb$

- 6. Построить КС-грамматику, эквивалентную грамматике с правилами:
- a) $S \rightarrow aAb$

 δ) S → AB | ABS

 $aA \rightarrow aaAb$

 $AB \rightarrow BA$

 $A \rightarrow \epsilon$

 $BA \rightarrow AB$

 $A \rightarrow a$

 $B \rightarrow b$

- 7. Построить регулярную грамматику, эквивалентную грамматике с правилами:
 - a) $S \rightarrow A \mid AS$

б) S А.А

 $A \rightarrow a \mid bb$

 $A \rightarrow B \mid BA$

 $B \to 0 \mid 1$

	8. Какие языки обозначаются следующими регулярными выражениями?
	a) (a*b*)*
	б) a(a b)*a
	B) (aa bb)*((ab ba)(aa bb)*(ab ba)(aa bb)*)*
	Γ) $a(ba a)^*$
	д) $ab(a b*c)*bb*a$
	9. Постройте контекстно-свободную грамматику для:
	a) выражения while в языке Си
	б) выражения for в языке Си
	в) выражения do-while в языке Си
	10. Дана грамматика G с правилами S $ ightarrow$ (S) S \mid ϵ
	Сколько цепочек вывода с п открывающимися скобками можно вывести для
	этой грамматики при n, равном:
	a) 1
	6) 2
	в) 3
	г) 4
	д) m?
	11. Дана грамматика G с правилами E \rightarrow E + E E * E (E) id
	Рассмотрим цепочку $id + id + + id$, где количество знаков «+» равно n .
Скол	ько деревьев вывода можно построить для этой цепочки при n, равном:
	a) 1
	6) 2
	B) 3
	г) 4
	д) m?

12. Дана грамматика G с правилами S ightarrow aSb \mid ϵ

Докажите, что $L(G) = \{a^n b^n | n \ge 0 \}.$

- 13. Дана грамматика G:
- $S \to aSbS \mid bSaS \mid \epsilon$
- а) Какой язык порождает эта грамматика?
- б) Постройте все возможные деревья вывода для цепочки abab.
- 14. Дана грамматика G с правилами:

$$S \rightarrow SS + |SS^*| a$$

- а) Какой язык порождает данная грамматика?
- б) Устраните левую рекурсию для этой грамматики.