



**HỘI THẢO TẬP HUẤN: NÂNG CAO NĂNG LỰC TỔ CHỨC DẠY HỌC CÁC NỘI DUNG
LIÊN QUAN ĐẾN THIÊN NHIÊN TRONG NỘI DUNG GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG TP ĐÀ NẴNG**

TỔ CHỨC DẠY HỌC CÁC NỘI DUNG LIÊN QUAN ĐẾN THIÊN NHIÊN TRONG NỘI DUNG GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG THÀNH PHỐ ĐÀ NẴNG



- Người trình bày: **TS. Trương Thị Thanh Mai**
TS. Nguyễn Thị Hải Yến
- Đơn vị: Khoa Sinh – Môi trường, ĐHSP ĐN
- Ngày trình bày: 26/10/2023

KHỞI ĐỘNG - WWWWWH

- **Thành phố Đà Nẵng có khu bảo tồn thiên nhiên nào dưới đây?**

A. Bà nà – Núi chúa

B. Sơn trà

C. Cả hai

- Đúng: Cam tươi
- Sai: Đen



Bán đảo Sơn Trà - rừng và biển
Tác giả: A Siu - Thời gian: - Địa điểm:



- Tên gọi của loài động vật này là gì?

Khỉ vàng

- Đúng: Cam đất
- Sai: Đen



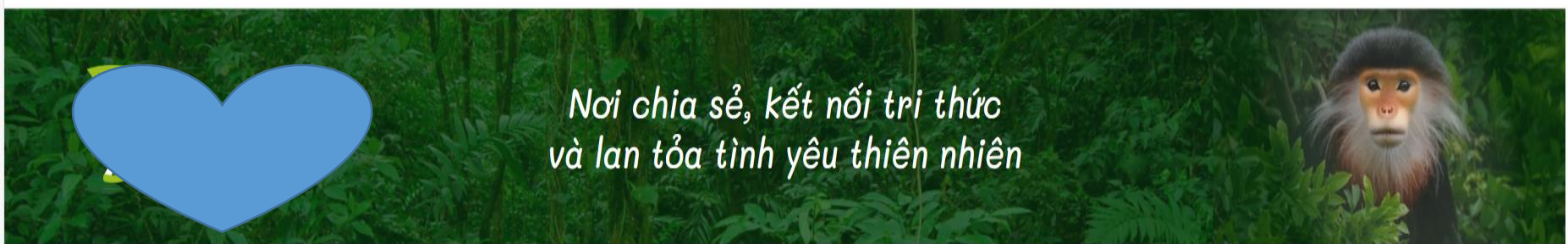
- Tên gọi của loài động vật này là gì?

Vooc Chà Vá Chân Nâu

- Đúng: Đỏ đậm
- Sai: Xanh lá

Nhập nội dung bạn muốn tìm kiếm....

Đóng góp Đăng nhập / Đăng ký



- Trang chủ
- Giới thiệu
- Tài liệu
- Hình ảnh
- Videos
- Sách và học liệu
- Tin tức
- Kết nối đó đây
- Đồng hành
- Liên hệ



Trang thông tin
Thiên nhiên
Đà Nẵng

- **N.G.U:** Là từ viết tắt bằng tiếng Anh có nghĩa tiếng Việt là gì?

Never Give Up: Đừng bao giờ bỏ cuộc



- Đúng: Nâu nhạt
- Sai: đỏ tươi



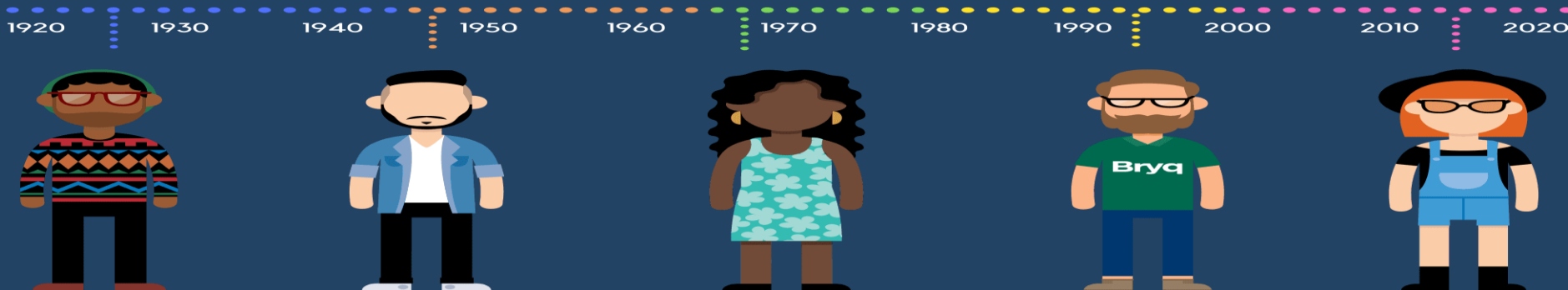
• “Gen Z”: Là từ dùng để chỉ đối tượng nào?

Gen Z là từ dùng để chỉ thế hệ thanh thiếu niên được sinh từ năm 1995 đến năm 2012/2015

- Đúng: Nâu nhạt
- Sai: đỏ tươi

"IS GEN-Z FOR ME?"

Why Generation Z is the Key to Success





• Đây là loài hoa gì? Có ở đâu?

- Đúng: Xanh lá
- Sai: xanh da trời

Đào chuông trên đỉnh Bà Nà

Suy ngẫm

- Thầy cô hãy thảo luận và đề xuất các hướng sử dụng nguồn tư liệu từ trang “Thông tin thiên nhiên Đà Nẵng” để xây dựng kế hoạch và tổ chức hoạt động dạy học về thiên nhiên, môi trường, tài nguyên trong “Nội dung giáo dục địa phương”
- Thời gian: 20 phút
- Trình bày trên giấy A0

Thiết kế và sử dụng bài tập thực tiễn

- **Khái niệm:** là những tình huống nảy sinh trong cuộc sống, trong đó chứa đựng những vấn đề mà HS cần phải quan tâm, cần tìm hiểu, cần phải giải quyết và có ý nghĩa giáo dục.
- **Bài tập có hai phần:**
 - Phần cho biết: đoạn thông tin liên quan vấn đề thực tiễn (có trích dẫn nguồn)
 - Phần cần tìm: câu hỏi, yêu cầu

* Quy trình xây dựng bài tập thực tiễn


* **Bước 1:** Xác định mục tiêu cần đạt được của bài tập.



* **Bước 2:** Phân tích nội dung kiến thức cần chuyển tải vào bài tập.



* **Bước 3:** Xây dựng BTTT

- Tìm kiếm thông tin cần chuyển tải vào bài tập
 - Đề xuất giả thiết và yêu cầu của BT
 - Xây dựng cấu trúc sơ phạm cho BT
 - Đề xuất đáp án.
- 

* **Bước 4:** Kiểm tra và hoàn thiện BT vừa thiết kế

Ví dụ minh họa

Sign in | Đặc điểm cơ bản của đất ngập nước | Microsoft Rewards | Tổng quan về ĐDSH ở TP ĐN và | 919-Tai-lieu-giao-duc-dia-phuon |

File | E:/TÀI%20LIỆU%20GIẢNG%20DẠY/NỘI%20DUNG%20GIÁO%20DỤC%20ĐỊA%20PHƯƠNG%20THÀNH%20PHỐ%20ĐÀ%20NẴNG/919-Tai...

Draw | Read aloud | Ask Bing AI | 33 of 47

Chủ đề 5 ĐA DẠNG SINH HỌC Ở THÀNH PHỐ ĐÀ NẴNG

Mục tiêu:

- Hiểu được khái niệm về đa dạng sinh học và bảo tồn đa dạng sinh học; nêu được hiện trạng đa dạng sinh học ở thành phố Đà Nẵng;
- Nêu được giá trị đa dạng sinh học và các giải pháp bảo tồn đa dạng sinh học ở thành phố Đà Nẵng.

MỞ ĐẦU

Thành phố Đà Nẵng là nơi giao thoa của các tiểu vùng khí hậu, có đặc thù đa dạng về địa hình nên mức độ đa dạng sinh học ở đây rất cao; Đà Nẵng được xem là một trong những thành phố hiếm có về đa dạng sinh học, hội tụ đa dạng sinh thái rừng – biển – sông. Đa dạng sinh học ở thành phố Đà Nẵng có ý nghĩa rất lớn đối với sự phát triển của các ngành như: nông, ngư nghiệp, dược liệu, du lịch. Bên cạnh đó, đa dạng sinh học ở thành phố Đà Nẵng còn có vai trò đặc biệt quan trọng trong việc giúp duy trì cân bằng hệ sinh thái, phòng tránh

27°C Mostly cloudy | Search | ENG US | 9:19 am 25/10/2023

Ví dụ minh họa

Sign in | Đặc điểm cơ bản của đất ngập n... x | Microsoft Rewards x | Tổng quan về ĐDSH ở TP ĐN và x | 919-Tai-lieu-giao-duc-dia-phuon x | +

← → ↺ https://thienhiendanang.vn/tai-lieu/thien-nhien-da-nang/tong-quan-ve-ddsh-o-tp-dn-va-mot-so-dinh-huong-bao-ton/doc-tai-lieu

⋮ | Draw | Read aloud | 3 of 7 | 🔍 | 🖨 | ⚙

côn trùng thuộc 26 họ, 12 bộ trong đó 15 loài động vật quý hiếm cần chú trọng bảo tồn (Đinh Thị Phương Anh, 1997).

Động vật đất ở Bà Nà - Núi Chúa còn ít được nghiên cứu. Các dẫn liệu hiện có, được công bố tản mạn trong một số công trình riêng lẻ. Nhóm chân khớp chiếm ưu thế với 70% mesofaune, giun đất có 48 loài chiếm 30% tổng số mesofaune. Mật độ cá thể và sinh khối của mesofaune ở Bà Nà trung bình đạt 300 cá thể/m² và 50g/m², cao hơn rất nhiều so với các khu vực khác như Tây Nguyên 118 cá thể/m² và sinh khối 13,2g/m². Các nhóm khác như thân mềm, hình nhện và giáp xác không tỏ ra ưu thế. Đặc biệt Bà Nà có nhóm Chân kiến ở cạn và Nhảy mình gỗ chưa từng được thống kê ở các vùng khác (2000). [1].

Các nghiên cứu về rạn san hô ở Đà Nẵng cho thấy, tại vùng biển bắc Hải Vân và Hòn Sơn Trà thuộc nhóm rạn viền bờ có kích thước nhỏ từ 100 – 120m, phân bố ở độ sâu nhất 8 – 12m và nông ở mức 5 – 6m. Các rạn san hô đều đạt độ che phủ trung bình đến tốt từ 30 – 70%, trung bình đạt 50% (2005). Vùng Nam bán đảo Sơn Trà độ rộng rạn đạt 200m, nhưng độ phủ thấp chỉ đạt 8,1 – 45,9%. Nghiên cứu ở bắc Hải Vân và Hòn Sơn Trà đã ghi nhận 120 loài san hô cứng, thuộc 49 giống san hô cứng, đa số dạng khối thuộc họ Faviidae (32 loài) và san hô dạng cành họ Acroporidae (30 loài), 7 loài san hô sừng và 5 loài san hô mềm. Vùng phía nam bán đảo Sơn Trà cũng mới ghi nhận 55 loài san hô cứng. Thành phần sinh vật đáy rạn san hô ghi nhận ở bắc Hải Vân và Hòn Sơn Trà gồm 103 loài rong, 33 loài giun, 60 loài giáp xác, 12 loài đa gai. Cá san hô có tới 132 loài, số lượng vượt trội so với các vùng rạn ở vịnh Bắc Bộ [6].

Từ các kết quả nghiên cứu trên cho thấy, TP. Đà Nẵng có mức độ ĐDSH cao ở cả các HST trên cạn cũng như dưới nước. Chính vì vậy, cần sớm có những định hướng đúng đắn để bảo tồn và phát triển nguồn tài nguyên đặc biệt quan trọng này.

2. Vai trò của ĐDSH đối với sự phát triển ở Đà Nẵng

Diễn giải giá trị của đa dạng sinh học là một việc làm rất khó khăn. Tuy nhiên, những giá trị của ĐDSH thường được xác định theo hai phương diện: giá trị kinh tế và giá trị đạo đức. Theo McNeely và cs. (1988), giá trị của ĐDSH được phân chia thành giá trị trực tiếp và gián tiếp. Giá trị trực tiếp là những sản phẩm con người thu lượm

27°C Mostly cloudy

Search

ENG US

9:15 am 25/10/2023

Các nghiên cứu về rạn san hô ở Đà Nẵng cho thấy, tại vùng biển bắc Hải Vân và Hòn Sơn Trà thuộc nhóm rạn viền bờ có kích thước nhỏ từ 100 – 120m, phân bố ở độ sâu nhất 8 – 12m và nông ở mức 5 – 6m. Các rạn san hô đều đạt độ che phủ trung bình đến tốt từ 30 – 70%, trung bình đạt 50% (2005). Vùng Nam bán đảo Sơn Trà độ rộng rạn đạt 200m, nhưng độ phủ thấp chỉ đạt 8,1 – 45,9%. ***Nghiên cứu ở bắc Hải Vân và Hòn Sơn Trà đã ghi nhận 120 loài san hô cứng, thuộc 49 giống san hô cứng, đa số dạng khối thuộc họ Faviidae (32 loài) và san hô dạng cành họ Acroporidae (30 loài), 7 loài san hô sừng và 5 loài san hô mềm. Vùng phía nam bán đảo Sơn Trà cũng mới ghi nhận 55 loài san hô cứng. Thành phần sinh vật đáy rạn san hô ghi nhận ở bắc Hải Vân và Hòn Sơn Trà gồm 103 loài rong, 33 loài giun, 60 loài giáp xác, 12 loài da gai. Cả san hô có tới 132 loài, số lượng vượt trội so với các vùng rạn ở vịnh Bắc Bộ.***

(Nguồn: Nguyễn Thị Tường Vi và cs, TẠP CHÍ KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ, ĐẠI HỌC ĐÀ NẴNG - SỐ 5(40).2010)

- (1) Hãy đánh giá độ đa dạng về San hô ở thành phố Đà Nẵng
- (2) Nếu giới thiệu cho người khác về sự đa dạng San hô ở thành phố Đà Nẵng, em sẽ giới thiệu những gì?
- (3) San hô có giá trị như thế nào đối với các lĩnh vực khác nhau như Ngư nghiệp, du lịch, khoa học....?
- (4) Hãy đề xuất biện pháp bảo tồn sự đa dạng San hô tại thành phố Đà Nẵng

Sử dụng bài tập thực tiễn

- Kiểm tra đánh giá
- Hoạt động dạy học và giáo dục, bao gồm các hoạt động: Mở đầu, hình thành kiến thức mới, luyện tập và vận dụng
- Dạy học dự án

Phương pháp nghiên cứu trường hợp

Kế hoạch

- Khởi động: 30p
- Suy ngẫm: 45p
- Giới thiệu 1 số biện pháp khai thác và sử dụng trang thông tin: 15p
- Thực hành thiết kế kế hoạch giáo dục về thiên nhiên thành phố Đà Nẵng: 60p
- Báo cáo