

PHIẾU ĐÁNH GIÁ TIỂU LUẬN, BÀI TẬP LỚN, ĐỒ ÁN/DỰ ÁN

I. THÔNG TIN CHUNG

Người đánh giá: Phạm Thị Kim Phụng

Học hàm, học vị: Ths

Đơn vị công tác: Khoa CNTT

Tên lớp: <Nhập tên lớp>

Khóa: ĐH K13

Tên nhóm: <Nhập tên nhóm>

Họ và tên thành viên nhóm: <Nhập họ tên các thành viên trong nhóm và mã sinh viên tương ứng>

Tên sản phẩm: TKCSDL <Tên website>

II. ĐÁNH GIÁ¹ (Điểm từng tiêu chí và điểm cuối cùng làm tròn đến 0,5 điểm)

STT	Mục tiêu/Chuẩn đầu ra học phần	Tiêu chí đánh giá sản phẩm	Điểm tối đa	Điểm đánh giá
1		Hình thức trình bày quyền báo cáo (Theo đúng mẫu quy định, không có lỗi chính tả, ngắn gọn, mạch lạc, xúc tích ...)	2	
2		Ý thức, thái độ và tiến độ trong thực hiện bài tập lớn (Nhiệt tình, nghiêm túc, đúng thời gian quy định ...)	2	
3		Thực hiện các nội dung của bài tập lớn (Theo yêu cầu của đề bài có gì đúng, sai, có gì mới, mức độ sáng tạo)	3	
4		Mối liên hệ với những kiến thức đã học (cơ sở lý thuyết của môn học và vận dụng kiến thức trong môn học khác)	1	
5		Tính thực tiễn (phạm vi và mức độ ứng dụng trong thực tế, tính mới, tính sáng tạo ...)	2	
Tổng số			10	

Ngày Tháng 12 Năm 2020

GIẢNG VIÊN

(Ký, ghi rõ họ tên)

Phạm Thị Kim Phụng