

PROGRAMA COLABORATIVO DEL CURSO
Universitat Politècnica de València – UMBC

FECHAS	TRABAJO DE CLASE	PROYECTO COLABORATIVO
Miércoles, 31 de agosto	Presentación del programa y del curso Programa de clase	
Lunes, 5 de septiembre	Labor day – no hay clase	
Miércoles, 7 de septiembre	Programa de clase	FASE 1: Empezamos a conocernos y a romper el hielo En casa <ul style="list-style-type: none"> • Unirse a Google+ (Telecollaboration project 2016) • Familiarización con Google+ tools (online forum, YouTube, etc.) • Realización del cuestionario inicial
Lunes, 12 de septiembre	Programa de clase	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo del perfil digital (con imagen) • Grabar y subir un video introductorio de 2 minutos de duración en la lengua meta en Google+
Miércoles, 14 de septiembre	Programa de clase	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexión sobre los beneficios y los retos de una colaboración intercultural (para el lunes, 19 de septiembre) en Google+ • Grupos España/Estados Unidos
Lunes, 19 de septiembre	Programa de clase	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexión sobre los beneficios y los retos de una colaboración intercultural (para el lunes, 19 de septiembre) en Google+ • Grupos España/Estados Unidos
Miércoles, 21 de septiembre	Programa de clase	

FECHAS	TRABAJO DE CLASE	PROYECTO COLABORATIVO
Lunes, 26 de septiembre	Programa de clase	<p>FASE 2: Desafiamos los estereotipos</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Alumnos Baltimore: Jugar al #Kahoot ‘How much do you know about Spain and Valencia?’ on @GetKahoot. Play it now! https://play.kahoot.it/#/k/4fec979-5332-452a-84ee-3a4ffd6b7d80 ● Alumnos Valencia: Jugar al Kahoot sobre los Estados Unidos: https://play.kahoot.it/#/k/a1ccb862-e741-4091-8402-c834300caba5
Miércoles, 28 de septiembre	Programa de clase	<ul style="list-style-type: none"> ● Ver el Ted Talk “The danger of a single story” (Chimamanda Adichie) ● Responder a las preguntas sobre el video para el lunes, 30 de septiembre.
Lunes, 3 de octubre	Programa de clase	<ul style="list-style-type: none"> ● Discusión asincrónica en Google+ sobre las perspectivas sesgadas sobre otros países y culturas (orígenes, razones, etc.). ● Terminada para el lunes, 10 de octubre ● Sesión síncrona en Skype (3pm USA/21pm España) ● Grupos España/Estados Unidos
Miércoles, 5 de octubre	Programa de clase	<ul style="list-style-type: none"> ● Discusión asincrónica en Google+ sobre las perspectivas sesgadas sobre otros países y culturas (orígenes, razones, etc.). ● Terminada para el lunes, 10 de octubre ● Grupos España/Estados Unidos

FECHAS	TRABAJO DE CLASE	PROYECTO COLABORATIVO
Lunes, 10 de octubre	Programa de clase	FASE 3: Corrientes migratorias en España (Europa) y en Estados Unidos <ul style="list-style-type: none"> ● Ver videos y leer artículos sobre la inmigración en España (Europa) y Estados Unidos.
Miércoles, 12 de octubre	Programa de clase	<ul style="list-style-type: none"> ● Discusión asincrónica en Google + sobre la inmigración en España (Europa) y Estados Unidos (ej., grupos migratorios, prácticas políticas, etc.) ● Terminada para el lunes, 24 de octubre ● Grupos España/Estados Unidos
Lunes, 17 de octubre	Programa de clase	<ul style="list-style-type: none"> ● Discusión asincrónica en Google + sobre la inmigración en España (Europa) y Estados Unidos (ej., grupos migratorios, prácticas políticas, etc.) ● Terminada para el lunes, 24 de octubre ● Grupos España/Estados Unidos
Miércoles, 19 de octubre	Programa de clase	<ul style="list-style-type: none"> ● Discusión asincrónica en Google + sobre la inmigración en España (Europa) y Estados Unidos (ej., grupos migratorios, prácticas políticas, etc.) ● Terminada para el lunes, 24 de octubre ● Grupos España/Estados Unidos
Lunes, 24 de octubre	Programa de clase	<ul style="list-style-type: none"> ● Por parejas resumen crítico sobre el tema de la inmigración en los dos países ● Google doc compartido ● Parejas España/Estados Unidos

FECHAS	TRABAJO DE CLASE	PROYECTO COLABORATIVO
Miércoles, 26 de octubre	Programa de clase Sesión síncrona en grupos en Skype (3pm USA/21pm España)	<ul style="list-style-type: none"> ● Por parejas resumen crítico sobre el tema de la inmigración en los dos países ● Presentación en PowerPoint o Prezi con narración de audio en la lengua meta – Subir a Google + ● Parejas España/Estados Unidos
Lunes, 31 de octubre	Programa de clase	FASE 4: Los nacionalismos en España (Europa) y en Estados Unidos <ul style="list-style-type: none"> ● Ver videos y leer artículos sobre los nacionalismos
Miércoles, 2 de noviembre	Programa de clase	<ul style="list-style-type: none"> ● Discusión asincrónica en Google + sobre los nacionalismos en España (Europa) y Estados Unidos ● Terminada para el miércoles, 9 de noviembre. ● Grupos España/Estados Unidos
Lunes, 7 de noviembre	Programa de clase	<ul style="list-style-type: none"> ● Discusión asincrónica en Google + sobre los nacionalismos en España (Europa) y Estados Unidos ● Terminada para el miércoles, 9 de noviembre ● Grupos España/Estados Unidos
Miércoles, 9 de noviembre	Programa de clase	<ul style="list-style-type: none"> ● Terminar la discusión sobre los nacionalismos en España (Europa) y Estados Unidos ● Por parejas comenzar el resumen crítico sobre el nacionalismo en los dos países. ● Parejas España/Estados Unidos
Lunes, 14 de noviembre	Programa de clase	<ul style="list-style-type: none"> ● Por parejas resumen crítico sobre el nacionalismo en los dos países (terminado para el 21 de noviembre) ● Google doc compartido ● Parejas España/Estados Unidos

FECHAS	TRABAJO DE CLASE	PROYECTO COLABORATIVO
Miércoles, 16 de noviembre	Programa de clase Sesión síncrona en grupos en Skype (3pm USA/21pm España)	<ul style="list-style-type: none"> ● Resumen crítico sobre el nacionalismo en los dos países (terminado para el 21 de noviembre) ● Google doc compartido ● Parejas España/Estados Unidos
Lunes, 21 de noviembre	Programa de clase	<ul style="list-style-type: none"> ● Resumen crítico sobre el nacionalismo en los dos países (terminado para el 21 de noviembre) ● Presentación en PowerPoint o Prezi con narración de audio en la lengua meta – Subir a Google + ● Parejas España/Estados Unidos
Miércoles, 23 de noviembre	Programa de clase	
Lunes, 28 de noviembre	Programa de clase	<p>FASE 5: Realización de los podcasts</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Creación del guión de un podcast o sobre la inmigración o sobre el nacionalismo desde la perspectiva de España para los alumnos de Baltimore o de Estados Unidos, para los alumnos de Valencia. ● Google doc compartido ● Parejas España/Estados Unidos
Miércoles, 30 de noviembre	Programa de clase	<ul style="list-style-type: none"> ● Creación del guión de un podcast o sobre la inmigración o sobre el nacionalismo desde la perspectiva de España para los alumnos de Baltimore o de Estados Unidos, para los alumnos de Valencia. ● Google doc compartido ● Parejas España/Estados Unidos

FECHAS	TRABAJO DE CLASE	PROYECTO COLABORATIVO
Lunes, 5 de diciembre	Programa de clase	<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes de Estados Unidos se convierten en consultores (contenido y gramática) de los podcasts de los estudiantes de España (los estudiantes de Valencia harán lo mismo con los podcasts de los estudiantes de Baltimore).
Miércoles, 7 de diciembre	<ul style="list-style-type: none"> Comentarios a los estudiantes de EE.UU. sobre el contenido, estructura y corrección lingüística de los scripts 	<ul style="list-style-type: none"> Se finalizan los podcast Sesión de despedida síncrona por grupos a través de Skype (3.15pm estudiantes Baltimore y 9.15pm estudiantes Valencia)
Lunes, 12 de diciembre	<ul style="list-style-type: none"> Presentación de los podcasts UMBC 	FASE 6: Finalización y evaluación <ul style="list-style-type: none"> Presentación de podcasts compartidos en Google+ (autoevaluación, evaluación por pares y evaluación de las profesoras) Realización del cuestionario final Comentarios de despedida y valoración de la experiencia en Google+ Fin del proyecto
Viernes, 16 de diciembre	<ul style="list-style-type: none"> Presentación de los podcasts UPV 	<ul style="list-style-type: none"> Presentación de podcasts compartidos en Google+ (autoevaluación, evaluación por pares y evaluación de las profesoras) Realización del cuestionario final Comentarios de despedida y valoración de la experiencia en Google+ Fin del proyecto