Audition pour le poste de maître de conférences numéro 251816, section 27

ENSEIRB-MATMECA (Bordeaux INP) - LaBRI

Gaëtan Staquet

Centre Inria de l'Université de Rennes

6 mai 2025

Pour consulter ces diapositives : https://www.gaetanstaquet.com/MCF/AuditionBordeauxINP.pdf

Qui suis-je?

Parcours académique :

2024 - Présent Postdoctorat au Centre Inria de l'Université de Rennes.

Collaboration: Nathalie Bertrand et Patricia Bouyer (LMF, ENS Paris-Saclay).

2020 – 2024 Doctorat à l'Université de Mons et l'Université d'Anvers.

Supervision : Véronique Bruyère et Guillermo A. Pérez.

Août 2023 – Oct. 2023 Séjour de recherche à l'Université Radboud (Nijmegen, Pays-Bas) chez Frits W. Vaandrager.

2015 – 2020 Bachelier et master en sciences informatiques à l'Université de Mons.

Thématique de recherche : Apprentissage et vérification de modèles pour des systèmes.

Participation aux activités collectives :

- ► Membre de plusieurs Conseils et Comités.
- ▶ Revues pour 2 journaux et 5 conférences.
- Activités de vulgarisation.

Enseignements: 251h équivalent TD.

Nouveaux éléments :

- 2 articles soumis pour relecture aux conférences MFCS et QEST+FORMATS.
- Comité d'évaluation des artefacts pour QEST+FORMATS 2025.

Gaëtan Staquet Qui suis-je? Audition MCF ENSEIRB-MATMECA 2/14

Mon expérience d'enseignement – 251h équivalent TD

Programmation et Algorithmique:

- ▶ Typologie des langages, L3 (EPITA), 8h CM et 4h TD, 2024 2025.
- ▶ Algorithmique et Complexité Expérimentale, L1 (ISTIC), 28,5h TP, 2024 2025.
- ► Programmation Logique (Prolog) et Programmation Fonctionnelle (Scheme), L3 (UMONS), 42h et 48h TD, 2021 2022 à 2023 2024.
- ▶ Programmation et Algorithmique I (Python) et Programmation et Algorithmique II (Java), L1 (UMONS), 80h et 80h TP, 2018 2019 et 2019 2020.

Intelligence artificielle:

▶ Intelligence artificielle et Machine Learning, L3 (EPITA), CM et TD, 2024 – 2025.

Implication personnelle:

- Préparer et corriger des examens.
- Co-encadrer des mémoires de master.

- ► Encadrement de 5 stagiaires.
- Évaluer et assister aux soutenances de 11 mémoires de master

Intégration à l'ENSEIRB-MATMECA – Enseignements

Enseigner sur les trois années et dans les deux formations :

- ► Informatique théorique ;
- Programmation et algorithmique;
- Mathématiques pour l'informatique.

- ► Intelligence artificielle;
- ► Génie logiciel;

Me former pour élargir mes possibilités d'enseignement :

Moyen terme Systèmes d'exploitation; Compilation; Programmation système.

Long terme Robotique; FabLab.

Intégration à l'ENSEIRB-MATMECA – Responsabilités

Prendre des responsabilités :

- ► Encadrement d'élèves.
- Suivis de stage.
- ▶ Implication dans la vie de l'ENSEIRB-MATMECA.

Féminisation et inclusion :

- Rendre les études plus visibles (Moi informaticienne, Moi mathématicienne).
- Environnement bienveillant (réunions en non-mixité ou mixité choisie).
- Mettre en évidence des femmes avec un parcours inspirant.

Relations avec l'industrie :

- Projet de recherche axé sur la vérification de systèmes temps réel.
- Liens potentiels entre mes recherches et les industries de systèmes critiques (Airbus).

Intégration à l'ENSEIRB-MATMECA – Développement logiciel

Approche pédagogique :

- Développement de logiciels de visualisation pour les enseignements théoriques.
 - Comparaisons de l'efficacité d'algorithmes pour Initiation à l'Algorithmique. Dès le premier semestre de la première année.
 - Outil générique pour visualisation des calculs d'automates pour Calculabilité et complexité.
 Dès le premier semestre de la deuxième année.
- Implémentations modulaires, prévues pour être facilement adaptées.

Mes productions logicielles

Productions scientifiques:

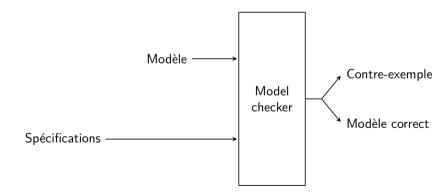
- ► Implémentation en Python pour [CIKM'20].
- Implémentations en Java pour [TACAS'22] et [TACAS'23].
 Seul développeur.
- Optimisation d'un code Python pour [SYNTCOMP].
- Implémentation en C++ pour [Soumission MFCS].
 Seul développeur.

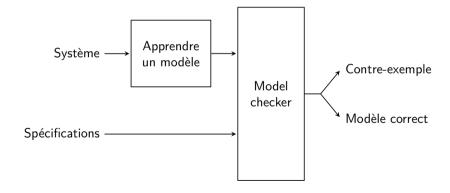
Environ 5500 lignes de code en 1 mois.

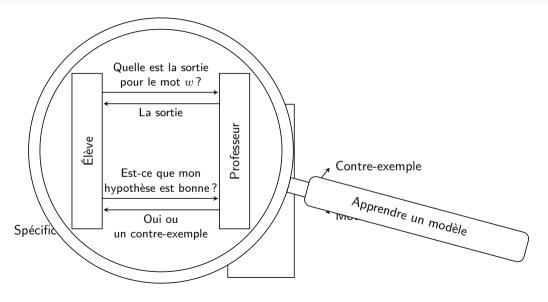
Productions non-scientifiques:

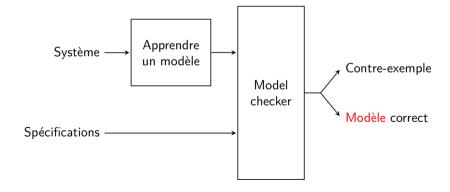
- ► Moteur de jeux vidéos en C++.
- Petits jeux vidéos en C.
- Mon site Internet en Python (nouvelle version en Haskell en cours d'écriture).
- Puzzles d'algorithmique, notamment avec Haskell.
- ► Concours de programmation en Python et C++.

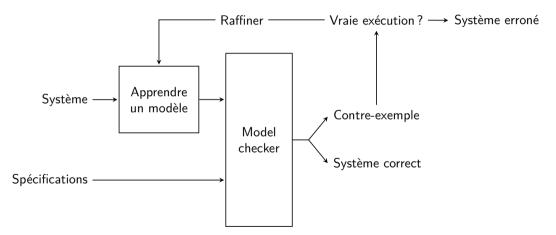
Maîtrise de plusieurs langages de programmation, dans des paradigmes différents.







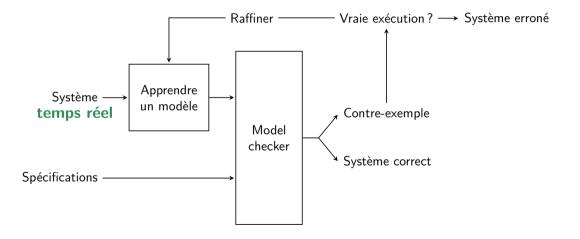




Voir D. Dennis et O. Grumberg, Abstraction and abstraction refinement, Handbook of Model Checking, 2018.

Gaëtan Staquet Recherche — Projet Audition MCF ENSEIRB-MATMECA

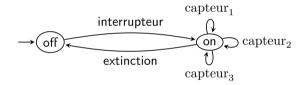
Projet de recherche - Vérification de systèmes temps réel



Exemple – automate

Système d'extinction automatique d'une lampe :

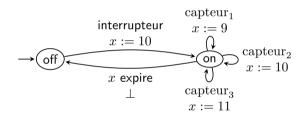
- ► 10 minutes après appui sur l'interrupteur;
- ➤ si présence détectée, à nouveau 10 minutes ;
- bugs : un capteur met la contrainte de temps à 9 minutes, et un autre à 11 minutes.



Exemple – automate avec minuteurs

Système d'extinction automatique d'une lampe :

- ► 10 minutes après appui sur l'interrupteur;
- si présence détectée, à nouveau 10 minutes;
- bugs : un capteur met la contrainte de temps à 9 minutes, et un autre à 11 minutes.



Automates temporisés (horloges)

Automates temporisés (horloges)

- ► Horloges de 0 à l'infini;
- ► Accès aux valeurs des horloges;

- ► Minuteurs d'une valeur donnée à 0;
- Seulement tests pour zéro;

Automates temporisés (horloges)

- ► Horloges de 0 à l'infini;
- Accès aux valeurs des horloges;
- ▶ Plus expressifs et bien connus;

- ▶ Minuteurs d'une valeur donnée à 0;
- Seulement tests pour zéro;
- ► Plus restrictifs et moins connus ([FOR-MATS'23]);

Automates temporisés (horloges)

- ► Horloges de 0 à l'infini;
- Accès aux valeurs des horloges;
- ▶ Plus expressifs et bien connus;
- ► Apprentissage coûteux (Waga (2023). Active Learning of Deterministic Timed Automata with Myhill-Nerode Style Characterization);

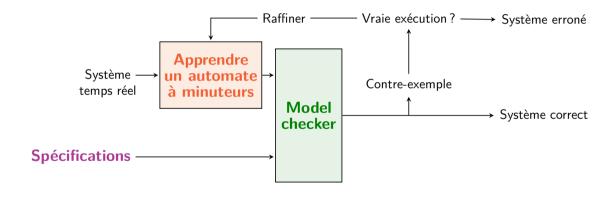
- ► Minuteurs d'une valeur donnée à 0;
- Seulement tests pour zéro;
- ▶ Plus restrictifs et moins connus ([FOR-MATS'23]);
- ► Apprentissage plus facile ([Soumission QEST+FORMATS]);

Automates temporisés (horloges)

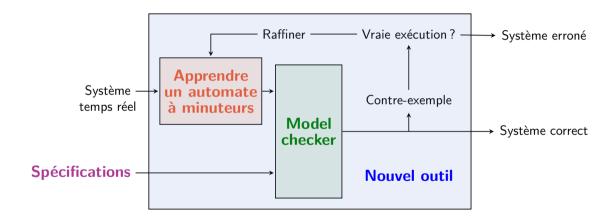
- ► Horloges de 0 à l'infini :
- Accès aux valeurs des horloges :
- ▶ Plus expressifs et bien connus;
- ► Apprentissage coûteux (Waga (2023). Active Learning of Deterministic Timed Automata with Myhill-Nerode Style Characterization);
- ▶ Outils de model checking efficaces ▶ Pas d'outils. (UPPAAL, TChecker, IMITATOR).

- ► Minuteurs d'une valeur donnée à 0 :
- Seulement tests pour zéro :
- ▶ Plus restrictifs et moins connus ([FOR-MATS'231):
- ► Apprentissage plus facile ([Soumission QEST+FORMATS]):

Projet de recherche – Vue générale



Projet de recherche – Vue générale



Projet de recherche - Objectifs

Théorie des automates à minuteurs.

- Équivalence avec une sous-famille des automates temporisés?
- Algorithmes spécifiques et plus efficaces en pratique.

Spécifications.

- ► Logiques existantes : TPTL, ECTL?
- ► Nouvelle(s) logique(s).

Apprentissage.

- Modèles plus expressifs.
- Apprentissage robuste aux variations dans la mesure du temps.
- Implémentations.

Vérification.

► Étendre TChecker.

Model checking de systèmes temps réel : cas d'étude.

- ► Collection de benchmarks.
- Apprentissage de systèmes :

Protocoles réseaux; Systèmes embarqués; Systèmes d'exploitation temps-réel.

Model checking.

Intégration dans le département Méthodes et Modèles Formels

Équipe MTV. Vérification de systèmes temps réel.

Équipe LX. Théorie des automates.

Équipe Synthèse. Apprentissage d'automates.

Collaborations internes.

- Frédéric Herbreteau.
- Igor Walukiewicz.
- ► Mathieu Hilaire.
- ► Anca Muscholl.
- ▶ Vincent Penelle.

Collaborations externes.

- ► Nijmegen et Eindhoven (Pays-Bas) : Frits Vaandrager et Pieter Cuijpers.
- ► Mons et Anvers (Belgique) : Véronique Bruyère et Guillermo Pérez.
- ► Rennes et Paris-Saclay : Nathalie Bertrand et Patricia Bouyer.

Projets auxquels je pourrais contribuer.

- ► ANR PaVeDys Parametric Verification of Dynamic Distributed Systems.
- ► ANR UNREAL UNderstanding Regular Expressions, Automata and Logics.

Parcours académique : 2024 - Présent Postdoctorat à Rennes

Août – Oct. 2023 Séjour à Nijmegen.

2020 – 2024 Doctorat à Mons et Anvers.

Activités collectives :

- Membre de plusieurs Conseils et Comités.
- Encadrement de 5 stagiaires.
 - Comité évaluation artefact QEST+FORMATS 2025.
 - Vulgarisation scientifique.

Contributions :

- ▶ 4 conférences internationales, dont CIKM et TACAS (x2):
- ▶ 1 journal international : STTT;

Plusieurs réalisations logicielles.

 $\qquad \hbox{$\triangleright$} \ \ \hbox{$2$ soumissions}: \hbox{MFCS, $\mathsf{QEST}+\mathsf{FORMATS}$;} \\$

- **Enseignement:**
 - 251h équivalent TD.
 - Capacité d'enseigner dès la rentrée 2025 :
 - Informatique théorique;
 - Programmation et algorithmique;Intelligence artificielle;
 - Mathématiques pour l'informatique.
- Responsabilités envisagées :
 - Encadrement d'élèves;Suivis de stage.
 - Implication dans la vie de l'ENSEIRB-MATMECA.

 Féminisation et inclusion.
- Pédagogie via des outils visuels.

Recherche : Apprentissage et vérification de modèles pour des systèmes temps-réel.

Intégration Équipes MTV, LX et Synthèse.

Collaborations Nijmegen, Eindhoven, Mons, Anvers, Paris-Saclay, Rennes.