Audition pour le poste de maître de conférences numéro 251263, section 27

École Centrale Nantes - LSN

Gaëtan Staquet

Centre Inria de l'Université de Rennes

7 mai 2025

Pour consulter ces diapositives :

 $\verb|https://www.gaetanstaquet.com/MCF/AuditionEcoleCentraleNantes.pdf|$

Qui suis-je?

Parcours académique :

2024 - Présent Postdoctorat au Centre Inria de l'Université de Rennes.

Collaboration: Nathalie Bertrand et Patricia Bouyer (LMF, ENS Paris-Saclay).

2020 – 2024 Doctorat à l'Université de Mons et l'Université d'Anvers.

Supervision : Véronique Bruyère et Guillermo A. Pérez.

Août 2023 – Oct. 2023 Séjour de recherche à l'Université Radboud (Nijmegen, Pays-Bas) chez Frits W. Vaandrager.

2015 – 2020 Bachelier et master en sciences informatiques à l'Université de Mons.

Thématique de recherche : Apprentissage et vérification de modèles pour des systèmes.

Participation aux activités collectives :

- ► Membre de plusieurs Conseils et Comités.
- ► Revues pour 2 journaux et 5 conférences.
- Activités de vulgarisation.

Enseignements: 251h équivalent TD.

Nouveaux éléments :

- 2 articles soumis pour relecture aux conférences MFCS et QEST+FORMATS.
- Comité d'évaluation des artefacts pour QEST+FORMATS 2025.

Gaëtan Staquet Qui suis-je? Audition MCF ECN 2/

Mon expérience d'enseignement – 251h équivalent TD

Programmation et Algorithmique:

- ► Typologie des langages, L3 (EPITA), 8h CM et 4h TD, 2024 2025.
- ▶ Algorithmique et Complexité Expérimentale, L1 (ISTIC), 28,5h TP, 2024 2025.
- ► Programmation Logique (Prolog) et Programmation Fonctionnelle (Scheme), L3 (UMONS), 42h et 48h TD, 2021 2022 à 2023 2024.
- ▶ Programmation et Algorithmique I (Python) et Programmation et Algorithmique II (Java), L1 (UMONS), 80h et 80h TP, 2018 2019 et 2019 2020.

Intelligence artificielle:

▶ Intelligence artificielle et Machine Learning, L3 (EPITA), CM et TD, 2024 – 2025.

Implication personnelle:

- Préparer et corriger des examens.
- Co-encadrer des mémoires de master.

- ► Encadrement de 5 stagiaires.
- Évaluer et assister aux soutenances de 11 mémoires de master.

Intégration à l'ECN – Enseignements

Enseigner sur les trois années et dans toutes les formations :

- ► Informatique théorique ;
- Programmation et algorithmique;

- ► Intelligence artificielle;
- Enseignements en anglais.

Me former pour élargir mes possibilités d'enseignement :

- Systèmes d'information;
- Compilation;
- Programmation en temps réel.

Intégration à l'ECN – Responsabilités

Prendre des responsabilités :

- Encadrement d'élèves.
- Suivis de stage.
- ► Implication dans la vie de l'ECN.

Féminisation et inclusion :

- ▶ Rendre les études plus visibles (s'inspirer des Lionnes, Cigales, etc.).
- Environnement bienveillant (réunions en non-mixité ou mixité choisie).
- Mettre en évidence des femmes avec un parcours inspirant.

Intégration à l'ECN – Développement logiciel

Approche pédagogique :

- Développement de logiciels de visualisation pour les enseignements théoriques.
 - Comparaisons de l'efficacité d'algorithmes pour Algorithmics.
 Dès le premier semestre de la première année.
 - Outil générique pour visualisation des calculs d'automates pour Théorie des langages. Dès le premier semestre de la deuxième année.
- Implémentations modulaires, prévues pour être facilement adaptées.

Mes productions logicielles

Productions scientifiques:

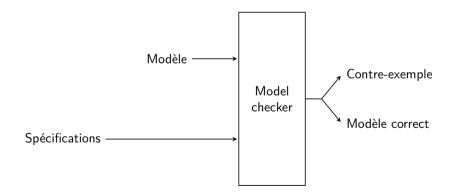
- Implémentation en Python pour [CIKM'20].
- Implémentations en Java pour [TACAS'22] et [TACAS'23].
 Seul développeur.
- Optimisation d'un code Python pour [SYNTCOMP].
- Implémentation en C++ pour [Soumission MFCS].
 Seul développeur.

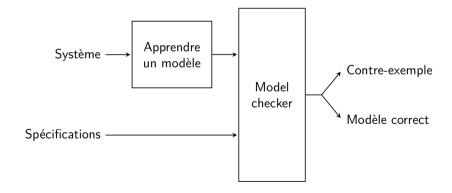
Environ 5500 lignes de code en 1 mois.

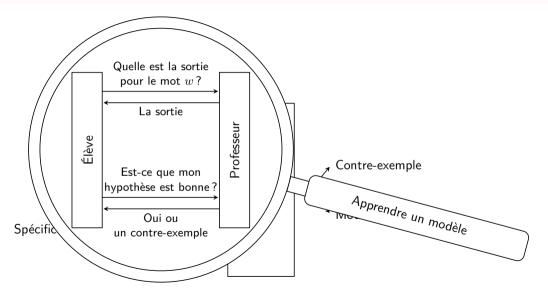
Productions non-scientifiques:

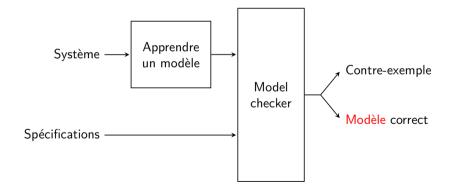
- ► Moteur de jeux vidéos en C++.
- Petits jeux vidéos en C.
- Mon site Internet en Python (nouvelle version en Haskell en cours d'écriture).
- Puzzles d'algorithmique, notamment avec Haskell.
- Concours de programmation en Python et C++.

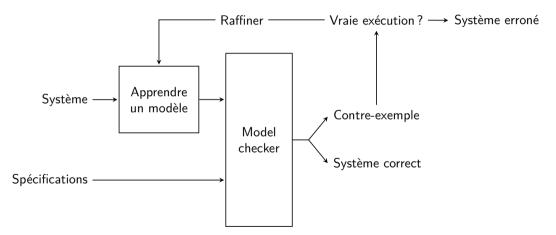
Maîtrise de plusieurs langages de programmation, dans des paradigmes différents.







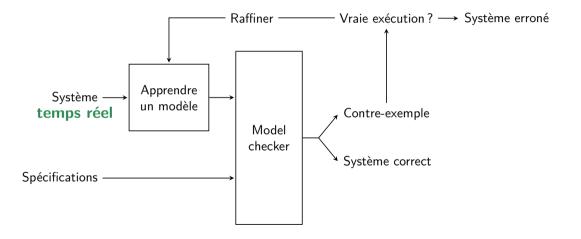




Voir D. Dennis et O. Grumberg, Abstraction and abstraction refinement, Handbook of Model Checking, 2018.

Gaëtan Staquet Recherche — Projet Audition MCF ECN 8/1

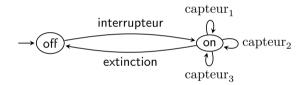
Projet de recherche – Vérification de systèmes temps réel



Exemple – automate

Système d'extinction automatique d'une lampe :

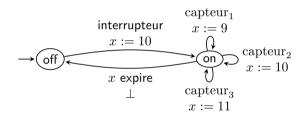
- ► 10 minutes après appui sur l'interrupteur;
- ➤ si présence détectée, à nouveau 10 minutes ;
- bugs: un capteur met la contrainte de temps à 9 minutes, et un autre à 11 minutes.



Exemple – automate avec minuteurs

Système d'extinction automatique d'une lampe :

- ► 10 minutes après appui sur l'interrupteur;
- si présence détectée, à nouveau 10 minutes;
- bugs : un capteur met la contrainte de temps à 9 minutes, et un autre à 11 minutes.



Automates temporisés (horloges)

Automates temporisés (horloges)

- ► Horloges de 0 à l'infini;
- ► Accès aux valeurs des horloges;

Automates à minuteurs

- ► Minuteurs d'une valeur donnée à 0;
- Seulement tests pour zéro;

Gaëtan Staquet Recherche — Projet Audition MCF ECN 10/1

Automates temporisés (horloges)

- ► Horloges de 0 à l'infini;
- Accès aux valeurs des horloges;
- ▶ Plus expressifs et bien connus;

- ▶ Minuteurs d'une valeur donnée à 0;
- Seulement tests pour zéro;
- ► Plus restrictifs et moins connus ([FOR-MATS'23]);

Automates temporisés (horloges)

- ► Horloges de 0 à l'infini;
- Accès aux valeurs des horloges;
- ▶ Plus expressifs et bien connus;
- ► Apprentissage coûteux (Waga (2023). Active Learning of Deterministic Timed Automata with Myhill-Nerode Style Characterization);

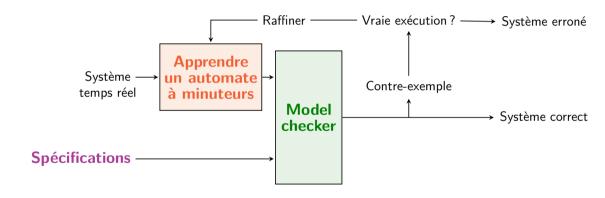
- ► Minuteurs d'une valeur donnée à 0;
- Seulement tests pour zéro;
- ▶ Plus restrictifs et moins connus ([FOR-MATS'23]);
- ► Apprentissage plus facile ([Soumission QEST+FORMATS]);

Automates temporisés (horloges)

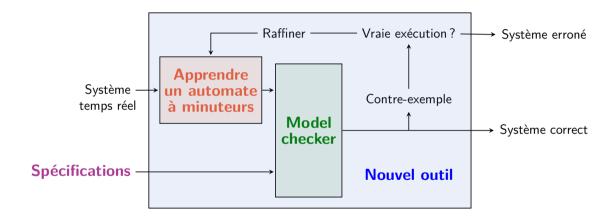
- ► Horloges de 0 à l'infini :
- Accès aux valeurs des horloges :
- ▶ Plus expressifs et bien connus;
- ► Apprentissage coûteux (Waga (2023). Active Learning of Deterministic Timed Automata with Myhill-Nerode Style Characterization);
- ▶ Outils de model checking efficaces ▶ Pas d'outils. (UPPAAL, TChecker, IMITATOR).

- ► Minuteurs d'une valeur donnée à 0 :
- Seulement tests pour zéro :
- ▶ Plus restrictifs et moins connus ([FOR-MATS'231):
- ► Apprentissage plus facile ([Soumission QEST+FORMATS]):

Projet de recherche – Vue générale



Projet de recherche – Vue générale



Projet de recherche - Objectifs

Théorie des automates à minuteurs.

- Équivalence avec une sous-famille des automates temporisés?
- Algorithmes spécifiques et plus efficaces en pratique.

Spécifications.

- ► Logiques existantes : TPTL, ECTL?
- ► Nouvelle(s) logique(s).

Apprentissage.

- Modèles plus expressifs.
- Apprentissage robuste aux variations dans la mesure du temps.
- Implémentations.

Vérification.

► Étendre TChecker.

Model checking de systèmes temps réel : cas d'étude.

- Collection de benchmarks.
- Apprentissage de systèmes :

Protocoles réseaux; Systèmes embarqués; Systèmes d'exploitation temps-réel.

► Model checking.

Intégration au LS2N – Équipe Systèmes Temps Réel

Équipe STR.

- Vérification de systèmes temps réel ;
- Développement d'outils ;
- Systèmes (embarqués et d'exploitation) temps réel.

Collaborations internes.

Méthodes formelles Didier Lime; Olivier Roux; Rémi Parrot;

TRAMPOLINE Sébastien Faucou; Jean-Luc Béchennec; Mikael Briday;

Protocoles réseaux Benoît Parrein.

Collaborations externes.

- Nijmegen et Eindhoven (Pays-Bas) : Frits Vaandrager et Pieter Cuijpers.
- ► Mons et Anvers (Belgique) : Véronique Bruyère et Guillermo Pérez.
- ► Rennes et Paris-Saclay : Nathalie Bertrand et Patricia Bouyer.

Projets auxquels je pourrais contribuer.

► ANR BisoUS – Better Synthesis for Underspecified Quantitative Systems.

► ANR NOP – Safe and Efficient
Intermittent Computing for a Batteryless
IoT; et OWL – Operate Within Limits.

Parcours académique : 2024 - Présent Postdoctorat à Rennes

Août – Oct. 2023 Séjour à Nijmegen.

2020 – 2024 Doctorat à Mons et Anvers.

Activités collectives :

- Membre de plusieurs Conseils et Comités.
 - Encadrement de 5 stagiaires.
 Comité évaluation artefact
 - QEST+FORMATS 2025.
- Vulgarisation scientifique.

Contributions:

- ► 4 conférences internationales, dont CIKM et TACAS (x2):
- ▶ 1 journal international : STTT;

Plusieurs réalisations logicielles.

▶ 2 soumissions : MFCS, QEST+FORMATS;

Enseignement:

- 251h équivalent TD.
- Capacité d'enseigner dès la rentrée 2025 :
 - Informatique théorique;Programmation et algorithmique;
- Intelligence artificielle;

Enseignements en anglais.

- Responsabilités envisagées :
 - Encadrement d'élèves :
 - Suivis de stage.Implication dans la vie de l'ECN.
- Féminisation et inclusion.Pédagogie via des outils visuels.

Recherche : Apprentissage et vérification de mo-

Intégration Équipe STR.

dèles pour des systèmes temps-réel.

Collaborations Nijmegen, Eindhoven, Mons, Anvers, Paris-Saclay, Rennes.