



PRACTIQUEMOS

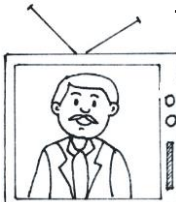
I. Reconoce los elementos de la comunicación en los siguientes actos comunicativos.

1. 
 ¡Aló!... Julio, no pude ir al colegio porque estoy resfriada. Me puedes decir, ¿qué tareas han dejado?

Emisor : _____
 Mensaje : _____ Código : _____
 Receptor : _____ Canal : _____

2. 
 Le enviaré esta carta a mi primo Luis para que me espere en la estación de bus cuando llegue a Lima.

Emisor : _____
 Mensaje : _____ Código : _____
 Receptor : _____ Canal : _____

3. 
 ¡Buenas noches! Su periodista amigo le informa que en Tacna, "La ciudad heroica", se ha producido un temblor, sin víctimas humanas, solo pérdidas materiales.

Emisor : _____
 Mensaje : _____ Código : _____
 Receptor : _____ Canal : _____

4. Ana llama por teléfono a Daniela y le pregunta si la profesora ha dejado tarea en Comunicación Integral ya que ella no pudo ir a clases porque estuvo con fiebre.

Emisor : Canal :
 Receptor : Mensaje:
 Código :

5. Renzo recibe un email de su mamá que se encuentra en EE.UU. diciéndole que viajará el próximo mes a Perú.

Emisor : Canal :
 Receptor : Mensaje:
 Código :


6. Arturo está viendo las noticias de las 7:00 p.m. y escucha que el periodista dice que hubo muchos muertos como consecuencia del terremoto ocurrido en Japón.

Emisor : Canal :
 Receptor : Mensaje:
 Código :

II. Completa los siguientes enunciados:

- Los elementos básicos de la comunicación son:
 _____, _____ y _____.
- El _____ sirve para la difusión del mensaje.
- Si Martín lee un libro, entonces el emisor es el _____.
- Cuando enviamos una carta, el cartero funciona como _____.

III. Une con hilo telefónico los teléfonos que están en comunicación.

<p>¿Doctor Jhon? Menos mal que lo encuentro porque mi hija Victoria tiene una fiebre muy alta. ¿Puede venir a verla?</p> 	<p>¡Claro Nicole mira! Tiene que responder las preguntas de las páginas 25 y 26 del cuadernillo</p> 
<p>¡Alo! ¿Claudia? ¿Qué vergüenza llamarte tan tarde? ¿Podrías decirme cuales son las páginas de las tareas de Comunicación Integral?</p> 	<p>Si, como no. Hay vuelo a las 9:30 y otro a las 10:15. ¿Cuál prefiere usted?</p> 
<p>Buenas tardes, señorita. ¿Podrías informarme si hay vuelos para Iquitos el próximo viernes?</p> 	<p>Con mucho gusto, señora Samana. Salgo para allá. Tardaré más o menos media hora en llegar.</p> 

IV. Completa el siguiente cuadro:

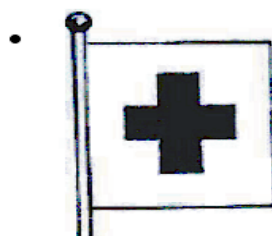
	¿Quién llamó?	¿Quién respondió?	¿Para qué les sirvió el lenguaje?
<input type="checkbox"/>	Señora Samana		
<input type="checkbox"/>			Para pedir información sobre una tarea
<input type="checkbox"/>			

V. Coloca **V** (Verdadero) o **F** (falso) según corresponda:

1. El receptor es el que inicia la comunicación ()
2. El canal es el vehículo que transporta el mensaje ()
3. El idioma es el lenguaje propio de cada nación ()
4. El emisor realiza la acción de emitir el lenguaje ()
5. Hablar, escuchar y escribir son las tres habilidades básicas para desarrollar el lenguaje..... ()

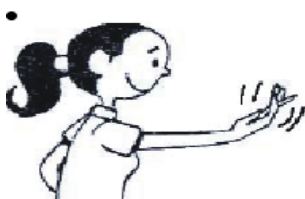
VI. Escribe el significado de las siguientes imágenes:













VII. En tu cuaderno crea dos situaciones comunicativas y escribe sus elementos, puedes usar recortes de revistas, fotos, etc.