



4°

RAZ VERBAL  
4° grado - primaria

# Lecturas comprensivas

Realiza la lectura y desarrolla la comprensión lectora.

## LA JOVEN VENDEDORA DE LIMONADA

Una joven iba muy contenta, llevando una gran jarra de limonada entre sus brazos, para venderla en el mercado de su barrio. Mientras caminaba, comenzó a soñar y sacar cuentas.

Con el dinero que gane al vender la limonada, podré comprar una java de huevos de pato. Los huevos los pondré a incubar y entonces tendré varias docenas de patos.

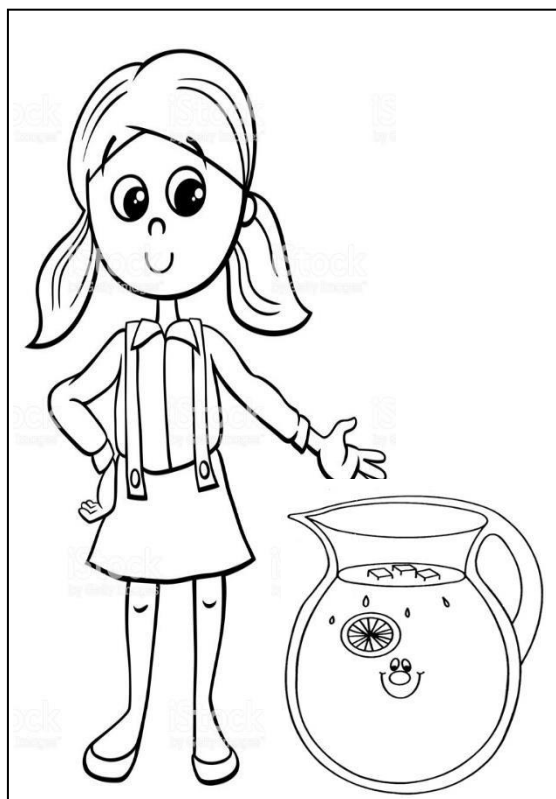
Los patos crecen rápido y los venderé. Con el dinero ganado, me compraré un pequeño cordero. Le voy a llevar a pastar diariamente, crecerá y engordará. Podré venderlo y me compraré... ¡un becerro!

Venderé el becerro y podré comprar un hermoso traje con mi color favorito, con el que iré a pasear por la plaza del barrio y todos chicos me mirarán y querrán que yo sea su enamorada y diré ¡NO!, yo moveré la cabeza muy orgullosa.

La joven tropezó con una piedra y la jarra de limonada cayó al piso y se derramó toda.

Adiós limonado, hasta la vista huevos, hasta luego patos, adiós cordero y... adiós, becerro pensó con tristeza, la joven vendedora de limonada.

Moraleja: "No te precipites a contar los patos antes de que estos hayan nacido. Debes trabajar y ser paciente".



**1. Ordena la secuencia de los hechos, escribe 1, 2 y 3 entre los paréntesis, según corresponda, y marca la alternativa correcta.**

(    ) La joven, mientras caminaba, sacaba cuentas y soñaba.

(    ) Una joven iba llevando una gran jarra de limonada.

(    ) La joven tropezó con una piedra y la jarra de limonada cayó y se derramó toda.

a) 1-2-3

b) 2-1-3

c) 3-1-2

**2. ¿Por qué la joven caminaba feliz con la gran jarra de limonada?**

a) Porque necesitaba comprar un corral de patos.

b) Porque pensaba vender la limonada y comprar varias cosas.

c) Porque se había comprado un corderito pequeño y gordito.

**3. ¿De qué trata principalmente este texto?**

a) Trata sobre una joven compradora.

b) Trata acerca de una joven soñadora.

c) Trata sobre una joven responsable.

**4. ¿Cuál será el significado de la moraleja?**

a) No debemos anhelar impacientemente el futuro.

b) Debemos de ser trabajadores y pacientes.

c) Tratar de ser optimistas.

d) Tratar de hacer las cosas bien.

**5. ¿Para qué se escribió este texto?**

a. Para darnos instrucciones.

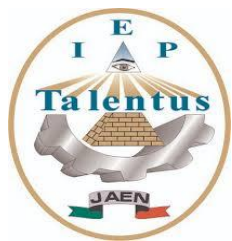
b. Para contarnos una historia y darnos un consejo.

c. Para darnos un consejo.

**6. ¿Qué nuevo título le pondrías a la lectura?**

---

---



4°

RAZ VERBAL  
4° grado - primaria

# *Lecturas comprensivas*

Comprendemos lo que leemos.

## LOS CARNAVALES CAJAMARQUINOS

Una de las festividades más grandes e importante de nuestro país son los carnavales cajamarquinos. Por ello se le denomina a Cajamarca, "Capital del Carnaval Peruano". Son características de estos carnavales las "Coplas de Carnaval" y los disfraces de abundante colorido. La música y la alegría son el tenor de las festividades, además de los juegos con chisquetes, globos de agua y tinta.

Las "coplas de carnaval" tienen un carácter tradicional y se cantan acompañadas con guitarras. Los barrios tradicionales se organizan en patrullas y comparsas, las cuales recorren toda la ciudad bailando, cantando y tomando chicha alrededor de la "Unsha" que es un árbol adornado con regalos; en otros lugares se le denomina "Yunza".

Uno de los personajes principales es "El Rey Momo" quien preside las fiestas carnavalescas en todo Cajamarca.



**1. Según el texto, ¿Qué lugar es conocido como "Capital del carnaval peruano"?**

- a) Cuzco
- b) Cajamarca
- c) Callao

**2. Según el texto, ¿Cuáles son características del carnaval cajamarquino?**

- a) Las "Coplas de Carnaval" y los disfraces de abundante colorido
- b) Las coplas de amor y vestirse de rey Nomo.
- c) Los concursos de canto y las pistolas de agua.

**3. ¿En qué mes se celebran los carnavales?**

- a) En el mes de febrero.
- b) En los meses de enero y febrero.
- c) En todo el año.

**4. ¿De qué trata principalmente este texto?**

- a) Del origen de los carnavales.
- b) De la celebración de los carnavales.
- c) De la unsha y el Momo.

**5. ¿Para qué se escribió este texto?**

- a) Para darnos información sobre los carnavales.
- b) Para contarnos sobre la historia del Rey Momo.
- c) Para invitarnos a participar en los carnavales.

**6. ¿Qué bebida favorita comparten los participantes de la yunza?**

- d) La chicha de jora.
- e) La chicha morada.
- f) Las gaseosas.



# Lecturas comprensivas

Lee con atención el siguiente texto y desarrolla la comprensión lectora:

## APRENDIENDO A RECICLAR

La acumulación de desperdicios es uno de los más grandes problemas que enfrenta el planeta Tierra. A continuación, te presentamos la ruta a seguir para preparar una campaña de reciclaje en nuestra institución educativa:

Decide qué tipo de material desean reciclar para que pueda ser almacenado correctamente. También encuentra un centro de reciclado que pueda acopiar todo el material. Una vez hecha la elección, prepara diferentes recipientes para cada uno de los materiales elegidos. Ejemplos: plástico, vidrio, papel y cartón, metales, baterías y pilas, orgánicos (restos de comida). Primero, realiza campañas para convencer a toda la comunidad educativa sobre el propósito del reciclado. Después, colócalos contenedores debidamente etiquetados en cada una de las aulas y en los patios del colegio, e indica a todos la forma correcta de utilizarlos.

Seguidamente, clasifica los desechos para que se puedan reutilizar y colócalos en los depósitos ubicados en las diferentes áreas de la escuela.

Finalmente, es necesario controlar y monitorear periódicamente el uso correcto de los contenedores, tanto en el aula como en los patios.



1. Según el texto, ¿qué debes hacer antes de colocar los recipientes debidamente etiquetados en cada una de las aulas?

- a) Decidir qué tipo de material desean reciclar.
- b) Separar y clasificar los desechos que se puedan reutilizar.
- c) Realizar campañas para convencer a la comunidad educativa.

**2. Según el texto, ¿qué significa la palabra "reciclar"?**

- a) Juntar y reutilizar materiales de desecho
- b) Juntar y guardar todas las cosas en su sitio.
- c) Ordenar y esconder las cosas en un lugar.

**3. ¿Para qué se escribió este texto?**

- a) Para contarnos sobre las características de los recipientes.
- b) Para darnos información sobre materiales.
- c) Para darnos indicaciones sobre cómo reciclar

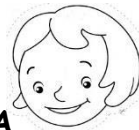
**Lee las opiniones de Marco, Martha y Nadia sobre el programa "EG":**

**NADIA**



Ver "Esto es guerra" me parece entretenido para el público joven y adulto.

**MARTHA**



Los niños vemos "EG" para imitar y aprender lo que hacen los combatientes.

**MARCO**



Este programa es nocivo. Da importancia al aspecto físico y no respeta los valores morales, siendo un mal ejemplo para el televidente.

**4. Según el texto, ¿en qué se diferencian las opiniones de Martha y Nadia?**

- a) Martha piensa que el programa es aburrido, pero Nadia cree que es entretenido.
- b) Martha cree que el programa es para imitar y aprender, Nadia piensa que no.
- c) Martha piensa que el programa es para jóvenes y adultos, pero Nadia cree que no.

**5. ¿Por qué Marco cree que este programa es nocivo para el televidente?**

- a) Porque los juegos son peligrosos.
- b) Porque el horario no es adecuado.
- c) Porque no respeta los valores morales.

**6. ¿De qué están hablando principalmente estas tres personas?**

- a) De lo adecuado o nocivo que es este programa para el público.
- b) De los juegos peligrosos que se presentan durante el programa
- c) De la importancia del programa en la formación de los niños.

