



4° grado "B" - Primaria

Reseña Historiaa



¿Quién descubrió los conjuntos?



El Matemático alemán Georg Cantor (1845 – 1918) es considerado el "Padre de la Teoría de Conjuntos".

Gracias a él ahora podemos hablar de un conjunto de personas, ciudades, animales, lapiceros o del conjunto de objetos que hay en un momento dado encima de una mesa.







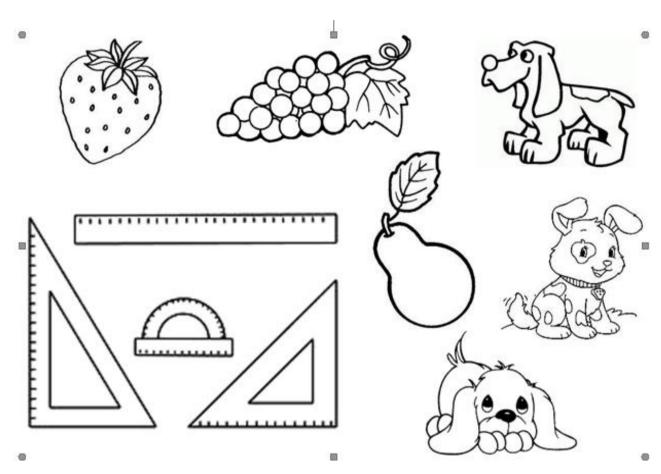


ESapjas angs

A pesar de sus grandes contribuciones a la Matemática, Cantor murió pobre y sin que sus colegas reconocieran su genio. Hoy día, la comunidad matemática reconoce plenamente su trabajo y admite que significó un salto importante en el mundo de las Matemáticas.



Teoriel de los conjuntos



1. ¿Cuántos CONJUNTOS formaste?

Ø _____

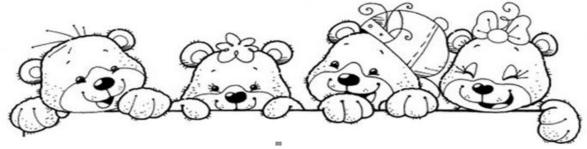
2. ¿Qué CONJUNTOS formaste?

چ _____

β _____

Ø _____

MATEMÁTICA – CUARTO DE PRIMARIA



Constantemente sin darnos cuenta estamos "construyendo" conjuntos. Cuando vamos al mercado y hacemos compras; *cuando nos reu<u>nimos</u>*; cuando ordenamos las cosas en casa, etc., de alguna manera estamos agrupando.

¿Qué es un Conjunto?

Un conjunto es una colección o reunión de objetos, seres, números, etc. con características comunes entre sus elementos.

NOTACIÓN DE CONJUNTO Y ELEMENTO

1. NOTACIÓN DE CONJUNTOS

A los conjuntos se les nombra con letras mayúsculas, tales como A, B, C, D, etc. y se leen: Conjunto A, conjunto B, etc.



2. NOTACIÓN DE ELEMENTOS

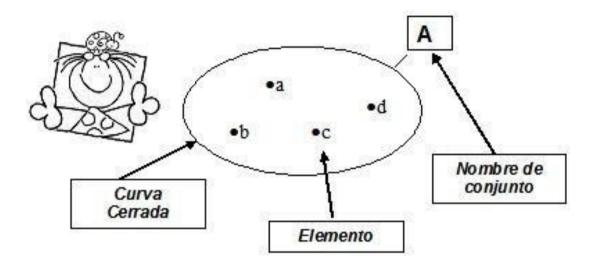
Un elemento es cada uno de los objetos, seres o cosas que conforman el conjunto.

Para representar los elementos lo hacemos con letras minúsculas. Si los elementos son letras se les separa con comas; si son números, por puntos y comas, para no confundirlos con los números decimales.

Representación de Conjuntos

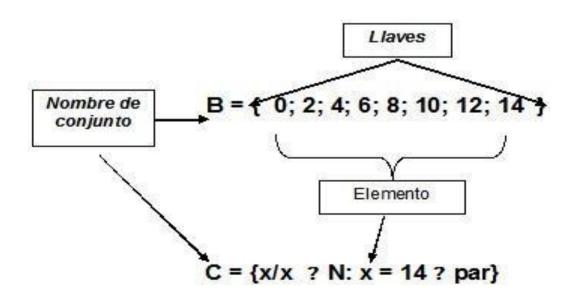
8 <u>diagramas</u> de venn-euler

El conjunto es representado por una curva cerrada y cada elemento es presentado por un punto.



Ø DIAGRAMA DE LLAVES

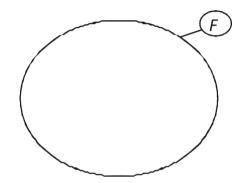
Los elementos se encuentran entre llaves. El conjunto va precedido del nombre del conjunto seguido del signo igual.



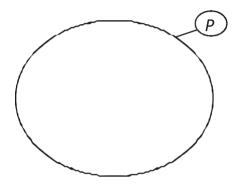
MATEMÁTICA - CUARTO DE PRIMARIA

1. Representa los siguientes conjuntos utilizando diagramas de Venn y las llaves.

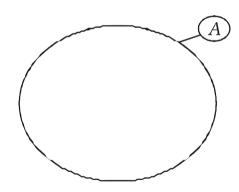
F = {números menores que 6}



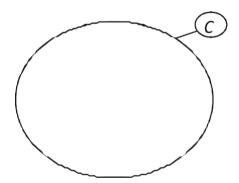
 $P = \{vocales\}$



 $A = \{Dias de la semana\}$



C = {Colores básicos}



Recuerda que, en cada elemento del conjunto, se coloca un punto en el extremo inferior izquierdo.



Determinación de un Conjunto

Un conjunto

Se determina por:

extensión

Cuando mencionamos todos los elementos del conjunto. comprensión

Cuando mencionamos una característica que defina a todos los elementos del conjunto.



* Un conjunto se puede determinar de dos maneras:



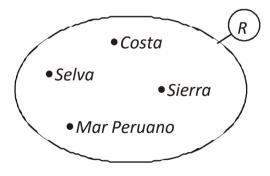
Por extensión:

A = {ovario, pistilo, granos de polen, pétalos, cáliz}

Por comprensión:

A = {partes de la flor}

Representa los siguientes conjuntos por Extensión y comprensión:



Por extensión:

Por comprensión:

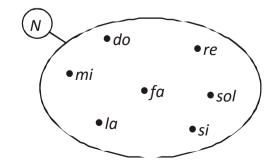
 $R = \{$

Por extensión:

N = {_____}}

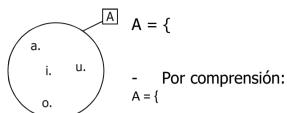
Por comprensión:

 $N = \{$

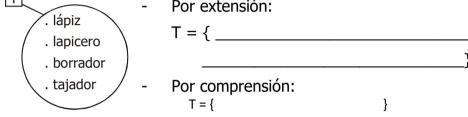


MATEMÁTICA – CUARTO DE PRIMARIA

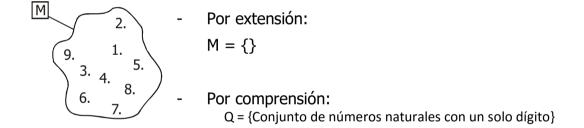
- Por extensión:

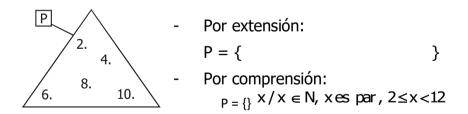


Ī	_	Por extensión:	



}





Por extensión:
$$Q = \{1; 3; 5; 7; 9; 11; 13\}$$
7. 9. - Por comprensión:
$$Q = \{1, 3; 5; 7; 9; 11; 13\}$$
9. - Por comprensión:
$$Q = \{1, 3; 5; 7; 9; 11; 13\}$$
9. - Por comprensión:
$$Q = \{1, 3; 5; 7; 9; 11; 13\}$$
9. - Por comprensión:
$$Q = \{1, 3; 5; 7; 9; 11; 13\}$$
9. - Por comprensión:
$$Q = \{1, 3; 5; 7; 9; 11; 13\}$$
9. - Por comprensión:
$$Q = \{1, 3; 5; 7; 9; 11; 13\}$$
9. - Por comprensión:
$$Q = \{1, 3; 5; 7; 9; 11; 13\}$$
9. - Por comprensión:
$$Q = \{1, 3; 5; 7; 9; 11; 13\}$$
9. - Por comprensión:
$$Q = \{1, 3; 5; 7; 9; 11; 13\}$$
9. - Por comprensión:
$$Q = \{1, 3; 5; 7; 9; 11; 13\}$$
9. - Por comprensión:
$$Q = \{1, 3; 5; 7; 9; 11; 13\}$$
9. - Por comprensión:
$$Q = \{1, 3; 5; 7; 9; 11; 13\}$$
9. - Por comprensión:
$$Q = \{1, 3; 5; 7; 9; 11; 13\}$$
9. - Por comprensión:
$$Q = \{1, 3; 5; 7; 9; 11; 13\}$$
9. - Por comprensión:
$$Q = \{1, 3; 5; 7; 9; 11; 13\}$$
9. - Por comprensión:
$$Q = \{1, 3; 5; 7; 9; 11; 13\}$$
9. - Por comprensión:
$$Q = \{1, 3; 5; 7; 9; 11; 13\}$$
9. - Por comprensión:
$$Q = \{1, 3; 5; 7; 9; 11; 13\}$$
9. - Por comprensión:
$$Q = \{1, 3; 5; 7; 9; 11; 13\}$$
9. - Por comprensión:
$$Q = \{1, 3; 5; 7; 9; 11; 13\}$$
9. - Por comprensión:
$$Q = \{1, 3; 5; 7; 9; 11; 13\}$$
9. - Por comprensión:
$$Q = \{1, 3; 5; 7; 9; 11; 13\}$$
9. - Por comprensión:
$$Q = \{1, 3; 5; 7; 9; 11; 13\}$$
9. - Por comprensión:
$$Q = \{1, 3; 5; 7; 9; 11; 13\}$$
9. - Por comprensión:
$$Q = \{1, 3; 5; 7; 9; 11; 13\}$$
9. - Por comprensión:
$$Q = \{1, 3; 5; 7; 9; 11; 13\}$$
9. - Por comprensión:
$$Q = \{1, 3; 5; 7; 9; 11; 13\}$$
9. - Por comprensión:
$$Q = \{1, 3; 5; 7; 9; 11; 13\}$$
9. - Por comprensión:
$$Q = \{1, 3; 5; 7; 9; 11; 13\}$$
9. - Por comprensión:
$$Q = \{1, 3; 5; 7; 9; 11; 13\}$$
9. - Por comprensión:
$$Q = \{1, 3; 5; 7; 9; 11; 13\}$$
9. - Por comprensión:
$$Q = \{1, 3; 5; 7; 9; 11; 13\}$$
9. - Por comprensión:
$$Q = \{1, 3; 5; 7; 9; 11; 13\}$$
9. - Por comprensión:
$$Q = \{1, 3; 5; 7; 9; 11; 13\}$$
9. - Por comprensión:
$$Q = \{1, 3; 5; 7; 9; 11; 13\}$$
9. - Por comprensión:
$$Q = \{1, 3; 5; 7; 9; 11; 13\}$$
9. - Por comprensión:
$$Q = \{1, 3; 5; 7; 9; 11; 13\}$$
9. - Por comprensión:
$$Q = \{1, 3;$$