



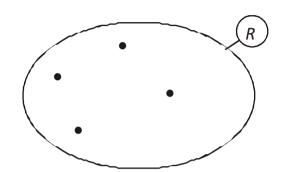
4° grado "B" - Primaria

PRACTICANDO



-	K = {	
-	K = {América, Asia, África, Europa, Oceanía}	
	Q = {Meses del año cuya letra inicial es una vocal}	
	Q = {	
-	H = {	-
	II – (trián auto au aduado aínculo noctán auto)	
•	 H = {triángulo, cuadrado, círculo, rectángulo} Indica si los siguientes conjuntos están definidos extensión o comprensión. U = {Ucayali, Amazonas, Marañón} 	
	Indica si los siguientes conjuntos están definidos extensión o comprensión.	
•	Indica si los siguientes conjuntos están definidos extensión o comprensión.	
	Indica si los siguientes conjuntos están definidos extensión o comprensión. U = {Ucayali, Amazonas, Marañón}	
•	Indica si los siguientes conjuntos están definidos extensión o comprensión. U = {Ucayali, Amazonas, Marañón} U= {	_}
•	Indica si los siguientes conjuntos están definidos extensión o comprensión. U = {Ucayali, Amazonas, Marañón} U= { T = {instrumentos musicales}	
-	Indica si los siguientes conjuntos están definidos extensión o comprensión. U = {Ucayali, Amazonas, Marañón} U= { T = {instrumentos musicales} T = {	_} _}
-	Indica si los siguientes conjuntos están definidos extensión o comprensión. U = {Ucayali, Amazonas, Marañón} U= { T = {instrumentos musicales} T= { F = {letras de la palabra patria}	_} _}

III. Crea tu propio conjunto y represéntalo por extensión y comprensión:



Por extensión:

Por comprensión:

IV. Escribe la determinación que corresponde:

A = {1; 3; 5; 7; 9} está determinado por

B = {meses del año} está determinado por

C = {vocales} está determinado por

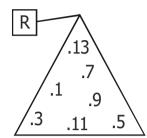
V. Completa el siguiente cuadro:

Conjuntos por Extensión	Conjuntos por Comprensión
o = {0; 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9}	
Q = {lunes; martes; miércoles; jueves; viernes; sábado; domingo}	
R = {a; e; i; o; u}	

VI. Completa el siguiente cuadro:

Conjuntos por Comprensión	Conjuntos por Extensión
E = {letra de la palabra comida}	
F = {año de mi nacimiento}	
G = {colores de nuestra bandera}	

VII. Determina por comprensión y extensión los siguientes conjuntos.



T				
	.a	.e	.b	.h
	.f	.d	.g	.c

V	_			_	
\nearrow	.dc) .S	ol	.mi	
	.fa	.si	.re	e .la	\mathcal{I}

- .primer grado
 .sexto grado
 .tercer grado
 .cuarto grado
 .quinto grado
 .segundo grado
- I .primavera .verano .otoño .invierno
- .Buenos Aires .Lima .Quito .Bogotá .Santiago

Por comprensión	Por extensión
R = {	R = {
}	}
T = {	
}	}
V = {	V = {
}	}
D = {	D = {
}	}
I = {	I = {
}	}
U = {	U = {

MATEMÁTICA – CUARTO DE PRIMARIA

VIII. Escribe V o F según corresponda.

-	Los conjuntos se representan sólo por llaves.	()
-	C = {1; 2; 3; 4; 5} está determinado por comprensión.	()
-	D = {a; e; i; o; u} está determinado por extensión.	()
-	Los conjuntos se simbolizan por números.	()
-	Los conjuntos se representan por comprensión y extensión.	()
-	Los conjuntos se determinan por el diagrama de Venn Euler.	()
_	Si hablamos de "los niños más inteligentes" no es conjunto	1	١

IX. Completa el siguiente cuadro:

Determinación por extensión	Determinación por comprensión
L = {Carmen; Carolina; Carla}	
	O = {letras de tu nombre}
	A = {números naturales pares mayores que 15 y menores que 27 }
V = {español; inglés; francés}	
R = {cuadrado; circunferencia; triángulo; rectángulo}	
	S = {nombre de las áreas que te enseñan}
E = {Toledo; García; Paniagua; Fujimori}	