

数据结构与算法实验

实验五:二叉树

彭振辉 中山大学人工智能学院 2023年秋季学期

实验目的



- 熟练掌握二叉树的逻辑结构和存储结构;
- 熟练掌握二叉树的各种遍历算法。

实验要求



- 二叉树结构和运算定义,算法的实现以库文件方式实现,不得在测试主程序中直接实现;
- 程序有较好可读性,各运算和变量的命名直观易 懂,符合关键工程要求;
- 程序有适当的注释。



• 给定一个二叉树,判断它是否是高度平衡的二叉树 (即一个二叉树每个节点的左

右两个子树的高度差的绝对值不超过1)。

```
struct TreeNode {
    int val;
    TreeNode *left;
    TreeNode *right;
    TreeNode() : val(0), left(nullptr), right(nullptr) {}
    TreeNode(int x): val(x), left(nullptr), right(nullptr) {}
    TreeNode(int x, TreeNode *left, TreeNode *right) : val(x), left(left), right(right) {}
};
```

需要在报告中有以下两个示例的通过示例截图

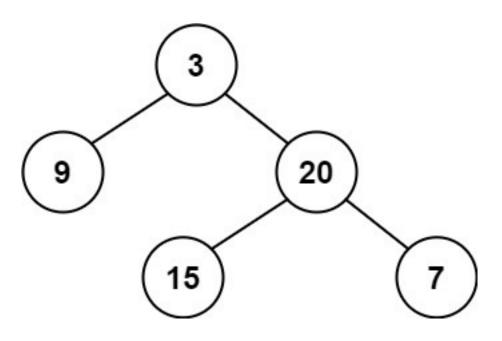
输入:root = [3,9,20,null,null,15,7] 输入:root = [1,2,2,3,3,null,null,4,4]

输出:true 输出:false



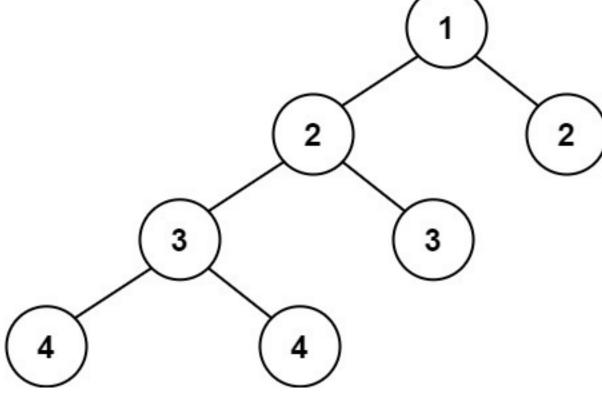
• 给定一个二叉树,判断它是否是高度平衡的二叉树 (即一个二叉树每个节点的左

右两个子树的高度差的绝对值不超过1)。



输入:root = [3,9,20,null,null,15,7]

输出:true



输入:root = [1,2,2,3,3,null,null,4,4]

输出:false



· 输入两棵二叉树A和B,判断B是不是A的子结构。(约定空树

不是任意一个树的子结构)

需要在报告中有以下两个 示例的通过示例截图

输入:A=[3,4,5,1,2], B=[4,1]

输出:true

输入:A=[3,null,5,1,2], B=[1,2]

输出:false

注:输入的树按层序遍历的形式输入的,参照任务1

struct TreeNode { int val; struct TreeNode *left; struct TreeNode *right; };

注意

- B是A的子结构,即A中有出现和B 相同的结构和节点值
- 要求用递归求解

路径被定义为一条从树中任意节点出发,沿父节点-子节点连接,达到任意节点的序列。同一个节点在一条路径序列中至多出现一次。该路径至少包含一个节点,且不一定经过根节点。路径和是路径中各节点值的总和。给你一个二叉树的根节点root,返回其最大路径和。

示例

输入:root = [-10,9,20,null,null,15,7]

输出:42

解释:最优路径是15->20->7,路径和为15+20+7=42

20

15

- 给定一个插入序列就可以唯一确定一棵二叉搜索树。然而,一棵给定的二叉搜索树却可以由多种不同的插入序列得到。例如分别按照序列{2, 1, 3}和{2, 3, 1}插入初始为空的二叉搜索树,都得到一样的结果。于是对于输入的各种插入序列,你需要判断它们是否能生成一样的二叉搜索树。
- 输入格式:输入包含若干组测试数据。每组数据的第1行给出两个正整数 N (≤10)和L,分别是每个序列插入元素的个数和需要检查的序列个数。第2行给出N个以空格分隔的正整数,作为初始插入序列。随后L行,每行给出N个插入的元素,属于L个需要检查的序列。简单起见,我们保证每个插入序列都是1到N的一个排列。当读到N为0时,标志输入结束,这组数据不要处理。

输入格式:输入包含若干组测试数据。每组数据的第1行给出两个正整数N (≤10)和L,分别是每个序列插入元素的个数和需要检查的序列个数。第2行给出N个以空格分隔的正整数,作为初始插入序列。随后L行,每行给出N个插入的元素,属于L个需要检查的序列。简单起见,我们保证每个插入序列都是1到N的一个排列。当读到N为0时,标志输入结束,这组数据不要处理。

输出格式:对每一组需要检查的序列,如果其生成的二叉搜索树跟对应的初始序列生成的一样,输出 "Yes",否则输出 "No"。

输入: 输出: 42 Yes 3142 No No No 3241

示例

提示:你可能需要定义二叉树的结点数据结 21 构、建树函数、给二叉树插入结点的函数, 12 以及比较树的结点是否相同的函数 0

课堂报告提交说明

- 注意:本次实验需要到对分易提交实验课堂报告(zip压缩包格式)
 - **压缩包**中应包含:
 - 己实现的任务文件源码(不需要包括拓展的任务)
 - 一个doc或pdf文档,上面需要有:
 - 开头说明 "整体实现参考 + 2-3句简要体会(如教训、思路、拓展应用等)",如:
 - "自行实现。挑战最大的是任务2,初始时报了什么错,通过什么方式解决。"
 - "任务3参考xxx同学/xxx网址。思考不出算法思路,探究后学习到了什么方法。"
 - 各任务的成功运行截图,示例(命名)如右:
 - 评分说明:
 - 占总评2分。当堂课后一周内提交得2分。
 - 延误提交扣1分,助教随机抽查发现没有实现 或说明文档不完善,各扣1分,扣完为止。

