

## Keys

### Use of English

#### **Task 1 (15 баллов)**

|           |        |
|-----------|--------|
| <b>36</b> | V      |
| <b>37</b> | were   |
| <b>38</b> | V      |
| <b>39</b> | been   |
| <b>40</b> | back   |
| <b>41</b> | V      |
| <b>42</b> | it     |
| <b>43</b> | V      |
| <b>44</b> | had    |
| <b>45</b> | V      |
| <b>46</b> | being  |
| <b>47</b> | V      |
| <b>48</b> | having |
| <b>49</b> | V      |
| <b>50</b> | was    |

#### **Task 2 (10 баллов)**

|           |                             |
|-----------|-----------------------------|
| <b>51</b> | wonder if I could           |
| <b>52</b> | unless you touch            |
| <b>53</b> | to have set up              |
| <b>54</b> | was/were you (,)I would buy |
| <b>55</b> | involves waking up          |
| <b>56</b> | bring the boxer round       |
| <b>57</b> | are you doing               |
| <b>58</b> | cut down on                 |
| <b>59</b> | will have finished          |
| <b>60</b> | felt/was let down           |

#### **Task 3 (10 баллов)**

|           |                       |
|-----------|-----------------------|
| <b>61</b> | Guardian              |
| <b>62</b> | popularity            |
| <b>63</b> | timeless              |
| <b>64</b> | surely                |
| <b>65</b> | periodical            |
| <b>66</b> | digressions           |
| <b>67</b> | narrative             |
| <b>68</b> | fictional/ fictitious |
| <b>69</b> | wholly                |
| <b>70</b> | unforgettable         |

## Keys

| Listening<br>Task 1 |   | Listening<br>Task 2 |    |   | Reading<br>Task 1 |   | Reading. Task 2 |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---------------------|---|---------------------|----|---|-------------------|---|-----------------|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Nº                  | A | B                   | Nº | A | B                 | C | Nº              | A | B | C | D | Nº | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K |
| 1                   |   | X                   | 11 |   | X                 |   | 16              |   | X |   |   | 26 |   |   |   |   |   |   |   |   | X |   |   |
| 2                   |   | X                   | 12 |   | X                 |   | 17              | X |   |   |   | 27 |   |   |   |   | X |   |   |   |   |   |   |
| 3                   | X |                     | 13 | X |                   |   | 18              |   |   | X |   | 28 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X |
| 4                   | X |                     | 14 |   |                   | X | 19              | X |   |   |   | 29 |   |   |   | X |   |   |   |   |   |   |   |
| 5                   | X |                     | 15 |   |                   | X | 20              |   | X |   |   | 30 | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 6                   |   | X                   |    |   |                   |   | 21              | X |   |   |   | 31 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X |
| 7                   | X |                     |    |   |                   |   | 22              | X |   |   |   | 32 |   | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 8                   |   | X                   |    |   |                   |   | 23              |   |   | X |   | 33 |   | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 9                   |   | X                   |    |   |                   |   | 24              | X |   |   |   | 34 |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X |   |
| 10                  |   | X                   |    |   |                   |   | 25              | X |   |   |   | 35 | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

| Use of English. Task 4 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Nº                     | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M |
| 71                     |   |   |   |   |   |   |   | X |   |   |   |   |   |
| 72                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X |   |   |   |
| 73                     | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 74                     |   |   |   |   |   |   | X |   |   |   |   |   |   |
| 75                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X |   |   |
| 76                     |   |   |   |   |   | X |   |   |   |   |   |   |   |
| 77                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X |   |   |
| 78                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X |
| 79                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X |   |
| 80                     |   |   | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

## Подсчёт баллов за все конкурсы

**Listening.** Максимальное количество баллов – **15**. Задания проверяются автоматически. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0 баллов**.

**Reading.** Максимальное количество баллов – **20**. Задания проверяются автоматически. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0 баллов**.

**Use of English.** Максимальное количество баллов – **45**. Задания 36-70 (Task1-3) проверяются по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0 баллов**. В заданиях 1, 2, 3 орфография учитывается. Если в ответе имеется орфографическая ошибка, балл не начисляется. В задании 2 возможно расширение ключей. Задания 71-80 (Task 4) проверяются автоматически. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0 баллов**.

**Writing.** Максимальное количество баллов – **20**. Задание оценивается по критериям оценивания.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

**Максимальное количество баллов за все конкурсы – 100.**

### Критерии оценивания раздела «Письмо»

Максимальное количество баллов – 20.

**Внимание!** При оценке «0» по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется общая оценка «0».

| БАЛЛЫ за РКЗ | Решение коммуникативной задачи<br><i>(максимум 4 балла)</i>   | ОФОРМЛЕНИЕ <i>(максимум 16 баллов)</i>   |   |  |  |
|--------------|---|--|---|--|--|
|              |   | Организация текста<br><i>(максимум 4 балла)</i>  | Лексика<br><i>(максимум 4 балла)</i>  | Грамматика<br><i>(максимум 4 балла)</i>  | Орфография и пунктуация<br><i>(максимум 4 балла)</i>                                   |
| 4            | <p><b>Задание выполнено полностью, все аспекты, указанные в задании, раскрыты (4 аспекта):</b></p> <p>1) вступление соответствует теме задания,</p> <p>2) выражена позиция автора работы и дан(ы) аргумент(ы) в ее защиту,</p> <p>3) приведен(ы) пример(ы),</p> <p>4) заключение соответствует теме задания.</p> <p><b>Объём</b> работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10 % в сторону увеличения (не больше 275 слов<sup>1</sup>) или на 10 % в сторону уменьшения (не меньше 180 слов).</p> | <p><b>4 балла</b></p> <p>Высказывание логично, имеется вступление, имеется заключение, средства логической связи использованы правильно, текст правильно разделён на абзацы.</p> | <p><b>4 балла</b></p> <p>Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического и стилистического оформления.<sup>2</sup></p> | <p><b>4 балла</b></p> <p>Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления.<sup>3</sup></p> | <p><b>4 балла</b></p> <p>В работе нет орфографических и/или пунктуационных ошибок.</p> |

<sup>1</sup> При превышении объема более чем на 10 % от заданного (276 слов и более) проверяются первые 250 слов. При превышении объема менее чем на 10% от заданного баллы за содержание не снижаются.

<sup>2</sup> Работа должна быть написана в нейтральном стиле, допускается наличие в работе стяженных форм и риторических вопросов, случаи **неоправданного употребления стилистически сниженной лексики считаются лексическими ошибками**.

<sup>3</sup> Ошибки на одно и то же грамматическое правило считаются однотипными и считаются один раз.

|          |   |  |   |  |  |
|----------|---|--|---|--|--|
| <b>3</b> | <b>Задание выполнено:</b> некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью или неточно <sup>4</sup><br>(1–2 аспекта раскрыты не полностью; или 1 аспект не раскрыт, остальные раскрыты полно);                                 | <b>3 балла</b><br>Допускаются 1–2 ошибки в организации высказывания.             | <b>3 балла</b><br>В работе имеются 1–2 лексические ошибки.        | <b>3 балла</b><br>В работе имеются 1–2 грамматические ошибки.        | <b>3 балла</b><br>В работе имеются 1–2 орфографические и/или пунктуационные ошибки.        |
| <b>2</b> | <b>Задание выполнено не полностью:</b> (3–4 аспекта раскрыты не полностью или неточно; или 2 аспекта не раскрыты, но остальные раскрыты полно и точно; или 1 аспект не раскрыт и 1–2 аспекта раскрыты не полностью или неточно).            | <b>2 балла</b><br>Допускаются 3–4 ошибки в организации высказывания.             | <b>2 балла</b><br>В работе имеются 3–4 лексические ошибки.        | <b>2 балла</b><br>В работе имеются 3–4 грамматические ошибки         | <b>2 балла</b><br>В работе имеются 3–4 орфографические и/или пунктуационные ошибки.        |
| <b>1</b> | <b>Задание выполнено частично:</b> (3 аспекта не раскрыты, но один раскрыт полно и точно или 2 аспекта не раскрыты и 1–2 аспекта раскрыты не полностью или неточно; или 1 аспект не раскрыт и 3 аспекта раскрыты не полностью или неточно). | <b>1 балл</b><br>Допускаются 5–6 ошибок в организации высказывания.              | <b>1 балл</b><br>В работе имеются 5–6 лексических ошибок.         | <b>1 балл</b><br>В работе имеются 5–6 грамматических ошибок          | <b>1 балл</b><br>В работе имеются 5–6 орфографических и/или пунктуационных ошибок          |
| <b>0</b> | <b>Задание не выполнено:</b> содержание не отражает тех аспектов, которые указаны в задании (4 аспекта не раскрыты или 3 аспекта не раскрыты, и один раскрыт неполно или неточно).<br><b>И/ИЛИ Объём менее 180 слов.</b>                    | <b>0 баллов</b><br>В работе имеются 7 и более ошибок в организации высказывания. | <b>0 баллов</b><br>В работе имеются 7 и более лексических ошибок. | <b>0 баллов</b><br>В работе имеются 7 и более грамматических ошибок. | <b>0 баллов</b><br>В работе имеются 7 и более орфографических и/или пунктуационных ошибок. |

<sup>4</sup> Аспект считается раскрытым не полностью, если аргументы повторяются и/или аргументы неразвёрнутые. Аспект считается раскрытым неточно, если в приведенных примерах есть фактические ошибки. Аспект считается нераскрытым, если аргументация отсутствует или примеры не приведены.