

TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC TỰ NHIÊN TP.HCM KHOA CÔNG NGHỆ THÔNG TIN BỘ MÔN CÔNG NGHỆ PHẦN MỀM HỆ CAO ĐẮNG CHÍNH QUI MÔN: **LẬP TRÌNH HƯỚNG ĐỐI TƯỢNG** 

# HƯỚNG DẪN THỰC HÀNH TUẦN 02 - CÀI ĐẶT LỚP (tt) HÀM DỰNG VÀ HÀM HUỶ

♣ NGUYỄN LÊ HOÀNG DŨNG

TP.HCM, ngày 30 tháng 09 năm 2017

# nlhdung@fit.hcmus.edu.vn

# MỤC LỤC

1	Qui	i định	3
		bài	
		Bài 01	
		Bài 02	
		Bài 03	
		Bài 04	
		i tập trên lớp	
		i tâp về nhà	

#### 1 Qui định

Hoàn thành các bài tập dưới đây, tuân thủ các qui tắc lập trình đã được giới thiệu trong slide lí thuyết tuần 01:

- 1. Qui tắc đặt tên
- 2. Qui tắc viết code
- 3. Qui tắc ghi chú (ghi chú mỗi project và ghi chú mỗi hàm)
- 4. Qui tắc chia file (.h và .cpp)
- 5. Qui tắc bố trí project (1 solution, n projects: Bai01, Bai02, ...)

#### 2 Đề bài

#### 2.1 Bài 01

Xây dựng lớp điểm trong không gian 2 chiều cho phép thực hiện các chức năng:

- Nhập, xuất.
- Hàm dựng: hàm dựng không tham số và hàm dựng 2 tham số.
- Lấy tọa độ.
- Gán giá trị tọa độ.
- Tính khoảng cách với một điểm khác.

#### 2.2 Bài 02

Xây dựng lớp mảng số nguyên (sử dung con trỏ) cho phép thực hiện các thao tác sau:

- Nhập, xuất mảng.
- Hàm dựng với kích thước cho trước.
- Lấy kích thước mảng.
- Lấy phần tử tại vị trí nào đó.
- Gán giá trị cho phần tử tại vị trí nào đó.
- Tìm phần tử nào đó trong mảng.
- Sắp xếp tăng, giảm.

#### 2.3 Bài 03

Xây dựng lớp hình tam giác cho phép thực hiện các thao tác sau:

- Nhập, xuất.
- Khởi tạo với tọa độ của 3 đỉnh.
- Lấy độ dài cạnh.
- Tính chu vi.

#### nlhdung@fit.hcmus.edu.vn

■ Tính diện tích.

#### 2.4 Bài 04

Xây dựng lớp học sinh để thực hiện các chức năng sau:

- Nhập, xuất.
- Hàm dựng mặc định và hàm dựng với thông tin cho trước.
- Tính điểm trung bình của học sinh.
- Xếp loại cho học sinh.
- So sánh điểm trung bình với một học sinh khác.

Thông tin của một học sinh gồm: họ tên, điểm văn, điểm toán.

Xếp loại theo tiêu chí: Giỏi (>= 8.0), Khá (>= 7.0), Trung bình (>= 5.0), Yếu (< 5).

### 3 Bài tập trên lớp

Bài 01 và bài 02

## 4 Bài tập về nhà

Bài 01 đến bài 04