



极简 核心论文写作指南

扫码关注微信公众号
了解更多课程



考博圈
kaoboquan10



不发就出局
fabiao1000



学术志
xueshuizhi001

论文中的图、表、参考文献



主讲人介绍：**刀梨老师** 985在读博士，国家公派联合培养博士生，在读期间发表CSSCI期刊8篇，获得两次博士研究生国家奖学金

目录

CONTENTS



论文图表的绘制



论文参考文献的安排

图表并非装饰，参考文献并非不重要。切记，细节决定成败！



PART 01

论文图表的绘制



1. 图表的价值

- 图表可以补充文字表述带来的信息丢失
- 图表可以让文字描述变得更生动（趋势、对比）
- 图表可以节省文字表述的空间

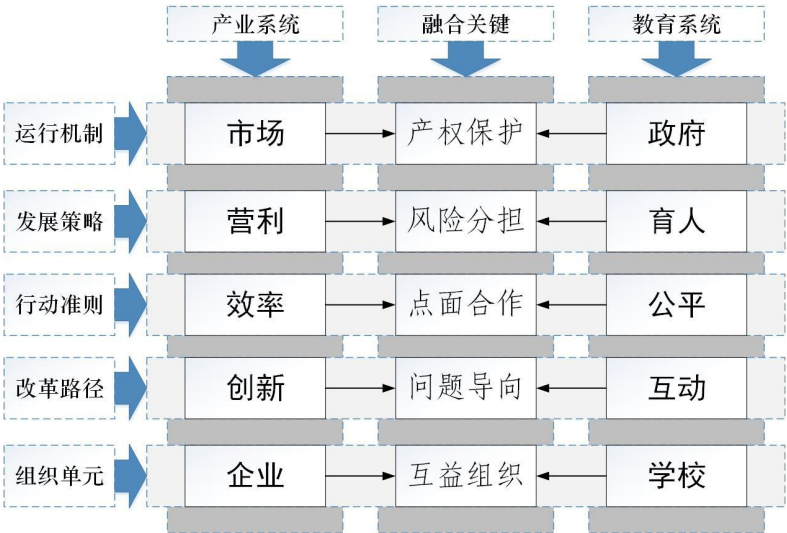
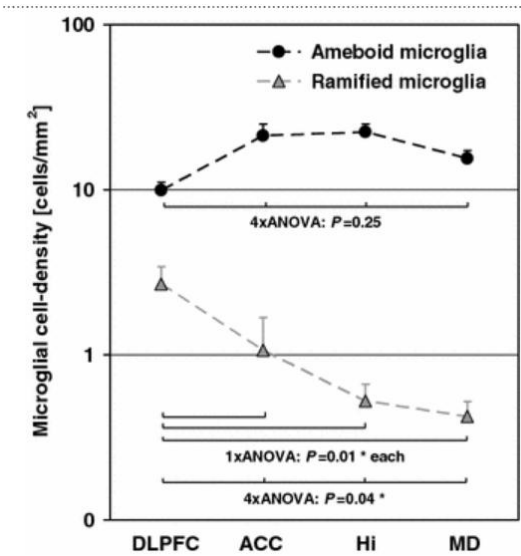


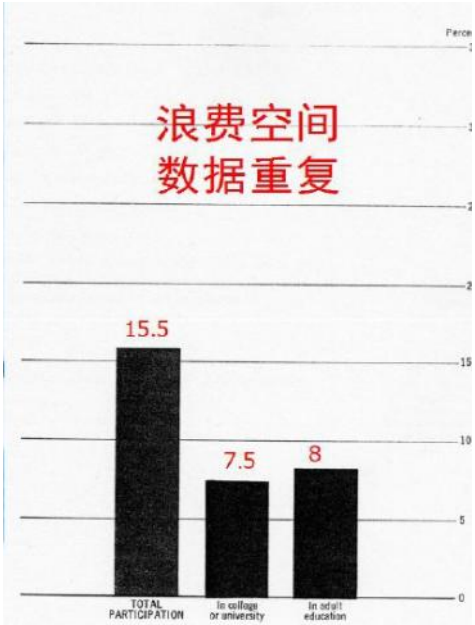
表 3 创业教育对本科生创业意向的回归结果 (N=4846)

变量	模型 1	模型 2	模型 3	模型 4	模型 5	模型 6
个人背景因素						
性别（女生=0）	0.108***	0.102***	0.101***	0.102***	0.104***	0.104***
学习成绩	0.011	0.007	0.006	0.008	0.009	0.008
专业	-	-	-	-	-	-
地域	-	-	-	-	-	-
创业环境感知						
经济环境	0.006	0.001	0.001	0.000	0.001	0.002
家庭环境	0.141***	0.136***	0.136***	0.136***	0.136***	0.137***
社会环境	0.043***	0.038***	0.038***	0.039***	0.039***	0.037***
创业态度						
经济追求	0.312***	0.315***	0.301***	0.317***	0.319***	0.317***
自我实现	0.357***	0.360***	0.360***	0.390***	0.359***	0.361***
名誉追求	0.127***	0.122***	0.122***	0.120***	0.169***	0.121***
社会贡献	-0.011	-0.010	-0.010	-0.010	-0.009	0.018
创业教育经历						
创业讲座		0.083***	0.084***	0.083***	0.070***	0.079***
创业课程		0.095***	0.098***	0.092***	0.080***	0.088***
创业竞赛		0.042**	0.043**	0.043**	0.040**	0.041**



2. 图表的基本规范

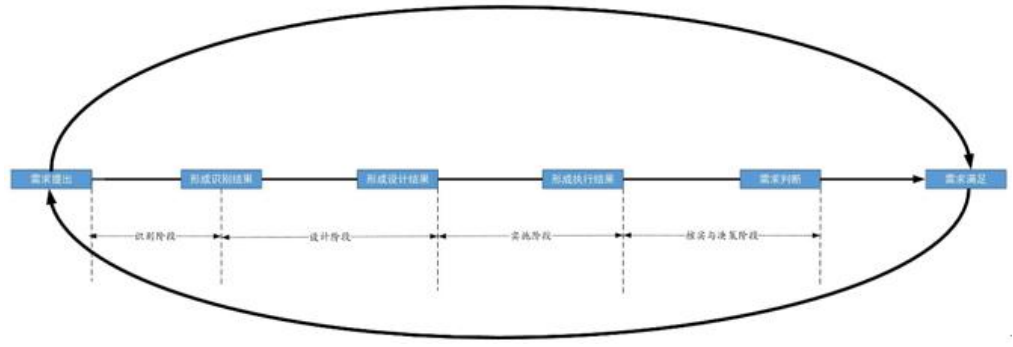
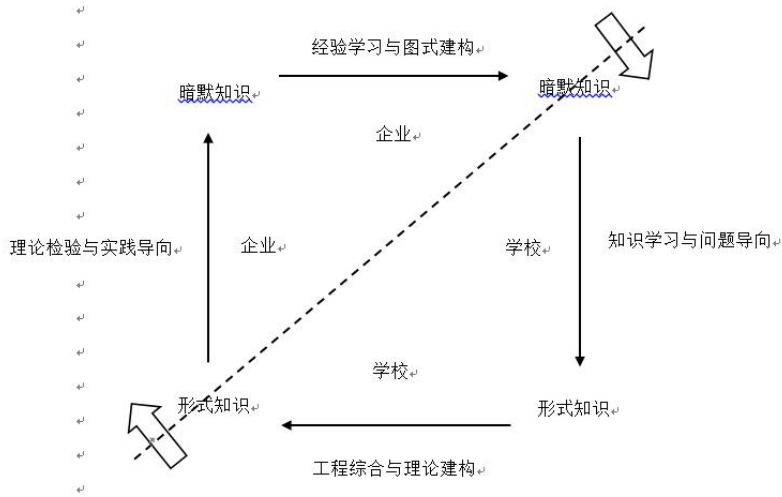
- (1) 图表要合理，避免无用图表和**过度**重复文字的表述





2. 图表的基本规范

- （2）图片清晰、表格设计合理
- 常见错误：截图贴图（换行符还在）/色彩斑斓/分辨率低





2. 图表的基本规范

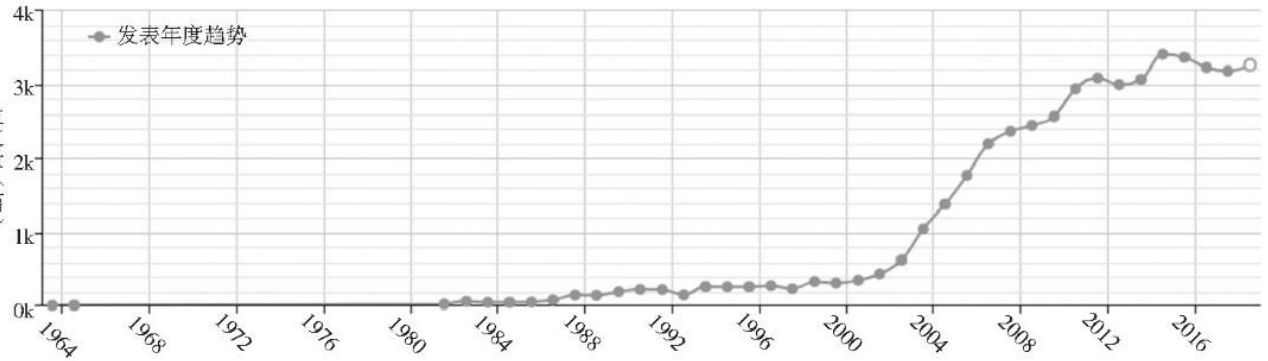
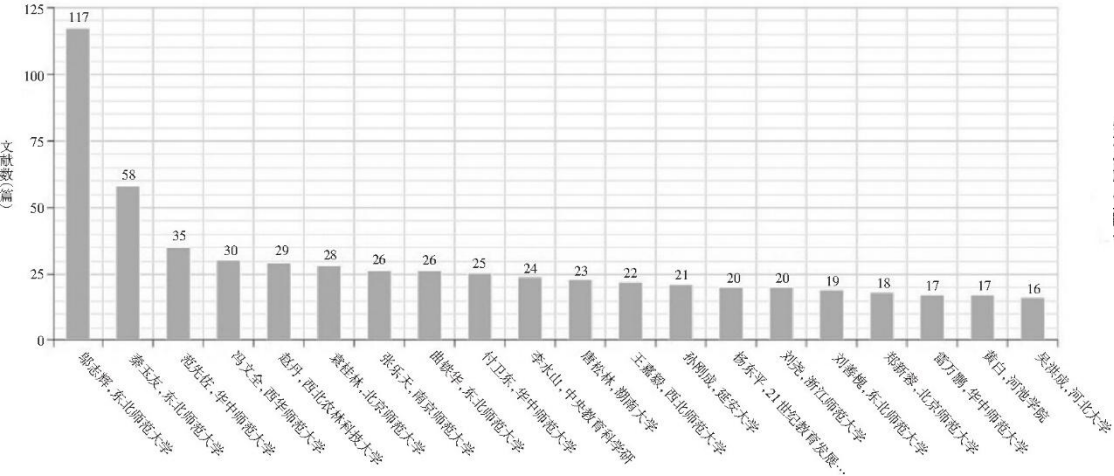
- （2）图表类型要选择和合理
- 照片：直观、信息量大





2. 图表的基本规范

- （2）图表类型要选择和合理
- 线形图：两个变量之间的稳定关系
- 条形图：自变量为分类数据

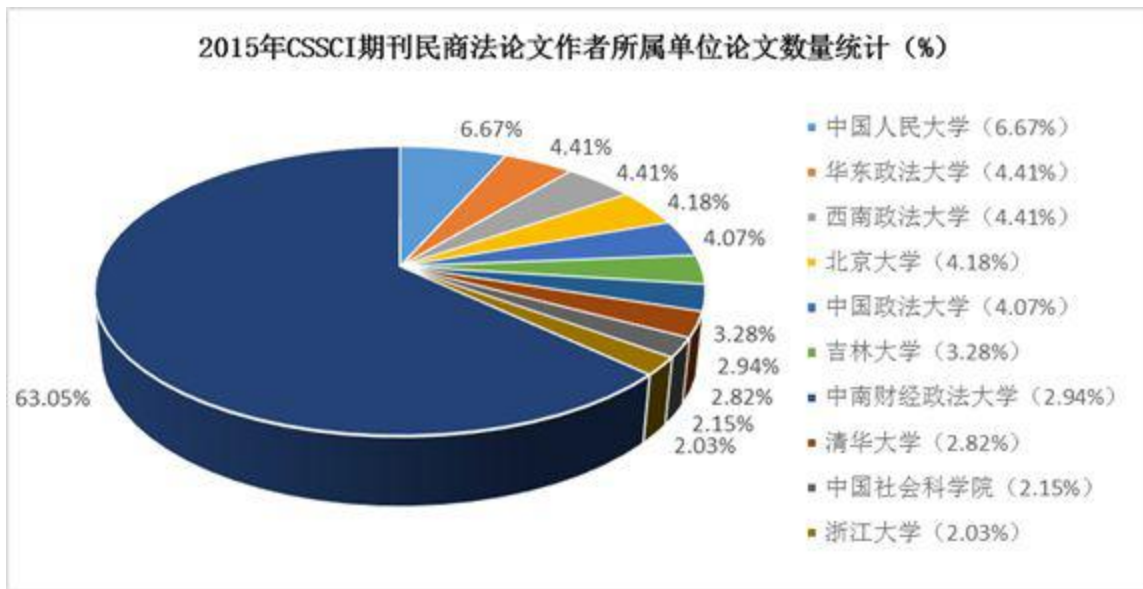


新中国成立70年乡村教育研究回顾与思考



2. 图表的基本规范

- （2）图表类型要选择和合理
- 饼图：比例





2. 图表的基本规范

- （3）图表要有图注和表注
- 建议使用word中的“插入题注” 功能，不要直接打字（演示）
- 表注在表格之上，图注在图片之下
- 按照顺序编号，图1/表1，而不是“图A” 、 “表一”



2. 图表的基本规范

- （4）表下的注释
- 注释的内容：
 - （1）补充说明信息
 - （2）照片或图表的引用情况
 - （3）单位

常数项	-0.321***	-0.338***	-0.264***	-0.507***	-0.583***	-0.493***
F 统计量	552.40	424.43	340.44	340.54	342.16	341.05
调整后 R ²	0.7050	0.7099	0.7103	0.7104	0.7114	0.7107
△R ²		0.0049***	0.0004*	0.0005**	0.0015***	0.0008***

注： ***表示在 0.01 水平下显著，**表示在 0.05 水平下显著，*表示在 0.1 水平下显著；由于篇幅限制，未列出回归系数的标准差以及专业和地域的回归系数

表3 分位数回归的计量结果 [导出到EXCEL](#)

分位点	q10	q25	q50	q75	q90
市场规模	-0.6488** (0.2591)	-0.2223 (0.1615)	-0.1714 (0.1675)	-0.4690** (0.2317)	0.1135 (0.2996)
劳动力成本	0.1008*** (0.0343)	0.0578** (0.0257)	0.0749*** (0.0267)	0.1156*** (0.0322)	0.1038*** (0.0387)
样本量	155941	155941	155941	155941	155941
R ²	0.0386	0.0642	0.0743	0.0664	0.0540

注:包含了表2中所有的控制变量。

表 2 分性别被访者参与社区老年教育活动
(%)

	男	女	男-女	总计
社区居委会的老年人自发组织的兴趣小组	45.2	53.7	-8.5	50.1
公园里老年人自发组织的学习兴趣小组	38.6	42.0	-3.4	40.6
社区/居委会老年学校的学习活动	25.7	27.2	-1.5	26.6
老干部活动中心的学习讲座活动	23.8	18.7	5.1	20.9
参加书店、图书馆、博物馆的免费讲座	16.7	19.4	-2.7	18.3
参加企业商家组织的老年培训讲座活动	8.1	15.9	-7.8	12.6

资料来源:根据 2008 年全国五省市调查数据计算



2. 图表的基本规范

- （5）表中的文字和数字要注意规范
- 保留小数点后几位？（一般情况下保留三位）

表 5 世界面板数据的回归结果									
变量		固定效应模型				随机效应模型			
		模型 1	模型 2	模型 3	模型 4	模型 5	模型 6	模型 7	模型 8
常数						-0.79**	0.13	-2.77**	-6.08
健康人力资本	死亡率	0.98***	0.77***			0.54**	-0.24		
	预期寿命	3.1***	5.3***			1.7**	3.62***		
教育人力资本	高教入学率	1.17***		0.55***		0.66***		0.34***	
	教育支出占比		1.6***		0.77***		0.3***		0.22**
控制变量	劳动力数量	0.77***	0.95***	0.77***	0.83***	0.8***	0.96***	0.75***	0.8***
	物质资本	0.54***	0.07***	0.04***	0.33**	-0.01	0.005	-0.08	-0.11
模型的参数	R ²	0.717	0.496	0.71	0.71	0.18	0.1	0.17	0.1
	调整后 R ²	0.704	0.487	0.69	0.7	0.17	0.1	0.17	0.1
	F 统计量	769.1	298.7	748.8	754.1	12.1	33.5	63.6	56.3
	拟合优度值	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
	D-W 统计值	0.83	0.83	0.83	0.83	3.52	3.58	3.52	3.5

- 表格内的文字格式应保持规范，表格大小应注意与页面相协调（演示）



2. 图表的基本规范

- （6）“三线表”的做图方法
- 有些期刊要求表格制作成“三线表”——简洁清爽
- 三线表通常只有3条线，即顶线、底线和栏目线（没有竖线）。
- 其中顶线和底线为粗线，栏目线为细线

表 1 变量描述性统计

变量	平均值	最小值	最大值	标准差
LnGDP	2.784797	0.807301	5.159913	1.026528
Ln 死亡率	0.911005	0.435844	1.517011	0.169749
Ln 预期寿命	1.835517	1.4947	1.920812	0.073744
Ln 高等教育入学率	1.291355	-0.52931	2.071882	0.553648
Ln 教育支出占比	0.616152	0	1.193554	0.186912
Ln 劳动者数量	2.809231	0.851815	4.899442	0.727217
Ln 物质资本	1.333707	0.444222	1.874029	0.135005

Table 1

Balance of the Propensity Scores for Spring, 2002 Special Education Placement

Stratum	Special Education Students			Non-Special Education Students		
	<i>N</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>N</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
1	27	0.007	0.005	3,558	0.006	0.004
2	24	0.021	0.004	1,283	0.023	0.005
3	42	0.045	0.009	1,118	0.044	0.009
4	67	0.088	0.160	785	0.089	0.018
5	110	0.181	0.036	470	0.174	0.034
6	141	0.363	0.070	220	0.348	0.068
7	77	0.621	0.079	52	0.596	0.071
8	38	0.862	0.063	8	0.838	0.061



3. 图表的制作工具

- (1) WORD与PPT
- 优点：功能强大、使用简单
- 缺点：图形不够美观、多元、丰富
- 适用于简单图形和表格的制作
- (2) EXCEL
- 优点：能根据表格数据直接导出图形，且图形的种类丰富
- 缺点：难以胜任复杂要求的图形
- 适用于绝大多数图形和表格的制作，尤其是线形图、柱状图、饼图等

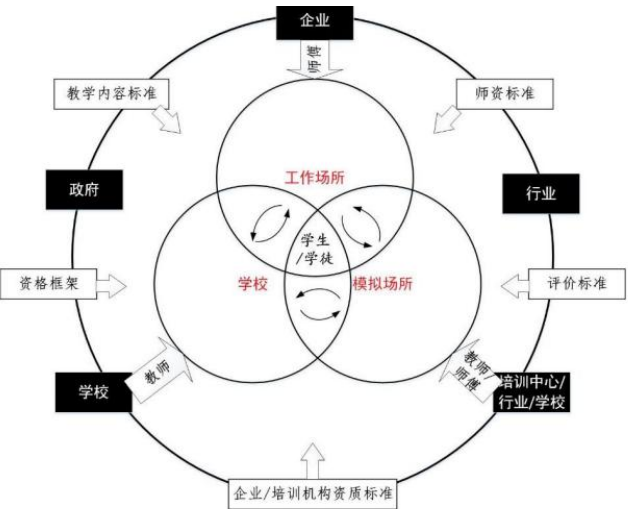
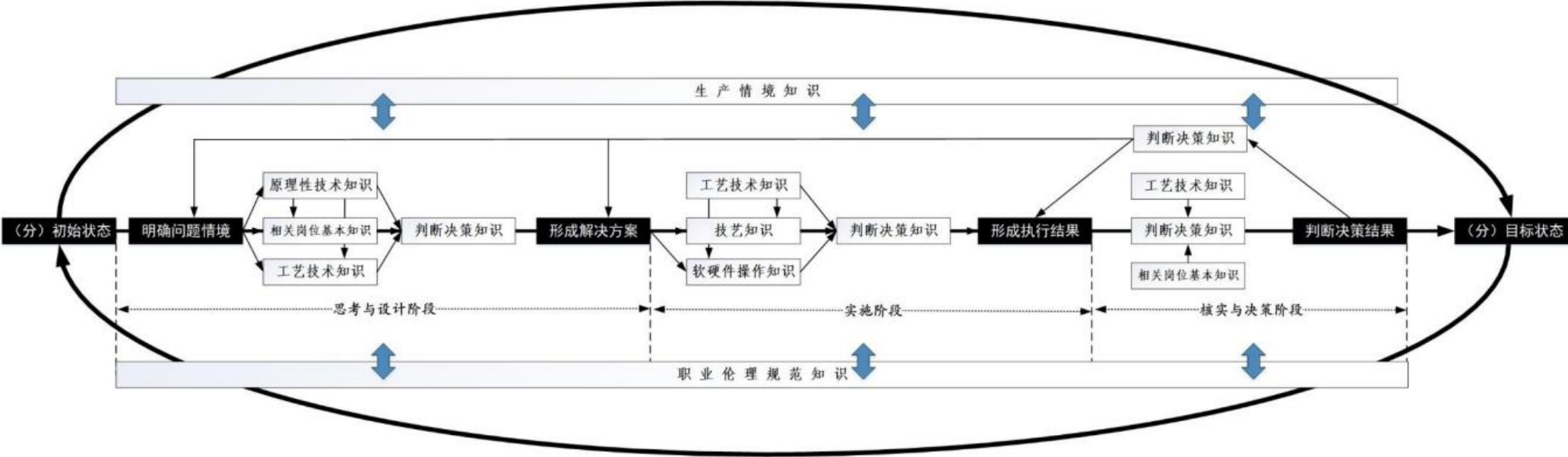


3. 图表的制作工具

- (3) VISIO
- 优点：拥有基本图形模块、箭头图形、图案模块等；拥有作图模板
- 缺点：部分情况下分辨率可能会受影响，高精度图片制作可能受限
- 适用于机制图、流程图等表达文字内涵、澄清某一过程的图表制作



3. 图表的制作工具



- (4) 其他专业作图软件：： Stata、Matlab、Origin



PART 02

参考文献的安排



1. 根据期刊要求修改参考文献的格式

参考文献的著录应符合国家标准GB7714-2015《文后参考文献著录规则》、《科学技术期刊编排格式》(GB/T3179-2009)以及《中国学术期刊(光盘版)检索与评价数据规范》

A. 连续出版物

[序号] 主要责任者. 文献题名 [J]. 刊名, 出版年份, 卷号(期号): 起止页码.

[1] 袁庆龙, 候文义. Ni-P 合金镀层组织形貌及显微硬度研究 [J]. 太原理工大学学报, 2001, 32(1): 51-53.

B. 专著

[序号] 主要责任者. 文献题名 [M]. 出版地: 出版者, 出版年: 页码.

[3] 刘国钧, 郑如斯. 中国书的故事 [M]. 北京: 中国青年出版社, 1979: 115.

C. 会议论文集

[序号] 析出责任者. 析出题名[A]. 见(英文用 In): 主编. 论文集名[C]. (供选择项: 会议名, 会址, 开会年)
出版地: 出版者, 出版年: 起止页码.

[6] 孙品一. 高校学报编辑工作现代化特征 [A]. 见: 中国高等学校自然科学学报研究会. 科技编辑学论文集 (2)[C]. 北京: 北京师范大学出版社, 1998: 10-22.



1. 根据期刊要求修改参考文献的格式

华师大学报教科版

参考文献

- 徐国庆. (2017). 我国职业教育现代学徒制构建中的关键问题. 华东师范大学学报(教育科学版), (1), 30 – 38.
- 赵志群. (2009). 职业教育的工学结合与现代学徒制. 职教论坛, (36), 1.
- 张彤. (2014). 德国股份公司监事会信息权研究(博士学位论文), 吉林: 吉林大学, 33 – 34.

教育研究

参考文献：

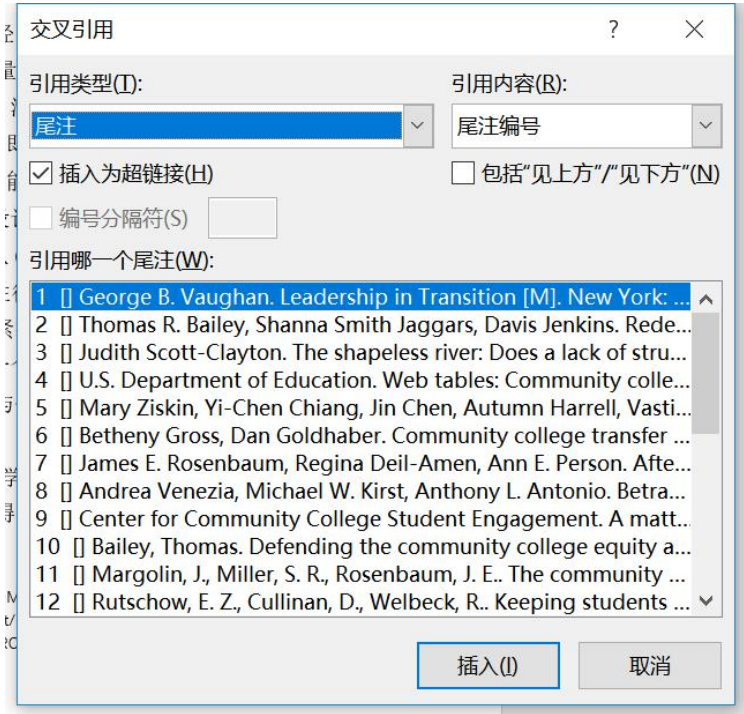
- [1][2] 杜威全集(第七卷)[M]. 上海：华东师范大学出版社, 2012. 71—72、70.
- [3][7] 凯瑟琳·西伦. 制度是如何演化的——德国、英国、美国和日本的技能政治经济学[M]. 上海：上海人民出版社, 2010. 248、181.
- [4] 约翰·L·坎贝尔, 等. 美国经济治理[M]. 上海：上海人民出版社, 2009. 45—46.
- [5] Wolf-Dietrich Greinert. Towards a History of Vocational Education and Training in Europe in a Comparative Perspective, Volume I [M]. Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities, 2004. 19.
- [6] Albritton, R. et al. Phases of Capitalist Development: Booms, Crises and Globalizations [M]. London: Palgrave Macmillan, 2001. 23.



2. 推荐使用尾注的方式标注参考文献

“尾注”功能能够避免数字标注错误

交叉引用怎么用？（演示）





3. 巧用知网导出论文的参考文献

期刊论文类的参考文献格式可以直接从知网中导出

Onki中国知网
cnki.net

文献 期刊 博硕士 会议 报纸 图书 年鉴 百科 词典 统计数据 专利 标准 更多>>

文献全部分类 主题 教育 实证研究 检索

主题:教育 实证研究 查看 实证研究或教育的指数分析结果

分组浏览: 主题 发表年度 研究层次 作者 机构 基金

实证研究(3740) 实证分析(955) 经济增长(442) 中华人民共和国(421) 人力资本(324) 财政管理(305) 影响因素(261) 义务教育(158) 教育投入(152) 教育投资(149) GDP(148) 面板数据(137) 高职院校(128) 职业教育(124) 研究者(120) >>

排序: 相关性 发表时间 被引 下载 中文文献 外文文献 列表 摘要 每页显示: 10 找到 7,770 条结果

已选文献: 2 批量下载 导出/参考文献 计量可视化分析

	篇名	作者	刊名	发表时间	被引	下载
<input checked="" type="checkbox"/>	1 教育实证研究方法的范式问题与反思	姚计海	华东师范大学学报(教育科学版)	2017-05-20	16	1976 HTML
<input checked="" type="checkbox"/>	2 教育研究的意蕴与教育研究方法的多样性	刘铁芳; 位涛	吉首大学学报(社会科学版)	2018-01-09	8	711 HTML

移动知网-全球学术快报

研究与学习 不能少利器 研究型协同学习平台

检索历史

- 教育 实证研究
- 职业教育 实验研究
- 职校 实验研究
- 教育的 实验研究
- 的实验研究

检索痕迹 清空

GB/T 7714-2015 格式引文

以下是您将按照当前格式导出的文献，如需重选文献 [请点击这里](#)

发表时间 被引频次

导出

复制到剪贴板

打印

xls

doc

生成检索报告

[1]刘铁芳,位涛.教育研究的意蕴与教育研究方法的多样性[J].吉首大学学报(社会科学版),2018,39(01):7-14+2.

[2]姚计海.教育实证研究方法的范式问题与反思[J].华东师范大学学报(教育科学版),2017,35(03):64-71+169-170.



3. 外文参考文献的标注

(1) 基本格式：

- 自然科学类：APA（1929年，由12页发展为400多页）

<https://www.apa.org/>

- 人文学科：MLA（文学、比较文学、文学批评、文化研究等）

(2) 外文参考文献可以通过软件进行管理

可以使用的软件：Mendeley, Endnote

几种软件的优劣势对比

<https://blog.csdn.net/u010473077/article/details/73800986>



感谢您的观看

扫码关注微信公众号
了解更多课程

