编号：

**江苏大学学生科研项目申请书**

课题名称： 乡村振兴战略背景下大学生返乡创办

家庭农场研究——以尚恩种养结合家庭农场为例

申 请 者：

所在学院： 财经学院

专业年级：

指导老师：

申请日期： 2019年4月1日

项目类别（在相应的类别前括号内打√）

（ ）A、自然科学类论文

（ ）B、发明制作类

（√）C、社会科学类论文

江苏大学团委制

2019年3月

说 明

l.申报者应在认真阅读说明各项内容后按要求详细填写。

2.表内项目填写时一律打印，此申报书可复制。

3.编号由学生科研立项管理委员会(校团委)统一填写。

4.申请书采用A3纸双面打印中缝装订，1份，活页部分单独装订，由所在单位审查签署意见、加盖公章后在规定时间内统一报送校团委，团委不接受个人申报。

5.活页部分填写时，自然科学类论文、发明制作类、社会科学类论文分别只对应填写A、B或C表。

6.在之前批次大学生科研课题立项中立项，但没有结题的同学，不得申报此次大学生科研课题。

7.第十八批重点项目的申报不适用本申报书。

8.有关其他事宜请向校团委咨询，联系人：张永强（88780040）。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **申请者基本情况** | | | | | | | | | | | |
| 姓 名 |  | | | 性 别 | | | 女 | | 出生年月 |  | |
| 政治面貌 | 共青团员 | | | 所在学院 | | | 财经学院 | | | | |
| 专业年级 |  | | | | | | | | 学 历 | 本科 | |
| 联系电话 |  | | | | | | 邮箱 | |  | | |
| **申请者曾承担科研项目及完成情况** | | | | | | | | | | | |
| 课 题 名 称 | | | | | 批准时间 | | | | | | 完成情况 |
|  | | | | |  | | | | | |  |
|  | | | | |  | | | | | |  |
| 申请者本人近几年以来的主要研究成果（注明刊物的年、期或出版社、出版日期） | | | | | | | | | | | |
| **合作者情况** | | | | | | | | | | | |
| 姓 名 | 性别 | | 年龄 | | | 学 历 | | 学 院 | | 专 业 班 级 | |
|  | 女 | | 19 | | | 本科 | | 财经学院 | |  | |
|  | 男 | | 19 | | | 本科 | | 财经学院 | |  | |
| 指导教师  意 见 | | 签字：  年 月 日 | | | | | | | | | |
| 申请者所在学院分管科研的领导对该项目的基本评价 | | .  签章：  年 月 日 | | | | | | | | | |
| 学院意见 | | 盖章：  年 月 日 | | | | | | | | | |

编号：

**江苏大学学生科研项目申请书**

（活 页）

课题名称： 乡村振兴战略背景下大学生返乡创办家庭农场研究——以尚恩种养结合家庭农场为例

申请年度： 2019年

江苏大学团委制

2019年3月

说 明

l.申报者应在认真阅读说明各项内容后按要求详细填写。

2.申报者在填写申报项目情况时需根据项目类别（自然科学类论文、发明制作类、社会科学类论文）分别只对应填写A、B或C表。

3.表内项目填写时一律打印，此申报书可复制。

4.编号由学生科研立项管理委员会(校团委)统一填写。

5.申请书（活页）采用A3纸双面打印中缝装订3份，与申请书分开装订，在规定时间内统一报送校团委，团委不接受个人申报。

6.在活页中，一律不得出现申报者和指导教师的信息，否则取消申报资格。

7.第十八批申报的重点项目不适用本申报书（活页）。

8.有关其他事宜请向校团委咨询，联系人：张永强（88780040）。

C．申报项目情况（社会科学类论文）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 研  究  课  题 | 名 称 | 乡村振兴战略背景下大学生返乡创办家庭农场研究——以尚恩种养结合家庭农场为例 | | |
| 项目分类 | （ C ）A.哲学 B.经济 C.社会 D.法律 E.教育 F.管理 | | |
| 起止时间 | 2019.4-2020.4 | 成果形式 | 结题报告以及公开论文 |
| 申请  经费 | 总 额 | 1200 | 其它经费来源 | 无 |
| 一、项目的基本内容，项目研究的目的，国内外研究现状、水平和发展趋势，本研究达到的科学技术水平和预期社会经济效益  **1.1 项目基本内容**  中共中央十九大会议中，习近平总书记将立体式全方位促进农村、农业、农民三位一体发展提上乡村的振兴战略，为大学生的回乡发展提供了重要的机遇，这不仅有利于解决目前大学生就业难的现实问题，还保障了自身社会价值的实现。在乡村振兴战略背景下，大学生可以返乡创业的机会有很多，大学生可以充分利用知识、技能、人脉、资金到农村进行创业。习近平同志在十九大报告中指出，要“发展多种形式适度规模经营，培育新型农业经营主体”。家庭农场就是新型农业经营主体之一，进行的就是适度规模经营。综合以上背景，本项目主要分为以下内容，**第一**，运用文献综述法结合当前社会乡村振兴战略背景，分析大学生回乡创业优劣势，以及当前发展家庭农场的优劣势。**第二，**以尚恩种养结合家庭农场为例，通过案例访谈法实地考察尚恩种养结合家庭农场，并通过SWOT分析法研究并分析在乡村战略背景下大学生返乡创业创办家庭农场的优势与劣势。**第三**，针对大学生回乡创业并兴办家庭农场的分析结果，从政府角度提出解决措施，更好的引导和帮扶大学生回乡创办家庭农场及助力实施乡村振兴战略。  **1.2 项目研究的目的**  本次研究以乡村振兴战略背景下大学生返乡创业兴办家庭农场为研究对象，分析大学生回乡创业兴办家庭农场的优劣势，并找出其中问题。**目的在于从大学生角度找出提高大学生回乡创业能力的对策并且增加大学生回乡创业的选择，顺应国家政策鼓励大学生回乡创业。从家庭农场角度大学生回乡兴办家庭农场能够更好的推动农业科学化、信息化、现代化、产业化，帮助我国家庭农场的发展。**最后从创业者个人禀赋，优化创业环境等方面提出解决对策，**更好的提高大学生回乡创业成功率，为大学生回乡创业提供新的路径。**  1.3 国内外研究现状、水平和发展趋势  1.3.1国内大学生返乡创业研究现状  在乡村振兴战略背景下，大学生去农村创业有利于促进新农村建设，推动农村城镇化以及农业现代化快速发展，提高大学生社会价值。乡村振兴战略为大学生农村创业提供平台，开创大学生农村创业路径，促进解决乡村振兴的相关问题。此外，《国务院关于大力推进大众创业万众创新若干政策措施的意见》要求通过深入实施大学生创业引领计划支持大学生创业。  **大学生回乡创业存在许多优势。**李新仓、党森（2019）指出乡村振兴战略背景下大学生农村创业可以解决新农村建设中的人才瓶颈、有利于推进农业产业结构调整、能推进农业产业化和现代农业发展，它的发展路径应是：政府要建立完善的大学生农村创业制度和机制、高校要改革创新高校教育体制，构建大学生创业教育体系、大学生要自觉提升素质，增强农村创业实践能力。柴成华（2018）研究发现在乡村振兴战略背景下，大学生乡村创新创业，为农村经济发展引入创新思想和模式，传播先进的科学技术，带动更多农民就业，提高了农民收入，有助于解决我国农村贫困问题。杨育智，安步赢（2018）提出，乡村振兴战略下，大学生在农村进行创新创业，使过去以散户为主的经济组织，逐渐转变为新型经济组织，优化了农村经济结构。乡村振兴战略背景下，大学生到农村创新创业，为乡村经济发展提供重要的科技和人才保证，坚持服务农村、农业、农民，推进农业现代化发展进程。郭文力（2014）认为大学生回乡创业是拓宽自身就业渠道，缓解巨大就业压力的有力措施。在国家实施乡村振兴战略，大力提倡和号召建功基层、服务农业的历史机遇和政策鼓励下，大学生回乡创业既能够增加就业机会，拓宽自身就业渠道;也能够凭借专业优势，缓解自身就业压力。 。  **但是大学生回乡创业仍存在许多问题。**薛建宏（2016）认为大学生回乡创业面临内部自身和外部环境等多方面因素的影响，包括回乡创业的经济成本较高，融资渠道较少，发展空间不足，社会认可度低，基层农村环境认识较差，以及自身创业能力和素质不足等问题。一个十分普遍的现象是，基层农村对大学生回乡创业，尤其是本地大学生回乡创业的认可度低，认为“体制内”“铁饭碗”才是理想和体面的工作，尤其是对农村生源的毕业生，更是希望他们“跳出农门”，回报父母、荣耀门楣。农村基层这种“重仕轻农”“重商轻农”的思想严重影响农科毕业生回乡创业。安步赢（2018）认为，基层农村普遍的思想观念比较封闭，农业市场比较无序，信息网络比较落后，相关制度不够完善，硬件设施不够齐全等复杂情况，农科大学生缺乏灵活应对、全面分析和适当处理的能力;他们掌握基本的创业知识和创业理念，但对于基层创业所需的创业意识、创业精神和勤奋踏实、坚持不懈等品质和具体问题具体分析并解决的能力比较欠缺。    1.3.2国内外家庭农场研究现状  2014年，农业部印发《关于促进家庭农场发展的指导意见》首次明确了家庭农场基本特征与重大意义，提出了扶持家庭农场发展的政策措施和工作要求。之后，各地家庭农场蓬勃发展。  **发展家庭农场的有拥有许多优势。**韩朝华（2017）认为，农业生产的高自然生物特性决定了家庭经营是最适于农业生产的组织形式，推进家庭农场的规模化经营有利于农业现代化的发展。王春来（2014）认为，家庭农场在推动其他新型农业经营主体发展、承载农业社会化服务中的功能持续强化。由于具有专心务农、掌握土地这一基本生产要素、从事种养这一核心生产环节、坚持家庭为基本经营单位等诸多优势，家庭农场正逐步发展成为带动和支撑其他各类主体的骨干力量。韩冰（2016）认为家庭农场作为现阶段适合我国农业生产特点、符合我国农业发展目标的新型生产经营主体，是将小规模农户纳入农业现代化进程的重要力量，是实施乡村振兴战略的重要载体。  **发展家庭农场同时存在一些问题。**何叶婷（2017）指出我国家庭农场的主要发展问题：农业生产成本高、产品知名度不高、获得金融政策支持的家庭农场数量少。陈汉平、袁进明（2017）指出受到传统思想观念的影响，农民普遍存在着较为强烈的惜地意识，直接导致土地流转租期相对不长、变动性较大，十分不利于家庭农场规模的稳固和扩大。与此同时，土地流转缺乏规范性也导致了家庭农场的经营土地无法成片，从而制约了家庭农场的进一步发展，降低了家庭农场吸引农业投资的优势。缺乏充足的经营资金是目前家庭农场存在的最为主要的一个问题。随着世界范围内的环境问题和粮食问题的日益严重，家庭农场这一农业发展模式越来越受到各个国家的关注与研究。Jenna Woginrich(2015)发现，美国的大多数小规模农场，基本上都在亏钱，91%的小规模农场主，需要兼职副业，以补贴家用，因为小规模农场亏损普遍，且小有负债，并且美国农场仍然以家庭式农场为主体，公司型农场越来越少。据美国农业部（USDA）称，如今美国农场家庭最重要的收入来源，是农场以外的工作，而不是农场本身。弗罗里达中心大学称由于家庭农场是规模经营主体，发展过程中土地流转、地块整理、购置农机、购买农资、改善生产设施和临时雇工都需要大量资金投入且资金周转季节性强，但大部分家庭农场自身资金不足，又缺乏有效的融资渠道。  1.4 研究达到的科学技术水平和预期社会经济效益  家庭农场发展模式有助于大力开发农业多种功能，延长产业链，提升价值链，完善利益链，为大学生返乡创业提供新方向。大学生作为高素质人才，返乡创办家庭农场能更有效的利用政府的资金支持，发挥个人的技术、文化、人脉等能量，解决如今家庭农场同质化竞争严重并且受到土地、资金等要素制约等问题。大学生扎身基层，进行农业化创业也是大势所趋，能够更好的推动农业科学化、信息化、现代化、产业化的进程，推进农业供给侧结构性改革，有利于我国乡村振兴战略的实施。 | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 二、项目的研究思路和方法，技术路线、实验方案及可行性分析（包括过去的研究工作基础、现有条件）  2.1 研究思路与方法  2.1.1研究思路  首先认真研读有关“家庭农场”以及“大学生回乡创业”的相关文章，了解如今大学生创业现状以及家庭农场发展模式的优劣。其次根据当代大学生回乡创业典型——尚恩种养结合家庭农场，通过案例访谈法，深入家庭农场进行调研通过SWOT分析法分析大学生回乡创办家庭农场的优劣势。最后通过政府的角度从大学生个人禀赋以及大学生创业背景这两个方面提出相应的解决方案。  2.1.2研究方法  项目研究过程中，针对不同问题，采用多种研究方法，本次实践研究采用的研究方法主要有文献研究法、案例访谈法、规范研究法等。  文献研究法，是在收集整理乡村振兴战略，大学生回乡创业以及家庭农场方面的相关文献资料基础上，对前人的研究成果加以梳理，分析大学生回乡创业家庭农场的优劣势。  案例访谈法，深入尚恩种养结合家庭农场，通过案例访谈法采访大学生回乡创业典型，了解在实际运作家庭农场的过程中遇见的优势及问题。  规范研究法，整合前述两种研究所取得的研究结果，按照事物本身的内在规律，运用逻辑推理得出研究成果和结论，并且提出优化方法和改进建议。  **2.2 技术路线**  IMG_256  2.3 实验方案  在把握国内外关于家庭农场发展模式的研究进展基础上，着重研究了家庭农场模式经营发展过程中的优劣势。认真研读了中央有关“乡村振兴”以及“大学生回乡创业”的相关文件，分析了在当今社会背景下大学生返乡创业会遇见的机遇与挑战。在对这二者进行深入分析之后根据一个大学生回乡创业尚恩种养结合的具体的案例分析了大学生返乡兴办家庭农场将会遇见的问题。最后从政府的角度提出了相关的解决办法。  2.4 可行性分析  1.本研究主要通过中国知网等各大网络系统进行数据查询与下载，数据来源于各权威的期刊、文献、年鉴以及统计数据。  2.项目主题契合当下国家发展形势，顺应当前乡村振兴战略背景。本项研究中的两大主体“家庭农场”以及“大学生回乡创业”如今都是国家重点发展方向。本项目很好的适应了政府的号召，拥有政府的政策支持。  3.学院指导老师的专业指导能进一步完善、规范项目的研究过程和结论的生成与运用过程，使项目的研究更加严谨科学。  4.本项目的三位成员拥有良好的专业知识，学习能力强，积极参加社会实践，熟悉相关软件，有较强的科研能力。 | | | | |
| 三、项目的实际应用价值和现实意义  3.1 实际应用价值  近年来国家制定和组织实施各级各类政策措施大力支持和鼓励大学生积极就业、主动创业，如《关于进一步引导和鼓励高校毕业生到基层工作的意见》，要求地方各级积极落实国家关于基层就业创业的鼓励政策和减负政策，以良好的创业环境和多样的支持方式鼓励农科大学生基层创业。一些文件专门对涉农专业的大学生给予一定的政策倾斜，例如《山西省2016 年选聘大学生村官工作方案》，无论是对农科类毕业生的选聘名额，还是报名条件，都有一定的优惠。大学生回乡创业正是对国家“三农发展”和大学生基层就业创业政策的积极响应，也是一次为农村注入活力，将新技术和新知识带到农村，实现农业现代化和全社会的和谐健康发展的重要机会。因此，在乡村振兴战略背景的新形势下，必须要抓住机遇，加强大学生创新创业能力培育，引导大学生返乡创业，具有重要意义。2013年，“家庭农场”首次被写入中央一号文件，文件提出“采取奖励补助等多种办法，扶持联户经营、专业大户、家庭农场; 加大专业大户、家庭农场经营者培训力度; 新增农业补贴资金向专业大户、家庭农场、农民合作社等新型生产经营主体倾斜; 鼓励和支持承包土地向专业大户、家庭农场、农民合作社流转，发展多种形式的适度规模经营”，明确了发展家庭农场的战略方向。此后，家庭农场受到了广泛的关注。而在新形势下，必须要抓住机遇，发挥家庭农场的积极作用。大学生回乡创业兴办家庭农场拥有双向价值，既能为大学生返乡创业提供新方向又能为家庭农场发展注入新的血液，推动农业转型。  3.2 现实意义  乡村振兴战略背景下，大学生乡村创新创业具有很高的战略性价值，有以下意义：   1. 有助于解决我国农村贫困问题。在乡村振兴战略背景下，大学生回乡创办家庭农场，为农村经济发展引入创新思想和模式，传播先进的科学技术，带动更多农民就业，提高农民收入，有助于解决我国农村贫困问题。乡村社会发展将获得更多政策支持，为大学生回乡发展提供了重要的机遇，锻炼了大学生创业机会的识别、开发能力以及战略规划能力。而大学生返乡进行创业，既能为乡村经济发展提供智力支持，还能提高大学生及农民的就业率，保障了自身社会价值的实现。 2. 创新乡村经济发展组织类型。在乡村振兴战略背景下，大学生在农村进行创办家庭农场，使过去以散户为主的经济组织，逐渐转变为新型经济组织，优化农村经济结构。 3. 有助于推进农业现代化。乡村振兴战略背景下，大学生到农村创办家庭农场，为乡村经济发展提供重要的科技和人才保证，坚持服务农村、农业、农民，推进农业现代化发展进程。 4. 乡村振兴战略下家庭农场经营模式的推广为大学生的就业及发展提供了新的机遇，对大学生就业方向提供了参考。本次项目的研究有助于缓解大学生就业压力大的问题，改变人们的就业观。 | | | | |
| 四、年度研究计划及预期进展最终预期研究成果，有助于理解、评审的现有技术和参考文献检索目录  4.1 年度研究计划   1. 2019年5月：召开小组会议，进行文献资料的广泛收集与阅览，为后续工作夯实基础。 2. 2019年6月-2019年7月：小组成员敲定论文结构大纲，准备论文所需材料，并就一些关键问题及结论进行讨论。 3. 2019年8月：设计更加明确细致的研究方向，提取个案进行独立分析，并整理得出初步结果。 4. 2019年9月：进行第二阶段的文献检索、资料阅读，完整化论文。 5. 2019年10月-12月：将论文初步定稿，上交指导老师，并根据老师意见进行一定的改进和完善。 6. 2020年1月-2月：对论文进行审核，并准备结题报告。 7. 2020年3月：将定稿后的论文公开发表，完成结题报告。   4.2 预期进展最终研究成果  在2020年上半年发表题为“乡村振兴战略背景下大学生返乡创业研究——以尚恩种养结合家庭农场为例”的论文并完成大学生科研立项的结题。  4.3 参考文献   1. 饶小丽.家庭农场发展问题及对策探讨[J].经济研究导刊,2016(18). 2. 王春来.发展家庭农场的三个关键问题探讨[J].农业经济问题,2014,35(1). 3. 苏昕,王可山,张淑敏,等.我国家庭农场发展及其规模探讨——基于资源禀赋视角[J].农业经济问题,2014,35(5). 4. 康小华.家庭农场发展存在的问题与应对之策[J].农业经济,2017(6). 5. 李益明.家庭农场金融服务困境及其优化路径[J].武汉金融,2018(1). 6. 朱启臻.家庭农场的特点、优势及成长环境[J].中国农村发现,2016(4). 7. 杜志雄,肖卫东.家庭农场发展的实际状态与政策支持:观照国际经验[J].改革,2015(6). 8. 肖卫东,杜志雄.家庭农场发展的荷兰样本:经营特征与制度实践[J].中国农村经济,2015(2). 9. 国务院关于大力推进大众创业万众创新若干政策措施的意见[EB /OL]． 10. 杨育智,安歩赢.农科类毕业生参与农村社区教育的探索与思考[J].中国农业教育,2016,(5)． 11. 田桂芬.“农二代”大学生返乡创业的障碍及对策研究[J].农业经济,2013,(3)． 12. 王超,蒋彬.乡村振兴战略背景下农村精准扶贫创新生态系统研究[J].四川师范大学学报2018(5). 13. 梁艳清,杨彬.大学生农村创业机制的建构:政府和高校的作用[J].高等农业教,2013(6). 14. 汪红梅、薛建宏、赵帝焱.大学生农村创业意愿影响因素分析——基于479名学生的调查[J].湖南农业大学学报（社会科学版）,2016(6). 15. Shane, S. & Venkataraman, S. The Promise of Entrepreneurship as a field of Research [J]. Academy of Management Review, 2000, 25 (1). 16. Busenitz, L., West, G. P., Shepherd, D., Nelso, T., Chandler, G. N., & Zacharakis, A., 2003, Entrepreneurship Research in Emergence: Past Trends and Future Directions [J]. Journal of Management, 29 (3). 17. Willax, P., Look beyond mere Ownership in defining entrepreneurship, New Hampshire Business Revew, 2000,(22). 18. Bruval, C. & Julien, P. A., 2000, Defining the Field of Research in Entrepreneurship [J]. Journal of Business Venturing, (16). | | | | |
| 经费预算 单位：元 | | | | |
| 支出项目 | | 金额 | 计算根据和理由 | |
| 前期资料搜集（购买） | | 100 | 某些资料无法从网络直接获取，需要购买（某些论文），相关性的书籍，文献，图书馆没有的需要购买 | |
| 交通费用 | | 100 | 需要从校园去某些企业进行实地考察，调研，需要交通费用支出 | |
| 调研费 | | 200 | 调研费用 | |
| 版面费 | | 700 | 交给杂志社发表论文的版面费 | |
| 打印，复印费用 | | 100 | 印刷资料、论文、结题报告等 | |
|  | |  |  | |
| 评  委  会  意  见 | 评委意见：  签名：  年 月 日 | | | 评委会最后意见（是否立项，如同意立项其立项金额）：  主任签名：  年 月 日 |
| 学  生  科  研  课  题  指  导  委  员  会  意  见 | （盖章）  年 月 日 | | | |