 UNIVERSITAS PRASETIYA MULYA	SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	Nomor :
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Revisi : 1
		Halaman : 1 dari 11

LECTURING UNIT FOR ESEU2223 – AGILE PROJECT MANAGEMENT

Semester 4, Academic Year – 2024/2025


Course Term : Jan 2025 - May 2025
 Faculty : Sesaria Kikitamara, M.Sc
 Email address : sesaria.tamara@prasetyiamulya.ac.id
 Class : DBT/2023
 Credits : 3
 Prerequisite course : -

COURSE DESCRIPTION

This course focusses on the foundational principle of agile paradigm for developing a software. Two agile methodologies, i.e., the Kanban and Scrum methodologies, will be mainly discussed throughout the course. Students will be asked to work in a group to develop a simple, working software that follows the agile methodologies. Upon approval, the instructor can, for example, act as a stakeholder, and the students act as a scrum team. And, the scrum team will be asked to demonstrate their understandings of the agile principles. During the process, a software tool will be used to help students to collaborate and implement the agile methodologies.

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)


Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada MK	
CPL Code	CPL Statements
P7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.


 UNIVERSITAS PRASETIYA MULYA	SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	Nomor :
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Revisi : 1
		Halaman : 2 dari 11

P8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
KU1	Mampu bekerja dalam tim (<i>teamwork</i>) dengan berbagai kalangan sesuai dengan profesinya untuk memecahkan berbagai permasalahan secara holistik, baik pada aras lokal, aras nasional, maupun aras global.
KK1	Menguasai pengetahuan dan kemampuan, serta issue profesional yang dibutuhkan untuk memulai karir sebagai software engineer.
KK4	Dapat bekerja secara mandiri maupun sebagai bagian dari tim untuk membangun dan memberikan piranti lunak yang berkualitas

COURSE LEARNING OUTCOMES (CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH – CPMK) & LESSON LEARNING OUTCOMES (SUB-CPMK)

Supported CPL Code	CPMK Code	CPMK Statement	Sub-CPMK Code	Sub-CPMK Statement
P7, KK1	CPMK1	Memahami konsep, prinsip, dan metodologi Agile Project Management, serta membandingkannya dengan metodologi tradisional.	SubCPMK 1	Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar Agile Project Management dan membedakan metodologi Agile dengan tradisional (Waterfall).

 UNIVERSITAS PRASETIYA MULYA			SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL		Nomor :
			RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		Revisi : 1
					Halaman : 3 dari 11
P7,P8,KU1,	CPMK2	Menerapkan teknik perencanaan, eksekusi, dan pengelolaan proyek berbasis Agile melalui simulasi dan studi kasus.	SubCPMK 2	Mahasiswa mampu menguasai kerangka kerja Agile seperti Scrum, Kanban, dan Lean, serta memilih kerangka kerja yang sesuai untuk berbagai jenis proyek.	
			SubCPMK 3	Mahasiswa mampu membuat dan memprioritaskan backlog produk menggunakan user stories yang efektif dan teknik prioritas seperti MoSCoW.	
			SubCPMK 4	Mahasiswa mampu merancang dan melaksanakan rencana sprint dan membuat estimasi tugas dengan teknik seperti Planning Poker beserta praktik Daily Standup dan pengelolaan impediments.	
			SubCPMK 5	Mahasiswa mampu melakukan sprint review dan retrospective, mempresentasikan progress dan menggunakan alat digital untuk mendukung perencanaan, pelacakan, dan kolaborasi dalam proyek Agile.	
KU1, KK4	CPMK3	Mengadopsi pola pikir Agile dan menciptakan budaya kolaborasi, transparansi, serta adaptasi di lingkungan kerja tim.	SubCPMK 6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi pola pikir Agile dan risiko proyek serta mengelola perubahan secara Agile.	
			SubCPMK 7	Mahasiswa mampu memahami penerapan Agile pada organisasi besar dengan banyak tim melalui kerangka kerja seperti SAFe beserta melakukan evaluasi terhadap tantangan implementasi Agile dan merumuskan solusi untuk meningkatkan keberhasilan.	
P7, KK1, KK4	CPMK4	Mengevaluasi keberhasilan proyek berbasis Agile menggunakan metrik kinerja, retrospektif, dan praktik peningkatan berkelanjutan.	SubCPMK 8	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan metrik kinerja Agile seperti velocity, cycle time, dan burn-down chart.	

 UNIVERSITAS PRASETIYA MULYA	SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	Nomor :
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Revisi : 1
		Halaman : 4 dari 11

SUBJECT MATTER / BAHAN KAJIAN

BK 6 : Agile and Scrum Method

BK 23 : Agile Management

COURSE DELIVERY

1. Bentuk pembelajaran (terkait dengan jam pengajaran): Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara.
2. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Project Based Learning*

REFERENCES

Ref 1-AGILE in Practice: Practical Use-cases on Project Management Methods including Agile, Kanban and Scrum (English Edition) By Sudipta Malakar

Ref 2-Agile 2: The Next Iteration of Agile by Cliff Berg et al.

Ref 3-The Scrum Guide - The Definitive Guide to Scrum: The rules of the Game by Ken Schwaber & Jeff Sutherland


COURSE EVALUATION

Sistem penilaian, deskripsi tugas dan pembobotan

1. UTS (Tertulis) (30%)
2. UAS (Tertulis) (30%)
3. Teaching Assignment (40%)

Terdiri dari :

- a. Tugas 1 : Membuat Backlog
- b. Tugas 2 : Menerapkan Scrum
- c. Tugas 3 : Studi kasus Safe

 UNIVERSITAS PRASETIYA MULYA	SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	Nomor :
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Revisi : 1
		Halaman : 5 dari 11

- d. Tugas 4 : Metrik kinerja Agile
d. Partisipasi di Kelas (*Class Participation*)


SUPPORTING MEDIA


Peralatan kelas
PC/Laptop
Prorektor
Koneksi Internet yang baik


LECTURING OUTLINE


Week	Sub-CPMK Code	Topic/Subtopic	Course Delivery + Estimated Time	Ref	Assessment (Penilaian)		
					Evaluation Technique	Learning Indicators	Weight (%)
(1)	Sub CPMK 1	Introduction to Agile Project Management Agile Manifesto (4 Values dan 12 Prinsip)	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode : Diskusi kelompok FF :1x (2X50 mnt) SA :1x (2x60 menit) IS : 1x(2x60menit)		Partisipasi kelas	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan konsep dasar Agile Project Management dan mengapa metodologi ini dikembangkan sebagai alternatif terhadap metodologi tradisional. Mengidentifikasi prinsip-prinsip utama Agile Project Management, seperti iterasi, kolaborasi, dan fleksibilitas. Membandingkan kelebihan dan kekurangan Agile dan Waterfall dalam hal fleksibilitas, kolaborasi, dokumentasi, dan pengelolaan perubahan. Memberikan contoh proyek atau situasi yang lebih cocok menggunakan Agile 	7.14

[Type here]

 <div>UNIVERSITAS PRASETIYA MULYA</div>		SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL			Nomor :		
		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)			Revisi : 1		
					Halaman : 6 dari 11		
Week	Sub-CPMK Code	Topic/Subtopic	Course Delivery + Estimated Time	Ref	Assessment (Penilaian)		
					Evaluation Technique	Learning Indicators	Weight (%)
						<div>dibandingkan dengan Waterfall, atau sebaliknya.</div> <ul style="list-style-type: none">Menggunakan terminologi utama dari kedua metodologi (misalnya: sprint, backlog, milestones, Gantt chart) secara tepat dalam diskusi atau penjelasan.	
(2,11, 12,13)	SubCPMK 6	Agile Mindset and Culture Identifikasi Resiko dan mengelola perubahan secara Agile	<div>Bentuk pembelajaran : Kuliah</div> <div>Metode : Diskusi kelompok</div> <div>FF :4x (2X50 mnt) SA :4x (2x60 menit) IS : 4x(2x60menit)</div>		Partisipasi kelas, quiz,Tugas 1	<ul style="list-style-type: none">Mampu menjelaskan karakteristik pola pikir AgileMemberikan contoh nyata bagaimana pola pikir Agile mendorong inovasi dan adaptasi terhadap perubahan.Mampu mengidentifikasi potensi risiko proyek dalam lingkungan Agile, seperti perubahan kebutuhan, keterbatasan sumber daya, atau konflik tim.Menjelaskan perbedaan pengelolaan risiko dalam Agile dibandingkan dengan pendekatan tradisional.Menggunakan pendekatan Agile untuk mitigasi risiko, seperti prioritas backlog, iterasi kecil, atau uji coba cepat.Mampu memanfaatkan kerangka kerja retrospektif untuk mengevaluasi risiko dan mencegah masalah berulang.	28.56


 UNIVERSITAS PRASETIYA MULYA		SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL			Nomor :		
		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)			Revisi : 1		
					Halaman : 7 dari 11		
Week	Sub-CPMK Code	Topic/Subtopic	Course Delivery + Estimated Time	Ref	Assessment (Penilaian)		
					Evaluation Technique	Learning Indicators	Weight (%)
						<ul style="list-style-type: none"> Mengelola perubahan dengan pendekatan Agile, termasuk penerimaan perubahan kebutuhan dari pelanggan pada fase proyek yang sedang berjalan. Membuat rencana mitigasi risiko sederhana menggunakan alat Agile seperti risk matrix atau risk-based prioritization. 	
(3-7)	SubCPMK 2-5	<ul style="list-style-type: none"> Membuat dan memprioritaskan Product Backlog Perencanaan Sprint Eksekusi Sprint dan Daily Stand-ups Sprint Review dan Retrospective Analisis dan pengelolaan proyek Agile dengan digital tools 	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode : Diskusi kelompok FF :5x (2X50 mnt) SA :5x (2x60 menit) IS : 5x(2x60menit)		Partisipasi kelas, quiz,Tugas 2	<ul style="list-style-type: none"> Mampu membuat backlog produk dengan user stories yang sesuai menggunakan teknik seperti INVEST dan prioritas MoSCoW. Menyusun rencana sprint yang terstruktur, mencakup tujuan, estimasi tugas, dan alokasi sumber daya. Menggunakan teknik estimasi tugas dalam Agile, seperti <i>Planning Poker</i> atau <i>T-shirt sizing</i>. Melaksanakan daily standup meetings secara efektif untuk memantau kemajuan tim dan mengatasi kendala. Melakukan sprint review untuk mengevaluasi hasil kerja dan 	35.7

 <div>UNIVERSITAS PRASETIYA MULYA</div>		SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL				Nomor :	
		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)				Revisi : 1	
						Halaman : 8 dari 11	
Week	Sub-CPMK Code	Topic/Subtopic	Course Delivery + Estimated Time	Ref	Assessment (Penilaian)		
					Evaluation Technique	Learning Indicators	Weight (%)
						<div>mendapatkan umpan balik dari stakeholders.</div> <ul style="list-style-type: none">• Menerapkan retrospektif untuk meningkatkan kinerja tim dan mengidentifikasi area perbaikan.• Menggunakan alat digital Agile, seperti JIRA atau Trello, untuk mendukung pengelolaan proyek.• Mendemonstrasikan praktik kolaborasi tim yang efektif, termasuk komunikasi lintas fungsi dan pengambilan keputusan bersama.• Mengintegrasikan prinsip iteratif dalam pelaksanaan proyek, memastikan hasil kerja dapat diadaptasi sesuai kebutuhan pelanggan.• Mampu menganalisis hasil simulasi dan studi kasus untuk memberikan solusi yang relevan terhadap tantangan proyek berbasis Agile.	
(9-10)	SubCPMK 7	<ul style="list-style-type: none">• Penerapan Agile pada Organisasi Besar Menggunakan SAFe• Evaluasi Tantangan dan Strategi Peningkatan Implementasi Agile	<div>Bentuk pembelajaran : Kuliah</div> <div>Metode : Diskusi kelompok</div> <div>FF :2x (2X50 mnt)</div>		Partisipasi kelas, quiz,Tugas 3	<ul style="list-style-type: none">• Mampu menjelaskan konsep Scaling Agile dan perbedaannya dengan implementasi Agile di tim kecil.• Memahami prinsip-prinsip utama SAFe (Scaled Agile Framework), termasuk	14.28

 <div>UNIVERSITAS PRASETIYA MULYA</div>		SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL			Nomor :		
		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)			Revisi : 1		
					Halaman : 9 dari 11		
Week	Sub-CPMK Code	Topic/Subtopic	Course Delivery + Estimated Time	Ref	Assessment (Penilaian)		
					Evaluation Technique	Learning Indicators	Weight (%)
			SA :2x (2x60 menit) IS : 2x(2x60menit)			Agile Release Train (ART), Program Increment (PI), dan Value Stream. <ul style="list-style-type: none">Mampu menyusun strategi untuk mengatasi hambatan implementasi Agile, seperti resistensi perubahan atau kurangnya kolaborasi lintas fungsi.Merumuskan rencana peningkatan berkelanjutan untuk meningkatkan keberhasilan implementasi Agile di organisasi besar.Memanfaatkan alat pendukung Scaling Agile, seperti JIRA Align atau lainnya, untuk memfasilitasi koordinasi lintas tim.	
(14-15)	SubCPMK 8	<ul style="list-style-type: none">Pengenalan dan Penggunaan Metrik Kinerja AgileAnalisis dan Interpretasi Metrik Agile	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode : Diskusi kelompok FF :2x (2X50 mnt) SA :2x (2x60 menit) IS : 2x(2x60menit)		Partisipasi kelas, quiz,Tugas 4	<ul style="list-style-type: none">Mampu mendefinisikan metrik kinerja Agile, seperti velocity, cycle time, dan burn-down chart, serta memahami tujuannya.Mengidentifikasi fungsi dan manfaat setiap metrik dalam mendukung pengelolaan proyek Agile.Mampu menghitung velocity tim Agile berdasarkan jumlah pekerjaan yang selesai dalam satu sprint.	14.28



Week	Sub-CPMK Code	Topic/Subtopic	Course Delivery + Estimated Time	Ref	Assessment (Penilaian)		
					Evaluation Technique	Learning Indicators	Weight (%)
						<ul style="list-style-type: none">• Menggunakan cycle time untuk menganalisis durasi penyelesaian tugas individu dalam backlog.• Membaca dan menganalisis burn-down chart untuk memantau progres sprint dan mendeteksi potensi keterlambatan.• Menginterpretasikan metrik Agile untuk memberikan umpan balik kepada tim tentang kinerja dan efisiensi kerja.• Mengintegrasikan metrik kinerja dalam alat digital Agile, seperti JIRA atau Trello.• Mampu menganalisis hasil metrik kinerja untuk mengidentifikasi area perbaikan dalam proses tim.• Menyusun laporan berbasis data menggunakan metrik Agile, yang mencakup tren kinerja tim selama beberapa sprint.	

 UNIVERSITAS PRASETIYA MULYA	SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	Nomor :
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Revisi : 1
		Halaman : 11 dari 11

Tangerang, 20 Januari 2025

Prepared by



(Sesaria Kikitamara, M.Sc)
Faculty Member

Approved by,



(Sesaria Kikitamara, M.Sc)
Head of Department