Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ

КУРСОВОГО ПРОЕКТА

по дисциплине МДК.05.02 Разработка кода информационных систем

специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

квалификация: Разработчик веб и мультимедийных приложений

УФА

|  |  |
| --- | --- |
| Одобрено  предметной цикловой комиссией  информатики и программирования  " " 20\_\_ г. | Составлено в соответствии  с Государственными требованиями  к минимуму содержания  и уровню подготовки студента  по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование |
| Председатель  предметной цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Фатхулова О.В. | Заместитель директора  по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Курмашева З.З. |
| *Составители:*  Дмитриева Е.К.,  Каримова Р.Ф.,  Файзулова А.И.,  Фатхулова О.В. | преподаватели  специальных дисциплин УКСИВТ |
| *Рецензент:*  Кобелева О.И. | Зам. директора по методической работе и инновациям ГБОУ СПО «Уфимский автотранспортный колледж» |

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 5

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 6

1.1 Область применения 6

1.2 Цели и задачи курсового проектирования 6

1.3 Требования к результатам курсового проектирования 7

2 ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТА 8

3 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОДЕРЖАНИЮ КУРСОВОГО ПРОЕКТА 11

3.1 Состав курсового проекта 11

3.1.1 Титульный лист 11

3.1.2 Задание на курсовой проект 11

3.1.3 Заключение на курсовой проект 11

3.2 Состав пояснительной записки курсового проекта 11

3.2.1 Аннотация 12

3.2.2 Содержание 12

3.2.2.1 Введение 12

3.2.2.2 Проектирование информационной системы 12

3.2.2.2.1 Описание предметной области 13

3.2.2.2.2 Описание входной информации 14

3.2.2.2.3 Описание выходной информации 14

3.2.2.2.4 UML диаграммы 15

3.2.2.2.5 Концептуальное моделирование 18

3.2.2.2.6 Логическое моделирование 19

3.2.2.2.7 Описание структуры базы данных 19

3.2.2.2.8 Контрольный пример 20

3.2.2.2.9 Общие требования к программному продукту 20

3.2.2.3 Экспериментальный раздел 21

3.2.2.3.1 Описание программы 21

3.2.2.3.2 Тестирование программного продукта 23

3.2.2.3.4 Руководство пользователя 24

3.2.2.4 Заключение 26

4 ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ 27

4.1 Общие требования 27

4.2 Текстовая часть 28

4.3 Иллюстрации 29

4.4 Таблицы 29

4.5 Формулы 31

4.6 Примечания 31

4.7 Приложения 32

4.8 Список сокращений 32

4.9 Список литературы 32

4.10 Сноски 33

4.11 Примеры 33

6 Список использованных источников 34

Приложение А 35

Приложение Б 36

Приложение В 38

Приложение Г 40

Приложение Д 41

Приложение Е 42

Приложение Ж 43

Приложение И 44

**Приложение М 49**

# 

# ВВЕДЕНИЕ

Данные методические указания предназначены для проведения курсового проектирования по профессиональному модулю ПМ.05 «Проектирование и разработка информационных систем», что завершает процесс подготовки специалистов по данному модулю. Курсовое проектирование введено в учебный процесс на основании учебных планов и проводится в 6-м семестре.

Методические указания состоят из разделов: цели и задачи курсового проектирования, тематика курсовых проектов, структура и содержание курсового проекта, методические указания по его выполнение, требования к оформлению курсового проекта, организация проектирования и защита курсового проекта.

При курсовом проектировании студент должен показать творческий подход к разработке информационных систем, грамотное использование существующего программного обеспечения, хорошее алгоритмическое мышление, навыки высококвалифицированного программирования. Студенты должны уметь превратить свою программу в программный продукт, выполнить качественный анализ программы, сделать оценку полученных результатов при использовании различных вариантов.

Задания предполагают создание информационной системы. Важное значение имеет удобный интерфейс для пользователя и хорошая документация к программе, предназначенная для пользователей и сопровождения программы. Желательно позаботиться о средствах защиты своих программ от несанкционированного доступа.

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1 Область применения

Выполнение курсового проекта является частью освоения программы профессионального модуля ПМ.05 «Проектирование и разработка информационных систем», способствует профессиональной подготовке специальности СПО направлений подготовки 09.02.07 Информационные системы и программирование в части освоения основного вида деятельности (ВД): Проектирование и разработка информационных систем и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1 Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК 5.2 Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 5.3 Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 5.4 Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 5.5 Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 5.6 Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.

ПК 5.7 Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.

### 1.2 Цели и задачи курсового проектирования

Выполнение курсового проекта имеет цели:

* закрепить и систематизировать знания студентов по профессиональному модулю ПМ.05 «Проектирование и разработка информационных систем»;
* способствовать развитию навыков самостоятельной работы и умений практически применять полученные теоретические знания при решении вопросов прикладного характера.

Реализуется в пределах времени, отведенного на её (его) изучение.

Выполнение студентом курсового проекта проводится с целью формирования умений и знаний профессионального модуля согласно Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования (далее - ФГОС) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Поставленная цель курсового проекта направлена на решение следующих задач – закрепление студентами знаний и навыков, необходимых для проектирования, создания и эксплуатации информационной системы, организации работы с данными, администрирования, управления, создание и понимание архитектуры информационной системы, взаимодействие ее компонентов между собой.

### 1.3 Требования к результатам курсового проектирования

С целью овладения указанным основным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе работы над курсовым проектом должен:

иметь практический опыт:

* в управлении процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств;
* обеспечении сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы;
* программировании в соответствии с требованиями технического задания;
* использовании критериев оценки качества и надежности функционирования информационной системы;
* применении методики тестирования разрабатываемых приложений;
* определении состава оборудования и программных средств разработки информационной системы;
* разработке документации по эксплуатации информационной системы;
* проведении оценки качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции;
* модификации отдельных модулей информационной системы;

уметь:

* осуществлять постановку задач по обработке информации;
* проводить анализ предметной области;
* осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств;
* использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений;
* решать прикладные вопросы программирования и языка сценариев для создания программ;
* разрабатывать графический интерфейс приложения;
* создавать и управлять проектом по разработке приложения;
* проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям;

знать:

* основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации;
* основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой;
* основные процессы управления проектом разработки;
* основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения;
* методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем;
* систему стандартизации, сертификации и систему обеспечения качества продукции.

## 2 ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТА

Выполнение курсового проекта требует от студентов достаточно полного раскрытия выбранной темы, углубленного исследования отдельных вопросов в области эксплуатации и модификации информационных систем, системного подхода в разработке и достижении выбранных целей и решении поставленных задач.

Выполненный проект студенты защищают по графику в сроки, установленные учебным планом.

Студенты, несвоевременно выполнившие и не защитившие курсовой проект, к сдаче экзамена по ПМ.05 не допускаются.

Процесс выполнения курсового проекта состоит из следующих этапов:

* выбор темы;
* ознакомление с основными ее проблемами и составление плана работы;
* подбор и изучение литературных источников;
* проектирование, разработка информационной системы;
* написание и оформление пояснительной записки к курсовому проекту;
* защита работы.

Основная организационная работа выполняется лично студентом. Согласно расписанию, он обязан информировать руководителя о выполнении проекта.

Основные этапы выполнения курсового проекта

1-й этап – выбор темы. Выбор темы производится студентом самостоятельно из списка тем, представленных преподавателем. Темы у всех студентов должны быть различными. Тема курсового проекта должна быть отражена в журнале учебных занятий группы.

2-й этап – составление плана курсового проекта. Данный этап является очень важным и ответственным моментом в процессе работы над полученным заданием, поскольку именно от него в значительной мере зависит качество и целостность всей работы.

План должен отражать основные узловые этапы разработки выбранной темы и может содержать до семи вопросов, подлежащих рассмотрению.

3-й этап – подбор и изучение литературных источников. На этом этапе студент должен составить всю библиографию, касающуюся темы курсового проекта, в которой выделяются основные и вспомогательные литературные источники.

В составляемую библиографию желательно включать литературу, изданную в последние годы, в том числе нормативные материалы и материалы из Интернета.

4-й этап – написание и оформление работы. Самый трудоемкий этап. На этом этапе работа выполняется согласно задачам, отраженным в плане проекта: проектирование, разработка информационной системы (далее ИС).

Важная часть работы - верификация - доказательство правильности продукта, т.е. проверка, адекватна ли разработанная ИС требованиям, описанным в предметной области. Верификацию выполняют на контрольном (тестовом) примере, который максимально соответствует реальным условиям эксплуатации.

5-й этап – написание и оформление работы. На этом этапе каждая техническая часть проекта документируется, т.е. записываются все рассуждения и обоснования полученного результата. Завершенную работу оформляют в соответствии с рекомендациями, приведенными в разделе 4 методических указаний.

6-й этап – защита курсового проекта.

Защита проектов студентами выполняется по графику. Студенты на защиту представляют:

* пояснительную записку к курсовому проекту (с листингом приложений);
* иллюстративный материал (презентацию);
* фактический материал (демонстрируется работа с ИС).

Для защиты проекта студенты готовят доклад произвольной формы, который по времени не должен превышать 5-7 минут. Автор работы должен свободно ориентироваться в представленном материале и продемонстрировать хорошие знания по выполненному проекту.

Результаты защиты оценивают «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Критериями оценки работы являются: выполнение проекта в полном объеме, правильность работы программы, доказательность выводов, тщательность и последовательность оформления работы, качество доклада и защиты, достаточный уровень знаний по всем задачам проекта.

Для оценивания курсового проекта на защите используют следующие критерии:

«отлично» - пояснительная записка оформлена согласно требованиям ГОСТ 7.32-2001. Предметная область описана полно, точно, подробно. Анализ функциональных зависимостей выполнен обоснованно. Построена верная информационная модель. Правильно описаны информационные объекты и их связи. Обоснован выбор СУБД. Без ошибок построена логическая модель. Проектирование выполнено с использованием среды проектирования. Процесс реализации освящен полно, достаточно проиллюстрирован. Программный продукт отвечает требования к программным продуктам: работает без ошибок, выполняет все заявленные функции, имеет понятный интерфейс. Презентация полно освещает ключевые моменты проектирования и реализации проекта.

Студент хорошо знает рассматриваемую проблему, правильно использует теоретические знания для решения практических задач. Отвечает на все вопросы. Владеет терминологией.

«хорошо» - пояснительная записка оформлена согласно требованиям ГОСТ 7.32-2001, но имеет незначительные нарушения. Предметная область описана полно, точно, но недостаточно подробно. Анализ функциональных зависимостей выполнен обоснованно. Построена верная информационная модель. Правильно описаны информационные объекты и их связи. Обоснован выбор СУБД. Без ошибок построена логическая модель. Проектирование выполнено без использования среды проектирования. Процесс реализации освящен полно, достаточно проиллюстрирован. Программный продукт отвечает требования к программным продуктам: работает без ошибок, выполняет все заявленные функции, имеет понятный интерфейс. Презентация полно освещает ключевые моменты проектирования и реализации проекта.

Студент достаточно знает рассматриваемую проблему, правильно использует теоретические знания для решения практических задач. Отвечает на все вопросы. Владеет терминологией.

«удовлетворительно» - пояснительная записка оформлена согласно требованиям ГОСТ 7.32-2001, но имеет нарушения и содержит следующее. Предметная область описана не полно, или не точно, или недостаточно подробно. Анализ функциональных зависимостей выполнен не последовательно. Построена верная информационная модель. Правильно описаны информационные объекты и их связи. Не обоснован выбор СУБД. Без ошибок построена логическая модель. Проектирование выполнено без использования среды проектирования. Процесс реализации освящен недостаточно полно, или недостаточно проиллюстрирован. Программный продукт отвечает не всем требования к программным продуктам: работает с ошибками или выполняет не все заявленные функции, имеет понятный интерфейс. Презентация не полно освещает ключевые моменты проектирования и реализации проекта.

Студент удовлетворительно знает рассматриваемую проблему, использует теоретические знания для решения практических задач. Отвечает на все вопросы, однако недостаточно полно или верно. Владеет терминологией удовлетворительно.

«неудовлетворительно» - пояснительная записка оформлена согласно требованиям ГОСТ 7.32-2001, но имеет значительные нарушения. Предметная область описана не полно, или не точно, или недостаточно подробно. Анализ функциональных зависимостей выполнен не последовательно. Построена информационная модель с ошибками, что приводит к дальнейшему неверному рассуждению. Не обоснован выбор СУБД. Или допущены ошибки при построении логической модели, что приводит к неверной реализации БД. Проектирование выполнено без использования среды проектирования. Процесс реализации освящен недостаточно полно, или недостаточно проиллюстрирован. Программный продукт не отвечает всем требования к программным продуктам. Презентация не полно освещает ключевые моменты проектирования и реализации проекта.

Студент плохо знает рассматриваемую проблему и не умеет использовать теоретические знания для решения практических задач. Отвечает на вопросы не полно или не верно. Владеет терминологией удовлетворительно.

## 3 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОДЕРЖАНИЮ КУРСОВОГО ПРОЕКТА

### 3.1 Состав курсового проекта

Курсовой проект должен включать в себя:

* титульный лист (см. приложение А);
* задание на курсовой проект (см. приложение Б);
* заключение на курсовой проект (см. приложение В);
* пояснительную записку к курсовому проекту;
* презентацию.

#### 3.1.1 Титульный лист

Титульный лист является первым листом документа. Номер листа не проставляется. Пример заполнения титульного листа дан в приложении А.

#### 3.1.2 Задание на курсовой проект

Задание на курсовой проект выдает руководитель курсового проектирования, утверждает и подписывает председатель ПЦК. Одновременно с заданием, руководитель составляет график разработки отдельных частей проекта, по которому ведется контроль работы студента над проектом. Задание печатается на листах без рамки, которые не нумеруется. Пример листов задания приведен в приложении Б.

#### 3.1.3 Заключение на курсовой проект

Заключение на курсовой проект дает руководитель курсового проектирования. Заключение руководитель пишет на бланках формата А4 без рамок, листы не нумеруются.

В тексте заключения указываются:

* фамилия, имя, отчество студента;
* специальность (код и наименование без сокращений);
* наименование темы курсового проекта;
* объем курсового проекта с точным указанием объема пояснительной записки;
* заключение о степени соответствия выполненного проекта заданию на курсовое проектирование;
* характеристика качеств, проявленных студентом при работе над проектом: самостоятельность, дисциплинированность, умение планировать, другие индивидуальные особенности;
* положительные стороны и недостатки курсового проекта;
* характеристика общетехнической и специальной подготовки студента;
* оценка качества выполнения пояснительной записки проекта;
* общая оценка за проект руководителя (по 5-ой балльной системе: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно");
* фамилия и инициалы руководителя курсового проектирования, подпись, дата, должность, звание, степень.

Форма заключения руководителя курсового проектирования дана в приложении В.

### 3.2 Состав пояснительной записки курсового проекта

Пояснительная записка к курсовому проекту состоит из:

* аннотации;
* содержание;
* текста пояснительной записки.

#### 3.2.1 Аннотация

Аннотация размещается на отдельном листе формата А4 с рамкой (форма 2, ГОСТ 2.104-68) и основной надписью. Заголовок АННОТАЦИЯ пишется прописными буквами, выравнивается по центру, точка в конце не ставится. Аннотация является вторым листом документа.

В текст аннотации включаются кратко:

* содержание документа;
* наименование и назначение документа;
* название предприятия, для которого разработан проект;
* сведения о внедрении работы;
* используемые языки программирования и операционная система;
* взаимосвязь с другими задачами, комплексом задач, подсистемами и т.д.

Пример оформления аннотации представлен в приложении Г.

#### 3.2.2 Содержание

Содержание пояснительной записки оформляется на отдельном листе с рамкой (форма 2а, ГОСТ 2.104-68), разделом не является. Заголовок СОДЕРЖАНИЕ пишется прописными буквами, выравнивается по центру, точка в конце не ставится. В содержании последовательно перечисляются заголовки разделов, подразделов и приложений; указываются номера страниц, на которых они помещены. Над нумерацией пишется слово – «лист».

Конкретное содержание работы устанавливается ПЦК и может корректироваться в зависимости от темы курсового проекта.

Пример оформления содержания представлен в приложении Д.

Содержание пояснительной записки курсового проекта:

Введение

1 Проектирование информационной системы

1.1 Описание предметной области

1.2 Описание входной информации

1.3 Описание выходной информации

1.4 UML диаграммы

1.5 Концептуальное (инфологическое) проектирование

1.6 Логическое (даталогическое) проектирование

1.7 Описание структуры базы данных

1.8 Контрольный пример

1.9 Формирование требований к ИС

2 Экспериментальный раздел

2.1 Описание программы

2.2 Протокол тестирования программного продукта

2.3 Руководство пользователя

Заключение

Приложения

Список сокращений

Список источников

#### 3.2.2.1 Введение

Заголовок ВВЕДЕНИЕ пишется прописными буквами, выравнивается по центру, точка в конце не ставится.

Во введении к проекту должны быть представлены обоснования актуальности темы и краткая характеристика состояния проблемы, перечень вопросов, которые требуют разрешения.

Введение должно содержать:

* актуальность темы. Кратко излагается современное состояние рассматриваемой проблемы, ее роль, необходимость разработки темы. Для этого курсового проекта под актуальностью темы следует понимать важность изучения вопросов проектирования и реализации БД в настоящее время.
* цель работы - разработка базы данных для получения навыков проектирования и реализации реляционных БД, закрепления теоретических знаний. Приобретенный опыт впоследствии может быть использован в той или иной области.
* задачи вытекают непосредственно из целей работы, являются ее элементами (этапами достижения цели). Как правило, исходя из задач исследования, строится структура работы (план, содержание). Поэтому задачи исследования формулируются на основании наименований разделов и подразделов (т. е. краткое содержание раздела). Формулировки задач обычно начинаются глаголами: изучить, рассмотреть, осуществить, выполнить, оптимизировать и т.п. Число задач в проектной работе может быть несколько.
* область применения результатов работы. Кратко характеризуется область, где может использоваться разрабатываемый продукт, вид результатов работы (предложения, рекомендации) и их влияние в случае внедрения.

Изложенные требования к введению затрагивают различные аспекты курсового проекта, которые решаются на различных стадиях во времени, поэтому введение, как правило, пишется в последнюю очередь – после завершения всей работы.

Общий объем введения приблизительно составляет 2 – 2,5 стр.

#### 3.2.2.2 Проектирование информационной системы

Постановка задачи предусматривает всестороннее раскрытие содержания темы. Самым главным является правильное и подробное описание предметной области, от которого зависит вся дальнейшая работа. На основе описанной предметной области выполняется исследование функциональных зависимостей, строятся отношения с указанием первичных и внешних ключей. Связи между отношениями представляются в виде информационно–логической модели. Затем описываются типы данных, и строится даталогическая модель с учетом СУБД. Проектирование может быть проведено с использованием системы проектирования, например: MYSQL Workbench.

#### 3.2.2.2.1 Описание предметной области

Необходимо кратко перечислить основные бизнес-процессы, которые реализуются на предприятии, описать входные документы, которые являются основанием для заполнения базы данных, выходные документы, которые должны создаваться на основе данных, хранящихся в базе данных

Бизнес-процесс последовательность действий, направленных на получение заданного результата, ценного для организации. Далее необходимо выделить один бизнес-процесс, для автоматизации которого в рамках курсового проекта будет спроектирована и реализована база данных. Затем необходимо изучить пользовательские информационные потребности, выделить основных пользователей базы данных и кратко описать их функции в рамках выделенного бизнес-процесса.

Сформулируйте бизнес-правила, которые будут основой для задания ограничений при проектировании и реализации базы данных, а также для обеспечения пользовательского интерфейса в процессе реализации базы данных.

Бизнес-правила – факты, ограничения, которые должны выполняться в ходе бизнес-процесса, сформулированные на естественном языке.

На основании полученной информации сформулируйте основные задачи, которые будет решать база данных в информационной системе.

Системный анализ и словесное описание информационных объектов предметной области должны содержать:

* подробное описание информации об объектах предметной области, которая требуется для решения конкретных задач и должна храниться в базе данных;
* подробное описание атрибутов, доменов атрибутов объектов предметной области;
* формулировку конкретных задач, которые будут решаться с использованием данной базы данных с кратким описанием алгоритмов их решения.

#### 3.2.2.2.2 Описание входной информации

Входная информация может быть представлена в виде входного документа и/или информационного массива (файла). Для описания входных документов используется таблица 1.

Таблица 1 - Описание входных документов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа (шифр) | Дата поступления документа | Откуда поступает документ |
|  |  |  |

При описании реквизитов входных документов перечисляются все составляющие, которые используются в процессе выполнения программы, на основании которых создаются таблицы базы данных, входные параметры, константы и др. Формы входных документов даются либо в тексте в качестве сканированных рисунков, либо как приложение. Для описания информационного массива (входного файла) и его реквизитов используются таблицы 2 и 3.

Таблица 2 - Описание входных файлов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название файла | Шифр файла | Тип файла | Источник поступления |
|  |  |  |  |

Таблица 3 - Описание реквизитов входных файлов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Шифр файла | Наименование реквизитов | Шифр реквизитов | Форма представления |
|  |  |  |  |

#### 3.2.2.2.3 Описание выходной информации

Выходная информация может быть представлена в виде выходных документов и/или выходных файлов. При описании выходных документов можно использовать форму таблицы 4, в которой указываются:

* перечень документов, периодичность выдачи документов, количество экземпляров и куда (кому) передаются документы;
* поля, по которым выполняется сортировка и группировка, подводятся итоги.

Таблица 4 - Описание выходных документов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование документа (шифр) | Периодичность выдачи документа | Кол-во экз. | Куда передаются | Поля сортировки | Поля группировки | Итоги |
|  |  |  |  |  |  |  |

Формы выходных документов даются либо в тексте в качестве сканированных рисунков, либо как приложение.

Для описания выходных файлов и их реквизитов используются таблицы 5 и 6 соответственно.

Таблица 5 - Описание выходных файлов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название файла | Шифр файла | Тип файла | Источник приема |
|  |  |  |  |

Таблица 6 - Описание реквизитов выходных файлов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Шифр файла | Наименование реквизитов | Шифр реквизитов | Форма представления |
|  |  |  |  |

#### 3.2.2.2.4 UML диаграммы

UML (с английского аббревиатура расшифровывается как Unified Modeling Language — унифицированный язык моделирования) — это способ наглядно описать архитектуру, проектирование и реализацию комплексных программных систем.

Существует два основных типа диаграмм UML: структурные диаграммы и поведенческие диаграммы (а внутри этих категорий имеется много других). Эти варианты существуют для представления многочисленных типов сценариев и диаграмм, которые используют разные типы людей.

Структурные диаграммы представляют статическую структуру программного обеспечения или системы, они также показывают различные уровни абстракции и реализации. Они используются, чтобы помочь визуализировать различные структуры, составляющие систему, например, базу данных или приложение. Они показывают иерархию компонентов или модулей и то, как они связаны и взаимодействуют между собой. Эти инструменты обеспечивают руководство работы и гарантируют, что все части системы функционируют так, как задумано по отношению ко всем остальным частям.

Поведенческие диаграммы: основное внимание здесь уделяется динамическим аспектам системы программного обеспечения или процесса. Эти диаграммы показывают функциональные возможности системы и демонстрируют, что должно происходить в моделируемой системе.

Структурные диаграммы UML

Диаграмма классов. Эта диаграмма, наиболее распространенная при разработке ПО, используется для изображения логической и физической структуры системы и показывает ее классы. Она похожа на блок-схему, потому что классы представлены в виде блоков. Эта диаграмма предлагает визуальное представление о различных классах и о том, как они взаимосвязаны.

Диаграмма объектов. Часто эта диаграмма используется как способ проверить диаграмму классов на точность. Другими словами, будет ли это работать на практике? Она показывает системные объекты и их взаимосвязи и предлагает лучшее представление о потенциальных недостатках проекта, которые необходимо исправить.

Поведенческие диаграммы UML

Диаграмма деятельности. Этот тип изображает пошаговый процесс с четким началом и концом. Это набор операций, которые должны быть выполнены, чтобы достичь цели. Она показывает, как каждое действие ведет к следующему, и как все они связаны. Помимо разработки программного обеспечения, они могут использоваться практически в любой бизнес-среде. Их также называют картированием или моделированием бизнес-процессов.’

Диаграмма вариантов использования. В этом типе описывается, что делает система, но не то, как она это делает. Вариант использования — это набор событий, которые происходят, когда “оператор” использует систему для завершения процесса. Оператор определяется как кто-либо или что-либо, взаимодействующее с системой (человек, организация или приложение) из-за пределов системы. Таким образом, диаграмма вариантов использования визуально описывает этот набор последовательностей и представляет функциональные требования системы.

Обзорная диаграмма взаимодействия. Эта зачастую сложная диаграмма похожа на диаграмму деятельности, так как обе показывают пошаговую последовательность действий. Но обзорная диаграмма взаимодействия — это диаграмма деятельности, составленная из разных диаграмм взаимодействия. Они используют те же аннотации, что и диаграмма деятельности (начальная, конечная, решение, слияние, разветвление и соединение узлов) с добавлением таких элементов, как взаимодействие, использование взаимодействия, ограничение по времени и ограничение продолжительности.

Диаграмма последовательности. Эта визуально привлекательная диаграмма, популярная не только в сообществе разработчиков, хорошо показывает все типы бизнес-процессов. Она просто раскрывает структуру системы, показывая последовательность сообщений и взаимодействий между операторами и объектами в хронологическом порядке. Диаграммы последовательности отображают простую итерацию и ветвление. Это имеет преимущества для многозадачности.

#### 3.2.2.2.4.1 Диаграмма прецедентов

Диаграмма прецедентов (диаграмма вариантов использования) -диаграмма, отражающая отношения между актёрами и прецедентами и являющаяся составной частью модели прецедентов, позволяющей описать систему на концептуальном уровне.

Прецедент - возможность моделируемой системы (часть её функциональности), благодаря которой пользователь может получить конкретный, измеримый и нужный ему результат. Прецедент соответствует отдельному сервису системы, определяет один из вариантов её использования и описывает типичный способ взаимодействия пользователя с системой. Варианты использования обычно применяются для спецификации внешних требований к системе.

Основное назначение диаграммы — описание функциональности и поведения, позволяющее заказчику, конечному пользователю и разработчику совместно обсуждать проектируемую или существующую систему.

При моделировании системы с помощью диаграммы прецедентов следует

* чётко отделить систему от её окружения;
* определить действующих лиц (актёров), их взаимодействие с системой и ожидаемую функциональность системы;
* определить в глоссарии предметной области понятия, относящиеся к детальному описанию функциональности системы (то есть, прецедентов).

Работа над диаграммой может начаться с текстового описания, полученного при работе с заказчиком. При этом нефункциональные требования (например, конкретный язык или система программирования) при составлении модели прецедентов опускаются (для них составляется другой документ).

Примеры диаграмм приведены на рисунке 1.

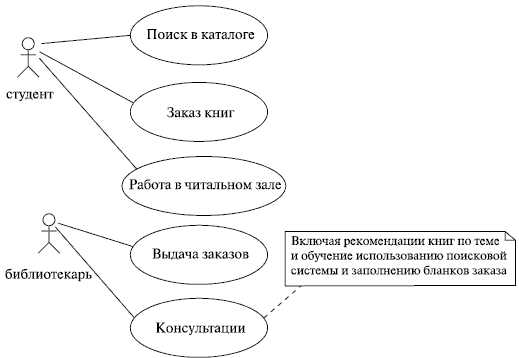
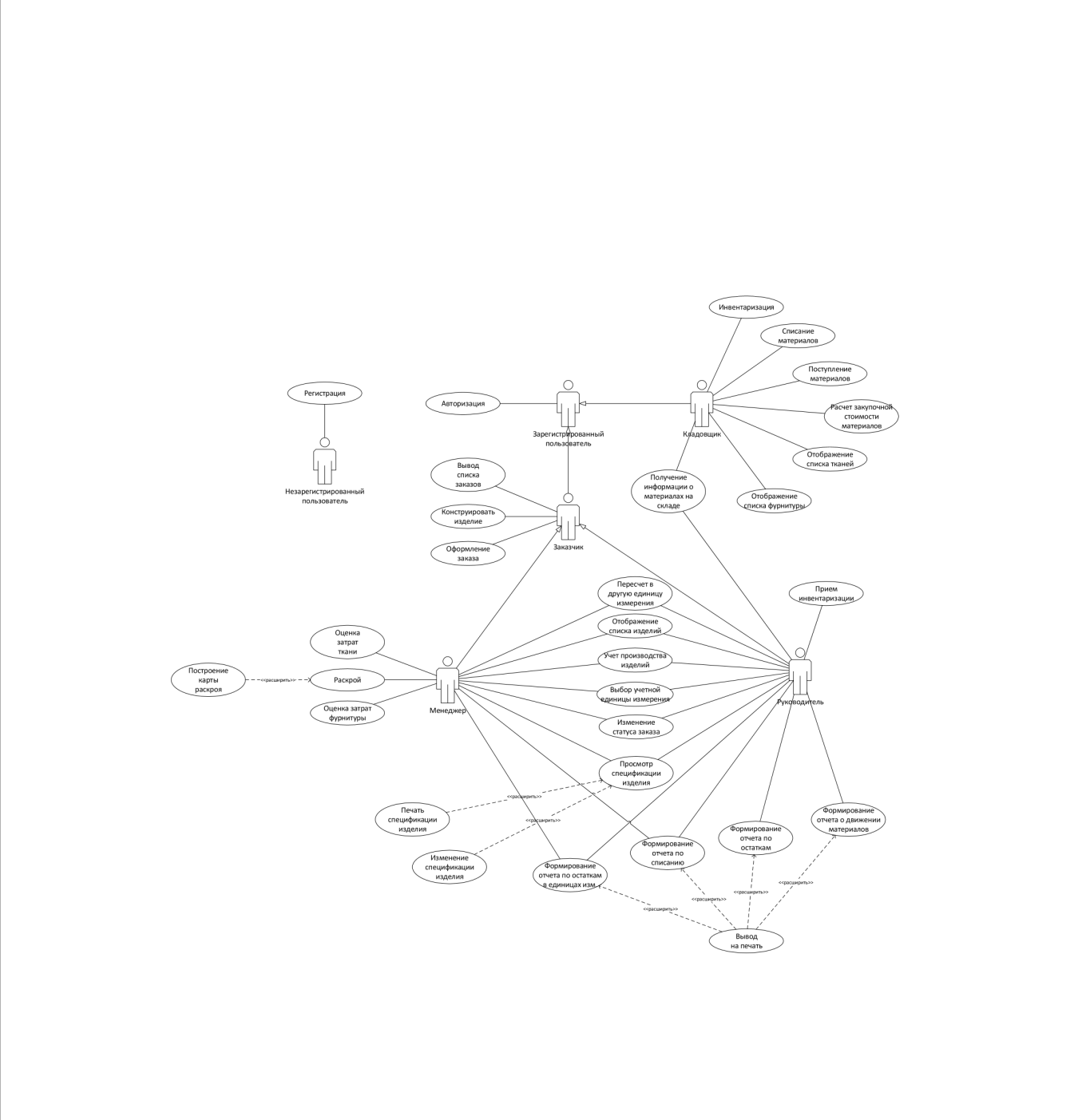


Рисунок 1 – Примеры диаграмм прецедентов

#### 3.2.2.2.4.2 Диаграмма классов

Диаграмма классов (англ. class diagram) — структурная диаграмма языка моделирования UML, демонстрирующая общую структуру иерархии классов системы, их коопераций, атрибутов (полей), методов, интерфейсов и взаимосвязей (отношений) между ними. Широко применяется не только для документирования и визуализации, но также для конструирования посредством прямого или обратного проектирования.

Целью создания диаграммы классов является графическое представление статической структуры декларативных элементов системы (классов, типов и т. п.) Она содержит в себе также некоторые элементы поведения (например — операции), однако их динамика должна быть отражена на диаграммах других видов (диаграммах коммуникации, диаграммах состояний). Для удобства восприятия диаграмму классов можно также дополнить представлением пакетов, включая вложенные.

При представлении сущностей реального мира разработчику требуется отразить их текущее состояние, их поведение и их взаимные отношения. На каждом этапе осуществляется абстрагирование от маловажных деталей и концепций, которые не относятся к реальности (производительность, инкапсуляция, видимость и т. п.). Классы можно рассматривать с позиции различных уровней. Как правило, их выделяют три основных: аналитический уровень, уровень проектирования и уровень реализации:

* на уровне анализа класс содержит в себе только набросок общих контуров системы и работает как логическая концепция предметной области или программного продукта.
* на уровне проектирования класс отражает основные проектные решения касательно распределения информации и планируемой функциональности, объединяя в себе сведения о состоянии и операциях.
* на уровне реализации класс дорабатывается до такого вида, в каком он максимально удобен для воплощения в выбранной среде разработки; при этом не воспрещается опустить в нём те общие свойства, которые не применяются на выбранном языке программирования.

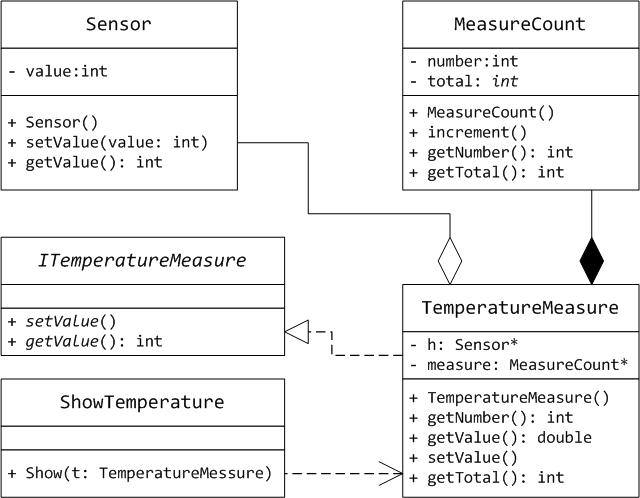


Рисунок 1 – Примеры диаграмм классов

#### 3.2.2.2.5 Концептуальное моделирование

В этом разделе необходимо дать понятие концептуального моделирования, определить цель концептуального моделирования, выбрать case-средство для построения концептуальной модели.

Проектирование концептуальной модели предметной области – частично формализованное описание объектов предметной области в терминах некоторой семантической модели, например, в терминах ER-модели. Результатом концептуального проектирования является построение ER-диаграммы. Необходимо обосновать связи и отношения между объектами, указать степень связи, кардинальность связи.

Концептуальная модель обеспечивает интегральное представление о предметной области и имеет слабо формализованный характер, отображает информационные объекты, свойства и связи между ними без указания способов физического хранения. Пример ER диаграммы представлен на рисунке 1.

#### http://www.mstu.edu.ru/study/materials/zelenkov/binary.gif

Рисунок 1 –ER-диаграмма в нотации Чена

#### 3.2.2.2.6 Логическое моделирование

В этом разделе следует выполнить нормализацию отношений до 3 НФ, обосновать выбор ключевых и внешних полей, способов связи между таблицами в реляционной модели. Результат – схема реляционной БД (ERD диаграмма). Пример ERD– диаграммы представлен на рисунке 3.

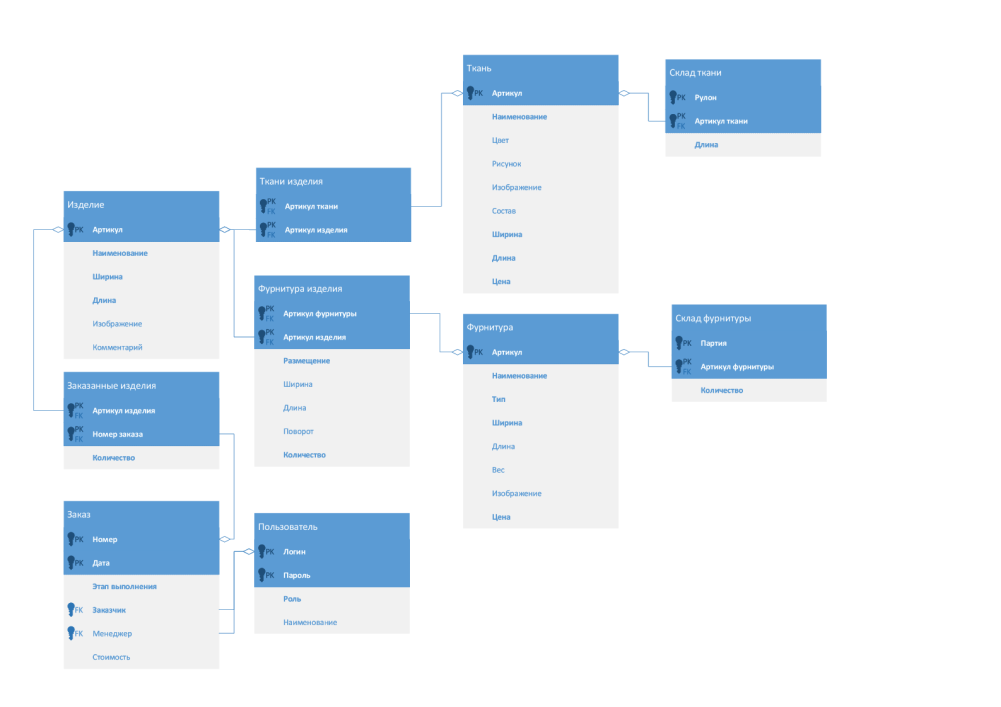


Рисунок 3- ERD диаграмма

#### 3.2.2.2.7 Описание структуры базы данных

Описание структуры базы данных представлено в таблице 7.

Таблица 7 - Описание структуры базы данных

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Физическое имя таблицы (Логическое имя таблицы) | | | | |
| Имя поля | Описание поля | Тип данных | Размер поля | Тип ключа  PK-первичный ключ  FK-внешний ключ |

Пример оформления структуры базы данных приведен в приложении Е.

#### 3.2.2.2.8 Контрольный пример

При построении контрольного примера входные данные и предполагаемые результаты задаются в виде таблиц. Эти результаты в дальнейшем должны совпадать с результатами, полученными при работе программного продукта на соответствующих входных данных. Данные должны быть подобраны таким образом, чтобы на них можно было продемонстрировать работу основных функций задачи, а при получении отчетов однозначно просматривались критерии сортировки, группировки, а также промежуточные и окончательные итоги.

#### 3.2.2.2.9 Общие требования к программному продукту

Описание требований к программному продукту содержит:

* обозначения и указания;
* функциональные возможности;
* надежность;
* эффективность.

При описании общих требований к программному продукту необходимо указать:

а) целевые рабочие задачи, которые могут быть выполнены данным продуктом;

б) ссылки на нормативные документы, которым удовлетворяет данный продукт, в этом случае должны быть указаны соответствующие редакции данных документов;

в) технические, программные средства, необходимые для ввода продукта в эксплуатацию, включая наименования изготовителей и обозначения типов всех ее частей, например:

1) процессоры, включая сопроцессоры;

2) объем основной памяти;

3) типы периферийных устройств;

4) оборудование ввода и вывода;

5) сетевое оборудование;

6) системные и прочие программные средства;

г) соответствующие интерфейсы или продукты, если в описании продукта имеются ссылки на интерфейсы с другими продуктами;

д) каждый физический компонент поставляемого продукта, в частности, все печатные документы и все носители данных;

е) вид поставляемых программ, например исходные программы, объектные (рабочие) модули или загрузочные модули;

ж) необходимое программное обеспечение для сопровождения продукта.

При описании функциональных возможностей необходимо отразить:

а) обзор функций продукта, необходимых для них данных и предоставляемых средств;

б) граничные значения. Если использование продукта ограничено конкретными граничными значениями. Они должны быть указаны в описании продукта, например:

1) минимальные или максимальные значения;

2) длины ключей;

3) максимальное число записей в файле;

4) максимальное число критериев поиска;

5) минимальный объем выборки.

При необходимости в описание продукта должна быть включена информация по средствам предотвращения несанкционированного доступа к программам и данным.

При описании надежности продукта необходимо привести информацию по процедурам сохранения данных. Например:

* проверка достоверности исходных данных;
* описание технологии сбора, передачи, обработки и выдачи информации;
* защита от серьезных последствий ошибки пользователя;
* восстановление при ошибках.

При описании эффективности необходимо отразить информацию о характере поведения продукта во времени, например, указать время ответа и время оценки производительности для заданных функций при установленных условиях (например, для заданных конфигураций системы и профилей загрузки).

В описание продукта могут быть внесены формулировки требований (правил) по сопровождению и мобильности продукта.

#### 3.2.2.3 Экспериментальный раздел

В экспериментальном разделе следует отобразить документацию к выполненной программной разработке в рамках курсового проекта.

Независимо от конкретности проблемы, можно выделить некоторые общие требования, которые должны быть соблюдены:

* устойчивость программы. Программа не должна терять работоспособность ни при каких, даже некорректных, действиях пользователя. Всякие действия, грозящие потерей информации, выполняются только после повторного подтверждения. Вводимая информация там, где возможно, подвергается логическому контролю;
* обеспечение целостности баз данных. При любых действиях пользователя базы не должны терять целостности (некорректности индексов, потеря ссылок в связях после удаления – добавления записей и т.д.);
* функциональная полнота. В рамках согласованного с преподавателем или заказчиком подмножества функций все они должны быть реализованы;
* терминологическая среда и интерфейс. В диалоговых средствах используются только термины, понятные пользователю, и не используются термины разработчика («запись», «индексация» и т.д.), появление служебных англоязычных сообщений СУБД недопустимо. Язык диалога – с соблюдением норм вежливости, цветовая гамма – по общепринятым рекомендациям;
* входные и выходные документы. Экранные формы для ввода и корректировки должны быть максимально «похожими» на привычные для пользователя документы;
* средства документации. Программа может быть снабжена внутренней документацией.

#### 3.2.2.3.1 Описание программы

Описание программы содержит: описание модулей, структура проекта.

В описании модулей подробно описывается каждый модуль; перечисляются все процедуры, входящие в модуль; описываются действия, выполняемые в каждой процедуре модуля.

Фактически проектируются две структуры: логическая и физическая.

Логическая структура определяет, в какой последовательности материалы будут доступны пользователю, какие ссылки следует выбирать для доступа к информации, размещенной на сайте. Хорошо продуманная логическая структура гарантирует, что на поиск необходимых данных будет затрачено меньше времени, и что они всегда будут найдены. Для создания полноценной логической структуры достаточно следовать нескольким простым правилам:

* любой документ сайта должен оказываться доступным не более чем с помощью трех переходов с главной страницы сайта;
* все навигационные элементы должны отображаться сразу после загрузки страницы;
* все внутренние связи должны быть двунаправленными, то есть позволять перемещаться между документами в обоих направлениях;
* с любой страницы должен быть предусмотрен возврат на главную страницу сайта;
* названия рубрик и распределение материала между ними должно быть понятным каждому посетителю сайта.
* если сайт имеет более одного уровня навигации, он обязательно должен содержать навигационную карту.
* для удобства посетителей, каждый сайт должен иметь простую, четкую и логичную схему навигации.

Физическая структура не влияет на просмотр страниц посетителями и служит в основном для удобства создателя сайта при его редактировании, позволяя легко найти нужный файл (документ) [2]. При проектировании физической структуры разработчик может ненадолго забыть о пользователях и немного подумать об удобствах сопровождения сайта. Обычно распределяют отдельные папки для каждого из его разделов и подразделов. Внутри папок также создают отдельные папки для вспомогательных изображений, отдельные папки для мультимедиаинформации (музыка, видео, и т.п.) – то есть файлы сайта разделяются по функциональным признакам. В простом статическом сайте можно четко определить несколько групп файлов:

* страницы сайта, представляющие собой HTML-файлы;
* таблицы стилей;
* клиентские скрипты;
* графические файлы, используемые в дизайне сайта;
* файлы для копирования посетителями.

Пример логической и физической структур представлен на рисунке 1.

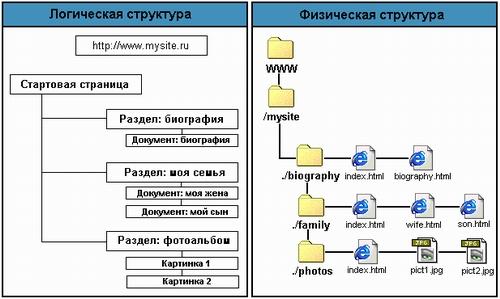


Рисунок 1 – логическая и физическая структуры программы

#### 3.2.2.3.2 Тестирование программного продукта

В протоколе тестирования отражаются:

* тестирование на корректных данных;
* тестирование на некорректных данных;
* тестирование на данных контрольного примера с приложением распечатки исходных данных (таблиц) и результата решения.

Протокол тестирования программного продукта оформляется в виде таблиц. Шаблон протокола представлен в таблице 9. Минимальное количество тестов 5.

Таблица 9 – Шаблон протокола тестирования

|  |  |
| --- | --- |
| Общая информация о тестировании | |
| 1 | 2 |
| Название проекта |  |
| Номер версии |  |
| Имя тестера |  |
| Даты тестирования |  |
| Описание информационных полей для тестирования | |
| Наименование проекта | Наименование проекта проверено |
| Номер версии | Версия проекта (первый номер можно принять как 1.0) |
| Имя тестера | Имя тестера, который выполнял эти тесты |
| Даты тестирования | Даты, когда проводили тестирование. Если тесты проводили через большие промежутки времени, дата тестирования может определяться отдельными тест кейсами |
| TestCase # | УникальныйIDдлякаждогоtestcase.Следуйтеопределеннойлогикеименованияинумерации. например ‘TC\_UI\_1′ указание на пользовательский интерфейс test case #1′. |

Продолжение таблицы 9

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 2 |
| Приоритет тестирования*(Малый/Средний/высокий)* | Насколько важен каждый тест. Приоритет при испытании бизнес-правил или функционала может быть средним или высоким, в то время как незначительные формы пользовательского интерфейса могут быть с низким приоритетом. |
| Название тестирования /Имя | Название тестирования. Например, проверка формы авторизации с правильным логином и паролем. |
| Резюме испытания | Описание, чего нужно достигнуть при тестировании. |
| Шаги тестирования | Перечислите детально все шаги тестирования. Напишите в каком порядке должны быть выполнены эти шаги. Убедитесь, что вы обеспечили настолько максимальную детализацию насколько можете. Нумерованный список – будет хорошей идей |
| Данные тестирования | Напишите тестовые данные, используемые для этого тестирования. Таким образом, актуальные данные, которые будут предложены и будут использоваться для проведения тестирования. Например, логин и пароль – для входа в систему. |
| Ожидаемый результат | Какой должен получиться результат после выполнения теста? Опишите подробно ожидаемый результат, включая любые сообщения и ошибки, которые должны быть, выданы на экран. |
| Фактический результат | Какой фактический результат после выполнения теста? Опишите любое соответствующее поведение системы после выполнения тестирования. |
| Предпосылки | Любые предварительные действия, которые должны быть выполнены перед проведением тестирования. Перечислите предварительные условия, для успешного выполнения проекта |
| Постусловия | Какое состояние должно быть у системы после выполнения тестирования? |
| Статус*(Pass/Fail)* | Если фактический результат не соответствует ожидаемым результатам отметка, что тест провалился (fail). В противном случае как прошло (pass) |
| Комментарии | Используйте эту область для любых дополнительных записей или комментариев. Это область нужна для поддержки полей выше (например, есть какие-то особые условия, которые не могут быть описаны ни в одном из полей или есть вопросы, связанные с ожидаемыми или фактическими результатами) |

#### 3.2.2.3.3 Руководство пользователя

Руководство пользователя относится к эксплуатационной документации. Основная цель руководства пользователя заключается в обеспечении пользователя необходимой информацией для самостоятельной работы с программой или автоматизированной системой.

Таким образом, документ Руководство пользователя должен отвечать на следующие вопросы: что это за программа, что она может, что необходимо для обеспечения ее корректного функционирования и что делать в случае отказа системы.

Руководящими стандартами для создания документа Руководство пользователя могут являться как РД 50-34.698-90 в п.п. 3.4. «Руководство пользователя», так и ГОСТ 19.505-79 «Руководство оператора. Требования к содержанию и оформлению».

Основные разделы руководства пользователя:

* назначение системы;
* условия применения системы;
* подготовка системы к работе;
* описание операций;
* аварийные ситуации.

Назначение системы.

Данный раздел документа Руководство пользователя должен содержать информацию о назначении системы, ее целях и задачах.

Пример:

«Корпоративный интранет портал предназначен для повышения корпоративной культуры организации эффективного взаимодействия сотрудников.

Основной целью Портала является создание единого информационного пространства предприятия и оптимизация работы сотрудников путем облегчения коммуникаций между ними и оптимизации ряда бизнес-процессов».

Условия применения системы.

Данный раздел документа Руководство пользователя должен включать все те факторы, которые необходимы для корректной работы системы. Здесь можно выделить несколько подразделов:

Требования к аппаратному обеспечению – сюда можно включить требования к конфигурации компьютера пользователя, программное обеспечение необходимое для работы Системы, а также наличие дополнительного оборудования (принтер, сканер и т.п.), если таковое необходимо;

Квалификация пользователя – данный подраздел должен содержать требования к навыкам и знаниям пользователя, например: «Пользователи должны обладать навыками работы с операционной системой Windows 2012».

Подготовка системы к работе.

Данный раздел документа Руководство пользователя должен содержать пошаговую инструкцию для запуска приложения. К этапу подготовки системы к работе можно отнести установку дополнительных приложений (при необходимости), идентификацию, аутентификацию и т.п.

Описание операций.

Это основной раздел документа Руководство пользователя, который содержит пошаговую инструкцию для выполнения того или иного действия пользователем.

Если работа автоматизированной системы затрагивает целый бизнес-процесс, то в руководстве пользователя перед описанием операций целесообразно предоставить информацию о данном процессе его назначении и участниках. Подобное решение позволяет человеку четко представить свою роль в данном процессе и те функции, которые реализованы для него в системе.

Далее в документе Руководство пользователя следует представить описание функций, разбитых на отдельные операции. Необходимо выделить подразделы, описывающие функции данного процесса, и действия, которые необходимо совершить для их выполнения.

Пример:

«4.1 Согласование проекта. Данный процесс предназначен для организации работы сотрудников, участвующих в разработке и согласовании проекта. Автор проекта создает запись в Системе и прикрепляет пакет необходимой документации, далее проект передается на согласование руководящими лицами. Руководители после ознакомления с проектом могут подтвердить его или отправить на доработку Автору.

4.1.1 Создание проекта. Для того чтобы создать Проект необходимо на панели «…» нажать на кнопку «…» и в появившейся форме заполнить следующие поля:

Наименование проекта

Описание проекта

Следующие поля заполняются автоматически:

Дата создания проекта – текущая дата;

Автор – ФИО и должность автора проекта»

Руководство пользователя может представлять собой как краткий справочник по основному функционалу программы, так и полное учебное пособие. Методика изложения материала в данном случае будет зависеть от объема самой программы и требований заказчика.

Чем подробнее будут описаны действия с системой, тем меньше вопросов возникнет у пользователя. Для более легкого понимания всех принципов работы с программой стандартами в документе Руководство пользователя допускается использовать схемы, таблицы, иллюстрации с изображением экранных форм.

Аварийные ситуации.

Данный раздел документа Руководство пользователя должен содержать пошаговые инструкции действий пользователя в случае отказа работы Системы. Если к пользователю не были предъявлены особые требования по администрированию операционной системы и т.п., то можно ограничиться фразой «При отказе или сбое в работе Системы необходимо обратиться к Системному администратору». Сообщения пользователю оформляются в виде таблицы, в которой перечисляются все сообщения, выдаваемые программой, их причина и необходимые действия пользователя.

Таблица 8 - Сообщение пользователю

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сообщение | Причина | Что делать |
|  |  |  |

#### 3.2.2.4 Заключение

Заголовок ЗАКЛЮЧЕНИЕ пишется прописными буквами, выравнивается по центру, точка в конце не ставится. Заключение пояснительной записки курсового проекта содержит выводы, характеризующие итоги работы студента в решении поставленных перед ним задач; преимущества, связанные с реализацией проектных предложений и характеристику перспектив дальнейшего развития работы в этой области.

## 4 ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ

### 4.1 Общие требования

Документ обязателен для исполнения студентами, руководителями, консультантами и нормоконтролерами.

В настоящем документе использованы следующие стандарты:

* ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
* ГОСТ 2.316-68 ЕСКД. Правила нанесения на чертежах надписей технических требований и таблиц;
* ГОСТ 19.701-90 ЕСКД. Схемы алгоритмов, программ, данных и систем;
* ГОСТ 7.12-93 ЕСКД. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила;
* ГОСТ 7.82-01 ЕСКД. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов;
* ГОСТ 7.1-03 ЕСКД. Библиографическая запись. Библиографическое описание;
* ГОСТ 2.104-68 ЕСКД. Основные надписи.
* ГОСТ 7.32-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

Пояснительная записка оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 на листах формата А4 (210х297мм) по ГОСТ 2.301 на одной стороне листа с применением печатающих и графических устройств ЭВМ.

Пояснительная записка должна быть отпечатана шрифтом Times New Roman, размер шрифта 12 через двойной интервал или 14 интервал полуторный. Выравнивание основного текста по ширине. Размеры полей: левое – не менее 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее – не менее 30 мм. Размер абзацного отступа должен быть 10 мм.

Каждый лист курсового проекта (кроме приложений) должен иметь рамку согласно ГОСТ 2.106-68 и основную надпись согласно ГОСТ 2.104-68 по формам 2 (для аннотации) и 2а (для последующих листов). В основную надпись по форме 2а вписывается номер страницы. Отступы текста от рамки: слева - не менее 10 мм, справа - 5 мм, сверху – 15 мм, снизу от рамки до текста - не менее 10 мм.

Для оформления документации используются три вида основной надписи (виды листов с рамками):

* чертежей и схем, графической части, форма 1 (ГОСТ 2.104-68) приложение Ж;
* аннотации и схем алгоритмов программы, форма 2 (ГОСТ 2.104-68) приложение И;
* всех последующих листов пояснительной записки, форма 2а (ГОСТ 2.104-68) приложение К.

Опечатки, описки и графические неточности можно исправлять закрашиванием белой краской и написанием (наклейкой) на том же месте исправленного текста (изображения) машинным или рукописным способом. Повреждения листов документа, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста не допускаются.

Листы пояснительной записки обязательно должны быть скреплены жестким соединением и пронумерованы арабскими цифрами сквозной нумерацией, включая приложения. Если простановка номера страницы будет мешать восприятию, то номер не пишут, но имеют в виду при нумерации последующих страниц (например, для титульной страницы, некоторых иллюстраций на отдельных листах и т.п.).

Рекомендуемый объем пояснительной записки к курсовому проекту (без приложений) составляет 50 – 70 страниц.

### 4.2 Текстовая часть

Текст документа, при необходимости, разделяют на разделы и подразделы. Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзацного отступа. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Подразделы могут состоять из одного или нескольких пунктов. Например:

3 Методы испытаний

3.1 Аппараты, материалы и реактивы

3.1.1

3.1.2

3.1.3

3.2 Подготовка к испытанию

3.2.1

3.2.2

3.2.3

Внутри пунктов могут быть приведены перечисления.

Перед каждой позицией перечисления следует ставить дефис или, при необходимости, ссылки в тексте документа на одно из перечислений, строчную букву, после которой ставится скобка. Для дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать арабские цифры, после которых, ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа, как показано в примере.

Пример

а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Каждый пункт, подпункт и перечисление записывают с абзацного отступа.

Разделы, подразделы должны иметь заголовки. Пункты, как правило, заголовков не имеют. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов. Заголовки следует печатать с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Расстояние между заголовком и текстом, заголовками раздела и подраздела - двойной интервал.

Каждый раздел текстового документа начинается с нового листа (страницы).

В тексте порядок слов в наименовании должен быть прямой, а именно: на первом месте должно быть определение (имя прилагательное), а затем - название работы (имя существительное), допускается употреблять сокращенное наименование работы. Наименования, приводимые в тексте документа и на иллюстрациях, должны быть одинаковыми. Текст документа должен быть кратким, четким и не допускать различных толкований.

В тексте документа, за исключением формул, таблиц и рисунков, не допускается:

* применять математический знак минус (-) перед отрицательными значениями величин (следует писать слово «минус»);
* применять знак «∅» для обозначения диаметра (следует писать слово «диаметр»). При указании размера или предельных отклонений диаметра на чертежах, помещенных в тексте документа перед размерным числом, следует писать знак «∅»;
* применять без числовых значений математические знаки:   
  > (больше), < (меньше), = (равно), ≥ (больше или равно), ≤ (меньше или равно), ≠ (не равно), № (номер), % (процент);
* применять индексы стандартов, технических условий и других документов без регистрационного номера.

### 4.3 Иллюстрации

Количество иллюстраций должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста. Иллюстрации могут быть расположены как по тексту документа, так и в конце его, они должны быть выполнены в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД и СПДС.

Иллюстрации, за исключением иллюстраций приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1».

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения, например, Рисунок А.3.

Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой, например, Рисунок 1.1.

При ссылках на иллюстрации следует писать: «… в соответствии с рисунком 2» при сквозной нумерации, а при нумерации в пределах раздела «… в соответствии с рисунком 1.2».Иллюстрации могут иметь наименование и пояснительные данные, например, Рисунок 1-Детали прибора.

### 4.4 Таблицы

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название следует помещать над таблицей. Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц в соответствии с рисунком 5.

Таблица -

номер название таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| АрхивПодзаголовки граф  НаселениеГоловка  Заголовки граф  Графы (колонки)  Боковик (графа для заголовка) |  | | | | | |
|  |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  | Строки  (горизонтальные ряды) |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Рисунок 5

Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения, например, Таблица B.1. Если в документе одна таблица, она должна быть обозначена «Таблица 1».Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы, а подзаголовки граф - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение.

В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Заголовки и подзаголовки граф указывают в единственном числе. Таблицы слева, справа и снизу, как правило, ограничивают линиями.

Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости, допускается перпендикулярное расположение заголовков граф. Высота строк таблицы должна быть не менее 8 мм.

Таблицу, в зависимости от ее размера, помещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, при необходимости, в приложении к документу.

Если строки или графы таблицы выходят за формат страницы, ее делят на части, помещая одну часть под другой или рядом, при этом в каждой части таблицы повторяют ее головку и боковик.

При делении таблицы на части допускается ее головку или боковик заменять соответственно номером граф и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы. Слово «Таблица» указывают один раз слева над первой частью таблицы, над другими частями пишут слова «Продолжение таблицы» с указанием номера (обозначения) таблицы в соответствии с рисунком 6.

Таблица… В миллиметрах

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номинальный диаметр резьбы | Внутренний диаметр | Толщина шайбы | | | | | |
| болта, винта, | шайбы | легкой | | нормальной | | тяжелой | |
| Шпильки |  | *а* | *b* | *а* | *b* | *а* | *b* |
| 2,0 | 2,1 | 0,5 | 0,8 | 0,5 | 0,5 | - | - |
| 3,0 | 3,1 | 0,8 | 10 | 0,8 | 0,8 | 1,0 | 1,2 |

Продолжение таблицы…

В миллиметрах

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номинальный диаметр резьбы | Внутренний диаметр | Толщина шайбы | | | | | |
| болта, винта, | шайбы | легкой | | нормальной | | тяжелой | |
| Шпильки |  | *а* | *b* | *а* | *b* | *а* | *b* |
| 4,0 | 4,1 | 1,0 | 1,2 | 1,0 | 1,2 | 12 | 16 |

Рисунок 6

При отсутствии отдельных данных в таблице следует ставить прочерк (тире).

Цифры в графах таблиц должны проставляться так, чтобы разряды чисел во всей графе были расположены один под другим, если они относятся к одному показателю.

В одной графе должно быть соблюдено, как правило, одинаковое количество десятичных знаков для всех значений величин.

### 4.5 Формулы

Формула выравнивается по центру строки, а номер формулы выравнивается по правой границе строки.

В формулах в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими государственными стандартами.

Пояснения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, если они не пояснены ранее в тексте, должны быть приведены непосредственно под формулой. Пояснения каждого символа следует давать с новой строки в той последовательности, в которой символы приведены в формуле

Первая строка пояснения должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него.

Пример:

Плотность каждого образца ρ кг/м3, вычисляют по формуле:

, , (1)

где m-масса образца, кг;

v-объем образца, м3.

Формулы, следующие одна за другой и не разделенные текстом, разделяют запятой.

Переносить формулы на следующую строку допускается только на знаках выполняемых операций, причем, знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке умножения применяют знак «×».

Формулы, за исключением формул, помещаемых в приложении, должны нумероваться сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках. Одну формулу обозначают-(1).

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках, например:… в формуле (1).

Формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, например, (B.1).

Допускается нумерация формул в пределах раздела. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой, например, формула (3.1).

### 4.6 Примечания

Примечания приводят в документах, если необходимы пояснения к содержанию текста, таблиц или графического материала. Примечания не должны содержать требований.

Примечания следует помещать непосредственно после текстового, графического материала или в таблице, к которым относятся эти примечания, и печатать с прописной буквы с абзаца. Если примечание одно, то после слова «Примечание» ставится тире и примечание печатается тоже с прописной буквы. Одно примечание не нумеруют. Несколько примечаний нумеруют по порядку арабскими цифрами. Примечание к таблице помещают в конце таблицы под линией, обозначающей окончание таблицы.

Примеры:

Примечание - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Примечания

1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### 4.7 Приложения

Материал, дополняющий текст документа, допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, графический материал, таблицы большого формата, расчеты, описания аппаратуры и приборов, описания алгоритмов и программ задач, решаемых на ЭВМ и т.д.

Приложение оформляют как продолжение данного документа на последующих его листах или в виде самостоятельного документа.

В тексте документа на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы заголовка «Приложение» и его обозначения.

Приложения обозначают заглавными, буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность.

Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и О.

В случае полного использования букв русского и латинского алфавитов допускается обозначать приложения арабскими цифрами. Если в документе одно приложение, оно обозначается «Приложение А».

Текст каждого приложения, при необходимости, может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения. Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц (в правом нижнем углу страницы). Все приложения должны быть перечислены в содержании документа с указанием их номеров и заголовков.

### 4.8 Список сокращений

Перечень допускаемых сокращений слов установлен в ГОСТ 2.316. Если в документе принята особая система сокращения слов или наименований, то в нем должен быть приведен перечень принятых сокращений, который помещают в конце документа перед перечнем терминов. Сокращения русских слов и словосочетаний выполняются по ГОСТ 7.12. Список сокращений включают в содержание документа. Заголовок СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ пишется прописными буквами, выравнивается по центру, точка в конце не ставится.

### 4.9 Список литературы

В конце текстового документа приводится список литературы, которая была использована при разработке курсового проекта. В список включают все использованные источники, сведения о которых располагают в порядке их упоминания. Ссылки на список литературы выполняются в тексте по ГОСТ 7.32. Список литературы включают в содержание документа. Заголовок СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ пишется прописными буквами, выравнивается по центру, точка в конце не ставится.

Сведения приводятся в соответствии с ГОСТ 7.1.- 2003, например, для книг, сборников, нормативно-технической документации, журналов и статей, например:

1. Гагарина, Л. Г. Введение в инфокоммуникационные технологии [Текст]: учеб. пособ. / Л.Г. Гагарина, А.М. Баин и др.; Под ред. д.т.н., проф. Л.Г.Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.
2. Кузин, А. В.Компьютерные сети [Текст]: учеб. пособ. / А.В. Кузин. - 3-e изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с.: ил.
3. Максимов, Н.В. Компьютерные сети [Текст]: учеб. пособ. для студ. учреждений СПО/ Н.В. Максимов, И.И. Попов. - 6-e изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 464 с.: ил.
4. Олифер, В.Г. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы [Текст]: учебник для вузов / В.Г. Олифер, Н.А. Олифер. - 4-е изд. - СПб.: Питер, 2010.- 944 с.: ил.

Сведения из Internet следует показывать по ГОСТ 7.82-2001, например:

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]/ Центр информ. РГБ; ред. Власенко Т.В.; Web-мастер Козлова Н.В. Электрон. дан. –М.: Рос. гос. б-ка, 1997 . – Режим доступа http://www.rsl.ru, свободный. Загл. с экрана – Яз. рус., англ.

### 4.10 Сноски

Если необходимо пояснить отдельные данные, приведенные в документе, то эти данные следует обозначать надстрочными знаками сноски.

Сноски в тексте располагают с абзацного отступа в конце страницы, на которой они обозначены, и отделяют от текста короткой тонкой горизонтальной линией с левой стороны, а к данным, расположенным в таблице, в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы.

Знак сноски ставят непосредственно после того слова, числа, символа, предложения, к которому дается пояснение, и перед текстом пояснения. Знак сноски выполняют арабскими цифрами со скобкой и помещают на уровне верхнего обреза шрифта.

Пример - «… печатающее устройство2 …». Нумерация сносок для каждой страницы отдельная. Допускается вместо цифр выполнять сноски звездочками: \*. Применять более четырех звездочек не рекомендуется.

### 4.11 Примеры

Примеры могут быть приведены в тех случаях, когда они поясняют требования документа или способствуют более краткому их изложению.

Примеры размещают, нумеруют и оформляют также как и примечания.

## 6 Список использованных источников

1. ГОСТ 19.001-77. ЕСПД. Общие положения;
2. ГОСТ 19.003-80. ЕСПД. Схемы алгоритмов и программ. Обозначения условные графические. — Заменен на ГОСТ 19.701-90;
3. ГОСТ 19.104-78. ЕСПД. Основные надписи;
4. ГОСТ 19.404-79. ЕСПД. Пояснительная записка. Требования к содержанию и оформлению;
5. ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам. [Текст]. – Введ. 1996–01–07 -М.: Изд-во стандартов, 1996.- 36 с.
6. ГОСТ 19.701-90 ЕСПД. Схемы алгоритмов, программ, данных и систем. Обозначения условные и правила выполнения. [Текст]. – Введ. 1992–01–01 -М.: Изд-во стандартов, 1992.- 24 с.
7. Андон, Ф. Язык запросов SQL [Текст]: учеб. курс / Ф. Андон. – СПб.: Питер; Киев: BHV, 2006. — 416 с.
8. Гагарина, Л.Г., Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем [Текст]: учебное пособие/ В.Д. Киселев, Е.Л. Федотова - М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2012. – 384 с.
9. Глушаков, С. В. База данных [Текст] / С. В. Глушаков. – Харьков: Фолио. - М.: ООО Издательство ACT, 2012. – 232 с.
10. Голицына, О.Л., Базы данных [Текст]: учеб. Пособие/ Н.В. Максимов, И.И. Попов – М.: «Форум»: ИНФРА-М, 2012. -400 с.
11. Грекул, В. И.; Проектирование информационных систем [Текст]: курс лекций: учебное пособие/ Г.Н. Денищенко, Н.Л. Коровкина - М.: Интернет-Ун-т Информ. технологий, 2012.
12. Емельянова, Н.З. Основы построения автоматизированных систем [Текст]: учеб.пособие / Н.З. Емельянова. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 269 с.
13. Карпова, Т.С. Базы данных [Текст]: модели, разработка, реализация / Т.С. Карпова. - СПб.: Питер, 2012. - 304 с.
14. Маклаков, С.В. BPwin и ERwin: СASE-средства для разработки информационных систем [Текст]: / С.В. Маклаков. - М.: Диалог-МИФИ, 2013. - 238 с.
15. Смирнов, Г.Н. Проектирование экономических информационных систем [Текст]: учебник / Г.Н. Смирнов. - М.: Финансы и статистика, 2013. - 320 с.
16. Форта, Б. Освой самостоятельно SQL. [Текст] / Б. Форта. — М.: Издательский дом «Вильямс», 2014. — 288 с.
17. Википедия [Электронный ресурс] // Свободная энциклопедия. – Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/, свободный.
18. Программа Universe. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.universe-soft.ru/Программа/Universe, свободный.
19. Язык запросов SQL. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://sql-language.ru, свободный.
20. SQL запросы в C# [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.interface.ru/home.asp?artId=3239, свободный.

# Приложение А

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.З. Курмашева  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |

АВТОМАТИЗАЦИЯ УЧЕТА ДВИЖЕНИЯ КОМПЬЮТЕРОВ

В УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ

Пояснительная записка к курсовому проекту

МДК.05.02 Разработка кода информационных систем

|  |  |
| --- | --- |
|  | Руководитель проекта  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.П. Петров  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |
|  | Студент гр. 19ВЕБ-Х  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.И. Иванов  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |

20\_\_

# Приложение Б

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.З. Курмашева  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |

ЗАДАНИЕ

на курсовой проект студенту дневного отделения, группы 3ИС-Х, специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Фамилия, имя, отчество: Иванов Иван Иванович

Тема курсового проекта: «Проектирование базы данных для учета движения компьютеров в учебном заведении».

Текст задания:

при выполнении курсового проекта должны быть решены следующие задачи:

1. разработана структура программы;
2. реализованы функции ввода в эксплуатацию, отправки в ремонт, списания и вывода накладных;
3. построена справочная система.

В результате выполнения курсового проекта должны быть представлены:

1. пояснительная записка, состоящая из следующих разделов:

Введение

1 Проектирование информационной системы

2 Экспериментальный раздел

Заключение

Приложения

Список сокращений

Список источников

1. электронный носитель, содержащий разработанный программный продукт;
2. презентация курсового проекта в электронном виде.

Список рекомендуемой литературы:

1. Перлова, О.Н. Проектирование и  разработка информационных систем : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования  / О.Н. Перлова, О.П. Ляпина, А.В. Гусева.  — 3-е изд.,испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2020. — 256 с. ISBN 978-5-4468-9563-2. - Текст : электронный. - URL: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=480245>  (дата обращения: 09.02.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Федорова, Г. Н. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности : учебное пособие / Г. Н. Федорова. — М.: КУРС : ИНФРА-М, 2021. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906818-41-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1138896>  (дата обращения: 06.08.2021). – Режим доступа: по подписке.

Задание к выполнению получил «\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сидоров Сидор Сидорович

Срок окончания «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель курсового проекта П.П. Петров

Задание рассмотрено на заседании цикловой комиссии информатики и программирования «\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель цикловой комиссии информатики О.В. Фатхулова

# Приложение В

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на курсовой проект

Студент

Группа

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Тема

Объем курсового проекта:

количество листов пояснительной записки

количество листов графической части

Заключение о степени соответствия заданию на курсовое проектирование

Характеристика качеств, проявленных студентом при работе над проектом: самостоятельность, дисциплинированность, умение планировать работу и пользоваться литературным материалом и т.д.

Продолжение приложения В

Положительные стороны курсового проекта

Недостатки курсового проекта

Характеристика общетехнической и специальной подготовки студента

Заключение и предлагаемая оценка за курсовой проект

Руководитель курсового проекта

« » г.

Подпись

# Приложение Г

Изм.

Лист

№ докум.

Подпись

Дата

Лист

2

40.И123-19 09.02.07 КП-ПЗ

Разраб.

Иванов И.И.

Провер.

Петров П.П.

Реценз.

Н. Контр.

Утверд.

Автоматизация учета движения компьютеров в учебном заведении

Лит.

Листов

X

УКСИВТ 19ВЕБ-Х

АННОТАЦИЯ

Пояснительная записка к курсовому проекту содержит постановку и программу решения задачи «Автоматизация учета движения компьютеров в учебном заведении».

Программа AMCTE.exe написана на языке C# в среде программирования Visual Studio 2015 с использованием сервера баз данных MySQL WorkBench 6.3 CE, предназначена для работы в операционной системе MS Windows 10 и выше, отлажена на данных контрольного примера.

# Приложение Д

СОДЕРЖАНИЕ

Изм.

Лист

№ докум.

Подпись

Дата

Лист

40.И123-19 09.02.07 КП-ПЗ

|  |  |
| --- | --- |
|  | лист |
| Введение | 4 |
| 1 Проектирование информационной системы | 6 |
| 1.1 Описание предметной области | 6 |
| 1.2 Диаграмма прецедентов | 8 |
| 1.3 Описание входной информации | 10 |
| 1.4 Описание выходной информации | 12 |
| 1.5 Концептуальное моделирование | 15 |
| 1.6 Логическое моделирование | 17 |
| 1.7 Описание структуры базы данных | 17 |
| 1.8 Контрольный пример | 20 |
| 1.9 Общие требования к программному продукту | 20 |
| 2 Экспериментальный раздел | 24 |
| 2.1 Описание программы | 25 |
| 2.2 Руководство пользователя | 37 |
| 2.3 Протокол тестирования программного продукта | 68 |
| 2.4 Меры по обеспечению защиты информации | 69 |
| Заключение | 70 |
| Приложения | 71 |
| Список сокращений | 72 |
| Список источников | 98 |

# Приложение Е

Пример описания структуры базы данных

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Имяполя | Описание поля | Тип данных | Размер поля | Тип ключа  PK-первичный ключ  FK-внешний ключ |
| Charity (благотворительные организации) | | | | |
| CharityId | Id благотворительной организации | INTEGER |  | PK |
| CharityName | Наименование благотворительной организации | VARCHAR | 100 |  |
| CharityDescription | Описание благотворительной организации | VARCHAR | 2000 |  |
| CharityLogo | Эмблема благотворительной организации | VARCHAR | 50 |  |
| Country(Страна) | | | | |
| CountryCode | Код страны | CHAR | 3 | PK |
| CountryName | Наименование страны | VARCHAR | 100 |  |
| Event (Соревнование) | | | | |
| EventId | Id соревнования | CHAR | 6 | PK |
| EventName | Наименование соревнования | VARCHAR | 50 |  |
| EventTypeId | Id типа соревнования | CHAR | 2 | FK |
| MarathonId | Id марафона | TINYINT |  | FK |

Изм.

Лист

№ докум.

Подпись

Дата

Лист

1

НАЗВАНИЕ ДОКУМЕНТА

Разраб.

Ф.И.О.

Провер.

Ф.И.О.

Т. Контр.

Ф.И.О.

Н. Контр.

Ф.И.О.

Утверд.

Ф.И.О.

Название работы

Лит.

Листов

1

Организация

Реценз.

Ф.И.О.

Масса

Масштаб

Материал

1

1 : 1

# Приложение Ж

Форма 1

# Приложение И

Изм.

Лист

№ докум.

Подпись

Дата

Лист

1

НАЗВАНИЕ ДОКУМЕНТА

Разраб.

Ф.И.О.

Провер.

Ф.И.О.

Реценз.

Ф.И.О.

Н. Контр.

Ф.И.О.

Утверд.

Ф.И.О.

Название работы

Лит.

Листов

1

Организация

Форма 2

Приложение Н

Изм.

Лист

№ докум.

Подпись

Дата

Лист

НАЗВАНИЕ ДОКУМЕНТА

Форма 2а

ПРИЛОЖЕНИЕ Л

ПРИМЕРЫ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО ОПИСАНИЯ КНИГ, СТАТЕЙ ИЗ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ, САЙТОВ и т.д.

по ГОСТам:

7.1–2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления»

7.80–2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления»

7.0.12-2011 «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила»

7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления»

Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка»

1. Библиографическое описание издания одного автора

Шипачев, В.С. Высшая математика [Текст]: учеб. / В.С. Шипачев— М.: Инфра-М, 2015. — 479 с. —(Высшее образование).

2. Библиографическое описание двух авторов

Белов, Е.Б. Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности [Текст]: учеб. пособ. для студ. учрежд. СПО / Е.Б. Костров, В.Н. Пржегорлинский. — М.: Издательский центр "Академия", 2017. — 336 с.

3. Библиографическое описание трех авторов

Баранчиков, А. И. Организация сетевого администрирования [Текст]: учеб. / А. И. Баранчиков, П. А. Баранчиков, А.Ю. Громов – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 320 с.

4. Библиографическое описание четырех и более авторов

Специальная техника и информационная безопасность [Текст]: учеб. / В.Р. Женило, А.Н. Кириллычев, В.И. Кирин [и др.].— М.: Акад. упр. МВД России, 2015. — 222 с.

5. Библиографическое описание статьи их журнала

Озолин, М. Измеритель емкости аккумуляторов на микроконтроллере [Текст]: источники питания / М. Озолин // Радио. – 2018. – №3. – С. 28 – 29.

6. Библиографическое описание статьи из газет

Баязитова, А. Растим будущих лидеров [Текст]: молодежный форум / А. Баязитова // Вечерняя Уфа. – 2017. – №65 (6 апр.). – С. 2.

7. Библиографическое описание сборника научных работ

Экономика России: теория [Текст]: межвуз. сб. науч. тр. / М-во образования Рос. Федерации, Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. – М., 2015. – 199 с.

8. Библиографическое описание материалов конференций

Образование [Текст]: материалы Всерос. науч. практ. конф., г. Уфа, 19 апр. 2007 г. / Башк. гос. пед. ун-т им. М. Акмуллы. – Уфа, 2007. – 423 с.

9. Электронные учебники

Свенцицкий, А.Л. Социальная психология [Мультимедиа]: электрон. дан. 1 электрон. опт. диск (CD): зв., цв. - М.: КНОРУС, 2016. - Миним. систем. требования: ОС Microsoft Windows 2000/XP; процессор с частотой не ниже 500 MHz; ОП 64 Mb и более; жест. диск с объемом свобод. места не менее 40 Mb; видеокарта с 8 Mb памяти или лучше; SVGA монитор с поддержкой разрешения 1024х768; CD привод 4х или лучше (рек. 16х); звуковая карта (любая).– Загл. с этикетки диска. – Диск помещен в контейнер 14х18,5 см.

10. Описание электронного ресурса, расположенного на компакт-диске (CD-R)

Электронные плакаты: Сети ЭВМ [Электронный ресурс]: мультимед. компьютер. курс / Электрон. дан : Мин-во образования и науки РФ; НПИ «Учебная техника и технологии» ЮУрГУ, 2014. – 1электрон. опт. диск (CD-R): цв.

11. Интернет-ресурсы

Партыка, Т. Л. Информационная безопасность: учеб. пособ./ Т. Л. Партыка, И. И. Попов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2019. – 432 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=987326>, свободный. – Загл. с экрана.

Сетевая операционная система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://artishev.com/texnologii/setevaya-os.html> , свободный.

12.Нормативно-правовые акты.

ГОСТ 19.701-90 ЕСПД. Схемы алгоритмов, программ, данных и систем. Обозначения условные и правила выполнения [Текст]. – Введ. 1992–01–01. – М.: Изд-во стандартов, 1992. – 24 с.

ГОСТ 2.105 - 95. Общие требования к текстовым документам. Единая система конструктивной документации [Текст]. – Введ. 1996 - 07 - 01. – М.: Стандартинформ, 2007.

ГОСТ 34.601-90 Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Стадии создания [Текст]. – Введ. 1990 - 01 - 01. – М.: Стандартинформ, 2007.

ГОСТ Р 51583-2014. Защита информации. Порядок создания автоматизированных систем в защищенном исполнении. Общие положения. [Текст]. – Введ. 2014- 09 - 01. – М.: Стандартинформ, 2007.

Базовая модель угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных [Электронный ресурс ] : утв. ФСТЭК России 15 февраля 2008 // Информационно-правовая система КонсультантПлюс.

ПРИЛОЖЕНИЕ М

БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ

Библиографическое описание документов, отобранных для включения в список литературы, следует выполнять в соответствии с требованиями следующих стандартов:

* ГОСТ7.1–2003«Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления»
* ГОСТ 7.80–2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления»
* ГОСТ7.0.12-2011«Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила.
* ГОСТ7.82-2001Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления
* ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка».

Библиографическое описание на книгу или любой другой документ составляется по определенным правилам. Оно содержит библиографические сведения о документе, приведенные в определенном порядке, позволяющие идентифицировать документ и дать его общую характеристику.

В зависимости от структуры описания различают:

* одноуровневое библиографическое описание – это описание одного отдельно взятого (одночастного) документа (учебника, справочника, сборника статей, архивного документа и т.д.);
* многоуровневое библиографическое описание – это описание многочастного документа (многотомное издание);
* аналитическое библиографическое описание – это описание части документа (статья из периодического издания или сборника).

Схема библиографического описания

Заголовок. Основное заглавие [Общее обозначение материала] : сведения, относящиеся к заглавию. Сведения об ответственности. – Область выходных данных. – Область физической характеристики.

Библиографическая запись производится по:

- титульному листу документа

- или титульному экрану

Заголовок может включать имя лица, включающее фамилию, инициалы, псевдоним, личное имя или прозвище в качестве фамилии, наименование организации, унифицированное заглавие произведения, обозначение документа, географическое название, иные сведения. Например:

Гмурман, В. Е.Теория вероятностей и математическая статистика / В. Е. Гмурман — 12-е изд. — М.: Юрайт, 2017. — 479 с. — (Профессиональное образование). Российская Федерация. Гос. Дума (1994 — 1996).

После фамилии автора, перед инициалами, ставится запятая. Например: Гмурман, В. Е.

В книге может быть не указан индивидуальный или коллективный автор. В этом случае описание книги делается на заглавие книги. Основное заглавие приводят в том виде, в каком оно дано в предписанном источнике информации, в той же последовательности и с теми же знаками. Например:

Косцов, А. В. Excel [Текст]: практическое руководство Энциклопедия пользователя Internet Россия на пути реформ: XXI век

Общее обозначение материала – это факультативный элемент, определяет класс материала, к которому принадлежит объект описания (текст, карта, изображение) или физическую форму документа (электронный ресурс). Этот элемент приводят после основного заглавия с прописной буквы в квадратных скобках. Например:

Основы информационной культуры [Электронный ресурс]: дистанционный курс.

Сведения, относящиеся к заглавию, содержат информацию, раскрывающую и поясняющую основное заглавие, сведения о виде, жанре, назначении произведения, указание о том, что документ является переводом с другого языка, и т. п. Приводят их в форме и последовательности, данной в предписанном источнике информации. Например: История России [Текст]: учеб. для СПО. Экономика и право [Электронный ресурс]:слов. Как написать доклад [Текст]: пер. с англ.

Геология в Сибири: история и современность [Текст]: материалы Всероссийской науч.-практ. конф., 28-29 октября 2018 г.: в 2 ч.

Состояние и перспективы развития статистики печати Российской Федерации [Текст]: отчет о НИР (заключ.): 06-02

Сведения об ответственности содержат информацию о лицах и организациях, участвовавших в создании интеллектуального, художественного или иного содержания произведения, являющегося объектом описания. Группы сведений об ответственности отделяются друг от друга точкой с запятой. Например: - / Н. А. Коряковцева ; предисл. и науч. ред. В.А. Фокеева - / М-во культуры Рос. Федерации, Рос. ин-т культурологии; сост. Т. И. Иванов ; под ред. Т.К. Петрова; ил. А. О. Никоненко ; сост. программы Т. А. Крюков

В области издания приводятся сведения о повторности издания, переизданиях, перепечатках. Сведения об издании приводятся после точки и тире (. —). Например: . – 4-е изд., испр. и доп.. – Изд. 2-е. / А. А. Коршак, А. М. Шаммазов. — 2-е изд., доп.ииспр.—Уфа: Дизайн Полиграф Сервис, 2017. — 544 с.

Область выходных данных включает в себя 3 элемента: распространения приводят в форме и падеже, указанных в предписанном источнике информации): Имя издателя (наименование издательства и пр.), Дата. - Место издания (Название места издания, издания. -) Например: М.: Кнорус, 2016. Уфа : Изд-во СО РАН, 2011

Область физической характеристики содержит количество физических единиц (арабскими цифрами) и специфическое обозначение материала, а также сведения об иллюстрациях, чертежах и др.:140 с.: ил., карты (для книги) С. 5 – 18 (для статьи). 2 электрон. опт. диска (для электронных ресурсов).

Аналитическое библиографическое описание. На составную часть документа описание, составляют в котором сначала приводят сведения о составной части, а затем – сведения о документе, в котором она помещена.

Аналитическое библиографическое описание. Сведения о составной части документа // Сведения об идентифицирующем документе. – Сведения о местоположении сост. части в документе. Сведения об идентифицирующем документе – это сведения о журнале, газете, сборнике, энциклопедии и др. в которых размещена составная часть документа. Отделяются от сведений о составной части документа двумя косыми чертами [//]. Эти сведения включают заглавие журнала, газеты, сборника, энциклопедии, и пр. Для журнала указывается также – год издания журнала, номер выпуска, страницы, на которых размещена статья. Например: // Мир ПК. — 2016. — № 2. — С. 3 — 10.

Для газеты – год издания, дата выпуска газеты, страницы, на которых размещена статья. Например: // Комсомольская правда. — 2018. — 16 июня. — С. 3.

Для сборника – место и год издания, страницы, на которых размещена статья. Например: // Информатизация образования: сб. статей. —Уфа, 2014. — С. 134 – 156.

Образцы библиографического описания:

* Книга одного автора: Шипачев, В.С. Высшая математика [Текст]: учеб. / В.С. Шипачев— М.: Инфра-М, 2015. — 479 с. — (Высшее образование).
* Книга двух авторов: Белов, Е.Б. Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности [Текст]: учеб. пособ. Для студ. учрежд. СПО / Е.Б. Костров, В.Н. Пржегорлинский. — М.: Издательский центр "Академия", 2017. — 336 с.
* Книга трех авторов: Баранчиков, А. И. Организация сетевого администрирования [Текст]: учеб. /А. И. Баранчиков, П. А. Баранчиков,А.Ю. Громов – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 320 с.
* Книга четырех и более авторов. Библиографическая запись производится под заглавием (первым элементом записи является основное заглавие книги, а не заголовок). В сведениях об ответственности приводится имя первого автора с добавлением в квадратных скобках сокращения [и др.] Специальная техника и информационная безопасность [Текст]: учеб. / В.Р. Женило, А.Н. Кириллычев, В.И. Кирин [и др.].— М.: Акад. упр. МВД России, 2015. — 222 с.
* Электронный ресурс удаленного доступа Партыка, Т. Л. Информационная безопасность: учеб. пособ./ Т. Л. Партыка, И. И. Попов. – 5-е изд., перераб. И доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 432 с. – Режим доступа: http//znanium.com/catalog/product/987326, свободный. – Загл. с экрана.
* Электронный ресурс локального доступа: Свенцицкий, А.Л. Социальная психология [Мультимедиа]: электрон. дан. 1 электрон. опт. диск (CD): зв., цв. - М.: КНОРУС, 2016. - Миним. систем. требования: ОС Microsoft Windows 2000/XP; процессор с частотой не ниже 500 MHz; ОП 64 Mb и более; жест. диск с объемом свобод. места не менее 40 Mb; видеокарта с 8 Mb памяти или лучше; SVGA монитор с поддержкой разрешения 1024х768; CD привод 4х или лучше (рек. 16х); звуковая карта (любая). – Загл. с этикетки диска. – Диск помещен в контейнер 14х18,5 см.
* Статья из журнала: Самоделов А. А. Межпроцессорное взаимодействие (IPC) в многоядерных микроконтроллерах [Текст]/А.А. Самоделов// Компоненты и технологии. – 2018. – №4. – С.78-84.
* Статья из газеты: Ровбут, Д. «У студентов есть своя планета...» [Текст] / Д. Ровбут // Комсомольская правда. — 2018. —30 авг. — С. 1. Библиографическое описание ГОСТа ГОСТ7.1–2003.Библиографическаязапись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Текст]. – Взамен ГОСТ 7.1-84, ГОСТ 7.16-79, ГОСТ 7.18-79, ГОСТ 7.34-81, ГОСТ 7.40-82; введ. 2004-07-01 – М.: Изд-во стандартов, 2004. – 166 с.
* Законодательные материалы: Российская Федерация. Законы. Об информации, информационных технологиях и о защите информации [Электронный ресурс]: федер. закон: [принят Гос. Думой 8 июля 2006 г. №149-ФЗ; одобрен Сов. Федерации 14 июля 2006 г.(ред. от 18.12.2018 г.)] //Информационно-правовая система КонсультантПлюс.