

---

---

# Der Name Ihrer Arbeit

Ihr Name

29. Dezember 2019

---

# Inhaltsverzeichnis

<b>Einleitung</b> . . . . .	<b>1</b>
<b>1. Gliederung</b> . . . . .	<b>1</b>
<b>2. Verzeichnisse</b> . . . . .	<b>2</b>
2.1. Tabellenabschnitt . . . . .	2
2.2. Abbildungsabschnitt . . . . .	2
<b>3. Präambeln</b> . . . . .	<b>3</b>
<b>4. Diktum</b> . . . . .	<b>4</b>
<b>Anhang</b> . . . . .	
<b>A. Schluss</b> . . . . .	
<b>Abbildungsverzeichnis</b> . . . . .	
<b>Tabellenverzeichnis</b> . . . . .	
<b>Quellenverzeichnis</b> . . . . .	

--

## Einleitung

Bei der Book-Klasse des KOMA-Script wird durch den Gliederungsbefehl `\frontmatter` automatisch auf römische Seitennummerierung gewechselt und die Nummerierung der Kapitel unterdrückt. In der Regel sollte der Vorspann nur aus einem Kapitel – dem Vorwort – bestehen.

Der Vorspann endet für scrbook, wenn durch `\mainmatter` der Hauptteil beginnt.

Dieses Template dient hauptsächlich dafür, mir ein Template für die Abschlussarbeit vorzubereiten. Dabei werden soviele Package wie nötig, aber so wenige wie Möglich verwendet.

--

# 1. Gliederung

In den report- und book-Klassen steht, im Vergleich zu den article-Klassen als zusätzliche Gliederungseinheit `\chapter[Kurzform]{Langform}` zur Verfügung.

Kapitel beginnen in der Regel in Büchern auf einer ungeraden, d. h. rechten Seite. Will man fortlaufenden Textsatz erreichen und also den Beginn auch auf linken Seiten zulassen, verwendet man die Option `openany` gleich in der Dokumenten-Präambel. Hier finden sich auch andere Optionen zur Regelung der Überschriftengröße und deren Beschriftung.

## 2. Verzeichnisse

### 2.1. Tabellenabschnitt

**Tabelle 2.1:** Überschrift 1

**Tabelle 2.2:** Überschrift 2

**Tabelle 2.3:** Überschrift 3

**Tabelle 2.4:** Überschrift 4

**Tabelle 2.5:** Dies ist nur eine Beispieltabelle, bei dem der Caption über mehrere Zeilen geht und Captionbeschriftung anderer Tabellen beinhaltet. Überschrift 1 Überschrift 2 Überschrift 3 Überschrift 4

Dies	ist	ein	Beispiel.
Bitte	lassen	Sie	den
Inhalt	dieser	Tabelle	unbeachtet.

### 2.2. Abbildungsabschnitt

**Abbildung 2.1:** Abbildung1

**Abbildung 2.2:** Abbildung2

**Abbildung 2.3:** Abbildung3

**Abbildung 2.4:** Abbildung4

## 3. Präambeln

Durch den Befehl `\setpartpreamble[Position][Breite]{Präambel}` wird zusammen mit der Angabe des Teils (part) zudem der angegebene Text gesetzt. Dies kann z. B. eine kurze Inhaltsangabe sein. Ein Beispiel ist unter Hauptteil zu sehen. Die Präambel wird in eine Box gesetzt, deren Position und Breite angegeben werden kann. Unterbleibt dies, wird sie unterhalb der Überschriften im normalen Blocksatz über den gesamten Textbereich gesetzt.

Eine ähnliche Funktion findet sich auch für Kapitel (chapter). Die Anweisung lautet hier entsprechend `\setchapterpreamble[Position][Breite]{Präambel}`.

Für ein einleitendes Zitat, ein sog. Diktum bietet das KOMA-Script die Anweisung `\dictum[Urheber]{Spruch}`. Sie wird in der Regel in eine `\setchapterpreamble` oder `\setpartpreamble` gesetzt. Ein Beispiel soll folgen:



## 4. Diktum

Die Klassiker sind Klassiker, weil sie  
Klassiker sind ...

---

*(Luhmann)*

Übrigens wird ohne weitere Angaben ein Drittel der aktuellen Textbreite verwendet. Wie fast alles bei der Verwendung von  $\text{\LaTeX}$ , kann dies natürlich angepasst werden. Wie das geht und auch alles andere zur Verwendung von Präambeln steht im scrguide 3.6.2.

## Anhang

## A. Schluss

Für den Schluss ist zu überlegen, wie man den Anhang formatiert haben möchte: Das KOMA-Script kennt den Befehl `\backmatter`. Hierdurch wird die Nummerierung der Gliederungseinheiten im Text und im Inhaltsverzeichnis unterdrückt. Erwartet man die übliche Beschriftung mit „Anhang A“ bzw. „A.“ so verwendet man den Befehl `\appendix` und verzichte auf `\backmatter` oder setze es zu einem späteren Punkt ein.

Viel Spaß! Für Rückfragen, die diese Vorlage betreffen, stehe ich Ihnen gern in der Mailingliste von TXC zur Verfügung. Ansonsten sind die Dokumente `lshort`, `l2tabu`, die `FAQ` der `Newsgroup de.text.tex` und natürlich der `scrguide` immer sehr hilfreich.

## Abbildungsverzeichnis

<u>Abbildung 2.1:</u>	Abbildung1 . . . . .	2
<u>Abbildung 2.2:</u>	Abbildung2 . . . . .	2
<u>Abbildung 2.3:</u>	Abbildung3 . . . . .	2
<u>Abbildung 2.4:</u>	Abbildung4 . . . . .	2

# Tabellenverzeichnis

**Tabelle 2.1:** Überschrift 1 . . . . . 2

**Tabelle 2.2:** Überschrift 2 . . . . . 2

**Tabelle 2.3:** Überschrift 3 . . . . . 2

**Tabelle 2.4:** Überschrift 4 . . . . . 2

**Tabelle 2.5:** Dies ist nur eine Beispieltabelle, bei dem der Caption über mehrere Zeilen  
geht und Captionbeschriftung anderer Tabellen beinhaltet. Überschrift 1  
Überschrift 2 Überschrift 3 Überschrift 4 . . . . . 2

## Quellenverzeichnis

### Bücher

- [CRB13] Solveig Chilla, Monika Rothweiler und Ezel Babur. *Kindliche Mehrsprachigkeit. Grundlagen - Störungen - Diagnostik ; mit 5 Tabellen*. 2. Auflage. München, 1. Mai 2013. ISBN: 978-3497023691.