

資訊工程學系

資訊工程學系



申請人 康皓雄

就讀學校 永豐高中

申請人 康皓雄

就讀學校 永豐高中

目錄

[國立中正大學資訊工程學系特殊選才個人資料表單 2](#_Toc22466512)

[壹、簡歷 3](#_Toc22466513)

[一、基本資料 3](#_Toc22466514)

[二、檢定及證書 3](#_Toc22466515)

[三、學校幹部 3](#_Toc22466516)

[四、社團參與 3](#_Toc22466517)

[五、公共服務 3](#_Toc22466518)

[六、得獎(參賽)記錄 4](#_Toc22466519)

[七、營隊(研習活動)紀錄 4](#_Toc22466520)

[八、校外活動參與(特殊)紀錄 4](#_Toc22466521)

[貳、自傳 5](#_Toc22466522)

[一、家庭背景 5](#_Toc22466523)

[二、校內自治團體 5](#_Toc22466524)

[三、社團與營隊活動 6](#_Toc22466525)

[四、學科表現及學習態度 6](#_Toc22466526)

[五、校內競賽 7](#_Toc22466527)

[六、未來的期許 7](#_Toc22466528)

[參、申請動機 8](#_Toc22466529)

[肆、讀書計畫 9](#_Toc22466530)

[一、近程 9](#_Toc22466531)

[二、中程 9](#_Toc22466532)

[三、長程 9](#_Toc22466533)

[伍、其他資料 10](#_Toc22466534)

[一、校內幹部及能力檢定證明 10](#_Toc22466535)

[二、得獎和參賽紀錄 12](#_Toc22466536)

[三、營隊和研習紀錄 16](#_Toc22466537)

[四、校外活動紀錄 20](#_Toc22466538)

# 國立中正大學資訊工程學系特殊選才個人資料表單

以下資料請考生填寫並檢附相關證明文件：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓　　　　　名 | 就　讀　高　中 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 資訊能力檢定 | 理科相關檢定 | 參加官方所舉辦之縣市或全國競賽是否得獎？名次？ | 是否曾為學校社團負責人（社長）或幹部？ | 是否通過公正位之英語檢定？ | 是否參加過數學競試檢定？ | 是否有學業外其他特殊專長之表現？ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 康皓雄 | 桃園市立永豐高中 | 有 | 無 | 全國小論文比賽特優 | 班聯會資訊長 | 無 | 無 | 資安能力證書 |

以上資料皆為屬實，若有造假，本人願負一切責任。

# 壹、簡歷

## 一、基本資料

|  |  |
| --- | --- |
| **姓名** | **康皓雄** |
| **生日** | **91年07月14日** |
| **就讀學校** | **桃園市立永豐高中普通科** |
| **信箱** | [jameskang0714@gmail.com](mailto:jameskang0714@gmail.com) |
| **專長** | **程式設計、彈琴** |

## 二、檢定及證書

|  |  |
| --- | --- |
| 時間 | 名稱 |
| 108年 | 臺灣大學資工系資訊系統訓練班-Python程式設計推廣教育結業證書 |
| 108年 | 資策會資安所-物聯網資訊安全能力認證書 |

## 三、學校幹部

|  |  |
| --- | --- |
| 時間 | 職位 |
| 106學年度上學期 | 國文小老師 |
| 107學年度上下學期 | 班聯會資訊長 |
| 108學年度上學期 | 資訊股長 |

## 四、社團參與

|  |  |
| --- | --- |
| 時間 | 名稱 |
| 106學年度上下學期 | 數位多媒體製作社 |
| 107學年度上下學期 | APCS 研究社 |

## 五、公共服務

|  |  |
| --- | --- |
| 時間 | 名稱 |
| 107年 | 擔任學測考場服務志工 |
| 107年 | 擔任指考考場服務志工 |

## 六、得獎(參賽)記錄

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 名稱 | 名次 |
| 106學年度 | 國際思維挑戰賽九、十年級組 |  |
| 107年度 | Hackathon Taiwan Junior 4th |  |
| 107學年度 | 全國智能車挑戰賽 |  |
| 1080331梯次 | 全國高級中等學校小論文寫作比賽 | 特優 |
| 107年度 | 校內數理資訊學科競賽資訊科 | 第三名 |
| 108年度 | Hackathon Taiwan Junior 5th |  |
| 108年度 | 校內數理資訊學科競賽資訊科 | 第二名 |
| 108學年度 | 北二區數理資訊學科競賽 | 複賽參賽資格 |

## 七、營隊(研習活動)紀錄

|  |  |
| --- | --- |
| 時間 | 名稱 |
| 106年 | 桃園市立永豐高中- 3D列印與物聯網研習 |
| 107年 | 國立交通大學資訊管理與財政金融學系-第十一屆交大資財營 |
| 107年 | 寫信馬拉松行動 |
| 108年 | 第30屆飢餓三十人動救援活動- 飢餓體驗 DIY |
| 108年 | 臺灣少年駭客人才培育營 |
| 108年 | 全國高級中等學校學生自治培力營 |

## 八、校外活動參與(特殊)紀錄

|  |  |
| --- | --- |
| 時間 | 名稱 |
| 107學年度下學期 | 臺灣學論議題論壇副會長兼創辦人 |
| 108學年度上學期 | 臺灣學論議題論壇副會長兼創辦人 |
| 108學年度上下學期 | 桃園市高中職學生聯合會理事 |

# 貳、自傳

## 一、家庭背景

我叫康皓雄，皓雄是父母希望我的品性能善良潔白、身體強健有力。

個性上，我認為我有很強的自卑感。父母是財稅方面的公務人員，哥哥目前就讀交通大學研究所，姐姐唸政治大學研究所。一家人對我而言，顯得很優秀，這讓我在學業上有著很大的壓力，也常遭遇失敗的挫折。但我依然有強烈的學習精神，儘管課業不如人意，仍透過其他課外表現，展現自己的才能來獲得更多的榮譽感，更加強了我的自信心。雖然有時結果還是不理想，但一步一腳印，相信我的努力終能有好的收穫。

## 二、校內自治團體

高一時，我加入了班聯會，由於我在校內資訊競賽獲得佳績以及常參加學校的資訊研習活動，於是大家認為我是所有儲備幹部中最適合擔任資訊長一職的人選。

高二時，我學會了組織管理以及領導他人的能力，也學到了美工的基礎能力，讓我在領學弟妹他們有很大的幫助。從帶領學弟妹中，我教導他們如何妥善的利用群眾的力量發起提案；了解公私分明的重要性，才能使得在工作分配上不會出現不均衡的狀況發生；善用高一所學美工能力，由於現在的學生族群沒有很有耐心去看文字稿，所以我教學弟妹製作吸引他人目光的圖宣，進而帶入些許文字說明，達到粉專觸及率更高的效果。

在班聯會服務期間，我一個個班級去詢問學生，發現有許多學生會遭遇權益方面的問題，但我校班聯會並未像其他學校擁有處理的行政部門，我認為桃園的高中生必須有人願意出來協助各個班聯會處理相關事務，未來學生們才會越來越感受到高中的學生自治組織是有實際作為的，而不是只是一味的協助學校辦活動僅此而已，於是我開始與他校副主席籌組專為桃園高中職學生權益服務的組織，後來其他校的學生陸續加入組織，期望能帶給其他學生更友善的救濟方式。

同時，我也組了一個專為青年學生打造討論公共議題的組織，在現代年輕人很少關心時事的風氣下，我們這些對社會議題討論十分感興趣的人，跟整體比例而言，仍然是不多的。我們希望有個平台能夠帶領一些有想法的學生來發聲，透過這個組織讓青年多接觸社會議題，讓更多人關心這個國家發生的大小事。於是我開始發想，思考組織宣傳管道設在那些地方，才能有效的將我們的聲音傳遞出去，最後選至Facebook及Instagram，這是因為若組織每月公布我們的討論結果，而在主流社群平台上吸引到其他同樣對相關議題有興趣的人，使得他們開始會與朋友討論議題，那麼我們組織的宗旨也算是成功了。

## 三、社團與營隊活動

社團經驗上，我參加的是數位多媒體製作社，學習到了如何拍攝簡易的短片以及後製技巧；也參加過APCS研究社，我們在課堂中一起增進C語言能力，雖然我測驗出來的成果並不理想，但我在學習過程，對我而言，吸收最好的學習方式--即使是沒有學過的部分，但我仍然不放棄去答題，不懂的問題一一去請老師幫我解答，我將其所學知識使用在108年度校內資訊競賽，成功獲得第二名的進步成績；對我而言，努力的過程和學到的東西遠比成果來的重要。

營隊活動上，我參加了由臺灣青年民主協會所開設的全國高中學生自治培力營，在營隊上我了解到一些有關於在學生自治上我們需要注意到的學生權益問題，以及我了解到如何清楚了解他人需求以及我該如何盡能力所為去幫助他們解決問題。

我也參加過交通大學資訊管理與財政金融學系所開設的營隊，我在營隊上學習到了團隊合作的重要性以及發覺資訊領域很廣，跟各種科系所學結合，都能產生出不一樣的火花，透過這次營隊讓我覺得未來我可以朝資訊結合其他領域的產業發展。

在跟隊友們準備比賽時，我發覺我的能力仍然不足，這使得我們在團隊分工上，我能付出的部分實在是太少，於是我參加臺灣大學資訊系統訓練班Python的課程且拿到修課通過證書，將課堂中所學的爬蟲技巧使用在比賽中 Line Bot的設計裡，我認為即使我的能力比不上我的隊友們，但我也要持續精進自己的能力，總有一天會變成我帶領他們一起比賽的。

## 四、學科表現及學習態度

在國英數社自中，我較出色的科目為英文及公民，因為我認為身為一個台灣的公民，必須要了解社會中有哪些規範是我們必須去遵守的以及了解如何保障自身的權益；而對於未來，我會希望能出國參加比賽及工作，所以我認為英文能力是非常重要的，於是我花了許多時間在英文領域上。

雖然我一開始對數學並沒有太大興趣，且因為成績的不佳表現，所以我對於學習數學稍感到無力。但後來我到了資財營學習統計相關的數學，才發覺原來數學可以用更邏輯的方式來思考，而不僅僅只是死背公式而已，於是我便開始去向同學及老師請教他們學數學的方法，即使學習速度緩慢，但我仍不放棄在學習數學這方面。

而我常在休息時間，會選擇去寫程式，因為多練習才能增加經驗，且在解題過程中，我也常發現我對一些部份基礎的觀念不足，進而去向哥哥及老師詢問及修正自己的觀念。

## 五、校內競賽

我在高一時參加學校的營隊，發覺自己對於打比賽的準備以及成果探討非常有興趣，我認為不只可增進自己的實戰經驗，也可透過比賽跟其他同學們交流學習方法，於是我在高一下參加了校內資訊競賽，由於沒有相關參賽經驗，所以只得了第三名，我認為我仍然有很大的進步空間；而在高二時，我參加了APCS研究社，並且提前準備這次的比賽，其中也參加了其他的校外比賽，增進了不少實戰經驗，使得我在考場上比較不會過度緊張；而最終獲得了校內資訊競賽第二名，獲得北二區資訊複賽參賽資格。

## 六、未來的期許

未來，我希望能利用更多的時間去物聯網的知識與技能，因為我認為物聯網是未來一個很大的趨勢，所以我想學習；除此之外，我也會利用課餘的時間去加強資訊法律與領導的能力，因為現在資訊技術的進步，導致資料有可能會被洩漏，所以我認為要將資訊安全學好，未來若要成立公司，就需要領導員工如何防範資訊安全恐造成的威脅；並盡力去考取各種技能證照，來爭取以後的在工作上優勢，突然出自己與他人能力的不同，寒、暑假的長期假期，我會多去外面實習，增加自己的社會經驗。我也希望未來的我朝向資訊領域前進時，我仍然不忘「努力的初衷，能積極向前學習，挑戰自我的極限」，往新的人生階段邁進。



# 參、申請動機

* 我為何選擇資工系?

課程接觸讓我想做更深入鑽研

因為哥哥就讀電機系，哥哥常在家做程式設計有關的專題，於是我便想了解哥哥是在學習什麼，這使我從國中便對資訊方面很有興趣。在哥哥循序漸進的教我後，讓我在程式設計觀念上奠定了不少的基礎。高中時，在學校的營隊上我二度接觸到程式設計以及物聯網的基礎課程，對於各種的資訊概論、資訊安全的知識覺得非常有吸引力。因為在學校時，常發現學校有許多物聯網產品的例子，例如：魚菜共生、監測植物生長情形的盆栽，這引起我想要更深入去了解物聯網科技的相關技術與應用，

資訊的跨領域專業

資訊學系所學的不僅僅只有學會如何寫程式設計，還有各種的網路與多媒體工程的基礎知識，也設有系統安全與實務、雲端系統與實務等課程，資訊更可以結合企管相關的管理課程，教我們如何將資訊應用在各種產業領域之中，讓生活在現在這個講求跨領域專長時代的我更能融入、適應並擁有優良的表現。在未來，我想充分發揮我的專業，並將興趣與未來的工作結合，為社會與企業盡一份心力。

* 擁有一流專業師資、卓越教學品質――因此，我選擇**國立中正大學**

貴校學生一直以來極受企業喜愛，於各項大學評比的名次也非常優異，使我深刻感受到貴校在學術與人文素養培育的用心良苦。此外，貴校擁有最完備健全的軟硬體設備；此外更有人工智慧專長及物聯網專長的師資，與我未來希望學習到的領域是非常相關的，在這樣環境下學習，未來大學畢業後，我勢必能擁有扎實的競爭實力與專業能力。

課程方面，我特別想要學習物件導向程式設計、資料結構的部分，扎實的打好專業的能力，「我已經準備好站在中正大學的肩膀上圓夢了 」。

# 肆、讀書計畫

## 一、近程

* + - 完成高中學業並加強英文語言能力。
    - 持續繼續學習C語言及Python，增加實力在大學前繼續挑戰資訊服務應用競賽。
    - 參加資策會資安所開設的資安相關研習，熟知未來該如何應對自己作品被盜用抄襲的狀況。

## 二、中程

* 大一
  + - * 著重基礎理論(計算機導論、資訊概論、程式設計實習等)。
      * 著重資訊工程實作技術。
* 大二
  + 專精物件導向程式設計、資料結構等課程。
  + 選修管理學院課程，跨領域學習企業管理等課程。
* 大三
* 參加實習課程，提早學習未來工作遇到狀況該如何應對。
* 將AI等資訊技術，進行專題研究。
* 準備各種資訊相關證照。
* 選修人工智慧導論，增進對AI的了解。
* 大四
* 準備考取中正大學研究所。
* 製作專案。

## 三、長程

* 獲得程式設計證照後，進入研究所就讀。
* 進入業界，增加實務經驗。

# 伍、其他資料

## 一、校內幹部及能力檢定證明

|  |
| --- |
| **班聯會資訊幹部:**  在班聯會的一年中，我更增進了人與人之間溝通的能力、辦活動當主持人所需要的不怯場以及臨機應變的能力，資訊長的工作，主要是管理Facebook的文章及盡可能的導流量到粉絲專頁上，我相信我在管理專業的能力已近更進步了。 |
| **資安能力證書：**  考試內容跟我想像的不太一樣，沒想到真的是拿一個空拍機讓我們來破解，整個環節都非常需要運用到前幾天所學得字典攻擊、協定漏洞攻擊等等，非常有收穫。 |
| **台大Python課程：**  我認為張傑帆老師的課對我來說不會太難吸收，且在出的作業上我總是早早就交，在最終期末作業時，我運用老師所教的爬蟲技巧製作了pchome商品的爬蟲以及學校公佈欄的資料，我認為這門課讓我在運用程式設計上更能活用在生活中了。 |

## 二、得獎和參賽紀錄

|  |
| --- |
| **小論文比賽：**  雖然是教育類，但我覺得整體在討論程式設計是否應該現在納入課綱裡是非常有意義的。有些課程我認為是無法每個人都吸收妥當的，但教育部卻把它列為課綱，我覺得是不妥的。 |
| **107資訊學科能力競賽：**  考試分為筆試及實作，因為高一的我只會寫C語言，所以我全程都用C語言打天下。但我認為筆試就只是考資訊概論課本而已，一些2進位、8進位的轉換，有熟讀課本應該是不成問題；而實作的部分我錯在陣列，所以我高二補充了很多C語言的語法加強自己。 |
| **108資訊學科能力競賽：**  今年不一樣的部分是筆試加入了APCS的觀念題，整體難度比去年大幅提升，但高二我有在社團聽老師教APCS的課程，所以對我並不算太棘手；而這次的實作考了許多有關遞迴、演算法以及資料結構等的，這些並不是我所熟悉的領域，所以很遺憾的只拿了第二名，但也獲得了代表學校去比北二區複賽的資格。 |
| **北二區資訊複賽：**  北二區競賽，我們是要跟各大地名高中對抗的比賽。對於我而言，能與眾多強者們一起為學校爭取得名是非常榮幸的事，即使也許不會得獎，但仍可藉由這次比賽，向其他專業的學生一同探討程式設計相關的內容。 |
| **智能車挑戰賽：**  這個比賽前前後後學校只給我們一個月的時間準備，但是在我跟隊友們分工合作下，我們還是趕在比賽前一天將程式校正完成了。雖然最終沒有得獎，但我透過這個比賽了解到arduino的一些基礎程式以及增進與夥伴之間的配合度，相信未來如果能再參加類似比賽，我們一定能更進一步的。 |
| **青年黑客松第四屆：**  第一次比這種通宵比賽，沒甚麼準備就去了，結果直接被大專院校生慘電，不過也學到了以後平常要多做些作品來應付千變萬化的題目。 |
| **青年黑客松第五屆：**  今年在比賽前整個小組特別注到旅館，熬夜通宵做了一周，勉勉強強算猜到題目，雖然沒有得名次，但整體在學如何使用Unity上，收穫是不少的。 |
| **國際思維挑戰賽：**  這比賽其實是很突然的上課老師就要我們測了起來，也沒做什麼事前準備，如果再給我機會，我會想再比一次，整體題目偏邏輯思考的部分，我認為挺好玩的。 |

## 三、營隊和研習紀錄

|  |
| --- |
| **交大資財營：**  我在營隊上學習到了些許簡單的C語言以及一些金融上的知識，也認識了不少同樣在資訊這方面懷抱熱誠的夥伴們，相信未來在資訊工程的這條路上，我們還會遇見彼此，一同為未來的大學生活勇往直前。 |
| **科技天燈研習：**  這場研習中我學了如何操作arduino板，利用3D繪製的技術，製造出天燈的模型，當手機的APP透過藍芽發送訊號給arduino板，使得天燈會開關燈。雖然這只是簡單的程式設計，卻也是間接開啟我在高中期間頻繁參與程式設計的課程及比賽的大門。 |
| **駭客培育營：**  雖然只有短短的三天，但這場研習甦醒了我對資訊安全的思維。原本以為入侵破解這種事離我們的生活非常遙遠，在經過課程的講解與實作後，才發現沒想到一些老舊機型的監視器我已經能破解了，更何況那些專業的駭客。所以我希望大學時能花更多時間研究有關資訊安全這項專業課程。 |
| **飢餓12體驗：**  這是我第一次參加這種活動，但是在這活動之前，我很擔心自己沒有辦法撐過這十二個小時，但我也從沒想說要偷吃東西，因為一旦吃了東西，那麼這個活動就不具有它的意義存在了。  撐到活動的結尾，終於可以吃的時候，當我咬下食物的第一口，我才深深的覺得自己是幸福的， |
| **學生自治培力營：**  在營隊中我學到了聯合國兒童權利公約以及高中學生自製所需學會的法條。模擬服儀會議非常有意思，讓我們更了解到會議中所需注意的秩序問題以及權宜問題；學到了如何應對學校中的法條問題。 |
| **寫信馬拉松：**  藉由這次的活動讓我了解身在人權平等的台灣是多麼可貴，應該好好珍惜並且努力捍衛。 |

## 四、校外活動紀錄

|  |
| --- |
| **桃園市高中職學生聯合會：**  雖然剛任職沒多久，但案件還是一件緊接著一件湧入申訴信箱，每位理事都高效率的尋找著相關法條，幫需要幫助的學生們處理。雖然過程中很累，也沒有實體報酬，但我很享受學生得到他們應該擁有的權益時，跟我們說聲謝謝。  我也很期待在接下來的一年中為桃園的高中生們服務，也為自己獲取屬於自己的聲望。 |
| **臺灣學論議題論壇：**  進到了第二年，我還是被票選出為第二屆我副會長，身為第一屆副會長及創辦人，我對此並不感到意外。因為組織的人數雖然已經逐漸飽和，但部門的結構仍尚未完整，在有狀況下，原幹部還是不要更動太大，會使得相對好運作。  而在論壇的這一年，我們討論了非常多議題，無論是正方還是反方的意見，我們都沒有排斥，反而整理成懶人包給大家參閱，我想這正是台灣對於表意自由這方面又更近了一步。 |