数据库期末考试复习题库 (非常全面)

第一部分

第一章:

一选择题:	
1. 在数据管理技术的发展过程中,经历了人工管理阶段、文件系统阶段和数据库系统阶	介段。在这几个
阶段中,数据独立性最高的是	
A . 数据库系统 B . 文件系统 C . 人工管理 D . 数据项管理	答案:
2.数据库的概念模型独立于。	
A.具体的机器和 DBMS B .E-R图 C .信息世界 D .现实	实世界 答案:/
3.数据库的基本特点是。	
A .(1) 数据可以共享(或数据结构化) (2) 数据独立性 (3) 数据冗余大,易	易移植 (4)
统一管理和控制	
B .(1) 数据可以共享(或数据结构化) (2) 数据独立性 (3) 数据冗余小,易	易扩充 (4)
统一管理和控制	
C .(1) 数据可以共享(或数据结构化) (2) 数据互换性 (3) 数据冗余小,易	易扩充 (4)
统一管理和控制	
D .(1) 数据非结构化 (2) 数据独立性 (3) 数据冗余小,易	易扩充 (4)
统一管理和控制 答案:B	
4是存储在计算机内有结构的数据的集合。	
A . 数据库系统 B . 数据库 C . 数据库管理系统 D	数据结构 答案
В	
5.数据库中存储的是。	
A . 数据 B . 数据模型 C . 数据以及数据之间的联系 C) . 信息 答案:C
6. 数据库中,数据的物理独立性是指。	
A . 数据库与数据库管理系统的相互独立 B . 用户程序与 DBM\$的相互独立	$\dot{\underline{\Sigma}}$
C . 用户的应用程序与存储在磁盘上数据库中的数据是相互独立的 D . 应用程	₿序与数据库中数据的
逻辑结构相互独立 答案:C	
7数据库的特点之一是数据的共享,严格地讲,这里的数据共享是指	o
A . 同一个应用中的多个程序共享一个数据集合 B . 多个用户、同一种语言共	上享数据

C . 多个用户共享一个数据文件 D . 多种应用、多种语言、多个用户相互覆盖地使用数据集合
答案:D
8. 据库系统的核心是。
A . 数据库 B . 数据库管理系统 C . 数据模型 D . 软件工具
答案:B
9. 下述关于数据库系统的正确叙述是。
A . 数据库系统减少了数据冗余 B . 数据库系统避免了一切冗余 C . 数据库系统中数据的一致性
是指数据类型一致
D . 数据库系统比文件系统能管理更多的数据 答案: A
10. 数将数据库的结构划分成多个层次,是为了提高数据库的和和。
A. 数据独立性 B逻辑独立性 C管理规范性 D数据的共享
A . 数 据 独 立 性
答案: B B
11. 数据库 (DB)、数据库系统 (DBS)和数据库管理系统 (DBMS)三者之间的关系是。
A . DBS包括 DB和 DBMS B . DDM包包括 DB和 DBS C . DB包括 DBS和 DBMS D . DBS款
是 DB, 也就是 DBMS
答案:A
12. 在数据库中,产生数据不一致的根本原因是。
A . 数据存储量太大 B . 没有严格保护数据 C . 未对数据进行完整性控制 D . 数据冗余
答案:D
13. 数据库管理系统 (DBMS是。
A . 数学软件 B . 应用软件 C . 计算机辅助设计 D . 系统软件 答
案:D
14. 数据库管理系统 (DBMS的主要功能是。
A . 修改数据库 B . 定义数据库 C . 应用数据库 D . 保护数据库 答案:B
15. 数据库系统的特点是、数据独立、减少数据冗余、避免数据不一致和加强了数据保护。
A . 数据共享 B . 数据存储 C . 数据应用 D . 数据保密 答案:A
16 据库系统的最大特点是。
A . 数据的三级抽象和二级独立性 B . 数据共享性 C . 数据的结构化
D. 数据独立性 答案: A
17. 数据库管理系统能实现对数据库中数据的查询、插入、修改和删除等操作,这种功能称
为。
A . 数据定义功能 B . 数据管理功能 C . 数据操纵功能 D . 数据控制功能 答案:C

18. 数据库管理系统是。
A . 操作系统的一部分 B . 在操作系统支持下的系统软件 C . 一种编译程序 D . 一种
操作系统 答案:B
19. 据库的三级模式结构中 , 描述数据库中全体数据的全局逻辑结构和特征的是 ()
A . 外模式 B . 内模式 C . 存储模式 D . 模式 答案: D
20 据库系统的数据独立性是指B。
A. 不会因为数据的变
化而影响应用程序 B.不会因为系统数据存储结构与数据逻辑结构的变化而影响应用程序
C . 不会因为存储策略的变化而影响存储结构 D . 不会因为某些存储结构的变化而影响其他的存
储结构 答案:B
21. 信息世界中的术语,与之对应的数据库术语为 。
A . 文件 B . 数据库 C . 字段 D . 记录 答案:D
22 次型、网状型和关系型数据库划分原则是。
A . 记录长度 B . 文件的大小 C . 联系的复杂程度 D . 数据之间的联系 答案:
D
23. 传统的数据模型分类,数据库系统可以分为三种类型。
A . 大型、中型和小型 B . 西文、中文和兼容 C . 层次、网状和关系 D . 数据、图形和多
媒体 答案:C
24. 层次模型 不能直接表示。
A.1 : 1 关系 B .1 : m关系 C . m : n 关系 D .1 : 1 和 1 : m
关系 答案:C
25. 数据库技术的奠基人之一 E.F. Codd从 1970年起发表过多篇论文,主要论述的是。
A . 层次数据 模型 B. 网状数 据模型 C. 关系数 据模型 D. 面 向 对象数据模型
答案:C
二、填空题
1. 数据管理技术经历了 <u>人工管理</u> 、 <u>文件系统</u> 和 <u>数据库系统</u> 三个阶段。 答案: 人工管理
文件系统 数据库系统
2. 数据库是长期存储在计算机内、有 组织的、可共享的数据集合 。 答案: 组织 共享
3.DBM 是 指它是位于 <u>用户</u> 和之间的一层管理软件。 答案: 数据库管理系统
用户 操作系统
4. 数据库管理系统的 主要功能 有数据定义功能 _ 、数据操纵功能 _ 、数据库的运行管理 和数据库的建
立以及维护 等 4 个方面。
答案: 数据定义功能 数据操纵功能

5.	数据独立性	又可分为;	逻辑数据独	立性和)物理数:	据独立性 。	答案:	逻辑数据独立	性物
理刻	数据独立性								
6.	当数据的 物]理存储改变	变 了,应原	用程序不变	, 而由	DBMS处理证	这种改变,	这是指数据的	_物理独立
<u>性</u>	°	答案:物理:	独立性						
7.	数据模型 是	由数据结构	勾、 数	数据操作 _	和兒	完整性约束 _	三部分	3组成的。	答案: 数
据组	结构	效据操作	完整性	生约束					
8	数据结构	是对数	双据系统的 静	态特性的描	描述 ,	数据操作	是对数	双据库系统的动 流	态特性的描
述。	。 答案:	数据结构	构数	效据操作					
9.	数据库体系统	结构按照	模式	、外	模式	和_内模式	三级	结构进行组织	。 答案:
1	模式	小模式	内模式						
10.	. 实体之间的	以联系可抽象	象为三类 ,	它们是 _1	1	、_1	m	和 <u>m</u> n	。 答
案	: 1 1	1 m	m n						
11	. 数据冗余 🗗	可能导致的	问题 有		和	o	答案:	浪费存储空间]及修改麻烦
;	潜在的数据不	一致性							
Ξ	:简答题:								

1. 什么是数据库?

答:数据库是长期存储在计算机内、有组织的、可共享的数据集合。数据库是按某种数据模型进行组织的、存放在外存储器上,且可被多个用户同时使用。因此,数据库具有 较小的冗余度 ,较高的数据独立性和易扩展性 。

2. 什么是数据库的数据独立性 ?

答:数据独立性表示应用程序与数据库中存储的数据不存在依赖关系,包括逻辑数据独立性和物理数据独立性。

逻辑数据独立性 是指局部逻辑数据结构 (外视图即用户的逻辑文件)与全局逻辑数据结构 (概念视图)之间的独立性。当 数据库的全局逻辑数据结构 (概念视图)发生变化(数据定义的修改、数据之间联系的变更或增加新的数据类型等)时,它不影响某些局部的逻辑结构的性质 ,应用程序不必修改。

物理数据独立性 是指数据的存储结构与存取方法 (内视图)改变时 , 对数据库的全局逻辑结构 (概念视图)和应用程序 不必作修改的一种特性 , 也就是说 , 数据库数据的存储结构与存取方法独立 。

3. 什么是数据库管理系统 ?

答:数据库管理系统 (DBMS)是操纵和管理数据库的一组软件 , 它是 数据库系统 (DBS)的重要组成部分。不同的数据库系统都配有各自的 DBMS, 而不同的 DBMSA支持一种数据库模型,虽然它们的功能强弱不同,但大多数 DBMS的构成相同,功能相似。

一般说来, DBM**5**具有定义、建立、维护和使用数据库的功能, 它通常由三部分构成: 数据描述语言及其翻译程序、数据操纵语言及其处理程序和数据库管理 的例行程序。

4. 什么是数据字典?数据字典包含哪些基本内容?

答:数据字典是数据库系统中各种描述信息和控制信息的集合 , 它是数据库设计与管理的有力工具 , 是进行详细数据收集和数据分析所获得 的主要成果。数据字典的基本内容有:数据项、数据结构、数据 流、数据存储和处理过程 5 个部分。

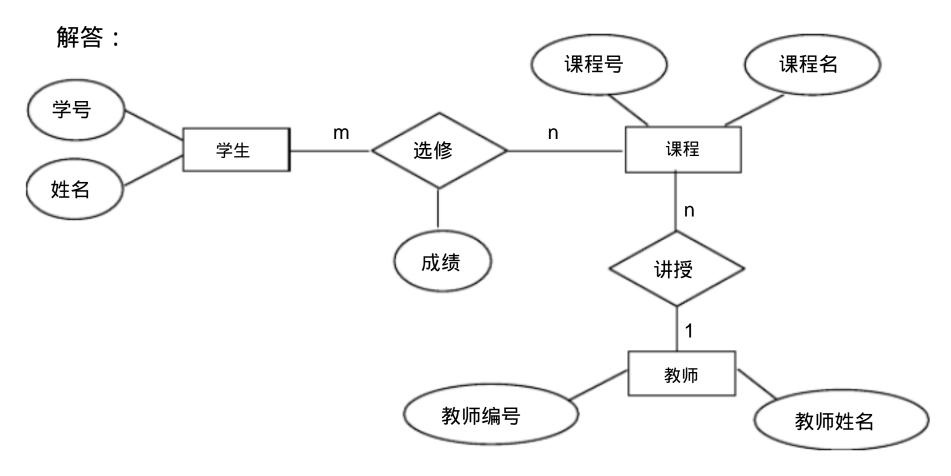
第一章补充作业部分:

假设教学管理规定:

- 一个学生可选修多门课,一门课有若干学生选修;
- 一个教师可讲授多门课,一门课只有一个教师讲授;
- 一个学生选修一门课,仅有一个成绩。

学生的属性有学号、学生姓名;教师的属性有教师编号,教师姓名;课程的属性有课程号、课程名。

要求:根据上述语义画出 ER图,要求在图中画出实体的属性并注明联系的类型;



第2章关系数据库

一、选择题

- 1、关系数据库管理系统应能实现的 专门关系运算 包括 ______。
 - A . 排序、索引、统计 B . 选择、投影、连接 C . 关联、更新、排序 D . 显示、打印、制
- 表 答案:B
- 2、关系模型中,一个 关键字是_____。
 - A. 可由多个任意属性组成 B . 至多由一个属性组成

C . 可由 一个或多	个其值	能惟一	·标识该	关系模:	式中任	何元组	的属性	生组成	t		D . 以	上都不是
答案:C												
3、自然连接是构成新关	系的有	剪效方法	去。 一般	情况下	,当对	关系	R	和 S	使用自:	然连接	时,要求	R和S含
有一个或多个共有的 _			o									
A . 元组 B . 行	ī C	. 记录	ŧ D	. 属性					答案	: D		
4、关系运算中 花费时间	间可能:	最长 的	的运算是	<u> </u>			o					
A . 投影 B	上择 (C . 筐	卡尔积	D	. 除				答案	: C		
5.关系模式的任何属性	Ė			o								
A . 不可再分		В	•	可再分	С	. 命名在	生该关	关系模	式中可	以不惟	— D	. 以上都
不是 答案:A												
6.在关系代数运 算中	, 五种	基本运	算为 _				o					
A . 并、差、选择、i	投影、	自然连	接 E	3 . 并、	、差、	交、选:	择、擅	殳影				
C. 并、差、选择、	投影、	乘积	D.	并、差	、交、	选择、	乘积				答案:	С
7、设有关系 R,按条件	‡ f 对	关系 R	进行选	择,正	确的是				0			
A. R×R B	. R	R (. ¢	of(R)	D	. I	□f(R)					
F											答:	案:C
8、如图所示,两个关系	R17	和 R2,	它们进	行		_运算师	5得到	J R3				
								R2	2			
		R1					Г		1		l	
	A	В	С					D	E	М		
	A	1	X					1	M	'		
	C	2						2	N	J		
	D	1	, . y					5	M	K		
		'	<u> </u>		R3							
			A	В	С	D	E	7				
			A	1	X	M		+				
			C	1	Y		'					
						M	'					
			С	2	У	N	J					
A . 交 B . 并	C.	笛卡尔	(和 口) 连	接				答案	· D		
	· .	ш ८Л,	.1/1 D		1×				口不			
二、填空题 1、一个 关系模式 的定	ツねギ	\ \			ý	を室・	学 玄约	乞 / 居	性夕 ′	暈性	:夕 つ	,属性名
八 一人亦作人	ヘコロナハ			•	Ī	ロホ・	ノヘバイ	一(馮	工口	・ , / 海 江	- H	,内工口

_	١
n	١
	,

2、	一个关系模式的	的定义主要包括	_关系名 _		属性名 _		、属性	生类型	`
扂	属性长度	和关键字 _	o	答案	: 关系名	属性	名	属性类型	<u>U</u>
属性·	长度 关	键字							
3、.	关系代数运算。	中, 传统的集 [·]	合运算 有_		`				和
	o	答案: 笛卡尔	积 并	交	差				
4、关	关系 代数运 算中	中,基本的运算是	=			`		`	
	和		_。 答案	: 并	差	笛卡尔积	投影	选择	
5、关	长系代数运算中	,专门的关系	运算有	选择	`	_投影	和	_连接	o
答案	: 选择	投影 连接							
6、关	长系数据库中 基	基于数学上两类证	运算 是关系的	弋数	和关	系演算	o	答案:	关系代
数	关系演算								
7、.	已知系(系编号	号,系名称,系当	E任,电话,均	地点)和	学生 (学号	· , 姓名 , 性	别,入学	日期,专业	业,系
编号)两个关系,系	关系的主关键字	是,	系关系的外	·关键字 _	, 学生タ	关系的主义	关键字是	
外关	键字	答案: 系编号	无	学号	系编	号			
三、	应用题:								
设有	如下所示的关系	系 S(S#,SNAM	E,AGE,SEX)(C(C#,CNA	ME,TEACH	HE和)SC(S#,	C#,GRAI	DE) 试用э	关系代数

- (1) 检索"程军"老师所授课程的课程号 (C#)和课程名 (CNAME)
- (2) 检索年龄大于 21 的男学生学号 (S#) 和姓名 (SNAME)
- (3) 检索至少选修"程军"老师所授全部课程的学生姓名 (SNAME)
- (4) 检索"李强"同学不学课程的课程号 (C#)。
- (5) 检索至少选修两门课程的学生学号 (S#)。

表达式表示下列查询语句:

- (6) 检索全部学生都选修的课程的课程号 (C#) 和课程名 (CNAME)
- (7) 检索选修课程包含"程军"老师所授课程之一的学生学号 (S#)。
- (8) 检索选修课程号为 k1 和 k5 的学生学号 (S#)。
- (9) 检索选修全部课程的学生姓名 (SNAME)
- (10) 检索选修课程包含学号为 2 的学生所修课程的学生学号 (S#)。
- (11) 检索选修课程名为 " C语言"的学生学号 (S#) 和姓名 (SNAME)

解:本题各个查询语句对应的关系代数表达式表示如下:

- (1). C#,CNAME(TEACHER=程军 '(C))
- (2). S#,SNAME(AGE>21 SEX=" 男 " (C))
- (3). SNAME{s [S#,C#(sc) ÷ C#(TEACHER'=程军 '(C))]}

(5). $S#([1]=[4][2][5](SC \times SC))$ $C\#,CNAME(C (S\#,C\#(sc) \div S\#(S)))$ (6). S#(SC C#(TEACHER≒程军 '(C))) **(7)**. $S\#,C\#(sc) \div C\#(C\#='k1'C\#='k5'(C))$ (8).(9). SNAME{s $[S\#,C\#(sc) \div C\#(C)]$ } (10). S#,C# (sc) \div C#(S#='2'(SC)) S#,SNAME{s [S#(SC CNAME≒C语言 '(C))]} (11). 关系 R和 S如下图所示,试计算 R÷S。 R C Α В D d b C a f b е a S k a b h C D f b d е С d b d d f е C k C d f C k е 第3章关系数据库标准语言 SQL 一、选择题 1、SQL语言是 _____ _____的语言,易学习。 B . 非过程化 C . 格式化 D . 导航式 A . 过程化 答案:B 2、SQL语言是 ______ 语言。 A . 层次数据库 B . 网络数据库 C . 关系数据库 D . 非数据库 答案: C 3、SQL语言具有 _____的功能。 A . 关系规范化、数据操纵、数据控制 B . 数据定义、数据操纵、数据控制 C . 数据定义、关系规范化、数据控制 D . 数据定义、关系规范化、数据操纵 答案: B 4、SQL语言具有两种使用方式,分别称为交互式 SQL和______。 A . 提示式 SQL B . 多用户 SQL C . 嵌入式 SQL D . 解释式 SQL 答案: C 5、假定学生关系是 S(S#, SNAME SEX, AGE), 课程关系是 C(C#, CNAME TEACHER), 学生选课关系是 SC(S#, C#, GRADE) 要查找选修 " COMPUTER课程的 " 女 " 学生姓名,将涉及到关系 ______。

(4).

C#(C)- C#(SNAME = 李强 '(S) SC)

```
6、如下面的数据库的表中,若职工表的主关键字是职工号,部门表的主关键字是部门号, SQL操作
不能执行。
 A . 从职工表中删除行 ( ' 025 ', ' 王芳 ' , ' 03 ', 720) B . 将行( ' 005 , ' , ' 乔兴 ' , ' 04 ', 750)插
入到职工表中
 C . 将职工号为 , '001'的工资改为 700 D . 将职工号为 , '038'的部门号改为 ' 03'
答案:B
7、若用如下的 SQL语句创建一个 student 表:
 CREATE TABLE student(NO C(4) NOT NULL
 NAME C(8) NOT NULL
 SEX Q(2),
 AGE N(2))
  可以插入到 student 表中的是 _____。
  A.('1031','曾华',男,23) B.('1031','曾华',NULL,NULL)
  C . (NULL , ' 曾 华 ' , ' 男 ' , ' 23 ' ) D . ( ' 1031 ' , NULL , ' 男 ' , 23)
答案:B
第8到第11题基于这样的三个表即学生表 S、课程表 C和学生选课表 SC, 它们的结构如下:
 S(S#, SN, SEX, AGE, DEPT)
 C(C# , CN)
 SC(S# , C#, GRADE)
  其中:S#为学号,SN为姓名,SEX为性别,AGE为年龄,DEPT为系别,C#为课程号,CN为课程名,
GRAD的成绩。
8、检索所有比"王华"年龄大的学生姓名、年龄和性别。正确的 SELECT语句是 ______。 _____。
A . SELECT SN AGE, SEX FROM S
                                    C . SELECT SN AGE, SEX FROM S
  WHERE AGE > (SELECT AGE FROM S
                                       WHERE AGE SELECT AGE
       WHERE SN=
                      " 王华 " )
                                            WHERE SN= "王华")
                                    D . SELECT SN AGE, SEX FROM S
 B . SELECT SN AGE, SEX
                                       WHERE AGE > 王华. AGE
   FROM S
  WHERE SN = " 王华 "
  答案:A
```

A . S B . SC, C C . S, SC D . S, C, SC 答案: D

9、检索选修课程" C2"的学生中成绩最高的学生的学·	号。正确的 SELEC T 语句是。
A . SELECTS#FORMSC WHEREC#=" C2" AND	C . SELECT S# FORM SC
GRAD =	WHERE C#= " C2" AND GRADE NOT IN
(SELECT GRADE FORM SC	(SELECT GRADE FORM SC
WHERE C#= " C2")	WHERE C#= " C2")
B . SELECT S# FORM SC	D . SELECT S# FORM SC
WHERE C#= " C2" AND GRADE IN	WHERE C#=" C2" ANDGRADE = ALL
(SELECT GRADE FORM SC	(SELECT GRADE FORM SC
WHERE C#= " C2")	WHERE C#= " C2")
答案:D	
10、检索学生姓名及其所选修课程的课程号和成绩。正确	确的 SELECT语句是。
A . SELECT S SN, SC. C#, SC. GRADE	C . SELECT S SN, SC. C#, SC. GRADE
FROM S	FROM S , SC
WHERE S . S#=SC. S#	WHERE S . S#=SC. S#
B . SELECT S. SN, SC. C#, SC. GRADE	D . SELECT S. SN, SC. C#, SC. GRADE
FROM SC	FROM S . SC
WHERE S . S#= SC. GRADE	
答案:C	
11、检索选修四门以上课程的学生总成绩 (不统计不及	及格的课程),并要求按总成绩的降序排列出来。正
确的 SELECT语句是。	
	(SELECT GRADE FORM SC
A . SELECT S#, SUM(GRADE)FROM SC	WHERE C#= " C2")
WHERE GRADE > =60	C. SELECT S# FORM SC
GROUP BY S#	WHERE C#= " C2" AND GRADE NOT IN
ORDER BY 2 DESC	(SELECT GRADE FORM SC
HAVING COUNT(*) > = 4 WHERE C#=	WHERE C#= " C2")
" C2" AND GRADE =	D . SELECT S# FORM SC
(SELECT GRADE FORM SC	WHERE C#= " C2" AND GRADE = ALL
WHERE C#= " C2")	(SELECT GRADE FORM SC
B . SELECT S# FORM SC	WHERE C#= " C2")
WHERE C#= " C2" AND GRADE IN	

二、填空题 1、SQL是__结构化查询语言 _____。 答案:结构化查询语言 2、视图是一个虚表, 它是从 _____中导出的表。 在数据库中, 只存放视图的 _____, 不存放视图的 ____。 答案: 一个或几个基本表 定义 视图对应的数据 3、设有如下关系表 R: R(No , NAME, SEX, AGE, CLASS) 主关键字是 NO 其中 NO为学号, NAM的姓名, SEX为性别, AGE为年龄, CLASS为班号。 写出实现下列功能的 SQL语句。 插入一个记录(25, "李明", "男", 21, "95031"); _____。 插入"95031"班学号为30、姓名为"郑和"的学生记录; _____。 将学号为 10 的学生姓名改为"王华"; _____。 将所有" 95101"班号改为" 95091"; ______。 删除学号为 20 的学生记录; ______。 删除 姓 " 王 " 的学生记录; ______。 答案: INSERT INTO R VALUES(25, " 李明 " , " 男 " , 21 , " 95031 ") INSERT INTO R(NO, NAME CLASS) VALUES(30, "郑和","95031") UPDATE R SENAME=" 王华 " WHERE N●10 UPDATE R SETCLASS= " 95091" WHERE CLASS" 95101" DELETE FROM WHERE NO=20 DELETE FROMWHERE NAMEKE " 王% 第3章书面作业 1、设学生课程数据库中有三个关系: 学生关系 S(S#, SNAME, AGE, SEX) 学习关系 SC(S#,C#,GRADE) 课程关系 C(C#, CNAME) 其中 S#、C#、SNAME、AGE、SEX、GRADE、CNAME 分别表示学号、课程号、姓名、年龄、性

(1)检索选修课程名称为" MATHS"的学生的学号与姓名

别、成绩和课程名。

用 SQL 语句表达下列操作

答案:D

- (2)检索至少学习了课程号为" C1"和" C2"的学生的学号
- (3)检索年龄在 18到 20 之间(含 18 和 20)的女生的学号、姓名和年龄
- (4)检索平均成绩超过 80分的学生学号和平均成绩
- (5)检索选修了全部课程的学生姓名
- (6)检索选修了三门课以上的学生的姓名

答案:(1) SELECT SNAME,AGE

FROM S,SC,C

WHERE S.S#=SC.S#

AND C.C#=SC.C#

AND CNAME= ' MATHS

(2) SELECT S#

FROM SC

WHERE

CNO² C1' AND S#

FROM SC

WHERE

CNO² C2')

FROM S

IN(SELECT S#

(3)SELECT S#,SNAME,AGE

SELECTS#,AVG(GRADE)' 平均成绩 ' (4)

WHERE AGE BETWEEN 18 AND 20

FROM SC

GROUP BY S#

HAVING AVG(GRADE)>80

(5) SELECT SNAME

FROM S

WHERE NOT EXISTS

(SELECT *

FROM C

WHERE NOT EXISTS

(SELECT *

FROM SC

WHERE

S#=S.S# **AND**

C#=C.C#

(6) SELECT SNAME

FROM S,SC

WHERE S.S#=SC.S#

GROUP BY SNAME

HAVING COUNT(*)>3

2、设学生-课程数据库中包括三个表:

学生表: Student (Sno, Sname, Sex, Sage, Sdept)

课程表: Course(Cno, Cname, Ccredit)

学生选课表: SC(Sno, Cno, Grade)

其中 Sno、Sname、Sex、Sage、Sdept、Cno、Cname、Ccredit 、Grade 分别表示学号、姓名、性 别、年龄、所在系名、课程号、课程名、学分和成绩。

试用 SQL 语言完成下列项操作:

- (1) 查询选修课程包括" 1042"号学生所学的课程的学生学号
- (2) 创建一个计科系学生信息视图 S_CS_VIEW,包括 Sno学号、Sname姓名、Sex性别;

	(4)创建一选(俢数据库课程信息	息的视图,视图名称为	datascore_view,	包含学号、姓名、	成绩。					
	答案:(1) SELE	ECT DISTINCT S	SNO	AS							
	FRO	M SC SCX		SELECT SNO, SNAME, SEX							
	WHE	RE NOT EXIST	S	FROM STUDENT							
		(SELECT *		WHERE Sdept= CS '							
		FROM SC S	CY	(3)UPDATE S_CS_VIEW							
		WHERE SC	Y.SNO = ' 1042'	1042' SET SNAME= '王慧平 '							
	AND			WHERE SN	AME= '王平 '						
		NOT EXI	STS	(4) CREATE VIEV	N datascore_view						
		(SEL	ECT *	AS							
		FR	OM SC SCZ	SELECT SN	IO 学号、SNAM	IE 姓名、					
		V	/HERE	GRADE	成绩						
	SCZ.SN	O=SCX.SNO AN	ND	FROM STUDENT,SC,COURSE							
				WHERE STU	DENT.SNO=SC.S	NO					
	SCZ.CN	O=SCY.CNO));		AND COURSE.CNO=SC.CNO							
	(2) CREA	ATE VIEW S_CS	_VIEW	AND CNAME= '数据库 '							
			第4章数据图	车的安全性							
	一、选择题										
1,	下面哪个 不是数	据库系统 必须提	提供的数据控制 功能	о							
	A.安全性	B. 可移植性	C. 完整性	D. 并发控制	答案:B						
2、	保护数据库,	防止未经授权	(的或不合法的使)	用造成的数据泄漏	、更改破坏。这	と 是 指 数 据					
的											
	A.安全性	B. 完整性	C. 并发控制	D. 恢复	答案:A						
3,	数据库的	_完整性	是指数据的正确	自性和相容性。							
	A.安全性	B. 完整性	C. 并发控制	D. 恢复	答案:B						
4、	在数据系统中,	对存取权限的定	义 称为	о							
	A . 命令	B . 授权	C . 定义	D . 审计	答案:B						
5、	数据库管理系统证	通常提供授权功 能	じ来控制不同用户访问]数据的权限,这主要	是为了实现数据库						
的		o									
	A . 可靠性	B. 一致性	C. 完整性 D	. 安全性	答案:D						
6.	下列 SQL 语句中	口,能够实现"	收回用户 ZHAO 对学	。 全牛表(STUD) 中学	号(XH)的修改	权 "该一け					

(3)通过上面第 2题创建的视图修改数据,把王平的名字改为王慧平

能的是	
A . REVOKE UPDATE(XH) ON TABLE FROM ZHAO	B . REVOKE UPDATE(XH) ON TABLE
FROM PUBLIC	
C .REVOKE UPDATE(XH) ON STUD FROM ZHAO	D .REVOKE UPDATE(XH) ON STUD
FROM PUBLIC	
答案:C	
7、把对关系 SC的属性 GRADE 的修改权授予用户 ZHAO 的	的 SQL 语句是
A) GRANT GRADE ON SC TO ZHAO	B) GRANT UPDATE ON SC TO ZHAO
C) GRANT UPDATE (GRADE) ON SC TO ZHAO	D) GRANT UPDATE ON SC (GRADE)
TO ZHAO 答案:C	
8、在 SQL Server 中删除触发器用 ()。	
A . ROLLBACK B. DROP	C . DELALLOCATE D. DELETE
答案:B	
二、填空题	
1、保护数据安全性的一般方法是用户标识和存取权限控制	制。 答案:设置用户
标识和存取权限控制	
2、安全性控制的一般方法有	五级安全措施。答案: 用户标识鉴定
存取控制 审计 数据加密	
3、存取权限 包括两方面的内容 ,一个是,另一个是	_。 答案: 要存取的数据对象
对此数据对象进行操作的类型	
4、在数据库系统中 对存取权限的定义称为授权	。 答案:授权
5、在 SQL语言中,为了数据库的安全性, 设置了对数据的存取	进行控制的语句 , 对用户授权使用语
句,收回所授的权限使用语句。 答案:	GRANT REVOKE
6、DBM\$存取控制机制 主要包括两部分: 自主存取控制 ,_强	虽制存取控制。 答案:强
制存取控制	
7、 当对某一表进行诸如(这些操作时 , SQL Server 就会自动执行触发
器所定义的 SQL 语句。	
答案: INSERT, DELETE,UPDATE	
第 5 章数据库完整	整性
一、选择题:	
1、在数据库系统中 , 保证数据及语义正确和有效 的功能是	()
A. 并发控制 B.存取控制 C.安全控制	D.完整性控制 答

案:D
2、关于主键约束 以下说法 错误的是 ()
A. 一个表中只能设置一个主键约束 B.允许空值的字段上不能定义主键约束
C.允许空值的字段上可以定义主键约束 D.、可以将包含多个字段的字段组合设置为主键 5
案:C
3、在表或视图上 执行除了 ()以外的语句都可以 激活触发器。
A.Insert B. Delete C. Update D. Create
案:D
4、数据库的是指数据的正确性和相容性。
A.安全性 B.完整性 C.并发控制 D.恢复 答案
В
5、在数据库的表定义中,限制成绩属性列的取值在 0到 100的范围内,属于数据的约束。
A 实体完整性 B 参照完整性 C 用户自定义 D 用户操作 答案
C
二、填空题
1.数据库的完整性是指数据的和和。答案: 实体完整性 参照完整性用户宽
义完整性
2、实体完整性是指在基本表中,主属性不能取空值。 答案:主属性不能取空值
3、参照完整性 是指在基本表中 ,。 答案: 外码可以是空值或者另一个关系主码
的有效值
4、为了保护数据库的实体完整性,当用户程序对主码进行更新使主码值不惟一时,DBM S 就
答案:拒绝此操作
三、设计题
在学生课程管理数据库中创建一触发器,当向学生选课表插入记录时,检查该记录的学号在学生表
中是否存在,检查该记录的课程号在课程表中是否存在,及选课成绩是否在 0到100范围,若有一项为
否,则不允许插入。
答案:
create trigger stu_ins_tri
on sc
for insert
as
begin

declare @s# char(6),@c# char(5),@grade int

from inserted					
if (@s#not in(select sno from student	t)) or (@c#not	in (select	cno from cours	se))or	(@grade
not between 0 and 100)					
rollback transaction					
else					
print ' 成功插入 '					
end					
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	96章关系数据理证	仑			
一、选择题					
1、关系规范化中的 删除操作异常 是指	,插入操作	乍异常 是指	o		
A . 不该删除的数据被删除 B . 不该指	插入的数据被插入	C . 应该	逐删除的数据未被	划删除	D . 应
该插入的数据未被插入					
答案: A D					
2、设计性能较优的关系模式称为规范化 ,规	范化主要的理论依	据是	o		
A . 关系规范化理论 B . 关系运算理论	〉 C . 关系代数	理论 D	. 数理逻辑		答案:
A					
3、规范化过程 主要为 克服数据库逻辑 结构中	的插入异常,删除	除异常以及冗	C余度大	£	り缺陷。
A . 数据的不一致性 B . 结构不合理	C . 冗余度大	D	. 数据丢失		答案:
C					
4、当关系模式 R(A,B)已属于 3NF,下列说法	生中	是正确的。			
A . 它一定消除了插入和删除异常 B	.仍存在一定的插	入和删除异	常 C .	一定属于	= BCNF
D. A和 C都是 答案: B					
5、关系模型中的关系模式至少是	o				
A . 1NF B . 2NF C . 3NF D . BO	CNF				答
案:A					
6、在关系 DB中,任何 二元关系模式的最高范	式 必定是	o			
A .1NF B .2NF C .3NF D .BCN	F				答
案:D					
7、在关系模式 R中,若其函数依赖集中所有候	è选关键字都是决 定	三因素,则	R最高范式是	<u> </u>	o
A . 2NF B . 3NF C . 4NF D . BO	CNF			答案:	. C
8、候选关键字中的属性称为。					

select @s#=sno,@c#=cno,@grade=score

A . 非主属性 B . 主属性 C 复合属性 D . 关键属性	答案:B
9、消除了部分函数依赖的 1NF的关系模式,必定是。	
A .1NF B .2NF C .3NF D .4NF	答案:B
10、关系模式的候选关键字可以有, 主关键字有。	
A .0个 B.1个 C .1个或多个 D.多个	答案: C B
11、关系模式的分解。	
A . 惟一 B . 不惟一	答案:B
12、根据关系数据库规范化理论,关系数据库中的关系要满足第一范式。下面"部门"	关系中,因哪个
属性而使它 不满足 第一范式?。	
部门(部门号,部门名,部门成员,部门总经理)	
A . 部门总经理 B . 部门成员 C . 部门名 D . 部门号	答案:B
二、填空题	
1、在关系 A(S, SN, D)和 B(D, CN, NM中, A的主键是 S, B的主键是 D,则 D在 S中	□称为。
答案:外部键	
2、对于非规范化的模式,经过	_转变为 2NF,将 2NF
经过转变为 3NF。	
答案: 使属性域变为简单域 消除非主属性对主关键字的部分依赖 消	除非主属性对主关键
字的传递依赖	
3、在关系数据库的规范化理论中,在执行"分解"时,必须遵守规范化原则: 保	:持原有的依赖关系和
无损连接性。 答案:无损连接性	
三、概念解释:	
1、平凡的函数依赖	
在关系模式 R(U)中,对于 U的子集 X和 Y,	
如果 X Y, 但 Y ⊆ X,则称 X Y是非平凡的函数依赖	
2、非平凡的函数依赖	
在关系模式 R(U)中,对于 U的子集 X和 Y,	
若 X Y, 但 Y ⊆ X, 则称 X Y是平凡的函数依赖	
四、综合练习	
1、已知学生关系模式	
S(Sno , Sname, SD, Sdname, Course , Grade)	
其中:Sno学号、Sname姓名、SD系名、Sdname系主任名、 Course 课程、 Grad	de 成绩。
(1) 写出关系模式 S的基本函数依赖和主码。	

(2) 原关系模式 S为几范式?为什么?分解成高一级范式,并说明为什么?

- (3) 将关系模式分解成 3NF, 并说明为什么?
- (1) 写出关系模式 S的基本函数依赖和主码。

答: 关系模式 S的基本函数依赖如下:

Sno Sname, SD Sdname, Sno SD, (Sno, Course) Grade

关系模式 S的码为:(Sno, Course)。

(2) 原关系模式 S为几范式?为什么?分解成高一级范式,并说明为什么。?

答: 原关系模式 S是属于 1NF的,码为(Sno, Course),非主属性中的成绩完全依赖于码,而其它非主属性对码的函数依赖为部分函数依赖,所以不属于 2NF。

消除非主属性对码的函数依赖为部分函数依赖,将关系模式分解成 2NF如下:

S1(Sno, Sname, SD, Sdname)

S2(Sno, Course, Grade)

(3) 将关系模式分解成 3NF, 并说明为什么 ?

答: 将上述关系模式分解成 3NF如下:

关系模式 S1 中存在 Sno SD, SD Sdname, 即非主属性 Sdname传递依赖于 Sno, 所以 S1 不是 3NF。进一步分解如下:

S11(Sno , Sname,SD) S12(SD , Sdname)

分解后的关系模式 S11、S12满足 3NF。

对关系模式 S2不存在非主属性对码的传递依赖, 故属于 3NF。所以,原模式 S(Sno, Sname, SD, Sdname, Course, Grade)按如下分解满足 3NF。

S11(Sno, Sname, SD)

S12(SD, Sdname)

S2(Sno, Course, Grade)

2、设有如下关系 R

课程名↩	教师名↩	教师地址↩
C1←	马千里↩	D1 ↔
C2+ ^J	于得水↩	D1 ← ¹
C3+ ¹	余快↩	D2+ ^J
C4↔	于得水↩	D1 ↔

- (1) 它为第几范式? 为什么?
- (2) 是否存在删除操作异常 ?若存在,则说明是在什么情况下发生的 ?
- (3) 将它分解为高一级范式,分解后的关系是如何解决分解前可能存在的删除操作异常问题
- (1) 它为第几范式 ? 为什么?

(2) 是否存在删除操作异常 ?若存在,则说明是在什么情况下发生的 ?

解: 存在。当删除某门课程时会删除不该删除的教师的有关信息。

(3) 将它分解为高一级范式,分解后的关系是如何解决分解前可能存在的删除操作异常问题

解: 分解为高一级范式如图所示。

R1如下:

R2

如下:

> , .						
课程名₽	教师名↩					
C1← ^J	马千里↩					
C2¢¹	于得水↩					
C3←1	余快↩					
C4€	于得水↩					

,- , .					
教师名↩	教师地址↩	ته			
马千里↩	D1 ← ^J	ته			
于得水↩	D1 ←¹				
金炔₽	D24³				
		,			

分解后,若删除课程数据时,仅对关系 R1操作,教师地址信息在关系 R2中仍然保留,不会丢失教师方面的信息。

3、设某商业集团数据库中有一关系模式 R如下:

R (商店编号,商品编号,数量,部门编号,负责人)

如果规定:(1) 每个商店的每种商品只的在一个部门销售; (2) 每个商店的每个部门只有一个负责人;(3) 每个商店的每种商品只有一个库存数量。

试回答下列问题:(1) 根据上述规定,写出关系模式 R的基本函数依赖;

答: 关系模式 S 的基本函数依赖如下: (商店编号,商品编号) 部门编号,(商店编号,部门编号) 负责人,(商店编号,商品编号) 数量

- (2) 找出关系模式 R的候选码;答:关系模式 R的码为:(商店编号,商品编号,部门编号)。
- (3) 试问关系模式 R最高已经达到第几范式?为什么?答 : 原关系模式 R是属于 1NF的,码为(商店编号,商品编号, 部门编号),非主属性对码的函数依赖全为部分函数依赖,所以不属于 2NF。

消除非主属性对码的函数依赖为部分函数依赖,将关系模式分解成 2NF如下:

R1(商店编号,商品编号,部门编号,数量)

R2(商店编号,部门编号,负责人)

(4) 如果 R不属于 3NF, 请将 R分解成 3NF模式集。

答:将 R分解为

R1(商店编号,商品编号,部门编号,数量)

R2(商店编号,部门编号,负责人)

分解后的 R不存在传递的函数依赖,所以分解后的 R已经是第 3NF

第7章数据库设计

 冼塚鴠
丛红 手巫

1、7	王数据库设计中,	用 E-R 图 来描述信息组	的但不涉及信息在计	算机中的表示 ,	它是数	対据库设计 (的段。
	A . 需求分析	B. 概念设计	C. 逻辑设计	D. 物理设计	-	:	答案:B
2、	在关系数据库设计	中,设计关系模式;	是的	任务。			
	A . 需求分析阶段	В. 概念设计[阶段 C.逻辑	设计阶段	D. 物理	L设计阶段	答
案	: C						
3、	数据库物理设	设计完成后,进入	数据库实施阶段	下列各项中	不属于	实施阶段	段的工作
是_		_0					
	A . 建立库结构	B. 扩充功能	C. 加载数据	D.	系	统	调 试
答劉	≹ : B						
4、	在数据库的 概念i	设计 中,最常用的 数据	据模型 是	o			
	A . 形象模型	B.物理模型	C. 逻辑模型	D . 实	基本	联 系	模型
答	ই:D						
5、	从 E-R 模型关系	。 《向关系模型转换时,-	- 个 M N 联系车	转换为关系模型₽	寸,该关	系模式的关	:键字
是_		0					
	A.M端实体的关	: (键字 B.N端实体	的关键字 C . M峁	端实体关键字与	N端实体	x关键字组;	今 D.重
新達	选取其他属性 答	答案:C					
6、	当局部 E-R图合	并成全局 E-R 图时可能	能出现冲突,不属于 <i>台</i>	;并冲突的是 _		o	
	A . 属性冲突	B . 语法冲突	C. 结构冲突	D.	命	名	冲 突
答							
7、	概念模型独立于,		0				
	A.E-R 模型	B. 硬件设备和 [DBMS C.操作	系统和 DBMS	D	•	DBMS
答	≹ : B						
8,	数据流程图(DF	D) 是用于描述结构化:	方法中		具。		
	A . 可行性分析	B.详细设计	C. 需求分析	D. 程序编码]		
	答案:C						
9、	下图所示的 E-R	图转换成关系模型 <i>,</i> 可	 以转换为	关系模式	<u>·</u> Vo		
	A . 1 个	B.2个 C.3~	D.4个				
	答案:C						
		借阅日期		位置			

二、填空题

1、	数据库设计 的儿个 步骤 是	

答案:需求分析,概念设计,逻辑设计,物理设计,系统实施,系统运行和维护

2、" 为哪些表,在哪些字段上,建立什么样的索引 " 这一设计内容应该属于数据库 _______设计阶段。

答案:物理

3、在数据库设计中,把数据需求写成文档,它是各类数据描述的集合,包括数据项、数据结构、数据

流、数据存储和数据加工过程等的描述,通常称为 ______。

答案: 数据字典

4、在设计分 E-R 图时,由于各个子系统分别有不同的应用,而且往往是由不同的设计人员设计的,所

以各个分 E-R图之间难免有不一致的地方,这些 冲突主要有 _____、___和__和_______三类。

答案: 属性冲突 命名冲突 结构冲突

三、应用题

设有如下实体:学生:学号、单位、姓名、性别、年龄、选修课程名 课程:编号、课程名、开课

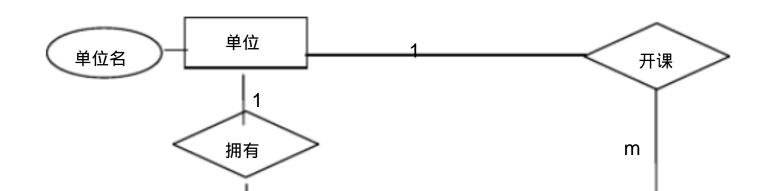
话、教师号、教师名

上述实体中存在如下联系:

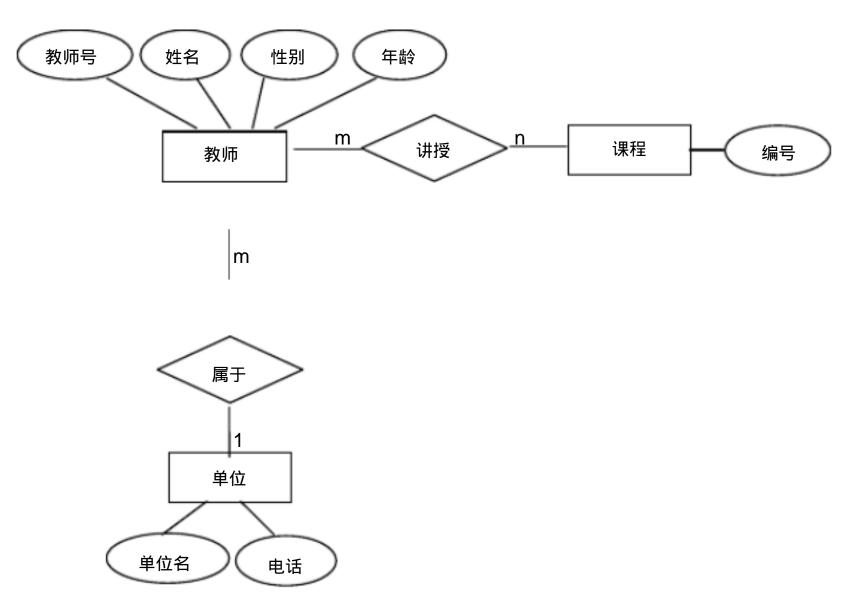
(1).一个学生可选修多门课程,一门课程可为多个学生选修; (2).一个教师可讲授多门课程, 一门课程可为多个教师讲授; (3).一个单位可有多个教师,一个教师只能属于一个单位。

试完成如下工作: (1). 分别设计学生选课和教师任课两个局部信息的结构 E-R 图。(2). 将上述设计完成的 E-R 图合并成一个全局 E-R 图。(3). 将该全局 E-R 图转换为等价的关系模型表示的数据库逻辑结构。

解:(1). 学生选课、教师任课局部 E-R 图如下所示。

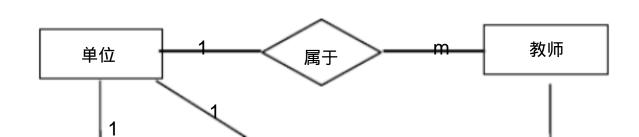


学生选课局部 E-R 图



教师授课局部 E-R 图

(2). 合并后的全局 E-R图如下所示。



全局 E-R 图

为避免图形复杂,下面给出各实体属性:

单位:单位名、电话

学生:学号、姓名、性别、年龄

教师:教师号、姓名、性别、职称

课程:编号、课程号

(3). 该全局 E-R 图转换为等价的关系模型表示的数据库逻辑结构如下:

单位(单位名,电话)

教师(教师号,姓名,性别,职称,单位名)

课程(课程编号,课程名,单位名)

学生(学号,姓名,性别,年龄,单位名)

讲授(教师号,课程编号)

选修(学号,课程编号)

四、简答题

数据库设计一般分为哪几个阶段,每个阶段的主要任务是什么?

解答:(1)数据库设计分为 6个阶段:需求分析、概念结构设计、逻辑结构设计、物理结构设计、数据库实施、数据库运行和维护。

(2)各阶段任务如下: 需求分析:准确了解与分析用户需求(包括数据与处理) 。 概念结构设计:通过对用户需求进行综合、 归纳与抽象,形成一个独立于具体 DBMS的概念模型。 逻辑结构设计: 将概念结构转换为某个 DBMS所支持的数据模型,并对其进行优化。 数据库物理设计:为逻辑数据模型选取一个最适合应用环境的物理结构 (包括存储结构和存取方法)。 数据库实施:设计人员运用 DBMS

提供的数据语言、 工具及宿主语言 , 根据逻辑设计和物理设计的结果建立数据库 , 编制与调试应用程序 , 组织数据入库 , 并进行试运行。 数据库运行和维护:在数据库系统运行过程中对其进行评价、调整与修改。

第8章数据库编程

- 一、选择题
- 1、修改存储过程 使用的语句是()。
- A. ALTER PROCEDURB. DROP PROCEDURE C. INSERT PROCEDUE D. DELETE PROCEDUE 答案: A
 - 2、创建存储过程的语句是()。
- A. ALTER PROCEDURE B. DROP PROCEDURE C. CREATE PROCEDUED. INSERT PROCEDUE 答案: C
 - 3、下面()组命令,将变量 count 值赋值为 1。
 - A. DECLARE @count

B. DIM count=1

SELECT @count=1

C. DECLARE count

SELECT count=1

D. DIM @count

SELECT @count=1

答案:A

4在 SQL Server 中删除存储 过程用 ()。

A.ROLLBACK B. DROPPROC C . DELALLOCATE D. DELETE PROC 答案: B

10.在 SQL Server 编程中,可使用()将多个语句捆绑。

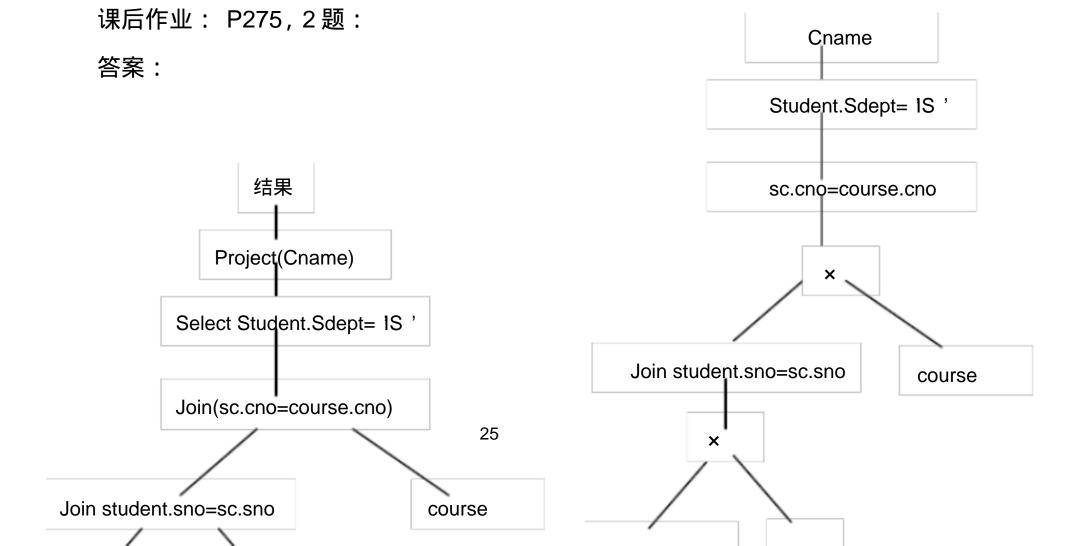
A { } B. BEGIN-END C .() D. [] 答

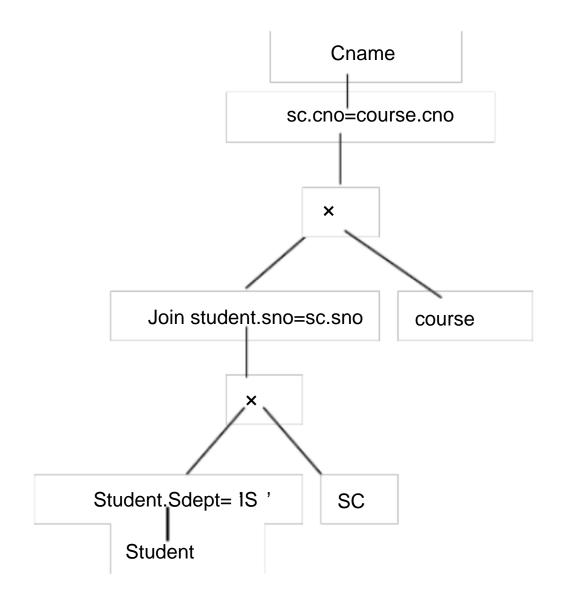
案: B

二、填空题

- 1、在 T-SQL编程语句中,WHILE结构可以根据条件多次重复执行一条语句或一个语句块,还可以使用()和 CONTINUE关键字在循环内部控制 WHILE循环中语句的执行。 答案:BREAK
- 2、存储过程是存放在 ()上的预先定义并编译好的 T-SQL语句。 答 案:SQL SERVER 服务器上
- 3、游标是系统为用户开设的一个 (), 存放 SQL 语句的执行结果 答案:数据缓冲区

第9章关系查询处理和查询优化





第 10 章数据库恢复技术

一、 选择题 1、______是 DBM\$的基本单位,它是用户定义的一组逻辑一致的程序序 列。

	A.程序	B . 命令	C . 事务		D .	文	件
答	案: C						
2、	事务的原子性是指					c)
	A . 事务中包括的	所有操作要么都	『做,要么都不做	B .事	务一旦挑	是交,	对
数	据库的改变是永久的	I					
	C.一个事务内部的	的操作及使用的	〕数据对并发的其他	事务是隔离	的	D.事	务
必	须是使数据库从一个	一致性状态变验	到另一个一致性状态	Š			
	答案:A						
3、	事务的一致性是指					0	
	A.事务中包括的	所有操作要么都	『做 , 要么都不做	В.	事务一	旦提交	5,
对	数据为的改变是永久	的					
	C. 一个事务内部的	的操作及使用的	〕数据对并发的其他	事务是隔离	的	D.事	务
必	须是使数据库从一个	一致性状态变势	到另一个一致性状态	\$			
	答案:D						
4、	事务的隔离性是指					•	
	A . 事务中包括的	所有操作要么都	『做,要么都不做	В.	事务一旦	提交	,
对	数据库的改变是永久	的					
	C.一个事务内部的	的操作及使用的	〕数据对并发的其他	事务是隔离	的	D.事	务
必	须是使数据库从一个	一致性状态变象	到另一个一致性状态	2			
	答案:C						
5、	事务的持续性是指				o		
	A . 事务中包括的	所有操作要么都	『做,要么都不做	В.事	务一旦排	是交,	对
数	据库的改变是永久的	I					
	C. 一个事力内部	的操作及使用的	的数据对并发的其他	事务是隔离	的	D.事	务
必	须是使数据库从一个	一致性状态变势	到另一个一致性状态	<u> </u>			
	答案:B						
6、	若数据库中只行	包含成功事象	B 提 交 的 结 果 ,	则此数据	库就称	为处	于
状	态。						
	A . 安全 E	3.一致	C. 不安全	D.	不		致
答	案:B						

7、若系统在运行过程中,由于某种原因,造成系统停止运行,致使事务在执行	
过程中以非控制方式终止, 这时内存中的信息丢失, 而存储在外存上的数据未受	1
影响,这种情况称为。	
A. 事务故障 B. 系统故障 C. 介质故障 D. 运 行 故	障
答案:B	
8、若系统在运行过程中,由于某种硬件故障,使存储在外存上的数据部分损失	
或全部损失,这种情况称为。	
A. 事务故障 B. 系统故障 C. 介质故障 D. 运 行 故	障
答案:C	
9、	
A.后援副本 B.日志文件 C.数据库 D. 缓 冲	X
答案:B	
10、用于数据库恢复的重要文件是。	
A.数据库文件 B.索引文件 C.日志文件 D. 备注文	件
答案:C	
11、数据 库恢 复的 基础 是利 用 转储 的 冗余数据 。这些 转储的冗余 数据包	<u> </u>
括。	
A. 数据字典、应用程序、审计档案、数据库后备副本 B 数据字典、/	並
用程序、日志文件、审计档案	
C. 日志文件、数据库后备副本 D. 数据字典、应用程序、数	
据库后备副本 答案:C	
二、 填空题	
1、事务是 DBM\$的基本单位,它是用户定义的一组逻辑一致的程序序	
列。答案:事务	
2、. 若事务在运行过程中 , 由于种种原因 , 使事务未运行到正常终止点之间就被	
撤消,这种情况就称为 <u>事务故障</u> 。答案:事务故障	
3、数据库恢复是将数据库从 <u>错误</u> 状态恢复到 <u>某一已知的正确状态</u>	的
功能。 答案: 错误 某一已知的正确状态	
4、数据库系统在运行过程中,可能会发生故障。故障主要有 事务故障 、 系统	坆
<u>障</u> 、介质故障和 <u>计算机病毒</u> 四类。答案: 事务故障 系统故障 计 算	机

病毒

5、数据库系统是利用存储在外存上其他地方的	冗余数据	来重建被破坏
-----------------------	------	--------

的数据库。它主要有两种: _____后援副本____和___日志文件____。

答案: 冗余数据 后援副本 日志文件

三、简答题

1、什么是事务,事务有哪些特性?

答:事务是 DBM\$的基本工作单位,它是用户定义的一组逻辑一致的程序序列。它是一个不可分割的工作单位,其中包含的所有操作,要么都执行,要么都不执行。

事务具有 4 个特性:原子性(Atomicity) 一致性(consistency) 隔离性(Isolation) 和持续性(Durability)。这 4 个特性也简称为 ACID 特性。原子性:事务是数据库的逻辑工作单位, 事务中包括的诸操作要么都做, 要么都不做。

一致性:事务执行的结果必须是使数据库从一个一致性状态变到另一个一致性状态。 态。

隔离性:一个事务的执行不能被其他事务干扰。 即一个事务内部的操作及使用的数据 对其他并发事务是隔离的,并发执行的各个事务之间不能互相干扰。持续性:持续性也称永久性 (Perfnanence),指一个事务一旦提交,它对数据库中数据的改变就应该是永久性的。 接下来的其他操作或故障不应该对其执行结果有任何影响。

2、事务中的提交和回滚是什么意思 ?

答:事务中的提交(COMMIT是提交事务的所有操作。 具体说就是将事务中所有对数据库的更新写回到磁盘上的物理数据库中去, 事务正常结束。事务中的回滚(ROLLBACK是数据库滚回到事务开始时的状态。 具体地说就是,在事务运行的过程中发生了某种故障,事务不能继续执行,系统将事务中对数据库的所有已完成的更新操作全部撤消,使数据库回滚到事务开始时的状态。

3、为什么要设立日志文件 ?

答:设立日志文件的目的, 是为了记录对数据库中数据的每一次更新操作。 从而 DBMS 可以根据日志文件进行事务故障的恢复和系统故障的恢复, 并可结合后援

第 11 章 并发控制

	-,	选择题:								
1、	. 设有	两个事务	T1、	T2 , 其	并发操作	作如下	所示,	下面	评价正确	的
是_		o								
	A . 该	操作不存在问	可题		B . 该	發操作 丢:	失修改	С	. 该操作不	能
重复	夏读	D. 该操作	读"脏	主"数据	答	案:B				

T1	T2
读 A=10	
A=A-5 写回	读 A=10
	A=A-8 写回

- 2、设有两个事务 T1、T2,其并发操作如下所示,下面评价正确的
- - A. 该操作不存在问题 B. 该操作丢失修改 C. 该操作不能重复读
 - D . 该操作读"脏"数据 答案: C

T1	T2
读 A=10 , B=5	
	读 A=10
	A=A*2写回
读 A=20 , B=5	
求和 25 验证错	

- 3、设有两个事务 T1、T2, 其并发操作如下所示, 下列评价正确的是
 - A. 该操作不存在问题
- B. 该操作丢失修改
- C . 该操作不能重复读

D. 该操作读 " 脏 " 数据 答案: D

T1	T2
读 A=100	
A=A*2写回	
	读 A=10
ROLLBACK	
恢复 A=100	

		ROLLBACK						
		恢复 A=100						
4、	解决并发操作	带来的数据不一	致性总是普遍 致性总是普遍	 		<u> </u>		
	A.封锁	B.恢复	C.存取	な控制	D	•	协	商
答	案:A							
5、	若事务 T对数	双据 R已经加 X铂	锁,则其他 事	多对数抗	居 R			_ 0
	A.可以加S	S锁不能加 X锁	B.不能	加 S锁	可以加X	锁 C .	可以加	□ S
锁 [·]	也可以加 X锁	D. 不能	加任何锁	答案	: D			
6、	关于"死锁"	,下列说法中正征	确的是			o		
	A . 死锁是操	作系统中的问题	,数据库操作	作中不存?	在 B.	在数据库	操作中	防
止	死锁的方法是禁	*止两个用户同时	操作数据库					
	C. 当两个用	户竞争相同资源	时不会发生死	下 锁	D . 只有	出现并发	操作时	,
才 [;]	有可能出现死锁	Į.	答案:D					
7、	对并发操作若	不加以控制,可能	能会带来 _			问	迈。	
	A. 不安全	B. 死锁	C. 死机	l	D .	不	_	致
答	案: D							
8、	并发操作会带	来哪些数据不一致	致性			o		
	A . 丢失修改	、不可重复读、	脏读、死锁	В.	不可重复证	卖、脏读、	死锁	
	C . 丢失修改	、脏读、死锁		D . 丢失	:修改、不可	可重复读、	脏读	
答	案:D							
	二、填空	题						
1、	DBM\$的基本工	作单位是事务,	它是用户定	义的一组	逻辑一致的	的程序序列	门;并	
发	控制的主要方法	长是机制	。 答案	:封锁				
2、	有两种基本类	型的锁,它们是	<u></u> 共	享锁	和	排它锁		 0

答案: 共享锁 排它锁

三、简答题

1、叙述数据库中死锁产生的原因和解决死锁的方法。答:死锁产生的原因:封锁可以引起死锁。比如事务 T1 封锁了数据 A,事务 T2 封锁了数据 B。T1 又申请封锁数据 B,但因 B被 T2 封锁,所以 T1 只能等待。 T2 又申请封锁数据 A,但 A已被 T1 封锁,所以也处于等待状态。这样, T1 和 T2 处于相互等待状态而均不能结束,这就形成了死锁。解决死锁的常用方法有如下三种: (1)要求每个事务一次就要将它所需要的数据全部加锁。 (2)预先规定一个封锁顺序,所有的事务都要按这个顺序实行封锁。 (3)允许死锁发生,当死锁发生时,系统就选择一个处理死锁代价小的事务,将其撤消,释放此事务持有的所有的锁, 使其他事务能继续运行下去。

2、基本的封锁类型有几种 ?试叙述它们的含义。

答:基本的封锁的类型有排它锁 ("X"锁)和共享锁("S"锁)两种。

若事务 T 对数据 A 加上 X 锁,则只允许事务 T 读取和修改数据 A,其他事务都不能再对 A 加任何类型的锁,直到 T 释放 A 上的锁。

若事务 T 对数据 A 加上 S 锁,则其他事务可以再对 A 加 S 锁,而不能加 X 锁,直到 T 释放 A 上的锁。

3、什么是活锁?

如果事务 TI 封锁了数据 R ,事务几又请求封锁 R ,于是几等待。 几也请求封锁 R ,当 TI 释放了 R 上的封锁之后系统首先批准了几的请求 , 几仍然等待。然后几又请求封锁 R ,当几释放了 R 上的封锁之后系统又批准了几的请求 , 几有可能永远等待 ,这就是活锁的情形。活锁的含义是该等待事务等待时间太长 ,似乎被锁住了 ,实际上可能被激活。

第二部分

第一章 数据库系统概论

填空题

- 1.数据库处理技术经历了 <u>人工管理</u>、<u>文件管理</u>、<u>数据库管理</u>以及分布式数据库管理四个发展阶段。 (07 年 7 月考) (09 年 1、7 月考)

- 4. 数据库系统具有 <u>数据结构化</u>、<u>数据共享</u>、<u>数据独立性</u>、数据粒度小、独立的数据操作界面、由 DBMS 统一管理等优点。 (08 年 1 月、09.7 考)
- 5. 在文件管理阶段、文件之间是相互 <u>独立</u>的,在数据库管理阶段,文件之间是相互 联系 的。(07年7月考是非题)
- 6.在<u>文件</u>系统中,不容易做到数据共享,在 <u>数据库</u>系统中,容易做到数据共享。 (08年1月考判断)
- 7. 在文件系统中,存取数据的基本单位为 ___记录___, 在数据库系统中,存取数据的基本单位为 __数据项 __。
- 8. 在 <u>文件</u>系统中,数据没有独立的操作界面,在 <u>数据库</u>系统中数据具有独立的操作界面。(08 年 1 月考)
- 9. 在数据库系统中访问数据,既可以采用 ___程序执行__方式,也可以 __视屏交互___采用方式。
- 10. DBMS 具有 <u>安全性</u>、<u>一致性</u>、<u>并发性</u>和 <u>数据库恢复</u>等管理控制功能。(08 年 1 月考)
- 11.分布式数据库系统既支持客户的 <u>局部</u>应用,又支持客户的 <u>全局</u>应用。(07年7月考是非题)
- 13. 在实体中能作为码的属性称为 __主属性___, 否则称为 __非主属性___。09.7 考
- 14. 域是实体中相应属性的 ___取值范围___,性别属性的域包含 __2__个值。(08年1月考)
- 15. 实体之间的联系类型有三种 , 分别是 <u>1 对 1</u>、<u>1 对多</u>和<u>多对多</u>。(08、07 年 7 月考) (09 年 1 月考)
- 16. 若实体 A 和 B 是多对多的联系,实体 B 和 C 是 1 对 1 的联系,则实体 A 和 C 是 __多
 对 多_ 的联系。(09 年 1 月考选择)
- 18. 若实体 A 和 B 是 1 对多的联系 ,实体 B 和 C 是多对 1 的联系 ,则实体 A 和 C 是 _____

多_对____多____的联系。

- 19. 任一种数据模型都有 _ 型___和___值___的区别。(08年7月考)
- 20. 把保存 _<u>关系定义 _</u>的关系称为对应数据库的元关系,一个数据库的元关系由 __<u>DBMS</u>_ 自动建立。(08 年 1 月考)
- 22. 在 <u>对象</u>数据模型中, <u>对象</u>不但能够继承,而且能够嵌套。 (07、09 年 7 月考是非题)
- 23. 关系中的每一行称为 ___元组____, 每一列称为 ___属性___。

第二章 关系运算

- 1. 关系数据模型包括 __关系数据结构 ___、_关系完整性规则 __和_关系运算 __三个方面。
 (07 年 7 月考)(09 年 1、7 月考)
- 2 .设 D_{1},D_{2} 和 D_{3} 域的基数分别为 2,3 和 4 ,则 $D_{1}\times D_{2}\times D_{3}$ 的元组数为 ___24__ ,每个元组有 ___3__ 个分量。(07、09 年 7 月考)
- 3. 学生关系中的班级号属性与班级关系中的班级号主码属性相对应, 则__<u>班级号_</u>为学生关系中的_<u>外码__</u>。(07年7月考)
- 4. 若一个关系为 R(学生号,姓名,性别,年龄) ,则 <u>学生号</u>可以作为该关系的主码, 姓名、性别和年龄为该关系的 <u>非主</u>属性。(07年7月考)
- 5. 在 候选码中 的每个 属性 被称为 $_$ 主 $_$ 属性 , 不在 任何候选 码中的每 个属 性被称为 $_$ 非主 $_$ 属性。(09 年 1、7 月考)
- 6. 关系完整性包括 <u>实体</u> 完整性、 <u>参照</u> 完整性和 <u>用户定义</u> 完整性三个方面。 (08年1月考)
- 8. 设一个集合 A={3,4,5,6,7} ,集合 B={1,3,5,7,9} ,则 A 和 B 的并集中包含有 <u>7</u>个元素 , A 和 B 的交集中包含有 <u>3</u>个元素 , A 和 B 的差集中包含有 <u>2</u>个元素。(07年7月考)
- 9. 设一个关系 A 具有 a1 个属性和 a2 个元组,关系 B 具有 b1 个属性和 b2 个元组,则关系

A x B 具有 _a1+b1__ 个属性和 _a2 x b2__ 个元组。(08 年 7 月考)

- 10. 专门的关系运算包括 __选择 ___、_投影 _、 __连接 __和__除 __四种。
- 11. 设一个学生关系为 S(学生号, 姓名),课程关系为 C(课程号, 课程名),选课关系为 X(学生号,课程号,成绩),则至少选修了课程号为' 001'和'002'课程的全部学生信息所对应的运算表达式为 S_>< _____{学生号}_(_{课程号='001}'课程号='002</sub>(___X__))

第三章 关系规范化基础

- 1 .在一个关系 R 中 ,若属性集 X 函数决定属性集 Y ,则记作为 <u>X Y</u> ,称 X 为 <u>决定因素</u>。
- 在一个关系 R中,若 X Y且 X ⊆ Y,则称 X Y为_非平凡_依赖,否则,若 X Y且
 X ⊇ Y,则称 X Y为_平凡__依赖。(08年7月考)
- 3. 在一个关系 R 中, "职工号"函数决定"姓名"既是 <u>非平凡</u>函数依赖, 又是 <u>完全</u>函数依赖。(07、09 年 7 月考)
- 4. 已知"职工号 性别"成立,则" (职工号,性别) 性别"既是 <u>平凡</u>函数依赖, 又是 部分 函数依赖。(08年1月考)
- 5. 在一个关系 R 中, 若存在"学号 系号, 系号 系主任", 则隐含存在着 <u>学号</u>函数决定 系主任。(08年7月考)
- 6. 在一个关系 R 中, 若存在 X Y 和 X Z,则存在 <u>X (Y,Z)</u>,称此为函数依赖 的 <u>合并性</u>规则。(08 年 1 月考)
- 7. 在一个关系 R 中,若存在 X (Y,Z),则也隐含存在 __X_Y_和 X_Z,称此为函数依赖的 __分解性 __规则。(08 年 7 月考)(07、09 年 7 月考)

- 9. 一个关系的候选码能够函数决定每个属性,其中除了存在完全函数决定外, 也允许存在部分 函数决定和 传递 函数决定。(08年1月考)
- 10. 设一个关系为 R(A,B,C,D,E), 它的最小函数依赖集为 FD={A B,C D, (A,C) E}, 则该关系的候选码为 __(A,C)_, 该候选码含有 _2__属性。
- 11. 设一个关系为 R(A,B,C,D,E,F) ,它的最小函数依赖集为 FD={A B,A C, D E, D F} , 则该关系的候选码为 __(A,D)___,该候选码含有 ___2__属性。(08年1月、09.7考)
- 12. 设一个关系为 R(A,B,C,D,E,F,G), 它的最小函数依赖集为 FD={A B,C D, B E, E F},则该关系的候选码为 _(A,C,G)_, 该候选码含有 _3_属性。(08 年 1 月、07 年 7 月考)
- 13. 对关系进行规范化,通常只要求规范化到 <u>第三</u>范式,该规范化过程能够很好的保持数据的 无损连接 性和 函数依赖 性。(08年1月考)
- 15. 设一个关系为 R(A,B,C,D,E) , 它的最小函数依赖集为 FD={A B,A C,(A,D) E} , 则该 关系的候选码为 __(A,D) __, 该关系存在着 __部分___函数依赖。(08 年 7 月考)
- 16. 设一个关系为 R(A,B,C,D,E) , 它的最小函数依赖集为 FD={A B,C D,C E} , 该关系 只满足 _ 第一 __范式 , 若要规范化为高一级的范式 , 则将得到 _3_个关系。(08 年 7 月考)
- 17. 关系数据库中的每个关系必须最低达到 <u>第一</u>范式,该范式中的每个属性都是 <u>不可</u> 再分 __的。
- 19. 设一个关系为 R(A,B,C,D,E,F,G) ,它的最小函数依赖集为 FD={A B,A C,C D,C E,A F,F G} ,该关系满足 <u>第二</u>_范式 , 若要规范化为高一级的范式 , 则将得到 <u>3</u>个关系。 (09 年 1 月考)

第四章 结构化查询语言 -----SQL

- 一、填空题
- 1. 数据库系统的外模式在 SQL 中称为 <u>视图</u>, 它由 <u>基本表</u>产生出来。
- 2. SQL 是高度 <u>非过程化</u>和面向 <u>集合</u>操作的语言。(08、07 年 7 月考)(09 年 1 月考)
- 3. 由 create schema KUCUN authorization LIU 命令建立的一个数据库名为 __KUCUN___, 所有者为 __LIU__。(07 年 7 月考)
- 4. 在 SQL 中建立和删除数据库模式的命令分别为 __create database__ 和 __drop database__。
- 5. 在 SQL 中完整性约束分为 <u>列级</u>完整性约束和 <u>表级</u>完整性约束两个方面。

- 6. 在 <u>列级</u> 完整性约束中,每个约束只能涉及到 1 个属性,在 <u>表级</u> 完整性约束中,每个约束可以涉及到多个属性。 (08 年 7 月考)
- 7. 在 SQL 中,列级完整性约束分为 ___6__种情况,表级完整性约束分为 ___4__种情况。
- 8. 在 SQL 中,主码约束的关键字为 __primary key___,外码约束的关键字为 __foreign key___。(08年7月考)(08年1月考)
- 9. 在 SQL 中,单值约束的关键字为 __unique___,检查约束的关键字为 __check_。(08 年 7 月考)(07 年 7 月考)(09 年 1 月考)
- 10. 在 SQL 中, create table 、alter table 和 drop table 命令分别为在数据库中 <u>建立</u>、_ 修改 __和 __删除 __基本表结构的命令。 (08 年 1 月考)(09 年 1 月考选择)
- 12. 在 SQL 中,对基本表进行插入、修改和删除记录命令分别为 __insert__、 __update__和 __delete_命令。(08 年 1 月考)
- 13. 在 SQL 中,每个 视图中 的列可以来 自不同的 __表__, 它是 在原有表的 基础上建立_的逻辑意义上的新关系。 (09 年 1 月考判断)
- 14. 在 SQL 查询语句中 , group by 选项实现 <u>分组</u>功能 , order by 选项实现对结果表的排序 功能。(07 年 7 月考)
- 15. 在新版的 SQL 中,查询所涉及到的表及表之间的连接是在 from 选项中实现的,表之间的连接共有三种方式,分别称为 __中间连接___、__左连接__和_右连接___。(08、09 年 7 月考)
- 二、根据主教材第四章所给的商品库和教学库,按照下列所给的每条 SQL 查询语句写出相应的功能。

在名称为商品库的数据库中包含有商品表 1 和商品表 2 , 它们的定义分别为:

商品表 1 (<u>商品代号</u> char (8) , 分类名 char (8) , 单价 float , 数量 int)

商品表 2 (<u>商品代号</u> char (8) , 产地 char (8) , 品牌 char (6))

在名称为教学库的数据库中包含有学生、课程和选课三个表,它们的定义分别为:

学生(<u>学生号</u>char(7),姓名char(6),性别char(2),出生日期 datetime,专业char(10),年级int)

课程 (<u>课程号</u> char (4), 课程名 char (10), 课程学分 int)

选课(<u>学生号</u> char(7), <u>课程号</u> char(4), 成绩 int)

1. select x.. 商品代号,分类名,数量,品牌 (09年1月考)

from 商品表 1 x , 商品表 2 y

where x.商品代号 = y.商品代号

从商品库中查询出每一种商品的商品代号、分类名、数量和品牌等信息

2. select distinct 产地

from 商品表 2

从商品库中查询出所有商品的不同产地

3. select distinct 品牌 (07年7月考)

from 商品表 2

从商品库中查询出所有商品的不同品牌

4. select count (distinct 产地) as 产地数 (08年7月考)

from 商品表 2

从商品库中查询出所有商品的不同产地的总数

5. select x.. 商品代号,分类名,数量,品牌

from 商品表 1 x , 商品表 2 y

where x.商品代号 = y.商品代号 and (品牌 = '熊猫' or 品牌 = '春兰')

从商品库中查询出品牌为熊猫或春兰的所有商品的商品代号、分类名、产地和品牌

6. select 学生 .学生号, count (*) as 选课门数 (08 年 1 月考、09.7 考)

from 学生,选课

where 学生.学生号 =选课.学生号

group by 学生.学生号

从教学库中查询出每个学生选课的门数

7. select distinct x..*

from 学生 x, 选课 y, 选课 z

where y.学生号 =z.学生号 and y.课程号 <>z.课程号 and x..学生号 =y.学生号 从教学库中查询出至少选修了两门课程的全部学生

8. select * (09年1月考)

from 学生

where 学生号 in (select 学生号

from 选课

group by 学生号 having count (*)=1)

从教学库中查询出只选修了一门课程的全部学生

9. select x.学生号, y.学生号, y.课程号 (07年7月考)(09年1月考)

from 选课 x, 选课 y

where x.. 学生号 =@s1 and y.学生号 =@s2

and x.课程号 =y.课程号

从教学库中查询出学生号为 @ s1 的学生和学生号为 @ s2 的学生选修的共同课程的课程号 10. select x.*

```
from 课程 x , 选课 y
 where x.课程号 = y.课程号 and y.学生号 =@ s1
       and y .课程号 not in (select 课程号 from 选课 where 选课 .学生号 = @ s2)
 从教学库中查询出学生号为 @ s1 的学生所选修、而学生号为 @ s2 的学生没有选修的课程
11. select *
 from 课程
 where not exists (select * from 选课 where 课程 .课程号 =选课 .课程号 )
  从教学库中查询出所有未被学生选修的课程
12. select * (08 年 7 月考)
  from 课程
  where exists (select * from 选课 where 课程.课程号 =选课.课程号 )
  从教学库中查询出所有已被学生选修的课程
13. select * (08年1月考)
   from 学生
   where exists (select * from 选课
            where 学生.学生号=选课.学生号
              group by 选课 .学生号 having count(*)=3
 从教学库中查询出同时选修了 3 门课程的全部学生
14. select *
   from 学生
   where 学生号 in (select 学生号 from 选课
              group by 学生号 having count(*)<=2
             or not exists (select * from 选课
                      where 学生.学生号 =选课.学生号
  从教学库中查询出最多选修了 2 门课程(含未选任何课程)的全部学生
15. select 专业 , count (*) as 专业人数 (08 年 7 月考)(07 年 7 月考)
   from 学生
   group by 专业
   order by 专业人数 desc
  从教学库中查询出每个专业的学生人数,并按人数多少降序排列
16. select 专业 ,性别 , count (*) as 人数
```

from 学生

group by 专业 ,性别 order by 专业

从教学库中查询出每个专业每种性别的学生人数,并按专业升序排列

17. select x.*,课程名,课程学分,成绩 09.7 考

from 学生 x,课程 y,选课 z

where x..学生号 = z.学生号 and y.课程号 = z.课程号

order by x . 学生号 , z .成绩

从教学库中查询出每个学生选课的全部情况,并依次按学生号和成绩排序

18. select *

from 学生

where not exists (select y.课程号

from 学生 x inner join 选课 y on x. 学生号 =y. 学生号 where x. 姓名 =@a and not exists (select *

from 选课

where 学生.学生号 =选课.学生号 and y.课程号 =选课.课程号)

)

从教学库中查询出选修了姓名为 @ a 的学生的全部选课的所有学生

三、根据教材第四章所给的商品库和教学库,按照下列所给的每种功能写出相应的查询语句。

在名称为商品库的数据库中包含有商品表 1 和商品表 2 , 它们的定义分别为:

商品表 1 (商品代号 char (8), 分类名 char (8), 单价 float , 数量 int)

商品表 2 (商品代号 char (8), 产地 char (8), 品牌 char (6))

在名称为教学库的数据库中包含有学生、课程和选课三个表,它们的定义分别为:

学生(<u>学生号</u> char(7),姓名 char(6),性别 char(2),出生日期 datetime,专业 char(10),年级 int)

课程(<u>课程号</u> char (4), 课程名 char (10), 课程学分 int)

选课(<u>学生号</u> char(7), <u>课程号</u> char(4), 成绩 int)

1. 从商品库中查询出每种商品的商品代号、单价、数量和产地。

select 商品表 1..商品代号,单价,数量,产地

from 商品表 1 , 商品表 2

where 商品表 1.商品代号 = 商品表 2.商品代号

2. 从商品库中查询出数量大于 10 的商品种数。 (08、09 年 1 月考)

select count (*) as 商品种数

from 商品表 1 where 数量 >10

3. 从商品库中查询出数量在 10 和 20 之间的所有商品。

select *

from 商品表 1

where 数量 =10 and 数量 <=20

4. 从商品库中查询出每类(即分类名相同)商品的最高单价。 (07年7月考)

select 分类名, max(单价) as 最高单价

from 商品表 1

group by 分类名

5. 从商品库中查询出每类(即分类名相同)商品的平均数量。 (08年7月考)

select 分类名, avg (数量) as 平均数量

from 商品表 1

group by 分类名

6. 从商品库中查询出每类(即分类名相同)商品的总数量。

select 分类名, sum(数量) as 总数量

from 商品表 1

group by 分类名

7. 从商品库中查询出比所有电视机的单价都高的每种商品。

select * from 商品表 1

where 单价 > all (select 单价 from 商品表 1

where 分类名 = "电视机")

8. 从商品库中查询出比所有商品单价的平均值要高的全部商品。 (09年1月考)

select * from 商品表 1

where 单价 > all (select avg (单价) from 商品表 1)

9. 从商品库中查询出数量最多的一种商品。 (09年7月考)

select * from 商品表 1

where 数量 = some (select max (数量) from 商品表 1)

10. 从商品库中查询出同一类商品多于一种的所有分类名。 (07 年 7 月考)

select distinct 分类名

from 商品表 1

group by 分类名 having count(*)>1

11. 从商品库中查询出同一产地的商品只有一种的所有商品。

select 商品表 1.*,产地

from 商品表 1, 商品表 2

where 商品表 1.商品代号 =商品表 2.商品代号 and 产地 in (select 产地

from 商品表 1X, 商品表 2Y

where X.. 商品代号 =y. 商品代号

group by 产地 having count(*)=1)

12. 从商品库中查询出每种商品的总价值,并按降序排列出来。

select *, 单价 *数量 as 总价值

from 商品表 1

order by 总价值 desc

13. 从教学库中查询出至少选修了姓名为 @ m1 学生所选课程中一门课的全部学生号。

select distinct 学生.*

from 学生,选课

where 学生.学号=选课.学号 and 课程号=any(select 课程号

from 学生,选课

where 学生.学生号 =选课.学生号 and 姓名 = @ m 1)

14. 从教学库中查询出每门课程被选修的学生人数,并按所选人数的升序排列出课程号、课程名和选课人数。

select 课程.课程号,课程名,count(课程.课程号) as 人数

from 课程,选课

where 课程.课程号=选课.课程号

group by 课程.课程号,课程名

order by 人数

15. 从商品库中查询出不同产地,并按产地所具有的品牌数多少升序排列。 (08 年 7 月考)

select 产地 ,count (品牌) as 品牌数

from 商品表 2

group by 产地

order by 品牌数

16. 从教学库中查询出至少有 5 名学生所选修的全部课程(提示:使用子查询) (08 年 1 月考)

select *

from 课程

where exists (select * from 选课

where 课程 .课程号 =选课 .课程号

group by 选课 .课程号 having count(*)>=5

)

第五章 数据库应用系统设计

- 1. 一个数据库应用系统的开发过程大致相继经过 需求分析 、 概念设计 、 逻辑设计 、 物理设计 、机器实现 、运行维护 等六个阶段。
- 2. 需求分析阶段的主要目标是画出 ___数据流图 _、建立 __数据字典 _和编写 _需求说明书 _。
- (08年7月考)
- 4. 概念设计阶段的主要任务是:首先根据系统的各个局部应用画出各自对应的 ER 图 , 然后再进行综合和整体设计,画出 _整体 ER 图 _。
- (08年7月考)
- 6. 在进行系统调试时,要有意地使用各种不同的 数据 和进行各种不同的 操作 ,去测 试系统中的所有方面。 (08年1月考)
- 7. 在旅店管理中, _客房表 _只派生出一个视图, 该视图被称为 _客房空闲表 _。(09年1月考)

第八、九章 SQL Server 数据库

一、单选

1. Microsoft	公司的	SQL Server 2000	数据库管理系统一般只能运行在(A), (〔07 年 7 月考〕
--------------	-----	-----------------	-----------------	--------	-------------

- A. Windows 平台 B. UNIX 平台

- C. LINX 平台 D. NetWare 平台
- 2. 当一条 SELECT 语句访问一张大表里的有限几行数据时, SQL Server2000 通常会(B)
 - A. 为数据加上页级锁
- B. 为数据加上行级锁
- C. 需要用户的干涉和参与 D. 使用户独占数据库
- 3. SQL Server 2000 的物理存储主要包括 3 类文件 (A)。
 - A. 主数据文件、次数据文件、事务日志文件
 - B. 主数据文件、次数据文件、文本文件
 - C. 表文件、索引文件、存储文件
 - D. 表文件、索引文件、图表文件
- 4. 当数据库损坏时,数据库管理员可通过何种方式恢复数据库(
 - A. 事务日志文件
- B. 主数据文件
- C. DELETE 语句
- D. 联机帮助文件
- 5. SQL Server 2000 系统中的所有系统级信息存储于哪个数据库(
 - A. master
- B. model
- C. tempdb
- D.msdb
- 6. SQL Server 提供的单行注释语句是使用 (B)开始的一行内容。

	A.	" /* "	B. " "	C. "{ "	D. "/"	
7.	下列标识	符可以作为局部。	变量使用 (() _o		
	A.	[@myvar]	B. my var	C. @myvar	D. @my var	
_,	填空题					
1.	SQL Se	rver 2000 与 Wi	ndows 2000 等操	上作系统完全集成 ,	可以使用操作系统的月	月户名和
域原	胀号作为数	效据库的注册	册账号。(08 ^会	∓ 7 月考)		
2.	SQL Se	rver 2000 采用的	勺结构化查询语言	称为Transa	action-SQL。	
3.	常见的	SQL Server2000)的版本一般包括	企业版、_	标准版 、 个人版 、	、开发版和评
	估版等。	(08年7月考) (09年1月考)		
4. \$	SQL Serv	er 2000 服务管理	里器的主要作用是.	启动、 <u>暂停</u>	、_ <u>_停止_</u> _服务器	0
5.	安装 SQI	L Server 2000 🗗	l需要以本地	<u>系统管理员</u>	身份登录操作系统。	
7.	SQL Se	rver 2000 的数据	了。 了一系统数	数据库和用户	数据库两种类型。	
8.	每个 SQI	L Server 2000 数	双据库下都包括 _	master <u>model</u>	_、 <u>tempdb</u> 和 <u>msd</u> t	_四个系统数
	据库。					
9. \$	SQL Serv	er 客户机传递到	服务器上的一组完	整的数据和	SQL 语句称为 <u>批</u> 处	理。
10.	一般可以	从使用Go	命令来标识 Tra	nsact-SQL 批处理	里的结束。	
11.	varchar	数据类型可以自	动去掉字段或变量	尾部的 _空格	以节省空间。(09 年	1月考判断
12.	在一个已	已存在数据的表中	增加不带默认值的	勺列,一定要保证戶	听增加的列允许	_null_值
	(09年	1月考判断)				
13.	索引可以	从加速 Select 语	百中 order by 和	和 group by 选I	页的执行速度。(09 年	1月考判断
14.	聚集索引	与非聚集索引相	比,查询速度要	<u>快_</u> 。(08	3年1月考)	
15.	单行或行	亍尾注释的开始 杨	记为 _ <u></u> _	,多行注释的开始	标记为/* , 结	束标记为
	<u>*/</u> 。(08年1月考)				
17.	每条 :	select 语句能	够同时为多个变量	量赋值 . 每条	_set 语句只能为一个	`变量赋值。

(08年7月考)