
Cahier des Charges

ENSIAS GUIDE



Doha Chkarat

Contexte et définition du problème	3
Objectif.....	3
Périmètre	3
Parties prenantes.....	3
Description des besoins.....	4

Contexte et définition du problème

Plus les années passent, l'ENSIAS crée de nouvelles filières et donc accueille plus d'élèves, ces derniers trouvent une difficulté pour trouver les salles d'étude, les amphis, les bureaux des professeurs...surtout si ils les cherchent pour la première fois. Vu qu'un étudiant peut avoir 4 séances en une journée dans 4 locaux différents, ceci rend la mission de trouver la salle sans être en retard presque impossible, sans parler de la recherche du bureau d'un professeur, l'élève fait des fois le tour de l'école plusieurs fois sans trouver la destination cible. Et comme les retards peuvent entraîner des sanctions et des problèmes avec les professeurs, donc il est nécessaire de régler ce point le plus tôt possible.

Objectif

Pour une école meilleure, avec plus de rendement étudiant, l'offre d'une application directive aux élèves est un véritable outil de service. Le taux de satisfaction aujourd'hui est à 50%, on vise les 90% deux ans après la mise en place du nouveau guide.

Périmètre

Ce projet concerne en premier lieu les élèves de l'ENSIAS en leur offrant une application mobile.

Parties prenantes

Les parties prenantes de cet outil seront les suivants :

- Les élèves
- Les professeurs
- Les invités
- Les responsables de l'école
- Les agents de sécurité

Description des besoins

Besoins fonctionnels

➤ *Fonction principale :*

Trouver le bureau, la salle, l'amphi... , cible.

➤ *Objectif de l'outil :*

Guider l'élève à trouver sa destination facilement.

➤ *Description :* L'application sera un espace où l'élève peut :

- Avoir une cartographie décrivant l'école ;
- Rechercher ma position dans l'école ;
- Rechercher une salle, un labo, un amphi... ;
- Trouver le bureau d'un professeur ou un responsable par sa photo ou son nom;
- Visionner le trajet de la position initiale à la position cible.

➤ *Contraintes/règles de gestion :*

- Les professeurs et les responsables peuvent changer de bureau ou de statut ;
- Certains d'eux peuvent quitter l'école, d'autres peuvent l'intégrer ;
- La construction d'autres locaux est possible.

Besoins non fonctionnels

- Être compatible avec n'importe quel système d'exploitation mobile.