

Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática

Grado en XXXXXXXX Curso 20XX-20XX

Trabajo Fin de Grado

TÍTULO DEL TRABAJO DE FIN DE GRADO

Autor: Nombre Apellido1 Apellido2 Tutor: NombreTutor Apellido1 Apellido2

Agradecimientos

Breves agradecimientos o dedicatoria.

Resumen

Breve resumen del Trabajo de Fin de Grado (TFG). Recomendable entre 250-300 palabras, conteniendo los principales objetivos y resultados derivados del mismo.

Palabras clave:

- Python
- Ciberseguridad
- Aprendizaje automático (pueden ser varias)
- . . .

Índice de contenidos

Ín	dice de tablas	IX
Ín	adice de figuras	XI
Ín	adice de códigos	XIII
1.	Introducción	1
	1.1. Contexto y alcance	1
	1.2. Estructura del documento	1
	1.2.1. Trabajos de grados en informática	2
	1.2.2. Trabajos del grado en matemáticas	2
2.	Objetivos	3
	2.1. Primera sección	3
	2.2. Segunda sección	3
3.	Contenidos principales	5
	3.1. Primera sección	5
	3.1.1. Ecuaciones y fórmulas	5
	3.1.2. Tablas y figuras	6
	3.2. Segunda sección	8
	3.2.1. Código	10
4.	Resultados (opcional)	11
5 .	Conclusiones y trabajos futuros	13
	5.1. Texto de relleno	13
Bi	ibliografía	19
$\mathbf{A}_{\mathbf{J}}$	péndices	21
\mathbf{A} .	. Este es el primer apéndice	23
	A 1 Ejemplo de sección	23

Índice de tablas

3.1.	Título de la tabla	6
3.2.	Tabla rotada. Factor groupings for the Mooshak questionnaire	7
3.3.	Tabla con "multicolumnas" y "multifilas"	8

Índice de figuras

3.1.	Logo de la Universidad	6
3.2.	Ejemplo con varias figuras. Demostración visual del teorema de	
	Pitágoras. En (a) tenemos un triángulo rectángulo con hipotenusa	
	c y catetos a y b . En (b) se muestra tres copias escaladas del mismo	
	triángulo. El verde se ha escalado por a , el rojo/rosa por b , y el	
	azul por c. En (c) se juntan los triángulos de (b) para formar	
	un rectángulo cuya base es c^2 , pero también $a^2 + b^2$. Por tanto,	
	$a^2 + b^2 = c^2 \dots \dots$	9

Indice	1		•
100100	\Box	$C \cap C$	1000
	uU	$\cup \cup \cup$	ロといら
			()

	3.1.	Titulo del algoritmo	/código.																							1	(
--	------	----------------------	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

Introducción

Se puede añadir texto antes de empezar la primera sección.

1.1. Contexto y alcance

Contexto. Situar al lector. Objetivo general y alcance del trabajo.

1.2. Estructura del documento

La estructura del TFG no es fija. El tutor indicará una estructura adecuada dependiendo del trabajo concreto.

Se puede incluir dentro de cada apartado secciones adicionales. La copia en papel de la memoria del TFG será encuadernada en pasta dura de color azul (p.e. encuadernación tipo chanel). La portada, que puede ser una pegatina transparente, seguirá el modelo que se adjunta, que incluye el escudo y nombre de la URJC, la titulación cursada por el alumno, el curso académico, el título del TFG, el autor y el o los directores/tutores.

1.2.1. Trabajos de grados en informática

Una posible estructura de la memoria final asociada con cada TFG podría ser la siguiente (leed la normativa de TFG):

- 1. Introducción
- 2. Objetivos (incluyendo descripción del problema, estudio de alternativas y metodología empleada)
- 3. Descripción informática (puede incluir especificación, diseño, implementación y pruebas).
- 4. Experimentos / validación
- 5. Conclusiones (incluyendo los logros principales alcanzados y posibles trabajos futuros)
- 6. Bibliografía
- 7. Apéndices

1.2.2. Trabajos del grado en matemáticas

Una posible estructura de la memoria final asociada con cada TFG podría ser la siguiente:

- 1. Introducción
- 2. Objetivos (incluyendo descripción del problema, estudio de alternativas y metodología empleada)
- 3. Material y métodos / Metodología / Cuerpo del trabajo (describir las metodologías empleadas en el desarrollo del TFG o el desarrollo del mismo en caso de ser un trabajo de recopilación bibliográfica sobre un tema).
- 4. Resultados (opcional, dependiendo del tipo de trabajo desarrollado)
- 5. Conclusiones (incluyendo los logros principales alcanzados y posibles trabajos futuros)
- 6. Bibliografía
- 7. Apéndices

2 Objetivos

Objetivos generales y específicos del trabajo.

2.1. Primera sección

En este capítulo se pueden añadir secciones, pero no son obligatorias en capítulos cortos.

2.2. Segunda sección

El objetivo de este documento es proporcionar una plantilla de LaTeXpara TFG. No debe usarse como sustituto de la normativa de TFG aprobada por la ETSII.

Contenidos principales

3.1. Primera sección

Esto es una referencia bibliográfica [1]. Se recomienda leer "The Not So Short Introduction to LATEX" [2] (existen versiones más modernas).

3.1.1. Ecuaciones y fórmulas

Gracias a la ecuación de Euler $(e^{\pm i\theta} = \cos \theta \pm i \sin \theta)$ podemos ver la relación entre varias de las constantes matemáticas más importantes:

$$e^{i\pi} + 1 = 0.$$

Si una ecuación se va a referenciar es necesario numerarla:

$$\Phi(k) = \frac{2}{|R(k)|(|R(k)| - 1)} \sum_{i,j \in R(k)} a_{ij}.$$
(3.1)

Posteriormente se hace referencia a la ecuación a través de su etiqueta (label). Por ejemplo, la anterior ecuación (3.1).

Tabla 3.1: Título de la tabla.										
	Subs.	Students	A	PE	WA	RE	CTE	IF	TLE	All
Ex. 1	104	44	1.27	0	0.55	0.23	0.20	0.11	0	2.36
Ex. 2	118	37	0.92	0	0.92	0.27	0.49	0.59	0	3.19
Ex. 3	100	28	1.21	0.39	1.18	0.54	0.14	0.07	0.04	3.57
Ex. 4	78	25	1.08	0.84	0.52	0.40	0.24	0.04	0	3.12
Ex. 5	116	31	1.48	0.10	0.77	0.32	0.42	0.19	0.45	3.74
Ex. 6	213	32	1.06	0.34	3.81	0.56	0.69	0.06	0.13	6.66
Ex. 7	116	34	1.35	0.38	0.38	0.68	0.62	0	0	3.41
Average	120.7	33	1.20	0.26	1.14	0.42	0.40	0.16	0.08	3.66



Figura 3.1: Logo de la Universidad.

Problema de optimización:

minimizar
$$\mathbf{1}^{\mathsf{T}}\mathbf{t}$$

 $\mathbf{t} \in \mathbb{R}^{n}, \ \mathbf{p} \in \mathbb{R}^{m}$ (3.2)
sujeto a $-\mathbf{t} \leq \mathbf{V}\mathbf{p} - \mathbf{x} \leq \mathbf{t},$

3.1.2. Tablas y figuras

Las tablas y figuras deben presentarse en el texto, referenciadas y numeradas. La descripción de una figura debe ir posicionada debajo de la misma. Las descripciones de tablas pueden aparecer encima o debajo de las mismas (pero de forma consistente en todo el documento).

En las tablas se recomienda evitar líneas verticales y usar pocas horizontales.

La figura 3.1 se utiliza en la portada. La Texubica automáticamente las tablas y figuras. Para ello emplea reglas basadas en la experiencia de profesionales de la edición de textos. Podemos forzar su ubicación, pero en general es recomendable usar la ubicación sugerida por el sistema La Texubicación vectoriales siempre

Tabla 3.2: Tabla rotada. Factor groupings for the Mooshak questionnaire.
Tabla 3.2: Tabla rotada. Factor groupings for the Mooshak question
Tabla 3.2: Tabla rotada. Factor groupings for the Mooshak
Tabla 3.2: Tabla rotada. Factor groupings for the Mod
Tabla 3.2: Tabla rotada. Factor groupings for the
Tabla 3.2: Tabla rotada. Factor groupings for
Tabla 3.2: Tabla rotada. Factor eroupings
Tabla 3.2: Tabla rotada. Factor e
Tabla 3.2: Tabla rotada.
Tabla 3.2: Tabla
Tabla 3.2:
Tabla

Factor Interpretat 1 Students' I (21.17%) m10. Moosha $\alpha = 0.922$ m6. Moosha m1. Moosha m15. The sp m18. Moosha m19. Oispositior 2 Dispositior (17.93%) m24. I would	Interpretation / Items* (loadings) Students' perception of Mooshak towards its helpfulness in learning m10. Mooshak has forced me to implement programs more carefully (0,849) m6. Mooshak has nede me more aware of the need to write correct code (0,781) m1. Mooshak has forced me to program more responsibly (0,713) m15. Mooshak has forced me to program more responsibly (0,713) m16. Mooshak helps to measure my current programming skills (0,680) Disposition towards using Mooshak m27. I would be willing to participate in a programming contest using Mooshak, with similar exercises to the ones	Median 4 3 3 3 2.5	Mode 4 4 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3
	perception of Mooshak towards its helpfulness in learning hak has forced me to implement programs more carefully (0,849) ak has helped me improve as a programmer (0,819) ak has made me more aware of the need to write correct code (0,781) ak has forced me to program more responsibly (0,713) specifications regarding the exercises used with Mooshak are adequate (0,687) hak helps to measure my current programming skills (0,680) on towards using Mooshak all dearticipate in a programming contest using Mooshak, with similar exercises to the ones	4 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	4 4 6 6
	hak has forced me to implement programs more carefully (0,849) ak has helped me improve as a programmer (0,819) ak has made me more aware of the need to write correct code (0,781) ak has forced me to program more responsibly (0,713) apecifications regarding the exercises used with Mooshak are adequate (0,687) hak helps to measure my current programming skills (0,680) on towards using Mooshak all opericipate in a programming contest using Mooshak, with similar exercises to the ones	4 6 6 6 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7	4 4 65 65
	ak has helped me improve as a programmer (0,819) ak has made me more aware of the need to write correct code (0,781) ak has forced me to program more responsibly (0,713) pecifications regarding the exercises used with Mooshak are adequate (0,687) hak helps to measure my current programming skills (0,680) n towards using Mooshak all opericipate in a programming contest using Mooshak, with similar exercises to the ones	2.5 3 3 3 3 3	4 6 6
	ak has made me more aware of the need to write correct code (0,781) ak has forced me to program more responsibly (0,713) pecifications regarding the exercises used with Mooshak are adequate (0,687) hak helps to measure my current programming skills (0,680) n towards using Mooshak all be willing to participate in a programming contest using Mooshak, with similar exercises to the ones	2, 33 33	ကက
	ak has forced me to program more responsibly (0,713) pecifications regarding the exercises used with Mooshak are adequate (0,687) hak helps to measure my current programming skills (0,680) n towards using Mooshak all be willing to participate in a programming contest using Mooshak, with similar exercises to the ones	2.5	က
	pecifications regarding the exercises used with Mooshak are adequate (0,687) hak helps to measure my current programming skills (0,680) n towards using Mooshak Il be willing to participate in a programming contest using Mooshak, with similar exercises to the ones	2.5	
	hak helps to measure my current programming skills (0,680) n towards using Mooshak do be willing to participate in a programming contest using Mooshak, with similar exercises to the ones	2.5	က
	in towards using Mooshak Id be willing to participate in a programming contest using Mooshak, with similar exercises to the ones		33
	Id be willing to participate in a programming contest using Mooshak, with similar exercises to the ones		
	(0.001)	2	П
. 11 07	seen throughout the course (U,8U/)		
m13. Using	m13. Using Moohak in the final exams is a good idea (0,748)	2	1
m14. I would	m14. I would like to use Mooshak or a similar tool in the future (0,734)	3	П
m17. Knowi	m17. Knowing Mooshak can motivate me to take part in a programming contest (0,655)	2	П
m9. It would	m9. It would have been useful to use Mooshak from the first programming course (0,527)	2.5	П
m16. Using	m16. Using Mooshak in the course has been interesting (0,522)	3	4
3 Effect of N	Effect of Mooshak's feedback in the tool's usefulness		
(14.84%) m12. Moosh	m12. Mooshak's feedback is adequate (0,832)	2	П
$\alpha = 0.836$ m3. Using N	m3. Using Mooshak has increased my workload considerably (0,693)	4	4
m7. If Moos	m7. If Mooshak does not accept my code I feel motivated to find and fix the errors (0,691)	2	က
m8. In gener	m8. In general, using Mooshak has been a good idea (0,666)	က	4
4 Mooshak's effect on	s effect on persistence		
(11.20%) m23. When	m23. When Mooshak does not accept my code I get discouraged and I abandon the exercise (0,848)	3	3
$\alpha = 0.705$ m22. Moosh	m22. Mooshak has been a waste of time $(0,597)$	2	2
m25. Once a	m25. Once a program has passed Mooshak's tests, I rewrite it in order to enhance it (0,559)	2	2
5 Students' p	Students' perception of Mooshak's features		
(10.87%) m20. Even if	m20. Even if it is not related to the grade, I feel satisfied if I am one of the first students to complete an exercise (0,729)	2	2
$\alpha = 0.742$ m19. I value	m19. I value the fact that a tool like Mooshak returns feedback in real time about the correction of my programs (0,650)	3.5	4

		in decimal	8743
		in octal	0o7464
	integers	in octai	00103
		in hexadecimal	0x5A0FF
numeric literals		iii iiexadeciiiiai	0xE0F2
numeric interais			140.58
			8.04e7
	fractionals in decir	in decimal	0.347E+12
			5.47E-12
			47e22
			'H'
char literals		'\n'	
	'\x65		'\x65'
string literals			"bom dia"
sumg merais			"ouro preto\nmg"

Tabla 3.3: Tabla con "multicolumnas" y "multifilas".

que podáis.

3.2. Segunda sección

Normalmente no tendremos que insertar saltos de página, salvo para forzar que los capítulos empiecen en páginas impares, con

\blankpage

En cualquier caso, podemos introducir un salto de página con el comando

\newpage

.

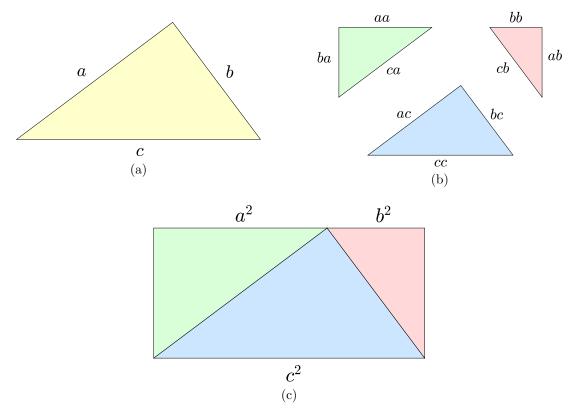


Figura 3.2: Ejemplo con varias figuras. Demostración visual del teorema de Pitágoras. En (a) tenemos un triángulo rectángulo con hipotenusa c y catetos a y b. En (b) se muestra tres copias escaladas del mismo triángulo. El verde se ha escalado por a, el rojo/rosa por b, y el azul por c. En (c) se juntan los triángulos de (b) para formar un rectángulo cuya base es c^2 , pero también $a^2 + b^2$. Por tanto, $a^2 + b^2 = c^2$.

Código 3.1: Titulo del algoritmo/código.

Algoritmo 1 Additional Louvain input= (A, \mathcal{M}) output=P

```
1: \forall i \in V, let i be an isolated community
 2: o = permutation(V)
 3: for k \in o do
      search in A all the neighbours of k, j
 4:
      \forall j, calculate \Delta Q_k(j) in matrix \mathcal{M}
      j^* = \{ j \mid \Delta Q_k(j^*) = \max_j \{Q_k(j)\} \}
      if \Delta Q_k(j^*) > 0 then
 7:
 8:
         Move node k to j^* 's community
9:
      else
         k remains in its community
10:
      end if
11:
12: end for
```

3.2.1. Código

El código 3.1 es un ejemplo en Python.

En el algoritmo 1 aparece un ejemplo en pseudocódigo.

4

Resultados (opcional)

En esta sección se describe los resultados obtenidos en el TFG, en caso de realizar propuestas para su resolución. Puede sustituirse por ejemplos u omitirse.

5

Conclusiones y trabajos futuros

En este capítulo se detallan las conclusiones derivadas del TFG y la propuesta de posibles trabajos futuros.

Las citas del texto Autor [3], Autor [4], Autor [5], Autor [6] y Autor [7] deben ir referenciadas en la bibliografia.

5.1. Texto de relleno

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Curabitur dictum gravida mauris. Nam arcu libero, nonummy eget, consectetuer id, vulputate a, magna. Donec vehicula augue eu neque. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Mauris ut leo. Cras viverra metus rhoncus sem. Nulla et lectus vestibulum urna fringilla ultrices. Phasellus eu tellus sit amet tortor gravida placerat. Integer sapien est, iaculis in, pretium quis, viverra ac, nunc. Praesent eget sem vel leo ultrices bibendum. Aenean faucibus. Morbi dolor nulla, malesuada eu, pulvinar at, mollis ac, nulla. Curabitur auctor semper nulla. Donec varius orci eget risus. Duis nibh mi, congue eu, accumsan eleifend, sagittis quis, diam. Duis eget orci sit amet orci dignissim rutrum.

Nam dui ligula, fringilla a, euismod sodales, sollicitudin vel, wisi. Morbi auctor lorem non justo. Nam lacus libero, pretium at, lobortis vitae, ultricies et, tellus. Donec aliquet, tortor sed accumsan bibendum, erat ligula aliquet magna, vitae

ornare odio metus a mi. Morbi ac orci et nisl hendrerit mollis. Suspendisse ut massa. Cras nec ante. Pellentesque a nulla. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Aliquam tincidunt urna. Nulla ullamcorper vestibulum turpis. Pellentesque cursus luctus mauris.

Nulla malesuada porttitor diam. Donec felis erat, congue non, volutpat at, tincidunt tristique, libero. Vivamus viverra fermentum felis. Donec nonummy pellentesque ante. Phasellus adipiscing semper elit. Proin fermentum massa ac quam. Sed diam turpis, molestie vitae, placerat a, molestie nec, leo. Maecenas lacinia. Nam ipsum ligula, eleifend at, accumsan nec, suscipit a, ipsum. Morbi blandit ligula feugiat magna. Nunc eleifend consequat lorem. Sed lacinia nulla vitae enim. Pellentesque tincidunt purus vel magna. Integer non enim. Praesent euismod nunc eu purus. Donec bibendum quam in tellus. Nullam cursus pulvinar lectus. Donec et mi. Nam vulputate metus eu enim. Vestibulum pellentesque felis eu massa.

Quisque ullamcorper placerat ipsum. Cras nibh. Morbi vel justo vitae lacus tincidunt ultrices. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. In hac habitasse platea dictumst. Integer tempus convallis augue. Etiam facilisis. Nunc elementum fermentum wisi. Aenean placerat. Ut imperdiet, enim sed gravida sollicitudin, felis odio placerat quam, ac pulvinar elit purus eget enim. Nunc vitae tortor. Proin tempus nibh sit amet nisl. Vivamus quis tortor vitae risus porta vehicula.

Fusce mauris. Vestibulum luctus nibh at lectus. Sed bibendum, nulla a faucibus semper, leo velit ultricies tellus, ac venenatis arcu wisi vel nisl. Vestibulum diam. Aliquam pellentesque, augue quis sagittis posuere, turpis lacus congue quam, in hendrerit risus eros eget felis. Maecenas eget erat in sapien mattis portitior. Vestibulum portitior. Nulla facilisi. Sed a turpis eu lacus commodo facilisis. Morbi fringilla, wisi in dignissim interdum, justo lectus sagittis dui, et vehicula libero dui cursus dui. Mauris tempor ligula sed lacus. Duis cursus enim ut augue. Cras ac magna. Cras nulla. Nulla egestas. Curabitur a leo. Quisque egestas wisi eget nunc. Nam feugiat lacus vel est. Curabitur consectetuer.

Suspendisse vel felis. Ut lorem lorem, interdum eu, tincidunt sit amet, laoreet vitae, arcu. Aenean faucibus pede eu ante. Praesent enim elit, rutrum at, molestie non, nonummy vel, nisl. Ut lectus eros, malesuada sit amet, fermentum eu, sodales cursus, magna. Donec eu purus. Quisque vehicula, urna sed ultricies auctor, pede lorem egestas dui, et convallis elit erat sed nulla. Donec luctus. Curabitur et nunc. Aliquam dolor odio, commodo pretium, ultricies non, pharetra in, velit. Integer arcu est, nonummy in, fermentum faucibus, egestas vel, odio.

Sed commodo posuere pede. Mauris ut est. Ut quis purus. Sed ac odio. Sed vehicula hendrerit sem. Duis non odio. Morbi ut dui. Sed accumsan risus eget odio. In hac habitasse platea dictumst. Pellentesque non elit. Fusce sed justo eu urna porta tincidunt. Mauris felis odio, sollicitudin sed, volutpat a, ornare ac, erat.

Morbi quis dolor. Donec pellentesque, erat ac sagittis semper, nunc dui lobortis purus, quis congue purus metus ultricies tellus. Proin et quam. Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos hymenaeos. Praesent sapien turpis, fermentum vel, eleifend faucibus, vehicula eu, lacus.

Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Donec odio elit, dictum in, hendrerit sit amet, egestas sed, leo. Praesent feugiat sapien aliquet odio. Integer vitae justo. Aliquam vestibulum fringilla lorem. Sed neque lectus, consectetuer at, consectetuer sed, eleifend ac, lectus. Nulla facilisi. Pellentesque eget lectus. Proin eu metus. Sed porttitor. In hac habitasse platea dictumst. Suspendisse eu lectus. Ut mi mi, lacinia sit amet, placerat et, mollis vitae, dui. Sed ante tellus, tristique ut, iaculis eu, malesuada ac, dui. Mauris nibh leo, facilisis non, adipiscing quis, ultrices a, dui.

Morbi luctus, wisi viverra faucibus pretium, nibh est placerat odio, nec commodo wisi enim eget quam. Quisque libero justo, consectetuer a, feugiat vitae, porttitor eu, libero. Suspendisse sed mauris vitae elit sollicitudin malesuada. Maecenas ultricies eros sit amet ante. Ut venenatis velit. Maecenas sed mi eget dui varius euismod. Phasellus aliquet volutpat odio. Vestibulum ante ipsum primis in faucibus orci luctus et ultrices posuere cubilia Curae; Pellentesque sit amet pede ac sem eleifend consectetuer. Nullam elementum, urna vel imperdiet sodales, elit ipsum pharetra ligula, ac pretium ante justo a nulla. Curabitur tristique arcu eu metus. Vestibulum lectus. Proin mauris. Proin eu nunc eu urna hendrerit faucibus. Aliquam auctor, pede consequat laoreet varius, eros tellus scelerisque quam, pellentesque hendrerit ipsum dolor sed augue. Nulla nec lacus.

Suspendisse vitae elit. Aliquam arcu neque, ornare in, ullamcorper quis, commodo eu, libero. Fusce sagittis erat at erat tristique mollis. Maecenas sapien libero, molestie et, lobortis in, sodales eget, dui. Morbi ultrices rutrum lorem. Nam elementum ullamcorper leo. Morbi dui. Aliquam sagittis. Nunc placerat. Pellentesque tristique sodales est. Maecenas imperdiet lacinia velit. Cras non urna. Morbi eros pede, suscipit ac, varius vel, egestas non, eros. Praesent malesuada, diam id pretium elementum, eros sem dictum tortor, vel consectetuer odio sem sed wisi.

Sed feugiat. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Ut pellentesque augue sed urna. Vestibulum diam eros, fringilla et, consectetuer eu, nonummy id, sapien. Nullam at lectus. In sagittis ultrices mauris. Curabitur malesuada erat sit amet massa. Fusce blandit. Aliquam erat volutpat. Aliquam euismod. Aenean vel lectus. Nunc imperdiet justo nec dolor.

Etiam euismod. Fusce facilisis lacinia dui. Suspendisse potenti. In mi erat, cursus id, nonummy sed, ullamcorper eget, sapien. Praesent pretium, magna in eleifend egestas, pede pede pretium lorem, quis consectetuer tortor sapien facilisis magna. Mauris quis magna varius nulla scelerisque imperdiet. Aliquam non quam.

Aliquam porttitor quam a lacus. Praesent vel arcu ut tortor cursus volutpat. In vitae pede quis diam bibendum placerat. Fusce elementum convallis neque. Sed dolor orci, scelerisque ac, dapibus nec, ultricies ut, mi. Duis nec dui quis leo sagittis commodo.

Aliquam lectus. Vivamus leo. Quisque ornare tellus ullamcorper nulla. Mauris porttitor pharetra tortor. Sed fringilla justo sed mauris. Mauris tellus. Sed non leo. Nullam elementum, magna in cursus sodales, augue est scelerisque sapien, venenatis congue nulla arcu et pede. Ut suscipit enim vel sapien. Donec congue. Maecenas urna mi, suscipit in, placerat ut, vestibulum ut, massa. Fusce ultrices nulla et nisl.

Etiam ac leo a risus tristique nonummy. Donec dignissim tincidunt nulla. Vestibulum rhoncus molestie odio. Sed lobortis, justo et pretium lobortis, mauris turpis condimentum augue, nec ultricies nibh arcu pretium enim. Nunc purus neque, placerat id, imperdiet sed, pellentesque nec, nisl. Vestibulum imperdiet neque non sem accumsan laoreet. In hac habitasse platea dictumst. Etiam condimentum facilisis libero. Suspendisse in elit quis nisl aliquam dapibus. Pellentesque auctor sapien. Sed egestas sapien nec lectus. Pellentesque vel dui vel neque bibendum viverra. Aliquam porttitor nisl nec pede. Proin mattis libero vel turpis. Donec rutrum mauris et libero. Proin euismod porta felis. Nam lobortis, metus quis elementum commodo, nunc lectus elementum mauris, eget vulputate ligula tellus eu neque. Vivamus eu dolor.

Nulla in ipsum. Praesent eros nulla, congue vitae, euismod ut, commodo a, wisi. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Aenean nonummy magna non leo. Sed felis erat, ullamcorper in, dictum non, ultricies ut, lectus. Proin vel arcu a odio lobortis euismod. Vestibulum ante ipsum primis in faucibus orci luctus et ultrices posuere cubilia Curae; Proin ut est. Aliquam odio. Pellentesque massa turpis, cursus eu, euismod nec, tempor congue, nulla. Duis viverra gravida mauris. Cras tincidunt. Curabitur eros ligula, varius ut, pulvinar in, cursus faucibus, augue.

Nulla mattis luctus nulla. Duis commodo velit at leo. Aliquam vulputate magna et leo. Nam vestibulum ullamcorper leo. Vestibulum condimentum rutrum mauris. Donec id mauris. Morbi molestie justo et pede. Vivamus eget turpis sed nisl cursus tempor. Curabitur mollis sapien condimentum nunc. In wisi nisl, malesuada at, dignissim sit amet, lobortis in, odio. Aenean consequat arcu a ante. Pellentesque porta elit sit amet orci. Etiam at turpis nec elit ultricies imperdiet. Nulla facilisi. In hac habitasse platea dictumst. Suspendisse viverra aliquam risus. Nullam pede justo, molestie nonummy, scelerisque eu, facilisis vel, arcu.

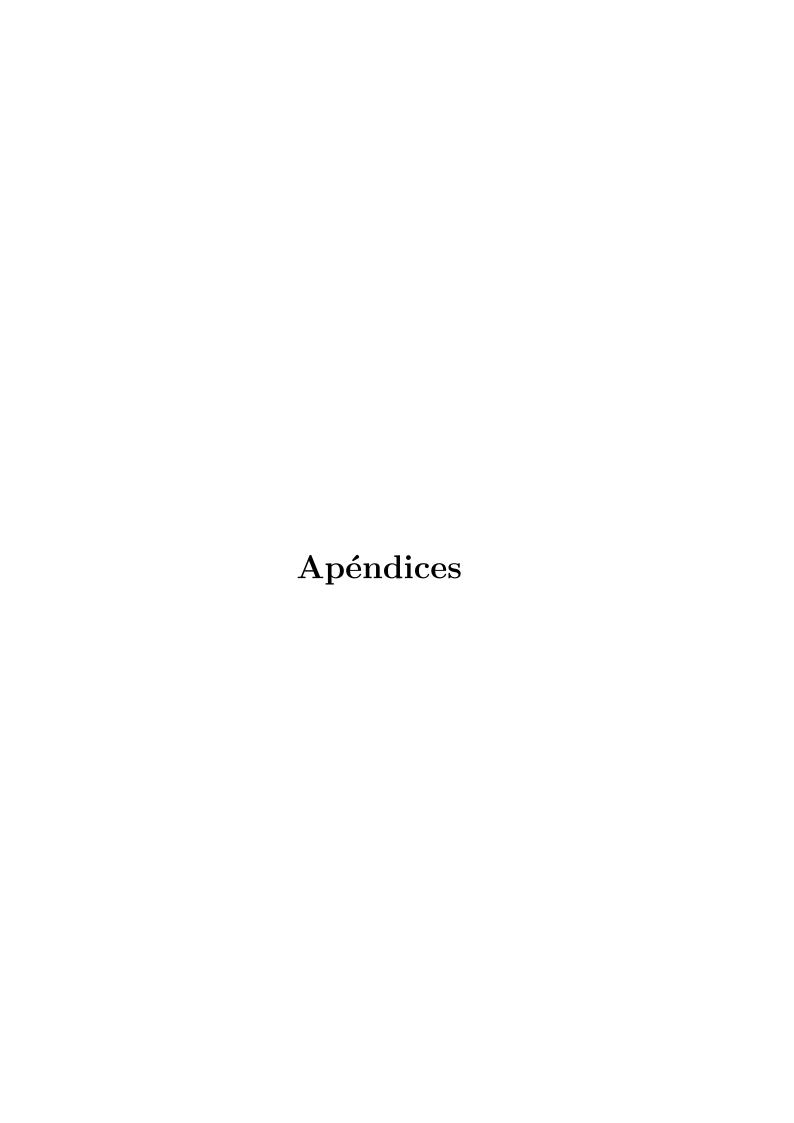
Curabitur tellus magna, porttitor a, commodo a, commodo in, tortor. Donec interdum. Praesent scelerisque. Maecenas posuere sodales odio. Vivamus metus lacus, varius quis, imperdiet quis, rhoncus a, turpis. Etiam ligula arcu, elementum a, venenatis quis, sollicitudin sed, metus. Donec nunc pede, tincidunt in, venenatis

vitae, faucibus vel, nibh. Pellentesque wisi. Nullam malesuada. Morbi ut tellus ut pede tincidunt porta. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Etiam congue neque id dolor.

Donec et nisl at wisi luctus bibendum. Nam interdum tellus ac libero. Sed sem justo, laoreet vitae, fringilla at, adipiscing ut, nibh. Maecenas non sem quis tortor eleifend fermentum. Etiam id tortor ac mauris porta vulputate. Integer porta neque vitae massa. Maecenas tempus libero a libero posuere dictum. Vestibulum ante ipsum primis in faucibus orci luctus et ultrices posuere cubilia Curae; Aenean quis mauris sed elit commodo placerat. Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos hymenaeos. Vivamus rhoncus tincidunt libero. Etiam elementum pretium justo. Vivamus est. Morbi a tellus eget pede tristique commodo. Nulla nisl. Vestibulum sed nisl eu sapien cursus rutrum.

Bibliografía

- [1] Autores, "Cómo escribir tfg," IEEE Informática, 3081. [Online]. Available: http://una.url
- [2] T. Oetiker, H. Partl, I. Hyna, and E. Schlegl, *The Not So Short Introduction to LaTeX*, June 2007, version 4.22. [Online]. Available: http://tobi.oetiker.ch/lshort/lshort.pdf
- [3] M. Giaquinta and S. Hildebrandt, *Calculus of variations II*. Springer Science and Business Media, 2013, vol. 311.
- [4] S. Fortune and C. J. Van Wyk, "Efficient exact arithmetic for computational geometry," in *Proceedings of the Ninth Annual Symposium on Computational Geometry*, 1993, pp. 163–172.
- [5] S. Fortune, "Voronoi diagrams and delaunay triangulations," Computing in Euclidean geometry, pp. 225–265, 1995.
- [6] J. C. Mitchell, "Social networks," Annual review of anthropology, vol. 3, no. 1, pp. 279–299, 1974.
- [7] C. B. Morrey Jr, *Multiple integrals in the calculus of variations*. Springer Science and Business Media, 2009.





Este es el primer apéndice

A.1. Ejemplo de sección

Sección del apéndice