

实验2 对象与类

1 实验目的

(1) 熟悉对象和类的基本表示方法;

(2) 熟悉对象识别以及特征分析的方法。

2 实验环境

开发环境: JDK 8.0 (或更高版本)

开发工具: Eclipse

设计工具: StarUML (或PlantUML等其他工具)

3 实验内容

3.1 对象识别与分析

问题描述:回力车是一种玩具车,后推小车蓄力后释放,小车会往前行驶直到停止。尝试对游戏场景进行分析,识别相应游戏中涉及的对象及对象特征,并实现一个程序来模拟游戏场景。



(1) 识别场景中可能存在的对象。小车 (SmallCar) 作为主角很容易被识别,控制小车的角色可以设定为玩家 (Player) ,如果需要表示小车的运行状态需要以道路 (Road) 为参

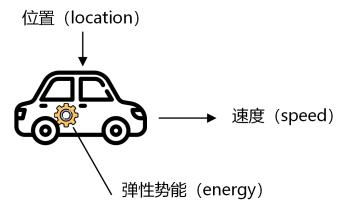




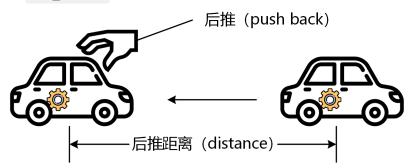


(2) 对象特征及关系分析。

• 小车运行时涉及弹性势能(energy)、速度(speed)和位置(location)三个基本特征。

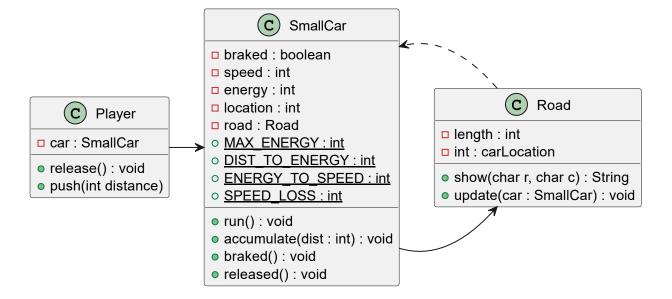


• 玩家可以选择一个小车进行操控。后推(push)小车时,小车处于制动(braked)状态,根据后推距离积累(accumulate)能量,假设后退的距离与蓄积能量之间的转换比例为常量 DIST_TO_ENERGY ,小车能积累的最大能量为常量 MAX_ENERGY 。



• 玩家释放(release)小车后,小车解除制动状态,势能释放产生加速度,小车 开始运行(run),假设势能转换为速度的比例为常量(ENERGY_TO_SPEED); 行驶中的小车也会受到阻力影响而减速,假设阻力导致的速度损失也为常量 (SPEED_LOSS)。 释放 (release) <u>运行</u>

• 假设道路指定一个空间范围,即长度(length),小车超出范围后无法显示; 小车在指定道路运行时,实时向道路发送消息更新(update)位置 (carLocation)信息;客户端程序中可以指定符号显示(show)小车和道路状态。



(3) 将分析得到的类图转换为实际代码框架,并完善。

```
public class SmallCar {
1
      private boolean braked;
2
      private int energy;
3
      private int speed;
4
      private int location;
5
6
      private Road road;
7
8
      public final static int MAX_ENERGY = 100; // 最大蓄能
9
      public final static int RADIST_TO_ENERGYTE = 2; // 距离转换为能量比率
10
      public final static int ENERGY_TO_SPEED = 3; // 单位能量转换为速度比率
11
      public final static int SPEED LOSS = 2; // 阻力造成的速度损失
12
13
      // 小车单次运行
14
      public void run() {
15
16
      // 蓄力
17
      public void accumulate(int dist) {}
18
      public void braked() {}
19
      public void released() {}
20
21
    public class Road {
22
      private int length;
23
      private int carLocation;
24
      public Road(int len) {
25
        carLocation = -1;
26
        length = len;
27
28
      public String show(char r, char c) {
29
30
      public void update(SmallCar car) {
31
      }
32
    }
33
    public class Player {
34
      private SmallCar car;
35
      public Player(SmallCar car ) {
36
        this.car = car;
37
38
      public void push(int distance) {}
39
      public void release() {}
40
    }
41
```

- (4) 依次实现具体的功能代码。
- a. 小车单次运行涉及位置和速度变化, 状态变化后还需要通知道路更新状态。

```
public void run() {
   if(isRunning()) {
      setLocation(getLocation() + speed); // 移动

      // 能量释放得到加速度
   if(energy != 0) {
      speed += ENERGY_TO_SPEED;
      energy--;
    }
   speed -= SPEED_LOSS; // 阻力, 速度衰减
   if(speed < 0) speed = 0;

   road.update(this); // 道路信息更新
   }
}
// 判断当前状态是否为运行
public boolean isRunning() {
   return !braked && (speed != 0 || energy != 0);
}</pre>
```

b. 玩家后推小车, 小车积蓄能量。

```
public void accumulate(int dist) {
  energy += RADIST_TO_ENERGYTE * dist;
  if(energy > MAX_ENERGY) energy = MAX_ENERGY; // 达到能量最大值
}
```

c. 小车制动与制动解除

```
public void braked() {
   this.braked = true;
   this.speed = 0; // 制动后速度为零
}
public void released() {
   this.braked = false;
}
```

d. 玩家的操作

```
public void push(int distance) {
   car.braked();
   car.accumulate(distance);
}
public void release() {
   car.released();
}
```

e. 道路状态更新

```
public void update(SmallCar car) {
  if(car.getLocation() < length) {
    carLocation = car.getLocation();
  }else {
    carLocation = length - 1;
  }
}</pre>
```

f. 道路显示

```
public String show(char r, char c) {
   StringBuilder view = new StringBuilder();
   char[] temp = new char[length];
   Arrays.fill(temp, '\b');
   view.append(temp);
   Arrays.fill(temp, r);
   temp[carLocation] = c;
   view.append(temp);
   return view.toString();
}
```

(5) 编写一个客户端程序来模拟小车操作过程。

```
public class Test {
 public static void main(String[] args) {
   SmallCar car = new SmallCar();
   Player player = new Player(car);
   Road road = new Road(100);
   car.setRoad(road);
   // 游戏过程
   player.push(2);
   player.release();
   while(car.isRunning()) {
     car.run(); // 单次的游戏逻辑
     System.out.print(road.show('.', '>')); // 屏幕刷新
       Thread.sleep(100);
     } catch (InterruptedException e) {
       e.printStackTrace();
     }
   }
 }
}
```

观察运行结果:

(6) 思考与训练

- 理解和熟悉类的声明、成员的声明和使用等基本知识;
- 尝试按自己的理解进行对象分析、建模和实现;
- 理解给定的代码,并完善注释。

4 实验要求

4.1 实验评价

- 1、必须完成实验3.1的所有步骤,实验中的程序能正常运行。
- 2、遇到问题时能及时与指导老师沟通并解决问题。

4.2 实验报告

本次实验以验证为主,不需要提交实验报告。

5 实验教学录屏

仅供预习和复习参考,实验内容和要求以正式课堂为准。 https://www.bilibili.com/video/BV1qV411c7nZ/