



# TECNICO SUPERIORE WEB DEVELOPER FULL STACK



USER SETTINGS











DEVELOPMENT

#1 - Presentazione e introduzione al corso













# Presentiamoci!

## Michele Caceffo

michele.caceffo@itsdigitalacademy.com

Potete scrivermi, prima o poi vi rispondo.





# Chi sono?

- Sono un informatico: LM in Informatica presso l'Università di Trento;
- Sono in parte un biologo: specializzazione in Bio-Informatica;
- **Sono un insegnante**: Informatica, Sistemi e Reti, TPSIT presso l'ITT "Chilesotti" di Thiene;
- Sono stato insegnante del corso di Algoritmi presso l'ITS Kennedy di Thiene
- Sono (stato) docente-assistente al corso universitario di Linguaggi Formali e Compilatori.







# E voi?





# Panoramica del corso







# Innanzitutto

Il corso si appoggia a Classroom, quindi materiali, consegne e il test di valutazione finale si troveranno tutti lì.

Codice del corso

# pxr4uif







# Prerequisiti

- Variabili e tipi di dato semplici
- Istruzioni di controllo
  - Sequenzialità dei programmi
  - Selezione
  - Ripetizione definita e indefinita
- Funzioni e passaggio di parametri (!)
- Il concetto di Array

Rivedremo questi concetti tra poco, giusto per fissare un vocabolario comune e non confonderci.





# Cosa è previsto che facciate? Conoscenze

- Principi generali della programmazione nei linguaggi moderni;
- Differenze concettuali tra variabili e operatori;
- Implicazioni relative alla complessita' computazionale;
- Conoscere i principali algoritmi di ordinamento: Bubble sort, Merge sort, Quick sort;
- Concetti e implicazioni relative alle strutture dati: insiemi, dizionari e tabelle di hash.







# Cosa è previsto che facciate? Abilità

- Utilizzare l'ambiente di sviluppo e il debug;
- Utilizzare i flussi di controllo: la selezione e i cicli;
- Utilizzare stringhe e puntatori
- Scrivere codice per la realizzazione di algoritmi di vista per array, ricerca lineare, ricerca binaria per array ordinati;
- Gestire liste, code, stack e algoritmi di vista, ricerca, inserimento e rimozione;
- Utilizzare correttamente alberi binari di ricerca e algoritmi di vista, ricerca, inserimento e rimozione;
- Gestire l'accesso ai file.
- Utilizzare librerie audio e bitmap



# Programmerete?

Mi spiace dirlo, ma temo poco 😔, per due motivi:

- 1. Gli algoritmi "belli" che andremo ad analizzare sono già implementati da tutti i linguaggi di programmazione seri;
- 2. Molto del lavoro dell'analista di algoritmi si fa con carta, penna e testa.

Detto questo, quando affronteremo esempi di algoritmi "belli" e "non così belli" siete invitati a provare ad implementarli, in modo da assimilarne il funzionamento.

Stesso discorso per le Strutture Dati: molto di quello che vedrete è già implementato nelle varie librerie. Però "molto" non è "tutto"... 😉





"An algorithm must be seen to be believed, and the best way to learn what an algorithm is all about is to try it"

Donald Knuth, "The art of computer programming"





# In questo corso parleremo di:

#### Algoritmi

- Concetti di base di programmazione (Ripasso)
- Analisi algoritmi
  - o Notazione O,  $\Omega$ , Θ
  - Problemi VS algoritmi
- Ricorsione e algoritmi di ricerca

#### Tecniche di programmazione

- Divide-et-impera
- Backtracking

#### Strutture dati

- Liste
- Insiemi e Dizionari
- Hashing e Hashset
- Alberi e Grafi
  - Algoritmi di visita
  - BFS e DFS

#### Se avanziamo tempo

- Algoritmi greedy
- Teoria dell'NP-completezza
- Problemi intrattabili





# Regole di convivenza civile

#### 1. Fate domande!

- Se sono poco chiaro, chiedete ulteriori spiegazioni;
- Se volete ulteriori approfondimenti, chiedete: non conosco tutte le risposte ma so dove cercarle!

#### 2. Date risposte!

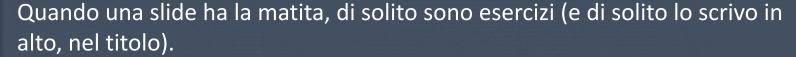
• 4 ore in cui parlo solo io non è una lezione, è un suicidio di massa: voi morite di noia, io muoio per disseccamento delle corde vocali.

"Domanda e sembrerai sciocco per un minuto, non domandare e resterai sciocco per sempre."









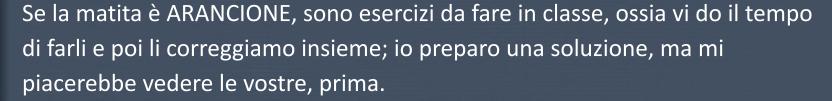
Se la matita è VERDE, sono esercizi guidati, cioè li faccio io per mostrarvi un esempio o due. Poi vi giro anche il codice che ho scritto, ma sono comunque altri spunti per esercitarvi.

Quindi fateli.





# Convenzioni di colore - 2



Quindi fateli.







Se la matita è ROSSA, sono esercizi da fare per casa, nel senso che li lascio come esercitazione e di solito li correggo la lezione successiva, io o - più probabilmente - voi.

Quindi fateli.





# Valutazioni - 1

La valutazione unica (con i relativi recuperi, se necessario), effettuata tramite un quiz su classroom.



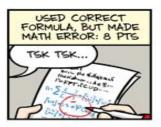


## Valutazioni - 2

#### GRADING RUBRIC

#### PROBLEM 1 (TOTAL POINTS: 10)

















WWW.PHDCOMICS.COM





# Cominciamo!





# Che cos'è un linguaggio di programmazione?

"Un linguaggio artificiale usato per scrivere **istruzioni** che possono essere tradotte in **linguaggio macchina** ed essere poi eseguite da un computer."

"Codice di **parole** e **simboli** riservati usati nei programmi per computer, che danno istruzioni al computer su come realizzare certi compiti."



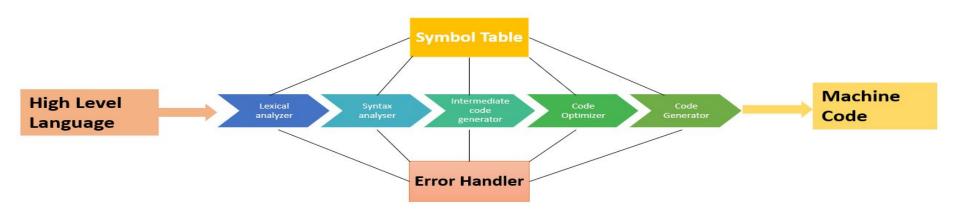








# Compilazione: le fasi





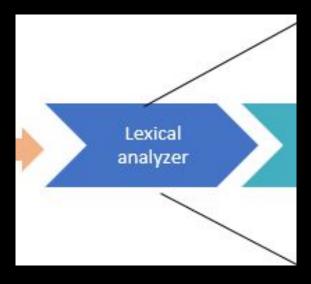


#### Analizzatore lessicale

Esamina il codice sorgente alla ricerca di parole chiave, identificando ad es.:

- Simboli (+, -, {, ...)
- Valori (3.14, 5, k)
- Identificatori (a, pippo, dividendo, tasso\_interesse...)

Al termine, produce il c.d. Token Set



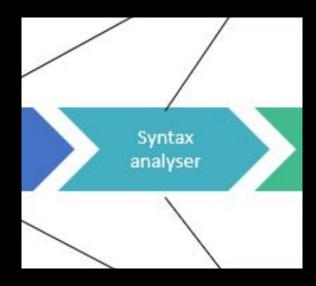




#### Analizzatore sintattico

Esamina il Parse Tree e produce l'Albero Sintattico, dove vengono riconosciute:

- Precedenze degli operatori (la somma dopo la moltiplicazione, ecc.)
- Chiamate a funzione,
   dichiarazioni, comandi, espressioni

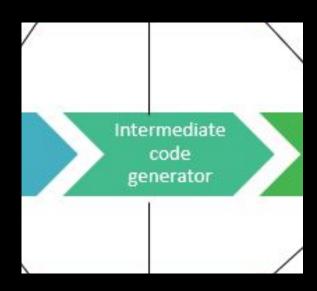






# Generatore di codice intermedio

Trasforma l'Albero Sintattico in una rappresentazione intermedia del programma sorgente, non dipendente dalla macchina, ma simile alle istruzioni macchina.

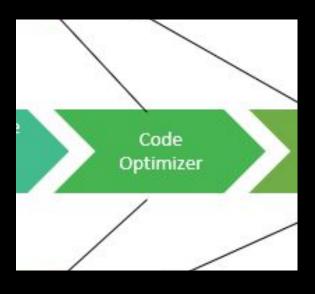






#### Ottimizzatore del codice

Prende l'output della fase precedente
- c.d Codice Oggetto o Codice Binario e prova a sostituire sezioni
identificabili del codice con altre
istruzioni algoritmicamente più
efficienti.

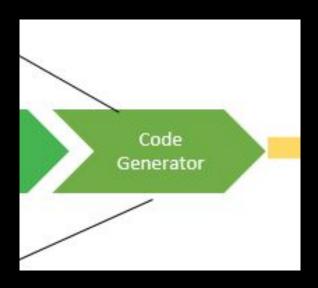






# Generatore del codice (macchina)

Dopo l'ottimizzazione, al codice oggetto vengono aggiunte le librerie e altri elementi (fase di *linking*), quindi viene tradotto in istruzioni per il processore.



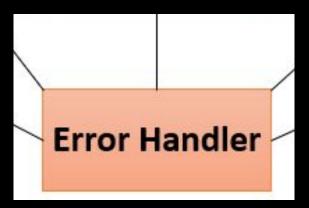




# Gestione degli errori

Gli errori possono comparire durante tutte le fasi della compilazione, ma i principali sono:

- Errori sintattici
- Errori semantici







# Errori sintattici VS Errori semantici

Gli errori sintattici riguardano il "come abbiamo scritto":

- Variabili non dichiarate
- Variabili che cambiano nome
- Sintassi sbagliata dei comandi

Gli errori semantici riguardano "cosa vogliamo dire":

- Il cane mangia il panino
- Il panino mangia il cane





# Paradigmi dei linguaggi di programmazione

I linguaggi di programmazione possono essere classificati in base al paradigma, ossia il modello utilizzato dal linguaggio per descrivere i programmi:

- Imperativo (o procedurale)
- Ad oggetti
- Funzionale
- Dichiarativo
- Concorrente





# Introduciamo C# e Visual Studio

C# (C-sharp) è un linguaggio di programmazione ad oggetti nato nel 2001 da Microsoft.

E' nato insieme al framework .NET (dot-net), un insieme di funzionalità, librerie, costrutti e componenti di vario genere utilizzabili per scrivere programmi con molteplici scopi.

Visual Studio (oggi alla versione 2022) è l'ambiente di sviluppo (IDE) principale per creare applicazioni usando C# e il framework .NET.

La versione community è gratuita, con alcune limitazioni sulle funzionalità che non ci interessano.





# Tipi di dato

Quando scriviamo un programma, dobbiamo partire dalla definizione degli elementi che utilizzeremo per modellare il nostro problema, le variabili.

Una variabile è un contenitore per una informazione.

Ogni variabile è definita da un **nome** e da un **tipo**.

Il tipo è ciò che definisce le caratteristiche della nostra variabile:

- quali valori può assumere
- quali operazioni sono permesse





# Tipi di dato predefiniti

- Numerici: int, float, double
- Caratteri: char
- Valori di verità: bool





# Operazioni sui tipi numerici

- + somma
- - sottrazione
- \* moltiplicazione
- /divisione (<u>attenzione al tipo!</u>)
- % resto della divisione intera
- ++ incremento (prefisso o postfisso)
- -- decremento (prefisso o postfisso)





# Operazioni sui tipi booleani

- && AND condizionale
- & AND logico
- || OR condizionale
- | OR logico
- ! NOT condizionale
- ^ XOR logico





### Operazioni di confronto

- == uguaglianza
- != diversità
- > maggiore
- >= maggiore o uguale
- < minore
- <= minore o uguale





# Le stringhe





#### Definizione

Una stringa è una sequenza di caratteri.

Una stringa è un oggetto di tipo String il cui valore è testo. Internamente, il testo è memorizzato come una collezione sequenziale **read-only** di oggetti Char.

In C#, la parola chiave string è un alias per String. String e string sono quindi equivalenti, e potete usare la convenzione che preferite.





# L'immutabilità delle stringhe

- Gli oggetti stringhe sono immutabili: non possono essere modificati dopo che sono stati creati.
- Tutti i metodi e gli operatori C# che *sembrano* modificare una stringa restituiscono effettivamente i risultati in un **nuovo oggetto** stringa.
- Ad esempio, nell'espressione s1 += s2 le due stringhe originali non sono modificate. L'operatore += crea una nuova stringa che contiene i contenuti combinati e che viene assegnata alla variabile s1.





# Confronto tra stringhe

Si confrontano le stringhe per rispondere a domande come "Queste due stringhe sono uguali?" o "In quale ordine queste stringhe dovrebbero essere posizionate?"

Fattori che influenzano il confronto delle stringhe:

- Confronto ordinale o linguistico
- Il caso
- Confronti culturali
- Confronti linguistici dipendono dalla CultureInfo e dalla piattaforma.





# Le modalità per confrontare

- Il metodo String.Compare
- Il metodo Equals
- L'operatore == (e !=)
- Il metodo CompareTo





### Il metodo String.Compare(a,b)

Il metodo String.Compare può essere usato per vedere se due stringhe sono uguali o quale stringa è maggiore in termini di valore ASCII. Il metodo Compare restituisce tre possibili valori come int:

- Se il valore restituito è 0, allora entrambe le stringhe sono uguali.
- Se il valore restituito è 1 o maggiore di 0 allora la prima stringa è maggiore della seconda.
- Se restituisce -1 o meno di 0, la seconda stringa è maggiore.





# Il metodo a.Equals(b)

Il metodo Equals della stringa viene utilizzato per determinare se due oggetti stringa sono uguali o meno. Il metodo Equals restituisce un booleano:

- True se le stringhe sono uguali
- False altrimenti

Attenzione: il metodo Equals testa l'uguaglianza, non l'identità.





### L'operatore a == b

Per questioni che vedremo nel modulo OOP, il metodo Equals e l'operatore == sono strettamente legati e dipendono l'uno dall'altro (insieme al metodo GetHashCode).

Conseguentemente, le due strategie sono equivalenti.





# Il metodo a.CompareTo(b)

Confronta questa **istanza** con un oggetto o una stringa specificata e restituisce un intero che indica se questa istanza precede, segue o appare nella stessa posizione nell'ordine dell'oggetto o della stringa specificata.

- Se il valore restituito è 0, allora entrambe le stringhe sono uguali.
- Se il valore restituito è 1 o maggiore di 0 allora la prima stringa è maggiore della seconda.
- Se restituisce -1 o meno di 0, la seconda stringa è maggiore.





#### In sintesi...

```
string s1 = "Grande Puffo";
string s2 = "Grande Puffo";

if (s1 == s2 &&
    s1.Equals(s2) &&
    string.Compare(s1, s2) == 0 &&
    s1.CompareTo(s2) == 0)
    Console.WriteLine("Le due stringhe sono uguali");
else
    Console.WriteLine("Le due stringhe sono diverse");
```

Questo programma stamperà a video "Le due stringhe sono uguali".





#### Esercizi

1. Si realizzi un programma console che calcoli le dimensioni di un foglio in formato AN, con N fornito in ingresso.

SUGGERIMENTO: Un foglio di carta in formato A0 ha dimensioni 1189 x 841 mm. Un foglio in formato A1 ha il lato lungo uguale al lato corto del formato A0 (841 mm) ed il lato corto uguale alla metà del lato lungo (1189 / 2 mm).

2. Scrivere un programma che legga una sequenza di numeri terminata da 0 e verifichi se sono tutti pari.



