Модель профориентационного теста

Всероссийская студенческая конференция «Студенческая научная весна»

Кирьянова Д.Р., ФН1-41Б Хаддад Н.С., СГН3-64Б

Научные руководители: Гордеева Н.М., Труфанов Н.Н.

МГТУ им. Н.Э. Баумана

25 апреля 2024

Цель и задачи проекта

Цель проекта

Исследовать возможности использования "косинусной близости" для профориентационного тестирования.

Задачи проекта

- Составить "портрет" некоторых профессий (выбраны математики, физики, медики), для чего необходимо:
 - опросить представителей разных профессий через форму на сайте,
 - проанализировать ответы и определить веса вопросов,
 - создать шаблонные образцы, характеризующие выбранные профессии.
- Векторизовать ответы.
- Реализовать программу, вычисляющую "схожесть" ответов испытуемых с ответами, характерными для выбранных профессий.
- Проанализировать результаты.

Немного про сам тест

- Составляем 36 утверждений с ответами "да нет".
- Выбираем группы профессионалов (врачи, математики и физики).
- Представителей профессий просим пройти тестирование (каждой группе выделена своя роль).
- Желающие определить свой тип также отвечают на вопросы, по отдельной ссылке, но их ответы сравниваются с "шаблонными".
- В качестве ответа выводятся значения косинусного сходства с каждой профессией.

Всего тест прошли: 14 медиков, 4 математика и 4 физика.

Платформа для сбора ответов



Рис. 1. Админ-панель



Рис. 2. Авторизация

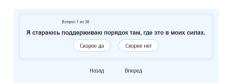


Рис. 3. Пример вопроса



Обработка полученных ответов

На этапе предварительной обработки данных удалим вопросы, на которые представители всех профессий ответили одинаково, так как они не являются информативными и не влияют на конечный результат.

Вычислим средние значения по профессиям. Для k-ой профессии формула для центроида класса имеет вид

$$\vec{\mu}_k = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \vec{x}_i,$$

где n — количество представителей в k-ой профессии.

Введём весовые коэффициенты.

- ullet для наиболее отличающихся ответов $\omega=1$,
- ullet для остальных $\omega=0.1$.



Вычисления

Косинусная схожесть двух векторов \vec{a} и \vec{b} вычисляется по формуле

$$\cos(\widehat{\vec{a},\vec{b}}) = \frac{(\vec{a},\vec{b})}{\|\vec{a}\| \cdot \|\vec{b}\|} = k.$$

Получим коэффициенты k_i для каждой профессии и сравним их с коэффициентами K_i , полученными после введения весов

$$K = rac{\omega \cdot (ec{a}, ec{b})}{\sqrt{\omega \cdot ec{a} \cdot ec{a}} \cdot \sqrt{\omega \cdot ec{b} \cdot ec{b}}}.$$

Результаты



Рис. 4. Невзвешенные значения коэффициентов k



Рис. 5. Взвешенные значения коэффициентов K

Выводы

- Рассмотренный метод работает, можно обращаться к психологам, чтобы улучшить качество вопросов.
- ② Увеличение размеров выборки данных делает модель точнее.
- Необходима проработка математических методов получения оценок весовых коэффициентов.