
WEEK 2

Past Simple, Past Continuous

Minulý čas prostý (Past Simple)

1. Pravidelná slovesa

Sloveso s příponou **-ed**

***I walked** home from school
yesterday.
Včera jsem šel ze školy domů
pěšky.*

2. Nepravidelná slovesa

2. tvar slovesa

***I went** home by bus yesterday.
Jel jsem domů autobusem.*

Zápor používá pomocné sloveso

did + částici **not**

***I didn't walk** home yesterday.
I didn't go home by bus yesterday.*

Otázka používá pomocné sloveso

did:

***What did you do** yesterday?
Co jsi včera dělal?*

***Did they go** home yesterday?
Jeli včera domů?*

Použití:

- děje dokončené v minulosti:
- po sobě jdoucí události v minulosti

3. Nepravidelné sloveso to be

má v minulosti tvary **was/were**

***She was** born in Bristol.
Narodila se v Bristolu.*

***We were** at school.
Byli jsme ve škole.*

Zápor:

***She wasn't** born in London.
Nenarodila se v Londýně.*

***We weren't** at home.
Nebyli jsme doma.*

Otázka se tvoří přehozením
(inverzí) podmětu a sloves. tvaru
was/were

***Where were you** born?
Kde jsi se narodil?*

***Was she** born in London?
Narodila se v Londýně?*

***I walked** home yesterday.
Včera jsem šel domů pěšky.*

***I arrived, sat down and asked for a drink.**
Přijel jsem, posadil jsem se a požádal o pití.*

Pravopisné změny po přidání přípony **-ed** u min.času pravid. sloves:

- změna koncového -y stojícího po souhlásce na i (study – studied)
- zdvojení koncové souhlásky po krátké, jednoduché přízvučné samohlásce: (stop – stopped)
- zdvojení souhlásky „r“ v přízvučné slabice: (prefer – preferred)
- zdvojení koncového „l“: (travel – travelled)
- koncové „e“ odpadá: (live – lived)

Minulý čas průběhový (Past Continuous)

At 8 o'clock I was having breakfast. V osm hodin jsem snídal.

- minulý čas průběhový se tvoří pomocí minulého času slovesa **to be** a tvaru významového slovesa končícího na **-ing** (tedy podobně jako přítomný čas průběhový)

I was sitting seděl jsem

you were standing stál jsi

he was writing psal

we were living žili jsme

you were shopping nakupovali jste

they were studying studovali

- otázka se tvoří přehozením (inverzí) podmětu a sloves **was/were**

Were you waiting? Čekal jsi?

Yes, I was. Ano, čekal.

Was it raining? Pršelo?

No, it wasn't. Ne, nepršelo.

- zápor se tvoří pomocí zápornky **not** (was not = wasn't; were not = weren't)

I was not listening neposlouchal jsem (nestažený tvar)

I wasn't listening neposlouchal jsem (stažený tvar)

Použití:

- byl-li děj v minulosti přerušen jiným dějem:

I was reading when the train arrived.

Četl jsem si, když ten vlak přijel.

!!! ale výjimkou jsou state verbs:

např. *ownership (vlastnictví):* have, own, possess

opinions and feelings (názory a pocity): believe, know

senses (smyslové vnímání): see, hear, smell, taste, feel

I heard a scream, when the train arrived.

Slyšel jsem křik, když ten vlak přijel.

- děj probíhající v určitém bodě v minulosti:

We were playing tennis at 3 o'clock on Sunday

V neděli ve tři jsme hráli tenis

This time last year she was travelling.

Loni touhle dobou cestovala.

Cvičení:

1.Fill in the correct verb forms. Distinguish between Past Simple and Continuous.

Was Jane busy when you went to see her?

Yes, she(study).

What time(the post /arrive) last morning?

It(come) while I(have) breakfast.

Was Margaret at work on Tuesday ?

No, she(not / go) to work. She..... (be) ill.

How fast(you /drive) when the police.....

(stop) you? I don't know exactly but I (not/drive) very fast.

.....(your team/win) the football match yesterday?

No, the weather was so bad, so we(not/play).

(Murphy, R. *Essential Grammar in Use*)

2. Choose the correct verb form A or B.

My parents..... hard all their lives.

A) were working B) worked

I.....Simon last night. He looked great.

A) saw B) was seeing

Mike.....a new job last week.

A) was getting B) got

While I.....to the airport, I had a fantastic idea.

A) drove B) was driving

Cathy and Nick.....when Jim interrupted them.

A) chatted B) were chatting

At six o'clock last night I.....in a traffic jam.

A) sat B) was sitting

When they got to the park, it.....

A) was raining B) rained

When Sammy stopped his bike, he.....off again.

A) was falling B) fell

It was a lovely afternoon, so they.....for a walk by the river.

A) went B) were going

Luke.....to talk to Jill on his way to work.

A) was stopping B) stopped

3. Translate.

Seděli jsme a čekali.

Co hledal?

Byla zima.

Když jsem psal dopis Jill, zazvonil telefon.

Číšníku! Nechtěl jsem hranolky. Chtěl jsem brambory.

Slyšel jsi to?

Minulou neděli hráli nějakí kluci v parku fotbal.

V domě bylo ticho. John se učil ve svém pokoji a děti si hrály na zahradě.

Co se dělo?

(Peters, S., Gráf, T. *Nová cvičebnice anglické gramatiky*)

WEEK 3

Direct and Indirect Questions (Přímé a nepřímé otázky)

1. Přímá otázka

a) se slovesem **be, can, may, must**

- používá otázkový slovosled tvořený přehozením (inverzí) pozice slovesa a podmětu

Where is the bank?	Where is Adam Street?	Is Ann there?
Kde je banka?	Kde je Adamova ulice?	Je tam Anna?

b) s pomocným slovesem **do (u významových sloves)**

- používá pomocné sloveso **do**

How often does the bus come ?	When do the banks open ?
Jak často jezdí autobus?	Kdy otvírají banky?

What time does the market **close**?
V kolik hodin zavírá trh?

Pozn.: Záporná otázka má ve všech časech nádech výčitky:

Didn't you phone her yesterday?	Cožpak jsi jí včera nevolal?
---	------------------------------

2. Nepřímá otázka

- je uvozena nějakou frází např. **can you tell me, do you know, I'd like to know, I wonder** atd., po kterých následují slova jako **where, when, who, if, whether** atd.
- od přímé otázky se odlišuje tím, že má slovosled věty oznamovací.

a) se slovesem **be (a modálními slovesy)**

Can you tell me where the bank is ?	Do you know where Adam Street is ?
Můžete mi říct, kde je banka?	Nevíte, kde je Adamova ulice?

I need to know whether Ann is there.	I wonder if you can help me.
Potřebuji vědět, zda tam Anna je.	Zajímalo by mě, jestli mi můžeš pomoci.

b) s významovými slovesy

Can you tell me **how often** the bus **comes**?
Můžete mi říct, jak často jezdí autobus?

Could you tell me **when** the banks **open**?
Mohl byste mi říct, kdy otvírají banky?

Do you know **what time** the market **closes**?
Nevíte, v kolik zavírá trh?

Pozn.: nepřímá otázka v minulém čase bude vysvětlena později – viz materiály A1-LS

Cvičení:

1. Make indirect questions from the direct questions given.

What does Ann want? Do you know what..... ?
Is she working today? Do you know..... ?
What time does she start work? Do you know ?
Are the shops open tomorrow? Do ?
Where do Sarah and Tim live?..... ?
Are they going to Ann's party? ?

(Murphy, R. *Essential Grammar in Use*)

2. Answer the questions. Use phrases I don't know where/when/why....etc.

Do your friends come often? (how often) I don't know how often
Is Kate in her office? (where)
Is the castle very old? (how old).....
Will Paul be here soon? (when)
Was he angry because I was late? (why)
Has Sally got a car? (if).....

(Murphy, R. *Essential Grammar in Use*)

3. Translate.

Ptá se, kde bydlíš.....
Rád bych věděl, proč je tak ustaraný.....
Ptáš se, kdy začneme?.....
Chtějí vědět, kdo to udělá.....
Zeptej se ho, jak to dělá.....
Chci vědět, zda zase zítra přijedeš nebo ne.....
Zeptejte se ho, zda se mu tam líbilo.....
Rád bych věděl, jestli si toho všiml.....
Neptej se ho, co to znamená, neřekne ti to.....
Myslíš, že se k nám připojí?.....

(Zábojníková, E., Peprník, J., Nangonová, S. *Angličtina pro jazykové školy I.*)

4. Translate the following direct questions and then make them indirect using phrases I need to know,.... Or Can you tell me...

Example: Jak se jmenuje?

What is her name? Can you tell me what her name is? I need to know what her name is.

Kolik je hodin?.....
Co si myslíš?.....
O čem je ten článek?.....
Co řekl?.....
Kde je nádraží?.....
Kdy je ta přednáška?.....
Kdo to byl?.....

(Peters, S., Gráf, T. *Nová cvičebnice anglické gramatiky*)

WEEK 4

Adjectives and Adverbs - Gradation and Comparison (Přídavná jména a příslovce – stupňování a srovnávání)

Základní informace o stupňování přídavných jmen, jejich použití a pozici ve větě byly podány v kurzech A0 – viz materiál A0-LS

Stupňování přídavných jmen:

a) jednoslabičná a většina dvouslabičných (např. končících na -y/-ow):

- 2. stupeň – pomocí přípony **-er**
- 3. stupeň – pomocí přípony **-est** a použitím **členu určitého** před přídavným jménem

long – longer – the longest

*big – bigger – the biggest** * ...pravopisná změna! – viz min. čas pravid. sloves

*easy – easier – the easiest**

*nice – nicer – the nicest**

b) víceslabičná a některá dvouslabičná:

- 2. stupeň užitím pomocného slova **“more”** (větší intenzita), popř. **“less”** (menší intenzita)
- 3. stupeň užitím pomocného slova **“the most”**, popř. **“the least”**

Interesting – more interesting – the most interesting
(zajímavý – zajímavější – nejzajímavější)

beautiful – more beautiful – the most beautiful
(krásný – krásnější – nejkrásnější)

polite – more polite – the most polite
(zdvořilý – zdvořilejší – nejzdvořilejší)

crowded – more crowded – the most crowded
(přelidněný – přelidněnější – nejprelidněnější)

relaxed – less relaxed – the least relaxed
(uvolněný – méně uvolněný – nejméně uvolnění)

- Pomocná slova ve 2. a 3. stupni jsou vlastně nepravidelně stupňovaná příslovce:

*hodně – **many/much***
*málo – **little***

*více – **more***
*méně – **less***

*nejvíce – **the most***
*nejméně – **the least***

c) nepravidelné stupňování:

dobrý *good – better – the best*

špatný bad – worse – the worst

vzdálený *far – further/farther – the furthest/the farthest*

- Pokud je před přídavným jménem ještě přivlastňovací zájmeno, tvoří se 3. stupeň bez členu **“the”**:

my dearest – můj nejdražší *his worst – jeho nejhorší*

Užití přídavných jmen při srovnávání:

- *I am as old as Peter.* **as...as** + 1. stupeň – *tak...jako*
Jsem stejně starý jako Petr.
- *Amsterdam is not as big as Paris.* **not as...as** + 1. stupeň – *není tak...jako*
Amsterdam není tak velký jako Paříž.
- *I am older than Mike.* 2. stupeň + **than** – *než*
Jsem starší než Mike.
- *I am the oldest of all.* 3. stupeň + **of**
Jsem nejstarší ze všech.
- *I am the oldest in the family.* 3. stupeň + **in**
Jsem nejstarší z rodiny.
- Je-li ve 2. stupni na konci zájmeno, následuje ještě slovesný tvar:
John is younger than I am.
John je mladší než já.
- Míru vlastnosti (přídav. jm.) můžeme vyjádřit pomocí dalších výrazů – příslovcí. Vznikne tak kombinace příslovcí **very, really, pretty, rather, quite, fairly a přídavného jména:**
- *It's an interesting city. It's a very interesting city.*
Je to zajímavé město. Je to velice zajímavé město.
- *It's beautiful. It's quite beautiful.*
Je to pěkné. Je to docela pěkné.
- *He's old. He's fairly old.*
Je starý. Je dost starý
- Další výrazy, které vyjadřují míru vlastnosti, jsou: **too, not, enough + přídavné jméno:**
 - What's your house like? Jaký je tvůj dům?*
 - It's **too** small. Je příliš malý.*
 - It's **not** very big. Není příliš velký.*
 - It's **not big enough**. Není dostatečně velký.*
 - It's big **enough**. Je dostatečně velký.*
- **Enough** se narodil od ostatních příslovcí radí až **za přídavné jméno!**

Příslovce

- Příslovce se většinou tvoří příponou **-ly** od přídavných jmen.
nice – nicely hezký – hezky
easy – easily snadný – snadno
- Některá příslovce mají stejný tvar jako přídavné jméno. Tato příslovce se stupňují jako přídavná jména. Některá však mají i formu s **-ly**, ovšem potom se mění jejich význam:
back – zadní, vzadu, zpět
far – daleký, daleko
fast – rychlý, rychle
high – vysoký, vysoko *highly – vysoce*
low – nízký, nízko
near – blízky, blízko *nearly – skoro, téměř*
hard – tvrdý, tvrdě, pilně *hardly – sotva, stěží*
late – pozdní, pozdě *lately – nedávno, poslední dobou*
long – dlouhý, dlouho
deep – hluboký, hluboko *deeply – hluboce*

Stupňování a srovnávání příslovcí:

- 2. stupeň – pomoci **“more”** někdy **“less”**
- 3. stupeň – pomoci **“the most”** někdy **“the least”**
quickly – more quickly – the most quickly
- Nepravidelné stupňování: *well – better – the best*
badly – worse – the worst
far – further/farther – the furthest/the farthest

<i>She walks quickly.</i>	<i>Chodí rychle.</i>
<i>She walks more quickly than I do.</i>	<i>Chodí rychleji než já.</i>
<i>She walks the most quickly.</i>	<i>Chodí nejrychleji.</i>
<i>I walk less quickly than she does.</i>	<i>Chodím pomaleji (méně rychle) než ona.</i>
<i>I walk the least quickly.</i>	<i>Chodím nejpomaleji (nejméně rychle).</i>
<i>Peter walks as quickly as I do.</i>	<i>Petr chodí tak rychle jako já.</i>
<i>You do not walk as quickly as I do.</i>	<i>Nechodíš tak rychle jako já.</i>

Cvičení:

1. Complete the sentences. Use the superlative or comparative form.

The United States is very large but Canada is (large)

What'sriver in the world? (long)

He was a bit depressed yesterday but he looks today. (happy)

It was an awful day. It was day of my life. (bad)

What is sport in your country? (popular)

Mount Everest is mountain in the world. It is than any other mountain. (high)

We had a great holiday. It was one of the holidays we've ever had. (enjoyable)

I prefer this chair to the other one. It's (comfortable)
 What's way of getting from here to the station? (quick)
 Mr. and Mrs. Brown have got three daughters. is 14 years old. (old)

(Murphy, R. *English Grammar in Use*)

2. Rewrite the sentences so that they have the same sense using (not) as....as, than.

Example: Jack is younger than he looks. Jack isn't as old as he looks.

The station was nearer than I thought. The station wasn't

The meal didn't cost as much as I expected. The meal

I go out less than before. I don't

I know them better than you do. You don't

There were fewer people at this meeting than at the last one. There weren't

.....

(Murphy, R. *English Grammar in Use*)

3. Complete the answers. Use *too* or *enough* with the word in brackets.

Is she going to get married? (old) No she's not to get married.

I need to talk to you about something. (busy) Well, I'm afraid I'm
 to you now.

Let's go to the cinema. (late) No, it's to the cinema.

Why don't we sit in the garden? (warm) It's not in the garden.

Would you like to be a politician? (nice) No, I'm
 a politician.

Do you want to play tennis today? (tired) No, I'm tennis today.

Did you hear what he was saying? (far away) No, we were
 what he was saying.

Can he read a newspaper in English? (good) No, his English
 a newspaper.

(Murphy, R. *English Grammar in Use*)

4. Translate.

Je to mnohem těžší, než si myslíš.

Sherry je silnější než víno.

Bílý cukr je sladší než hnědý.

Lidé jsou tam méně přátelští než tady.

Amazonka je skoro tak dlouhá jako Nil.

Náš obchod má nejnižší ceny.

Je nejméně kvalifikovaný ze všech našich zaměstnanců.

.....

Chodím tam pravidelně.

Chodím tam častěji než ostatní.

Jel příliš rychle a měl nehodu.

(Peters, S., Gráf, T. *Nová cvičebnice anglické gramatiky*)

Adjectives ending in -ing and -ed **(Přídavná jména končící na -ing a -ed)**

Mnoho přídavných jmen je odvozeno od významových sloves. Významy a použití odvozených přídavných jmen se liší podle jejich koncovky.

Přídavná jména končící na -ed mají stejný tvar jako přičestí minulé od významových sloves. Popisují pocity.

např.

bore	bored	znuděný
tire	tired	unavený
worry	worried	ustaraný, znepokojený
interest	interested	mít zájem

Ve větách se tato přídavná jména pojí zejména se slovesy to be (sound, seem, look).

I am bored because I have nothing to do. Nudím se, protože nemám co dělat.

He is tired because he worked hard today. Je unavený, protože dnes hodně pracoval.

Everybody was very worried when they Všichni byli znepokojení, když uslyšeli heard the news. tu zprávu.

I am not interested in my job anymore. Nemám již o svoji práci zájem.

Přídavná jména končící na -ing mají stejný tvar jako přičestí průběhová od významových sloves.

Popisují vlastnosti / kvality lidí, věcí a situací.

např.

depress	depressing	depresivní
shock	shocking	šokující
bore	boring	nudný
surprise	surprising	překvapující

Ve větách se tato přídavná jména opět pojí se slovesy to be (sound, seem, look).

My job is depressing. Moje práce je depresivní.

The news was shocking. Ta zpráva byla šokující.

George always talks about the same things. Jiří stále mluví o stejných věcech.

He's really boring. Je vážně nudný.

It was quite surprising that he passed the examination. Bylo dost překvapující, že udělal tu zkoušku.

Pozn.: Tato přídavná jména mohou stát i před podstatnými jmény. Jejich význam se nemění.

shocking news	šokující zpráva	tiring task	únavný úkol
shocked person	šokovaná osoba	tired dog	unavený pes

Cvičení

1) Choose the correct word.

Are you interesting / interested in football?

The football match was quite exciting / excited. I enjoyed it.
 It's sometimes embarrassing / embarrassed when you have to ask people for money.
 Do you easily get embarrassing / embarrassed?
 I had never expected to get the job. I was really amazing / amazed when I was offered it.
 She has really learnt very fast. She has made astonishing / astonished progress.
 It was a really terrifying / terrified experience. Afterwards everybody was very shocking / shocked.
 Why do you always look so boring / bored? Is your life so boring / bored?
 He's one of the most boring / bored people I've ever met. He never stops talking and he never says anything interesting / interested.
 I was disappointing / disappointed with the film. I had expected it to be better.
 (Murphy, R.: *English Grammar in Use*)

2) Fill in the correct forms of adjectives.

Aren't you in the results? (interest)
 Why are you never ? (satisfy)
 She said some things. (surprise)
 The rabbit was by the noise. (frighten)
 I was a little by your questions. (confuse)
 Cold tonic with lemon is a drink. (refresh)
 It's such a offer. (tempt)
 This weather makes me so (depress)
 (Peters, S., Gráf, T. *Nová cvičebnice anglické gramatiky*)

WEEK 5

Present Perfect Tense, Pre – present (Předpřítomný čas)

Tvoří se pomocí slovesa have a přičestí trpného (tvar s příponou -ed u pravidelných sloves a 3. tvar u nepravidelných).

Have / has + přičestí trpné

*I have been
She has gone
We have done
You have had*

*I have written a letter.
We have been abroad twice since 2000.*

Otázka / zápor

Otázka se tvoří přehozením (inverzí) pomocného „have“ a podmětu, zápor pomocí **not** u slovesa „have“

*Has she arrived yet?
I haven't been to London yet.*

*Už přijela?
Ještě jsem nebyl v Londýně.*

Použití:

1. Předpřítomný čas vyjadřuje děj, který se odehrál v minulosti, ale má následky do současnosti, nebo děj, který se dosud neodehrál. **Vždy jde o období související s přítomností.**

<i>I've forgotten his name.</i>	<i>Zapomněl jsem jeho jméno.</i>
<i>The article has been translated into English.</i>	<i>Článek byl přeložen do angličtiny.</i>
<i>John has bought a new car.</i>	<i>John koupil nové auto. (má nové auto)</i>
<i>I have finished my work.</i>	<i>Dokončil jsem svou práci. (mám ji hotovou)</i>
<i>He has not come yet.</i>	<i>Ještě nepřišel. (není tady)</i>

2. Označuje stav, který v minulosti začal a v přítomnosti stále ještě trvá. Při tomto užití bývá zpravidla vyjádřena doba, po kterou děj nebo stav trvá, tj. obsahuje časové určení se **since** (od, od té doby co, na otázku od kdy), nebo **for** (po – zpravidla se nepřekládá, na otázku jak dlouho).

<i>She has been ill since Monday.</i>	<i>Je od pondělí nemocná.</i>
<i>It hasn't rained for a month.</i>	<i>Měsíc nepršelo.</i>
<i>How long has it taken?</i>	<i>Jak dlouho to trvalo?</i>

3. Vyjadřuje životní zkušenost nebo označuje děj nebo stav, který existoval v neoznačené době v minulosti a který je nazírán z přítomného hlediska.

I have been to France.

Byl jsem ve Francii.

I've read the instructions but I don't understand them.

Přečetl jsem návod, ale nerozumím tomu.

I know what he is like. I've worked for him.

Znám ho, pracoval jsem pro něho.

Have you had breakfast?

Už jsi snídal?

- Dále se často užívá v úvodnících novinových a rozhlasových zpráv.
The prime Minister has decided to continue with his plan to build the X-type aircraft. The decision was announced yesterday.

- **Předpřítomný čas** se většinou překládá do češtiny **časem minulým**.

- Některá příslovečná určení signalizují předpřítomný čas, jiná čas minulý.

Nejčastější adverbia pro **předpřítomný čas**:

today, this week/year/month, lately (poslední dobou), recently (nedávno), already, yet (už v otázce), not yet (ještě ne), ever (někdy), never, before, so far, how long, since, for

Nejběžnější adverbia pro **minulý čas**:

yesterday, last week, last year, ago, when, in 1950, konkrétní časové určení (When were you born? I was born in 1988. It happened when I was a child.)

Pozn.:

Někdy záleží na volbě mluvčího, pro jaký čas se rozhodne, a vyjadřuje tak děj podle svého pohledu. (Jde většinou o věty bez příslovečného určení času.)

V americké angličtině se předpřítomný čas používá podstatně méně než v britské.

I didn't buy the car. – Mluvčí zdůrazňuje děj.

I haven't bought the car. – Mluvčí zdůrazňuje výsledek.

Present Perfect Continuous (Předpřítomný čas průběhový)

Tvoří se pomocí:

Have + been + -ing (příčestí přítomné)

Otázka / zápor

Tvoří se přehozením (inverzí) pomocného slovesa "have" a podmětu / přidáním **not** ke slovesu "have"

How long have you been waiting here?

I haven't been waiting here long.

Jak dlouho tu už čekáte?

Nečekám zde dlouho.

- **How long, since, for + předpřítomý čas průběhový** se překládá do češtiny **časem přítomným**.

*How long has it been raining?
It has been raining for 3 hours.
It has been raining since 3 o'clock.*

*Jak dlouho už prší?
Prší už 3 hodiny.
Prší od 3 hodin.*

- **Ale:** *It has rained for 3 hours, there are puddles everywhere.*
Pršelo 3 hodiny, všude jsou louže.

- **Pozn.:** Slovesa smyslového vnímání, a slovesa vyjadřující stavy mysli a duševní pochody **netvoří** průběhové tvary.
(Pokud je tvoří, pak je tam odklon od významu. *)

*How long have you known him?
We have had this radio for 5 years.*

*Jak dlouho ho znáte?
Máme to rádio 5 let.*

** I've been thinking about it for an hour.
I've thought so.*

*Přemýšlím o tom už hodinu.
Myslel jsem si to.*

(Obdobně: * *I'm thinking about it right now. I think it is OK.*)

Vazba I've got = I have

se běžně používá v britské hovorové angličtině místo přítomného času slovesa have ve významu vlastnit. Nelze ji však použít, jde-li o opakovaný děj.

I've got many friends. Ale: She usually has many friends round her.

Otázka se tvoří inverzí, zápor pomocí not

*Have you got any books about cats?
I haven't got any money.*

Pozn.: *When do you have lunch? Did you have a good time? I didn't have lunch yesterday.*

Nejedná se o vlastnictví, proto je otázka a zápor pomocí **do**.

Present perfect, past simple exercises

1. Drill exercises. Ask questions according to this model.

1. I like to read manuals.
How many manuals have you read so far?
2. I collect stamps.
3. They are going to exchange some Euros for Crowns.
4. She likes to visit foreign countries.
5. He is going to insert a coin in the slot.

Work with your partner, ask more questions according to this model.

2. Now, use this model.

1. I read that novel two years ago. (he)
He hasn't read it yet.
2. We had our breakfast at 9. (they)
3. She was in France last month. (I)
4. He parked his car an hour ago. (Tom)

3. Match the two halves of these sentences.

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1. My little brother started school | a. all day. |
| 2. The Prime Minister hasn't been abroad | b. when he was six. |
| 3. I caught a cold | c. in the 19th century. |
| 4. My father has been asleep in bed | d. since January. |
| 5. The Red Cross started | e. several minutes ago. |
| 6. The dentist has asked us to wait | f. when we went out in the rain. |
| 7. The last bus left | g. for a few minutes. |

4. Choose the correct form of the verbs.

1. How long have you studied/did you study before you *qualified/have qualified*?
2. Where *have you first met/did you meet* your wife?
3. Is this the first time you *cooked/have cooked* pasta?
4. Oh dear. What can we do? I'm sure something dreadful
has happened/happened; we've been waiting/we waited over an hour and he
hasn't phoned/hasn't been phoning yet.

5. Read the following passage and put the verbs in the correct form, present perfect or past simple.

Then and now.

Twenty years ago few people 1... *realised*... (realise) that computers were about to become part of our daily lives. This short period of time 2...*has seen*... ..(see) enormous changes in business, education and public administration. Jobs which 3.....(take) weeks to complete in the past, are now carried out in minutes. Clerks who 4.....(spend) all day copying and checking calculations are now freed from these tedious tasks. In offices, the soft hum and clicking of word processors 5.....(replace) the clatter of typewriters. Schoolchildren 6.....(become) as familiar with hardware and software as their parents 7(be) with pencils and exercise books. Computerisation of public records 8.....(enable) government departments to analyse the needs of citizens in detail. Some of us may wonder, however, whether life 9.....really (improve) as a result of these changes. Many jobs 10.....(disappear), for example when intelligent machines 11.....(take) over the work. Employers complain that clerical staff 12.....(become) dependent on calculators and cannot do simple mathematics. There are fears that governments 13.....(not /do) enough to ensure that personal information held on computers is really kept secret. Certainly, many people may now be wondering whether the spread of computers 14.....(bring) us more problems than it 15/.....(solve).

Present Perfect Continuous and miscellaneous exercises

1. Ask and answer, use the model.

1. I'm writing letters.
Have you been writing them long?
2. Peter is dancing right now.
3. We are sunbathing.
4. She is translating the article.
5. It's snowing.

2. Use this model.

1. The baby is crying. (10 minutes)
It has been crying for ten minutes.
2. Dad is sleeping. (2 hours)
3. John is doing his homework. (morning)
4. Mum is waiting for you. (how long, half an hour)
Ask more questions according to this model.

3. Use the words given to complete the sentences. Put the verbs in the present perfect simple or continuous.

1. John's terribly upset. *He's broken* (he/break) off his engagement to Megan.
Apparently *she's been seeing* (she /see) someone else while *he's been* (he/be) in Africa.
2. Can you translate this note from Stockholm? I understood Swedish when I was a child but..... (I/forget) it all.
3. What's that dent in the side of the car?..... (you/have) an accident?
4. I'm sorry, John's not here;.....(he/go) to the dentist.
5. Your Italian is very good.(you/study long)?
6. This cassette recorder is broken.....(you/play about) with it?
7. Do you mind if I clear the table?.....(you/have) enough to eat?
8. I'm not surprised(he/ fail) the exam.
9.(he/not/work) hard recently.

4. Rewrite each of the following sentences without changing the meaning, beginning in the way shown. You may need to use the present perfect or the simple past.

1. We haven't been to a concert for over a year.
The last time we went to a concert was over a year ago.
2. It's nearly twenty years since my father saw his brother.
My father.....
3. James went to Scotland last Friday and is still there.
James has
4. When did you last ride a bike?
How long is it ?
5. The last time I went swimming was when we were in Spain.
I haven't

6. You haven't tidied this room for weeks.

It's

5. Translate these sentences into English.

1. Právě přišla pošta.
2. Až dosud ta informace nebyla důležitá.
3. Do této chvíle jsem neměl v práci problémy.
4. Od oběda je mi špatně.
5. Máš zápalky? Ne, ztratil jsem je.
6. Byl tvůj dědeček doktor?
7. Je to dobrý kamarád, znám ho již léta.
8. Řídil jsi někdy Rolls-Royce?
9. Promiň, že jdu pozdě. Povídal jsem si s kamarádem.
10. Bydlí v tomto domě od roku 1989.
11. Cožpak ti včera večer nezavolal?
12. Kdo nepřišel v pátek na tu schůzi?
13. Přišli ve čtyři hodiny.
14. Dali jí k narozeninám krásné květiny.
15. Kdy přijel?

Sources: exercises *** taken from: Luis Hashemi with Raymond Murphy English Grammar in Use, Supplementary Exercises
Z. Strnadová: Mluvnice angličtiny LEDA

WEEK 6

Phrasal Verbs (Frázová Slovesa)

Frázové sloveso = sloveso + předložka / příslovce

Sloveso může být následováno jednou i více částicemi (např. předložka, příslovce či kombinace těchto slovních druhů). Např.:

*fill in (vyplnit), give up (přestat), get on well with (vycházet dobře s),
look forward to (těšit se na)*

Frázová slovesa se dále dělí na:

1. Frázová slovesa, která nevyžadují předmět, částice je tedy přímo za slovesem

*When the washing machine broke down, we called the repair service.
(Když se pračka rozbila, zavolali jsme opraváře.)*

*I found the problem too difficult, so I gave up.
(Shledal jsem problém příliš obtížným, takže jsem ho přestal řešit.)*

*The plane went down the runway and took off.
(Letadlo se rozjelo po rozjezdové dráze a vzlétlo.)*

2. Frázová slovesa, která vyžadují předmět, kde částice nesmí být oddělena od slovesa

*I'm heading for London, but I don't know exactly where I'm going.
(Chystám se do Londýna, ale ještě nevím přesně, kam pojedu.)*

*I'm sitting for the examination next year if all goes well.
(Půjdu na zkoušku, pokud vše půjde dobře.)*

*She takes after her mother, they both have the same good looks.
(Je podobná své matce, obě stejně dobře vypadají.)*

3. Frázová slovesa, kde částice může stát před předmětem nebo za ním: pokud je předmět vyjádřen podstatným jménem, jsou dvě možnosti (viz níže). V případě vyjádření předmětu zájmenem je pouze jedna možnost - zájmeno stojí vždy mezi slovesem a částicí.

*He filled in the form. **nebo** He filled the form in. **ale** He filled it in.*

*Jim knocked out Peter. **nebo** Jim knocked Peter out. **ale** Jim knocked him out.*

Cvičení:

1. Match couples of verbs with the same meaning

To put on	to postpone
To take off	to wear
To turn on	to stop working
To turn off	to board
To get on	to start working
To get off	to remove
To put off	to leave
To fall off	to drop

2. You can write the same sentence in three different ways. Finish the lines

<i>I turned off the light.</i>	<i>I turned the light off.</i>	<i>I turned it off.</i>
He put on his shirt.		
	Can you turn the TV on?	
		She took them off.
They gave back the money.		
	She rang her mother up.	

(Murphy,R.: English Grammar in Use)

3. Complete the sentence using a word from A and a word from B

A	hurry	stand	B	up	in
	go	sit		out	on
	look	drive		down	away
	get	turn		round	over
	fall				

.....! We haven't got much time.
 He opened the door and
 The bus arrived and I
 The teacher entered the classroom and all the students
 The woman got into the car and
 We went for a long walk. After four miles weand went back.
 Would you like to? You look very tired.
 I went to the window and
 When babies try to walk, they often

(Murphy,R.: English Grammar in Use)

WEEK 7

Modal Verbs (Modální slovesa)

Modální slovesa modifikují významové sloveso. Vyjadřují např. možnost, dovolení, povinnost a nepovinnost.

Rozlišujeme tři základní:

česky	přítomný čas	přítomný čas - zápor	minulý čas a podmínovací způsob	opis (pro použití ve všech časech)
mohu, umím	can <i>možnost schopnost dovednost</i> <i>Can you imagine that?</i>	cannot, can't (nemohu, neumím) <i>He can't sing.</i>	could, couldn't (mohl/a jsem, mohl/a bych) <i>We couldn't change the situation.</i> <i>It could happen again.</i>	to be able to (dosl. být schopen) <i>He won't be able to exercise for two months.</i> <i>Were you able to drive?</i>
smím	may <i>dovolení</i> <i>You may enter the house now.</i>	mustn't may not (nesmím) <i>zákaz</i> <i>You mustn't speak loudly.</i>	was / were allowed to <i>We were not allowed to touch anything.</i>	to be allowed to (dosl. mít dovoleno) <i>Nobody is allowed to trespass. It's against the law.</i>
musím	must <i>povinnost / vůle</i> <i>You must hurry up, they are waiting.</i> <i>I must accept the offer, it will never be better.</i>	needn't <i>nepovinnost</i> (nemusím) <i>We needn't wake up early.</i> don't have to (nemusím) <i>You don't have to cook tonight.</i>	didn't have to <i>nepovinnost</i> (nemusel/a jsem) <i>I didn't have to spend much.</i>	to have to <i>povinnost</i> (muset) <i>What time do we have to be there?</i> <i>Did they have to rush?</i>

Modální slovesa mají své odpovídající **opisy**, kde slovesem **to BE** (popř. **to HAVE to**) **můžeme vyjádřit odpovídající čas, zápor a otázku.**

- Po většině modálních sloves **není následující infinitiv uveden částicí "to"** (**can go** *správně* x **can to go** *špatně*).

CAN vyjadřuje:

Možnost – Possibility

You **cannot** do whatever you want to, because it **can** be dangerous.

Nemůžeš si dělat co chceš, protože to **může** být nebezpečné.

Can you remember what happened?

Schopnost – Ability

I **can / am able to** repair the car. **Jsem schopen / s to** to auto opravit.

Dovednost – Skill

I **can** speak English. **Umím / Mluvím** anglicky
The child **can** swim. To dítě **umí** plavat.

Velmi často **před slovesy smyslového vnímání**, česky nepřekládáme
I **can see** (hear, feel, smell ...) **Vidím** (slyším, cítím, ...)

MAY

Dovolení – Permission

You / **may / are allowed to / can** smoke on the balcony.

Můžete = smíte kouřit na balkóně.

May I / Can I open the window? **Smím / Mohu** otevřít okno?

MUST (v přítomném čase)

a) you **must = musíš / musíte** (rozkaz, nutnost, naléhavost)
You **must** follow the rules! **Musíte / Je nezbytné** dodržovat pravidla.

b) I / we **must = musím, moc chci.** (*vůle*)

I **must** climb Mount Everest. Já na ten Everest **musím** vylézt!

X

HAVE TO (v přítomném čase) (*okolností mne nutí*)

I **have to** leave now, because I have an appointment.
Musím teď odejít, protože mám schůzku.

Poznámka: V americké angličtině se *must* používá velmi zřídka, a opis "*to have to*" má tedy oba významy.

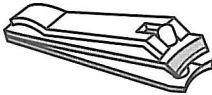


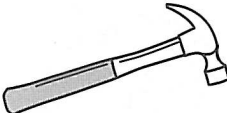
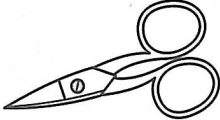
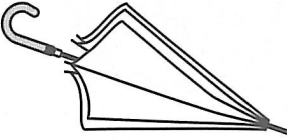
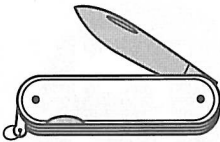
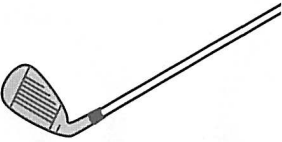
Exercises

1. Complete the sentences with modal verbs. There are more possibilities:

1. I use your telephone? – Yes, of course.
2. If you are under 17, you drive a car in Britain.
3. Shall I clean the windows today? – No, you You do it tomorrow.
4. The baby is asleep. You shout.
5. You haven't got much time. You hurry.
6. Do you know if Jack is in his office? – I'm not sure. He be there.

7. I can't sing now, but I sing very well when I was a child.
(Murphy, R.: English Grammar in Use)

2. Look at the rules for carry-on items. Use the words in the list to complete the conversations:

Can I take it on the plane?			
	✓		✓
	✓		✗
	✗		✓
	✗		✗

allowed – don't have to – mustn't – can – shouldn't – need – can't – should – have to

A: Am I to bring this laptop on board?

B: Yes, but I'm afraid you take that golf club!

A: I pack this camera in my suitcase?

B: No, you take it in your hand luggage.

A: Oh, sorry. Do I to leave these nail clippers here?

B: No, but you'll leave that knife.

A: Sorry, you take that hammer on board. You have those scissors, either.

B: Oh, sorry.

A: You worry about that umbrella. It's not a problem.

B: Oh, good!

3. Translate into Czech.

1. I can see her coming.

2. I really must try and stop smoking.

3. I cannot hear you, speak louder!
4. Why did he have to sell his collection?
5. Have you ever had to call the police?
6. She could feel his muscles through the old jacket.
7. Sorry, I will have to refuse your kind offer.
8. You can taste the chilli in the dish but it is a little sweet.
9. We won't have to wait here for long.

4. Translate into English.

1. Na dálnici můžete jezdit (*drive*) rychlostí až 130 km/hod.
2. Smím si vzít ten MP3 přehrávač? Ne, nesmíš.
3. Mohu si od tebe půjčit sto korun?
4. Nemusíš tu mapu kupovat. Jednu už doma máme.
5. Kdy musíte být doma?
6. Mohu vám nabídnout čaj nebo kávu?
7. Budu si smět vzít nějaké nápoje (*beverages*) do letadla?
8. Proč jsi musel vstávat tak brzy?
9. Mohli bychom odejít?
10. Nemusíte se ho ptát.
11. Zde se nesmí fotografovat.
12. Můj mladší bratr už může řídit, má řidičák.
13. To je v pořádku, nemusíš se omlouvat.
14. Podle zákona nesměla jít k volbám, nebylo jí 21.

Based on sources:

English Grammar for Communication ; G.Devitiis, L.Mariani, K.O'Maley
 English Grammar Exercises; Katy Shaw
 Moderní učebnice angličtiny ; S. Tryml, T.Gottheinerová, A.Janská

WEEK 8

Future (Vyjadřování budoucnosti)

Angličtina může vyjadřovat budoucnost několika způsoby:

1. Prostý budoucí čas: skládá se z pomocného slovesa *will* příp. *shall* + *infinitiv* bez *to*. Užívá se pro „čistý“ budoucí děj, který závisí na vnějších okolnostech, nikoli na vůli subjektu. Rovněž může vyjadřovat nabídku, předpověď, prohlášení.

Užití pomocných sloves:

- *will* jako pomocné sloveso užíváme pro všechny osoby a obě čísla.
- otázka se *shall* má spíše význam „mít povinnost“ nebo „návrh“ než čistou budoucnost.
- otázka s *will* může kromě budoucnosti znamenat i zdvořilou žádost.

Examples:

You will learn more there. / You'll learn more there. Yes, I will. No, I won't.
I'm sure they won't mind.
Shall I order you another beer?
Will you help me with this suitcase?
It's late. I think I'll go to bed.

2. Průběhový přítomný čas: skládá se z určitých tvarů pomocného slovesa *be* a plnovýznamového slovesa s koncovkou *-ing*. Užívá se pro vyjádření děje, který už je zařízený nebo naplánovaný pro bezprostřední budoucnost. Obvyklý u sloves pohybu (*go, come, leave, start* atd.).

Examples:

Are you coming on the nine o'clock train with me?
We are going to an exhibition tomorrow afternoon.
He's buying a new car next week.

3. Prostý přítomný čas: v budoucím významu méně častý než průběhový přítomný čas. Užívá se pro děj, jehož budoucí uskutečnění se už nyní bere jako fakt, jako součást určitého časového plánu.

Examples:

Tomorrow is a holiday.
The match takes place on Sunday.
The train leaves at three o'clock.

4. Vazba *be going to* + inf.: vyjadřuje budoucí úmysl (*chystat se něco udělat*) nebo také pravděpodobnost či jistotu budoucího děje, jestliže k němu směřují okolnosti.

Examples:

They're going to invite thirty people.
I think you're going to be very happy here.
It's going to rain.

EXERCISES

1 Plans for the weekend: are you going to do some of these activities? Work in pairs and ask your classmate:

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. visit a relative (who? when?) | 6. study (what? when?) |
| 2. repair (what? when?) | 7. buy petrol and drive (where? when?) |
| 3. cook / make (what? when?) | 8. discuss (what? when?) |
| 4. wash (what? when?) | 9. go for a hike (where? when?) |
| 5. draw (what? when?) | 10. take care of (who? when?) |

2 Translate into Czech:

1. I think it's going to be a big success./I think it will be a big success.
2. I don't know if he'll like our present.
3. What shall we do? Shall we go now?
4. Will you turn that music down a little?
5. She is taking an exam on Monday.
6. If you haven't got enough money, I'll lend you some.

3 Choose the correct form:

1. I've got a bit of a temperature – I hope (I won't / I'm not going to) be ill.
2. (Will you let / Are you letting) me have a look at your paper if I need to?
3. Jack (is taking / takes) Susan to the theatre on Saturday.
4. The exam (will start / starts) at ten o'clock but it's best to get there a bit before.
5. What (are you doing / will you do) on Saturday evening?
6. What (is Jim studying, is Jim going to study) at university?
7. I'm afraid she (is going to / will be) disappointed by this present.
8. We (are expecting / will expect) you on Friday – be sure to come.
9. Don't forget, the meeting (is going to start / starts) at 2 p.m.
10. How well do you think you (will do / are doing) in the exam tomorrow?

4 Put the correct form of the verb in the blank:

Ann: Are you two going out?

Bill: Yes, why?

Ann: It says on the radio that (it / snow).

Bill: Oh, does it? I(take) my big coat then.

Joe: Good idea. So! (I)

Colin: We've run out of biscuits.

Dave: Yeah, I know. I (get) some this afternoon. I've got them on my list.

Ed: Jenny's had her baby.

Gail: Really? That's wonderful! I (send) her some flowers.

Ed: I (visit) her this afternoon. I
(give) them to her for you if you want.

Gail: (you) ? Thanks very much. In that case, I
.....(go) and buy them right away.

Ken: I haven't got a clean shirt.(you / wash) one for me?

Lilly: No, I You can do your own washing.

5 Translate into English:

1. Dnes nepůjdu na přednášku.
2. Co hodláte udělat s penězi, které jste vyhrál?
3. Tentokrát se o tebe dobře postarají.
4. John má zítra narozeniny, bude mu devatenáct.
5. Pojďme, nebo přijdeme pozdě!
6. Budu se co nejvíc snažit.

Sources:

N. Bakalářová: Anglická gramatika, ARSCI 2009
S. Nangonová a kol: Angličtina pro jazykové školy II.? Fortuna 2008
R. Murphy: English Grammar in Use Supplementary Exercises
P. Kerr: Inside out: Upper Intermediate Workbook
S. Peters, T. Gráf: Nová cvičebnice anglické gramatiky, 1998

WEEK 9

Time Clauses (Časové věty)

- Jsou vedlejší věty příslovečné vyjadřující dobu, kdy něco nastane.
- Časové spojky:
When (až, když), after (poté až), before (předtím než), till, until (až, dokud ne), as soon as (jakmile), while (zatímco)
- **Po časových spojkách je místo budoucího času čas přítomný (tedy nesmí následovat výraz “will”).**
He will ski as long as there is some snow.
Bude lyžovat, dokud bude sníh.

When the clock strikes twelve, they will open a bottle.
Až budou hodiny odbíjet dvanáct, otevřou láhev.

We won't stop till we find something nice.
Nepřestaneme, dokud nenajdeme něco pěkného.
- **Je velký rozdíl mezi anglickými spojkami when (až, když - spojka časová) = určitě nastane a if (jestliže, když – spojka podmínková) = nemusí nastat. Také po podmínkové spojce „if“ se budoucí čas vyjadřuje přítomným časem prostým (tedy bez “will”).**
When you go to London, visit the Tower.
Až/když pojeděš do Londýna, navštiv Tower.

If you go to London, visit the Tower.
Jestliže/když pojeděš do Londýna, navštiv Tower.

<i>If you go to London.</i>	x	<i>When you go to London.</i>
<i>(Nevíme, jestli jede do Londýna).</i>		<i>(Víme, že jede do Londýna).</i>

Cvičení

1. Join the sentences using the conjunction in brackets

1. He won't stop. He'll find a nice present. (till)
2. They'll see the sights. They'll be in Prague. (while)
3. Mr. Green will come in. He'll park his car. (as soon as)
4. I'll dial the number. I'll find it in the telephone directory. (after)
5. Father will rebuild our cottage. He'll have enough money. (when)

2. Translate

1. Jakmile snížíme (decrease) napětí, proud poklesne.
2. Dříve než to vynásobíte, musíte sečíst oba členy.

3. Až budete odcházet z laboratoře, nezapomeňte zhasnout světlo.
4. Co se stane, když zapnete tento přístroj?
5. Co uděláte, když bude signál příliš slabý?
6. Počkáme, dokud nepřijdou ostatní.
7. Zatelefonuj mu, jakmile to budeš vědět.
8. Až se budu cítit lépe, přijdu Vás navštívit.
9. Pošlu ti email než přijedu.

3. Put in *when* or *if*.

1. Don't worryI'm late tonight.
2. Tom could phone while I'm out this evening.he does, can you take a message?
3. I'm going to Rome next week.I'm there, I hope to visit a friend of mine.
4. I think Jill will get the job. I'll be very surprisedshe doesn't get it.
5. I'm going shopping.you want anything, I can get it for you.
6. I'm going away for a few days. I'll phone youI get back.
7. I want you to come to the party butyou don't want to come, that's all right.
8. We can eat at home or,you prefer, we can go to a restaurant.

(Murphy,R.: English Grammar in Use)

WEEK 10

Need / use + gerund / infinitive

Všimněte si na příkladech použití sloves “need” (potřebovat) a “use” (užívat, používat).

Need

- sloveso “need” má dva významy, *modální* (- používá se jen záporný tvar needn't - nemuset) a *plnovýznamový* (potřebovat)

I need to do more exercise.

Potřebuji více cvičit.

He needs to work harder if he wants to make progress.

Musí více pracovat, pokud chce udělat nějaký pokrok.

- zápor: **I don't need** a pen. (**Nepotřebuji** pero.) – významové sloveso

!!! **I needn't** take more exercise. (**Nemusím** víc cvičit.) – modální sloveso
I needn't do it. (*Nemusím* to dělat.)

- st. needs doing = st. needs to be done (něco se musí udělat)
*The batteries in the radio **need changing / to be changed**.*
Baterie v rádiu potřebují vyměnit.

*Do you think my jacket **needs cleaning? / to be cleaned?***

Myslíš si, že mé sako potřebuje vyčistit?

Use

*A tin opener **is used for opening** tins. Otvírák se používá k otevírání konzerv.*

*A tin opener **is used to open** tins.*

*This detergent **isn't used for washing** up. Tento saponát se nepoužívá na mytí*

*This detergent **isn't used to wash** up. nádobí.*

Used to

Použití:

- pro vyjádření opakovaného děje v minulosti:

*What games **did you use to play** as a child?*

Jaké hry jsi hrával jako dítě?

***I used to play** chess.*

Hrával jsem šachy.

***I didn't use to play** tennis*

Nehrával jsem tenis.

Pozn.: Další použití slovesa “use”:

*We are used to studying very hard.
I can't get used to living in Prague.*

*Jsme zvyklí pilně studovat.
Nemůžu si zvyknout na bydlení v Praze.*

Cvičení

1. Finish the sentences

1. Their fridge isn't working. It needs (repair).
2. You needn't iron that shirt. It doesn't need (iron).
3. I need a change. I need (go) away for a while.
4. The windows are dirty. They need (clean).
5. She isn't able to look after herself. She needs (look) after.
6. The room isn't very nice, it needs (decorate).

2. Translate

1. Naše staré auto nutně (urgently) potřebuje opravit.
2. Voltmetr se používá k měření napětí (voltage).
3. Nepoužívejte tuto vodu k pití.
4. Dříve pila černý čaj, ale teď pije jen zelený.
5. Potřebujete poradit?
6. Jeho kalhoty jsou příliš dlouhé, potřebují zkrátit.
7. Nemohu ti půjčit ten nůž, protože ho používám ke krájení chleba.
8. Náš dům se nemusí zbourat (tear down), ale potřebuje opravit.
9. Nůžky se používají ke stříhání papíru.
10. Jako dítě jsem hrával fotbal.
11. Nemusíte mi to opakovat, vím to.

3. Fill in “used to” or Present Simple.

Itennis. I stopped playing a few years ago.
Do you do any sport? Yes, I basketball.
Have you got a car? No, Ione but I sold it.
George.....a waiter. Now he's the manager of a hotel.
Do you go to work by car? Sometimes but most days Iby train.
When I was a child, I never meat, but I eat it now.
Mary loves watching TV. SheTV every evening.
Wenear the airport but we moved to the city center a few years ago.
Normally I start work at 7 o'clock, so Iup very early.
What gamesyou.....when you were a child?

(Murphy, R. *Essential Grammar in Use*)

Countable and Uncountable Nouns

(Počitatelná a nepočitatelná podstatná jména)

Základní informaci najdete v materiálech pro A0 ZS lekce 2.

- Mnoho počitatelných podstatných jmen může být použito i jako nepočitatelná, většinou s odlišným významem.

*Did you hear **a noise** just now? (Slyšel jsi ten zvuk teď?)*

*I can't work here. There is too much **noise**. (Nemohu tady pracovat. Je tady příliš hlučno.)*

*I bought **a paper** to read. (Koupil jsem si noviny, abych si je přečetl.)*

*I need some **paper** to write on. (Potřebuji nějaký papír na psaní.)*

*I have some interesting **experiences** from my holiday. (Mám nějaké zajímavé zážitky z dovolené.)*

*My new job needs a lot of **experience**. (Moje nové zaměstnání vyžaduje mnoho zkušeností.)*

- Hromadná a látková podstatná jména v angličtině počítáme pomocí "containers".
a bottle of milk, three cubes of ice, a bar of chocolate
- Nejfrekventovanější podstatná jména, která jsou v angličtině nepočitatelná a v jiných jazycích je lze počítat:
advice, baggage, luggage, damage, furniture, information, news, progress, traffic, weather, work, knowledge
Tato podstatná jména lze počítat pomocí výrazů "**a piece of...**" nebo "**an item of...**"
a piece of luggage, an item of news

Cvičení

1. Which of the underlined parts of these sentences is correct?

1. If you want to know the news, you can read a paper / paper.
2. I want to write some letters, but I haven't got a paper / paper to write on.
3. I thought there was somebody in the house because there was a light / light on inside.
4. A light / light comes from the sun.
5. I was in a hurry this morning. I didn't have a time / time for breakfast.
6. "Did you enjoy your holiday?" "Yes, we had a wonderful time / wonderful time."
7. Sue was very helpful. She gave us some very useful advice / advices.
8. We had a very good weather / very good weather while we were on holiday.

9. We were very unfortunate. We had a bad luck / bad luck.
10. It's very difficult to find a work / a job at the moment.
11. Our travel / journey from London to Istanbul by train was very tiring.
12. When the fire alarm rang, there was a total chaos / total chaos.
13. I had to buy a bread / some bread because I wanted to make some sandwiches.
14. Bad news don't / doesn't make people happy.
15. Your hair is / your hairs are too long. You should have it / them cut.
16. Nobody was hurt in the accident but the damage / the damages to the car was / were quite bad.

(Murphy,R.: English Grammar in Use)

2. In each of the following sentences there is at least one mistake. Underline the mistake and write in the correction.

The weather affects the cloths that people choose to wear. In a warm dry climate, a man may choose a pair of short and a short-sleeved shirt made of cottons while a woman may prefer a thin dress. In colder climates a thick jumper and a warm trousers would be more suitable and out of doors, a coat, scarf and glove are necessary. Different natural fibres was used by ancient cultures to produce textiles. Linen were made in Egypt as long ago as 5000 BC, and cotton in India in 3000 BC. Today, there are many different type of fibres available. Synthetics fibres, often mixed with natural fibres, are used widely and provide a wide choice for the fashion industry.

(Brieger,N., Pohl,A.:Technical English)

3. Translate

peníze jsou nutné, jeho vlasy jsou dlouhé, jejich pokroky jsou malé, vaše informace jsou nespolehlivé, její zavazadla jsou těžká, jeho znalosti z teorie jsou docela dobré, jsou ještě nějaké brambory, zprávy jsou dobré, její znalosti jsou slabé, jejich informace byly užitečné, uhlí je palivo

Quantifiers

Every / Each

- Výraz **every** podobně jako **all** se vztahuje na celek kolektivu (každý – tedy všichni). Obvykle je následován podstatným jménem (za every v jednotném čísle, za all v množném). Podobný význam má i zájmeno stojící samostatně – **everybody** (každý - tedy všichni).
Every person in the room was crying. Everybody in the room was crying.
Všichni / každá osoba v místnosti plakala.

She goes to school every day.
Chodí do školy každý den.

- **Each** podobně jako tázací **which** se vztahuje na omezený počet (každý – každý jednotlivě). Podobný význam má i samostatně stojící **everyone**.

*They each have a dictionary and a notebook.
Každý z nich má slovník a notebook.*

*Each person in the office has one copy. Everyone in the office has one copy.
Každý v této kanceláři má jednu kopii.*

Cvičení

1. Fill in **each** or **every**

1.of you will have to do it twice.
2.fifth person owns a car in Prague.
3. He comes hereother day.
4.of them came at a different time.
5. In this streethouse has central heating.
6. Onfloor there are two bathrooms.
7.nurse is in charge of 60 patients.
8.member will have to pay 50 pence.
9. He rang the bell atdoor and ran away.
10. Two policemen were on duty on that street. One onend.

All, both, neither, either, none

- **All** (všichni, každý) se obvykle nepoužívá samostatně, ale s podstatným jménem nebo zájmenem, může za ním být člen určitý.
All my books have disappeared. (všechny moje knihy zmizely.)
They took all my things. (Vzali všechny moje věci.)
All the people are my relatives. (Všichni ti lidé jsou moji příbuzní.)
- **Both** (oba) se vztahuje ke dvěma věcem a sloveso je v množném čísle.
Both of them were late./ They both were late. (Oba přišli pozdě.)
Both John and I have colds. (John i já jsme nastydlí./Jak John, tak já jsme nastydlí.)
- **Neither** (žádný) vztahuje se ke dvěma věcem, pojí se slovesem v jednotném nebo množném čísle.
Neither of them has a bike. (Žádný/ani jeden z nich nemá kolo.)
I don't know and neither does he. (Nevím to já, ani on to neví.)

Pozn.: Kladný výraz **“either”** se také vztahuje ke dvěma věcem.
Would you like a sandwich or toast? Either, thanks.
Dáš si sendvič nebo toast? Bud' to, nebo to (je mi to jedno).
- **None** (nikdo, nic, žádný) nepojí se s podstatným jménem. Stojí samostatně, někdy s předložkou *of* a zájmenem. Sloveso může být v j. či mn. čísle.
None have returned yet. (Nikdo(žádný) se ještě nevrátil.)

Have you got any money? – No, none. (Máš nějaké peníze? – Ne, žádné.)
None of us was / were there. (Nikdo z nás tam nebyl.)

Pozn 1: Výraz **any** má různé významy podle typu věty, v níž byl použit – v kladné větě oznamovací „jakýkoliv“, v tázací větě „nějaký“ a ve větě se záporným slovesem „žádný“. Sloveso může být v jedn. i v mn. čísle.

<i>You can choose any topic.</i>	<i>Můžete si vybrat jakékoliv téma.</i>
<i>Do you know any people there?</i>	<i>Znáte tam nějaké lidi?</i>
<i>I can't hear any noise.</i>	<i>Neslyším žádný hluk.</i>

Pozn.2: **both....and = jak,...tak**

Both John and Mary know this project. (Ten projekt zná jak John, tak Mary.)

either...or = buď, ...a nebo

You can have either white or red wine. (Můžeš si dát buď bílé, nebo červené.)

neither...nor = ani,...ani

You can have neither white nor red wine – you aren't 18. (Nemůžeš si dát ani bílé, ani červené – není ti 18.)

Cvičení

1. Complete these sentences with **no, none, any**.

1. I couldn't make an omelette because there wereeggs.
2. I couldn't make an omelette because there weren'teggs.
3. How many eggs have we got? - I'll go and buy some from the shop.
4. We took a few photographs butof them were very good.
5. What a stupid thing to do!intelligent person would do such a thing.
6. I'll try to answerquestions you ask me.
7. I couldn't answerof the questions they asked me.
8. We cancelled the party becauseof the people we invited were able to come.

(Murphy,R.: English Grammar in Use)

2. Complete the sentences with **both/ neither/ either**

1. Do you want tea or coffee? – I really don't mind.
2. What day is it today – the 18th or the 19th? – It's the 20th.
3. There are two sandwiches here. Do you mind which I take? – No, take of them.
4. Where did you go for your holidays – Scotland or Ireland? – We went to A week in Scotland and a week in Ireland.
5. When shall I phone you, morning or afternoon? – I'll be in all day.
6. Where's Kate? Is she at work or at home? – She's away on holiday.

(Murphy,R.: English Grammar in Use)