
WEEK 1

Future - Budoucnost: rozdíl v použití will x going to x present continuous

Will

- ❖ **používáme, chceme-li vyjádřit očekávání nebo jistotu**

I will / 'll probably be at home at six.

I expect that Carol **will arrive** tonight.

I'm sure that he **will pass** the exam.

- ❖ **často se vyskytuje po I think / I don't think**

I feel a bit thirsty.

It is a difficult job. Will you cope with it?

It is five o'clock.

I think I'll have something to drink.

Yes, I think I'll manage.

I don't think he will catch his train.

- ❖ **používáme v situacích,**

- **kdy něco nabízíme**

Your bag is too heavy.

I can't find my mobile.

I will help you.

OK. **I will look for** it.

- **když s něčím souhlasíme:**

Let's go to the party. **Will you come** with me? **Yes, I will.** I like parties.

Will you have something to drink?

Yes, I will have coffee, please.

Can I speak to you?

Yes, I will call you tomorrow.

- **když něco slibujeme:**

I can meet you at five.

It is a secret. Don't tell anybody.

Give my regards to your wife.

OK. **I will wait for** you at the corner.

OK. **I won't tell** anyone.

I will not forget, I promise.

- **když někoho o něco zdvořile žádáme:**

Will you be there on time?

Will you close the window, please?

Will you call me? I need to speak to you.

❖ používáme tehdy, když se rozhodneme něco udělat v okamžiku, kdy hovoříme.

What would you like to drink?
I have left the light on.
It is cold in here.

I will / I'll have coffee, please.
I'll go back and switch it off.
Oh, **I will close** the window.

to be going to

❖ používáme tehdy, když jsme se již rozhodli něco udělat; je to náš úmysl

It's Mike's birthday next week.
Tom doesn't know the way.
I'm quite happy with the offer.

We're going to buy him something nice.
He's going to ask someone.
I'm going to accept it.

❖ používáme tehdy, když předvídáme budoucí děj na základě evidentní situace.

It's going to rain. Look at the clouds.
I feel terrible. **I'm going to be sick.**
She is writing that **he is going to come** next Sunday.

Vidíme ty mraky.
Není mi dobře teď.
Má už letenku.

Cvičení

1) Fill in either "will/won't" or "to be going to".

They don't want to walk. They (wait) for a bus.
I think he(prefer) the brown one. He likes dark colours.
Camilla's not feeling well, She (stay) at home.
Question number four is very difficult.
The students (understand) it.
Thanks for the books. I..... (start) it this week.
What would you like, sir?
I..... (have) an espresso and a glass of water, please.
I don't know where my keys are. (go) to look for them.
"Don't worry, Mr Brown. This (hurt)", said the dentist.
Helen likes wearing trousers. She (try) them on.
Mum is working in the garden. (help) her.
You can phone me tomorrow, I..... (be) home by three.
I wonder if it (be) a nice day tomorrow.
But crying (help) the situation, Liz.

2) What do you say to your friend in these situations? Use the words given in brackets. Use the present continuous (I am doing), going to or will.

1. You have made all your holiday arrangements. Your destination is Jamaica.
FRIEND: Have you decided where to go for your holiday yet?
YOU: *I'm going to Jamaica.* (I/go)

2. You have made an appointment with the dentist for Friday morning.
 F: Shall we meet on Friday morning?
 Y: I can't on Friday. (I/go)
3. You and some friends are planning a holiday in Britain. You have decided to hire a car, but you haven't arranged this yet.
 F: How do you plan to travel round Britain? By train?
 Y: No, (we/hire)
4. Your friend has two young children. She wants to go out tomorrow evening. You offer to look after the children.
 F: I want to go out tomorrow evening, but I haven't got a babysitter.
 Y: That's no problem,(I/look after)
5. You have already arranged to have lunch with Sue tomorrow.
 F: Are you free at lunchtime tomorrow?
 Y: No, (I/have lunch)
6. You are in a restaurant. You and your friend are looking at the menu. Maybe your friend has decided what to have. You ask her/him.
 Y: What (you/have)
 F: I don't know. I can't make up my mind.
7. You and a friend are reading. It's getting a bit dark and your friend is having trouble reading. You decide to turn on the light.
 F: It's getting a bit dark, isn't it? It's difficult to read.
 Y: Yes. (I/turn on)
8. You and a friend are reading. It's getting a bit dark and your friend is having trouble reading. You stand up and walk towards the light switch.
 F: What are you doing?
 Y: (I/turn on)

3. Translate.

Stane se to znovu?
 Budu o tom přemýšlet.
 Neboj, bude v pořádku.
 To bude prima.
 Zítra bude chladno.
 To ona nikdy nepochopí.
 Myslím, že budeme muset brzo odjet.
 Ale tomuhle věřit nebudou!
 Dobrá. Budu se snažit. (= pokusím se).
 Budu vydělávat víc peněz.

WEEK 2

Podmínkové věty (Conditional clauses)

❖ Podmínkové věty vyjadřují podmínku – uskutečnitelnou nebo neuskutečnitelnou.

- **Uskutečnitelná podmínka se vyjadřuje spojkami: if (jestliže, -li), unless (jestliže ne), provided(za předpokladu že), in case (v případě že)**

Pro uskutečnitelnou podmínku se ve vedlejší větě užívá čas přítomný (pro přítomnost a budoucnost) a čas minulý (pro minulost).

- **Např.**

If he is there, he helps them. (Je-li tam, pomáhá jim.)

If he is there, he will help them. (Bude-li tam, pomůže jim.)

If he was there, he helped them. (Byl-li tam, pomohl jim.)

- **Neuskutečnitelná podmínka se nejčastěji uvádí spojkou if (kdyby) a dělí se na:**

1) podmínku neuskutečnitelnou v přítomnosti (tj. kdyby teď), kdy ve vedlejší větě se užívá čas minulý (u slovesa “be“ se užívá tvar “were“ ve všech osobách, i když “was“ se už prosazuje v 1. a 3.os. č. jedn. stále častěji) a v hlavní větě je přítomný podmiňovací způsob (would /might /could + přítomný infinitiv bez „to“)

- **Např.**

If I knew his number, I would phone him.

(Kdybych znal jeho telefonní číslo, zavolal bych mu.)

If he were there, he would help them.

(Kdyby tam byl, pomohl by jim.)

If we waited till spring, the weather might be better.

(Kdybychom počkali do jara, počasí by možná bylo lepší.)

If it stopped raining, we could go out.

(Kdyby přestalo pršet, mohli bychom jít ven.)

2) podmínku neuskutečnitelnou v minulosti (tj. kdyby bývalo dříve) – bude probíráno později

Cvičení

1) Translate

If the nucleus contains an excess of neutrons, one or more of them will be converted into protons.

If the current passes through a solenoid, strong magnetic fields are set up.

The plant increases its production provided it is equipped with modern machinery.

If the results do not correspond, we will have to check all the steps.

If you underestimate the difficulties, you may fail.

Only if you are ready, you can leave the laboratory.

Provided a more effective apparatus is applied, the costs will decrease.

In case the production of the new type of reactor starts soon, it will be a success.

2) Write the sentence using the prompts

wake up late / miss bus

If I wake up late, I'll miss the bus.

miss bus / lose job

lose job / have no money

have no money / stay at home

stay at home / sleep a lot

sleep a lot / wake up early

wake up early / get new job

get new job / be tired

be tired / wake up late

3) Complete the sentences using the words in brackets

If you (listen) carefully, I (tell) you what to do.

I (not/ buy) that coat if I were you.

We would need a car if we (live) in the country.

If you (study) hard, you (pass) all your exams.

You (have) an accident, if you (not be) careful.

If you (miss) the bus, you (be) late.

Your teacher (be) angry, if you (be) late.

This soup isn't very good. It (taste) better if it wasn't so salty.

I'm not tired. If I (be) tired, I'd go home now.

If you (go) to bed late, you (feel) tired in the morning.

If you (invite) me to your party, I (help) you with your homework.

(Murphy, R.: English Grammar in Use)

4) Translate

Půjčím mu tu knihu, bude-li ji potřebovat.

Nevydělám si moc peněz, když nebudu pilně pracovat.

Platil bys víc, kdybys poslal ten dopis letecky?

Museli bychom tu knihu vrátit, kdyby ji potřebovali.

Kdybych byl na tvém místě, poslal bych jim email.
Přivedu je s sebou, budeš-li souhlasit.

(Zábojová,E., Peprník,J., Nangonová,S. :Angličtina pro jazykové školy)

5) Write a sentence with If... for each situation

We don't visit you very often because you live so far away.
He doesn't speak very clearly – that's why people don't understand him.
It's raining, so we can't have lunch in the garden.

(Murphy,R.: English Grammar in Use)

6) Translate

Co bys řekl, kdybych se ho zeptal?
Kdybych byl tebou, nezval bych ho.
Jestliže si všechny tyto věty přeložím, naučím se podmínkové věty v angličtině.

(Peters,S.- Gráf,T.: Cvičebnice anglické gramatiky)

WEEK 3

Trpný rod (Passive)

Trpný rod se tvoří v angličtině stejně jako v češtině:
to be + past participle

tj. sloveso „to be“ musí být ve správném čase a čísle, „past participle“ se tvoří v angličtině od sloves pravidelných příponou -ed a u nepravidelných je to třetí tvar

❖ např.

The Beatles are known all over the world. (The Beatles jsou známi po celém světě.)

His house has been destroyed by fire. (Jeho dům byl zničen ohněm.)

Her first novel will be published next year. (Její první román bude vydán příští rok.)

Doplňte tabulku

| Čas | Činný rod | Trpný rod |
|-------------------------|------------------------------|-----------|
| Přítomný prostý | They build bridges. | |
| Přítomný průběhový | They are building a bridge. | |
| Minulý prostý | They built a bridge. | |
| Minulý průběhový | They were building a bridge. | |
| Předpřítomný prostý | They have built a bridge. | |
| Budoucí (will) | They will build a bridge. | |
| Podmiňovací zp.přítomný | They would build a bridge. | |
| s modál.slovesem „must“ | They must build a bridge. | |
| s modál.slovesem „can“ | They can build a bridge. | |

❖ Převádění z aktiva do pasiva

Somebody *cleans* **this room** every day. **This room** *is cleaned* every day.

Všimněte si, že předmět se posune do pozice podmětu a sloveso si ponechá stejný čas, ale změní se z činného rodu na trpný. Podmět, pokud není konkrétní, se vypustí.

❖ Pozor na věty se dvěma předměty

(nejčastěji u sloves give, ask, offer, pay, show, teach, tell)

Peter gave **Mary** *some flowers*.
(Petr dal Marii květiny.)

Mary was given *some flowers* by Peter.
Some flowers were given **to Mary** by Peter.
(Marii byly dány květiny Petrem.)

We gave the police the information.
(Dali jsme policii tu informaci.)

The police were given the information.
The information was given to the police.
(Policii byla dána informace.)

Jestliže chceme vyjádřit, kdo nebo co to způsobilo, použijeme předložku „by“ + původní podmět (pokud to byla osoba) nebo „with“ + původní podmět (pokud to byl nástroj)

This house was built by my father. (Dům byl postaven mým otcem.)

These photographs were taken by a friend of mine. (Tyto fotografie byly pořízeny mým přítelem.)

These photographs were taken with a very good camera. (Tyto fotografie byly udělány velmi dobrým fotoaparátem.)

Cvičení

1) Rewrite these sentences. Instead of using “somebody, they, people“ etc. write a passive sentence.

They cancelled all flights because of fog.

People don't use this road very often.

Somebody accused me of stealing money.

How do people learn languages?

People advised us not to go out alone.

They have invited him to the party.

They will produce cheese from milk.

Somebody has cleaned the room.

Somebody is using the computer at the moment.

(Murphy, R.: English Grammar in Use)

2) Put the verb into the correct form, present simple or past simple, active or passive.

It's a big factory. Five hundred people (employ) there.

Water (cover) most of the Earth's surface.

Most of the Earth's surface (cover) by water.

The park gates (lock) at 6.30 p.m. every evening.

The letter (post) a week ago and it (arrive) yesterday.

The boat (sink) quickly but fortunately everybody (rescue).

Ron's parents (die) when he was very young. He and his sister (bring) up by their grandparents.

I was born in London but I (grow) up in the north of England.

While I was on holiday, my camera (steal) from my hotel room.

While I was on holiday, my camera (disappear) from my hotel room.

Why (Sue/resign) from her job? Didn't she enjoy it?

Why (Bill/sack) from his job? What did he do wrong?

(Murphy, R.: English Grammar in Use)

3) Translate

V Itálii se mluví většinou italsky.

Fotbal se hraje po celém světě.

V Mladé Boleslavi se vyrábějí světoznámé automobily již mnoho let.

Do kina by se nemělo brát jídlo.
Doufáme, že se vybere hodně peněz na tuto akci.
Jak se rozbilo to zrcadlo?
Tento lék nelze podávat dětem.
Tento román napsala A.Christie.
Minulý týden nebyl na večírku, protože nebyl pozván.
To auto ještě není zapláceno.
Její první dítě se narodí za několik měsíců.

(Peters, S.- Gráf, T.: Cvičebnice anglické gramatiky)

WEEK 4

Verbs ending with -ise/-ize

-ize (also **-ise**) is used to form a verb

- 1) cause to be, make like, change into
e.g. computerize, dramatize
- 2) act with the qualities of
e.g. criticize, deputize

1) Form a verb from the following adjectives:

| | |
|------------------|-------------------|
| rational - | central - |
| immobile - | private - |
| general - | miniature - |

**2) Use the correct forms of the verbs ending -ise/-ize in the sentences and don't change the meaning. Some of them should be used more than once.
*computerize, deputize, legalize, modernize, magnetize***

a) The whole system has been operated by a computer.

.....

b) I am doing the job of the director during his absence.

.....

c) I want to have those records stored on a computer.

.....

d) His beautiful voice completely attracted my attention.

.....

e) The government has decided not to continue the ban on personal handguns.

.....
f) The tourist authority does not want to conserve all the old buildings in the historic town centre.

.....
g) The office hasn't been equipped with a computer yet.
.....

3) Complete the sentences using the correct form of the following verbs:
dramatize, specialise, criticize, magnetize, formalize

- a) The novel is currently being for TV.
- b) The government is being widely for its failure to limit air pollution.
- c) Each worker has to carry a plastic entry card.
- d) The shop in selling antique furniture.
- e) He was heavily for saying that some of the team did not work hard enough.
- f) I enjoy working in general medicine, but I hope to be able to
- g) They started as informal gatherings but they have become increasingly over the last two years.

4) Use the following verbs in sentences:

minimize
.....

maximize
.....

stabilize
.....

mobilise

.....

5) Match the verbs with their meanings.

- | | |
|---------------------|--|
| a) customize | 1) to make something international or bring it under international control |
| b) naturalize | 2) to put things into order of importance so that the most important ones are done first |
| c) nationalize | 3) to make or change something according to the buyer's or user's needs |
| d) monopolize | 4) to make somebody a legal citizen of a country they were not born in |
| e) memorize | 5) to control completely and to prevent other people having any effect on what happens |
| f) internationalize | 6) to take control of a business or industry |
| g) prioritize | 7) to learn something so that you will remember it exactly |

WEEK 5

Present perfect continuous (Předpřítomný průběhový čas)

❖ **Předpřítomný průběhový čas tvoříme pomocí předpřítomného času pomocného slovesa to be (I have been) a tvaru –ing (studying).**

I have been studying
you have been learning
he has been working

we have been waiting
you have been speaking
they have been travelling

❖ **Zápor vytvoříme pomocí zápornky NOT:**

I have not been studying
you have not been learning
he has not been working

we have not been waiting
you have not been speaking
they have not been travelling

Tvary **have not been** můžeme zkrátit na **haven't been** a **has not been** na tvar **hasn't been**.

❖ **Otázku tvoříme tzv. inverzí, tzn. změnou slovosledu:**

Have I been studying ?
Have you been learning ?
Has he been working ?

Have we been waiting ?
Have you been speaking ?
Have they been travelling ?

Použití

❖ **Předpřítomný průběhový čas vyjadřuje děj, který začal v minulosti, probíhá až do současnosti a předpokládáme, že bude ještě pokračovat.**

I have been learning English for three years. Učím se už tři roky anglicky.
How long have you been waiting? Jak dlouho už čekáte?
It has been raining since 5 o'clock. Prší už od 5 hodin.

Do češtiny překládáme přítomným časem. Často používanými výrazy jsou **for – jak dlouho, since – od kdy, how long – v otázce, jak dlouho už**.

❖ **Předpřítomný průběhový čas vyjadřuje děj, který začal v minulosti, probíhal do nedávné doby a nyní je vidět jeho důsledek**

My hands are dirty. I have been repairing the car. Mé ruce jsou špinavé. Opravoval jsem auto. (klademe důraz na děj samotný)
ALE: I have repaired the car. Opravil jsem auto. (klademe důraz na výsledek děje)

I have been reading this book. Čtu tuto knihu. (klademe důraz na děj samotný)

ALE: I have read two chapters today. Přečetl jsem dnes dvě kapitoly. (klademe důraz na výsledek děje)

❖ **Předpřítomný průběhový čas lze využít i k vyjádření pocitu rozmrzelosti, výčitky nebo netrpělivosti.**

What have you been doing with my pen? Cos dělal s mým perem?

❖ **Některá slovesa netvoří –ing formu, a tak se nepoužívají v čase předpřítomném průběhovém. (např. know, like, love, believe, be, have, hear, see ...)**

Cvičení

1) React according to the example, use the expressions *for, since*:

Example: She is reading.
She has been reading this since morning.

She is cooking.
Tom is working.
The boys are swimming.
They are playing cards.
Granny is watching TV.
Mary is practicing the piano.

(Dr. Ludmila Kollmannová, Angličtina pro samouky)

2) React according to the example, use the expression *how long*.

Example: The Browns are living in the country.
How long have they been living in the country?

Mrs. Parker is staying at the Sports Hotel.
I am learning English.
Susan and Peter are cooking.
David and Joan are working in the sales department.
I am doing lesson 20.
Mr. Green is waiting for his son.

(Dr. Ludmila Kollmannová, Angličtina pro samouky)

3) Read the situation and complete the sentences:

We started watching TV two hours ago. We are still watching it now.
We for two hours.

I started learning Spanish in December. I am still learning Spanish now.
I since December.

Years ago I started writing to a pen friend. We still write to each other regularly now.
Wefor years.

It started snowing in January. It is still snowing now.

Itsince January.

My sister started working abroad. She started working there on 1 February.

Shesince 1 February.

I am looking for my keys. I started looking for the keys two hours ago.

I for two hours.

(R. Murphy, English Grammar in Use)

4) Translate:

Jak dlouho už tady sedíš?

Jsi líný. Celý večer se díváš na televizi.

Už dlouho o tom přemýšlím, ale pořád nevím, co udělat.

Máš červené oči. Plakala jsi?

Tady v kuchyni je horko. Od tří hodin vařím.

Hraje dobře tenis. Hraje už několik let.

Bydlí v Anglii od roku 1968.

Pracuješ na tom překladu od osmi hodin ráno.

Od té doby, co chodím do jazykové školy, mluvím lépe anglicky.

(S. Peters, T. Gráf, Cvičebnice anglické gramatiky)

WEEK 7,8

NEPŘÍMÁ ŘEČ - SOUSLEDNOST ČASOVÁ (INDIRECT SPEECH or REPORTED SPEECH – SEQUENCE OF TENSES)

Při reprodukci projevu, který byl pronesen v jiné situaci, použijeme buďto přímou řeč (John said: “My parents **are** very well“. *John řekl: “ Moji rodiče se mají dobře. “*), nebo nepřímou řeč (John said (that) his parents **were** very well. *John řekl, že se jeho rodiče mají dobře.*)

Slovesa uvozující nepřímou řeč (tzv. reporting verbs) jsou většinou v minulém čase (**he said, they told me, we knew, I thought, he suggested, they explained, it was announced, she replied, he remarked** apod.), v tom případě čas ve vedlejší větě, která následuje, již nemůže mít žádnou formu přítomného času a posouvá do minulosti podle pravidla o souslednosti časové (sequence of tenses):

❖ present simple → past simple

Greg said: “I **need** a new car.”
Greg řekl: „Potřebuji nové auto.”
Tom told me: “My mother **is** ill.”
Tom mi řekl: „Moje matka je nemocná.”
“The windows **are** closed.”
Okna jsou zavřená.

Greg said (that) he **needed** a new car.
Greg řekl, že potřebuje nové auto.
Tom told me (that) his mother **was** ill.
Tom mi řekl, že jeho matka je nemocná.
Mark told him the windows **were** closed.
Mark mu řekl, že okna jsou zavřená.

❖ present continuous → past continuous

She said: “The baby **is sleeping** .”
Ona řekla: “ Dítě právě spí.”

She said (that) the baby **was sleeping** .
Řekla, že dítě právě spí.

❖ present perfect → past perfect

“I **have heard** about it”, he said.
„Už jsem o tom slyšel“, řekl.

He said (that) he **had heard** about it.
Řekl, že už o tom slyšel.

❖ past simple → past perfect

“We **didn’t come** by car”, Mary said.
Marie řekla, “Nepřijeli jsme autem.”

Mary said they **hadn’t come** by car.
Marie řekla, že nepřijeli autem.

| | | |
|-----------|---|----------|
| am/is/are | → | was/were |
| have/has | → | had |
| do/does | → | did |
| will | → | would |

| | | |
|-------------|---|---------------|
| can | → | could |
| may | → | might |
| must | → | had to |

She said: "I will watch TV".
 She said: "I can watch TV".
 She said: "I may watch TV".
 She said: "I must watch TV".

She said she would watch TV.
 She said she could watch TV.
 She said she might watch TV.
 She said she had to watch TV.

❖ **Poznámka:**

- **should, would, might, ought to, used to, mustn't a had better se v souslednosti se neposouvá.**

She said: "I would watch TV". She said she would watch TV.

- **Předminulý čas (past perfect) se rovněž neposouvá.**

"I'd forgotten," Peter said. Peter said that he had forgotten.

- **Jestliže sloveso uvozující vedlejší větu je v přítomném čase prostém,**

předpřítomném, nebo budoucím čase, k posunu časů podle souslednosti nedojde.

She **says**, "I watch TV every day". She says she watches TV every day.

She **has said**, "I watch TV every day". She has said she watches TV.

She **will say**, "I watch TV every day". She will say she watches TV.

- **S neposunutým slovesným časem se nejčastěji setkáváme, jestliže nepřímá řeč obsahuje obecně platný zákon (přírodní či společenský).**

The teacher told the students that water boils at 100 degrees centigrade.

Galileo said that the earth goes round the sun.

- **V nepřímé řeči, která je uvozena slovesem v minulém čase, a dochází tedy k posunu časů do minulosti, se nemohou vyskytovat další výrazy (zájmena, příslovce), které se také posouvají do minulosti. V angličtině se nazývají**

❖ **"here-and-now words"**

| | | |
|----------------|---|------------------------------------|
| now | → | then, at the time, immediately |
| today, tonight | → | that day, that night |
| yesterday | → | the day before, the previous day |
| tomorrow | → | the next day, the following day |
| this week | → | that week |
| these days | → | those days |
| last week | → | the week before, the previous week |
| next week | → | the week after, the following week |

| | | |
|--------------|---|-------------------------|
| two days ago | → | two days before/earlier |
| here | → | there |
| an hour ago | → | an hour earlier/before |

• Příklady:

Rachel (a week ago): "I'm taking my test tomorrow".

You (today): When I saw Rachel, she said she was taking her test **the next day**.

Když jsem viděl Rachel řekla mi, že zítra píše test.

Emma (two days ago): "I've only had this new computer since yesterday".

You (today): Emma said she'd only had the new computer since **the previous day**.

Emma řekla, že má ten nový počítač od včerejška.

Matthew (a week ago): "I'm meeting a friend at the station later today".

You (today): Matthew said he was meeting a friend at the station later **that day**.

Matthew řekl, že má sraz s přítelem/přítelkyní na nádraží později toho dne.

Předminulý čas (Past Perfect)

Výše je uvedeno, že minulý prostý (past simple) a předpřítomný čas (present perfect) se v souslednosti mění na předminulý čas (past perfect). Je tedy nutné se blíže o tomto čase zmínit.

Použití: pro děj, který proběhl před jiným dějem v minulosti.

Jak se tvoří: **had + past participle** (příčestí trpné)

pro všechny osoby je stejný tvar.

Otázka: inverzí (přehozením slovosledu): **Had** she **studied** English before she went to England?

Studovala angličtinu dříve než odjela do Anglie?

Zápor: přidáním "not" She was upset because Andrew **hadn't telephoned**.

Byla rozrušená, protože Andrew nezavolal.

• Příklady

When I came home I noticed that somebody **had broken** the window.

Když jsem přišel domů, všiml jsem si, že někdo rozbil okno.

Halfway to the office Paul turned round and went back home because **he had forgotten** to turn the gas off.

Na poloviční cestě do kanceláře se Pavel otočil a šel zpátky domů, protože zapomněl vypnout plyn.

The lesson **had already** started when I arrived.

Vyučování již začalo, když jsem přijel.

Předminulý průběhový (Past Perfect Continuous)

Použití: děj probíhal nepřetržitě do určitého bodu v minulosti.

Jak se tvoří: **had been+ - ing**

Otázka: inverzí (přehozením slovosledu)

Zápor: přidáním "not"

• Příklady:

All the roads were blocked because it **had been snowing** all night long.

Všechny silnice byly neprůjezdné, protože sněžilo celou noc.

After I **had been working** for an hour, I decided to have a rest.

Potom co jsem pracoval již hodinu, jsem se rozhodl, že si odpočinu.

She fell ill because she **had been working** too hard.

Onemocněla, protože příliš namáhavě pracovala.

Cvičení

1) Put the verb into the most suitable form, past continuous (I was doing), past perfect (I had done) or past perfect continuous (I had been doing).

1. It was very noisy next door. Our neighbours (have) a party.
2. We were good friends. We (know) each other for a long time.
3. John and I went for a walk. I had difficulty keeping up with him because he (walk) so fast.
4. Mary was sitting on the ground. She was out of breath. She (run).
5. When I arrived, everybody was sitting round the table with their mouths full. They (eat).
6. When I arrived, everybody was sitting round the table and talking. Their mouths were empty but their stomachs were full. They (eat).
7. Jim was on his hands and knees on the floor. He (look) for his contact lens.
8. When I arrived, Kate (wait) for me. She was rather annoyed with me because I was late and she (wait) for a very long time.
9. I was sad when I sold my car. I (have) it for a very long time.
10. We were extremely tired at the end of the journey. We (travel) for more than 24 hours.

(Murphy, R.: English Grammar in Use)

2) Put the beginnings and ends together.

- 1) In 1937 Hitler's nephew Willi said
- 2) When Columbus got to America he thought
- 3) When Albert Einstein was 10, a teacher told him
- 4) Hundreds of years ago, people believed
- 5) In 1896 Lord Kelvin said

- A) he had reached India.
- B) aeroplanes were impossible.
- C) his uncle was not interested in war.
- D) the sun went round the earth.
- E) he would never be a scientist.

(The Good Grammar Book, M. Swan, C. Walter)

**3) Ruth met lots of students when she went to visit a university last month.
Read their words, then report what they said.**

Příklad: I've made lots of friends. (Sarah)
Sarah told her she had made lots of friends.

The library is huge. (Tina)
The teachers are very friendly. (Simon)
I will always remember my time here. (Elaine)
I'm learning lots of interesting things. (Paul)
I'm taking my final exams next month. (Roger)

(Grammarway 4, J. Dooley, V. Evans)

4) Turn the following sentences into indirect speech.

"I've been training hard recently," he told the reporter.
Bob said: "I will help you"
"I want a sandwich," Jennifer said.
"I'm going to move to Ohio," said Bruce.
Felix said, "You should study harder."
"John's had an accident," Pam rang.
"She won't say anything," I knew.
"The letter was opened yesterday," he said.

5) Translate.

Pan Collins řekl, že jeho syn má v úmyslu pracovat v cizině.

.....
Řekla, že mě vyzvedne v osm hodin.

.....
Učitel řekl, že uhlí se nachází pod zemí.

.....
Řekli, že nikdy předtím necestovali letadlem.

.....

Matka mi řekla, že bych měl nosit teplé oblečení.
.....

V návodu se říká, že fotoaparát potřebuje dvě baterie.
.....

Mysleli jsme, že on hraje tenis už dlouho.
.....

Řekla, že včera napsala otcí.

Alan řekl, že právě hledá Helenu.

NEPŘÍMÁ OTÁZKA (INDIRECT QUESTION)

Nepřímá otázka je odlišná od přímé otázky, není zde pomocné sloveso **do/does/did**, není zde přehozený slovosled, na konci není otazník. V nepřímé otázce je tedy slovosled jako ve větě oznamovací, jak již bylo uvedeno v gramatice v zimním semestru kurzu A1.

Je-li nepřímá otázka uvozena slovesem v minulém čase (**they asked, I wanted to know, he inquired, I wondered**), dochází také k posunu časů podle pravidla o souslednosti časové i ke změně některých zájmen a příslovcí.

• Příklady:

“What did you make for dinner yesterday?” Bob asked me.
Bob asked me **what I had made for dinner the day before**.

“Where do you work?” she asked.
She asked **where I worked**.

“Why are you driving on the right?”
The policeman asked **why I was driving on the right**.

“Do I need another filling?”
I asked the dentist **if I needed another filling**.

Začíná-li přímá otázka tázacím výrazem (who, where, how old, how long, when, why, what, which – tzv. wh-questions), pak nepřímá otázka je uvozena stejným výrazem. Nezačíná-li přímá otázka tázacím výrazem - tzv. yes/no questions), je nutno přidat if (jestli), nebo whether (zda) na začátek nepřímé otázky.

• Příklady:

“**Why** do you want to leave your job?” Pam asked me.
Pam asked me **why** I wanted to leave my job.
Pam se mě zeptala, proč chci zanechat svou práci.

“**What** is the problem?” we asked.
We asked **what** the problem was.
Zeptal se, v čem je problém.

“**Do** you like rock music?” he asked us.
He asked us **if/whether** we liked rock music.
Zeptal se, jestli/zda máme rádi rockovou hudbu.

“Can you ride a motorcycle?” Ben asked David.
Ben asked David **if/whether** he could ride a motorcycle.
Ben se zeptal Davida, jestli/zda umí jezdit na motorce.

Cvičení

1) **Steve Kramer, Amko Chief Executive, is talking to a reporter about his business career. He can still remember his first job interview after leaving school. Complete the Steve’s part.**

Interviewer

1. “What is your name?”
2. “Have you worked before?”
3. “Why do you want the job?”
4. “How did you hear about it?”
5. “Are you fit?”
6. “Can you work on Saturdays?”
7. “How will you travel to work?”
8. “Have you got a driving licence?”
9. “How much do you hope to earn?”
10. “When can you start?”

Steve Kramer

- The interviewer asked me what my name was.
She asked me if I had worked before.
She wanted to know.....
I remember she asked
She wondered
Then she asked me
She wanted to know
She asked
She also asked
And finally she asked

(Oxford Practice Grammar, J. Eastwood)

2) **Change these sentences to indirect speech (reported some time later).**

- “When is the car going to be ready?” (I asked)
“What am I doing here?” (I wondered)
“Did Mary phone back?” (I asked)
“Who was at the door?” (David asked Janet)
“Vicky, how much money have you got?” (I was wondering)
“What is the capital of your country?” (He asked me)

3) **Translate**

*Zeptal se, jak se jmenuji.
Chtěli vědět, zda zítra přijdu na schůzku.
Zeptala se, jestli jsem se bavil na večírku.
Nevěděl, kdy se zkouška bude konat.
Zeptal se mě, jestli mám čas.
Děti se zeptaly, kdy přijede babička.*

Nancy se zeptala Martina, jestli jí někdo nevolal.

NEPŘÍMÝ ROZKAZ (INDIRECT IMPERATIVE)

- 1) Je-li přímá řeč v rozkazovacím způsobu, převádí se do nepřímé řeči infinitivem. V češtině je zde vedlejší věta se spojkou *aby*.
- 2) Je-li rozkaz záporný, užijeme záporný infinitiv. Jak se tvoří si zapamatujeme podle známého citátu ze Shakespeara: *To be or not to be* (být či nebýt).
- 3) Nejběžnější slovesa, která uvozují nepřímý rozkaz jsou *ask* (požádat), *say*, *tell*.

• Příklady:

The policeman **said to** the thieves, "Put your hands up!"
The policeman said to the thieves to put their hands up.
Policista řekl zlodějům, aby dali ruce nahoru.

The chef **told** me, "Put the cake in the oven."
The chef told me to put the cake in the oven.
Šéfkuchař mi řekl, abych dal koláč do trouby.

Mr Sanders **told** Fred, "Please, don't smoke in my car."
Mr Sanders asked Fred not to smoke in his car.
Pan Sanders požádal Freda, aby v jeho autě nekouřil.

Cvičení

- 1) **First read then report what the teacher told the students before the exam.**

"Please, leave your bags at the front of the room."

He asked the students

"Don't talk during the exam."

He told the students

"Raise your hand if you need something."

.....

"Write all your answers with a pen."

.....

"Answer all the questions."

.....

"Don't forget to write your name at the top of the page."

.....

"Check your answers again before you hand the paper in."

.....

(Source: Grammarway 4, J. Dooley, V. Evans)

- 2) **a. The following sentences are direct speech:**

Don't wait for **me** if I'm late.

Will you marry me?
 Can you open your bag, please?
 Please, slow down!
 Hurry up!
 Mind your own business.
 Could you repeat what you said, please?
 Do you think you could give me a hand, Tom?
 Do not worry, Sue.

b. Now choose one of these to complete each sentence below. Use indirect speech.

Bill was taking a long time to get ready, so **I told him to hurry up.**
 Sarah was driving too fast, so I asked her.....
 Sue was very pessimistic about the situation. I told
 I couldn't move the piano alone, so I
 The customs officer looked at me suspiciously and
 I had difficulty understanding him, so I
 I didn't want to delay Ann, so I
 John was very much in love with Mary, so he
 He started asking me personal questions, so

(Murphy R., English Grammar in Use)

3) Translate

Policista řekl Tomovi, aby přestal křičet.
 Doktor mi řekl, abych více cvičil.
 Eric požádal Sue, aby mu dala číslo mobilu.
 Učitel řekl žákům, aby nejedli během vyučování.
 Velitel nařídil vojákům, aby nestříleli.
 Rodiče chtěli, aby se Julie provdala za bohatého šlechtice Parise.
 Požádal jsem číšníka, aby mi přinesl vodu.
 Řekla mi, abych dal všechny přísady do mísy.

WEEK 9

Vztažné věty (Relative Clauses)

Vztažné věty jsou vedlejší věty, které blíže určují podstatné jméno. V češtině nejčastěji používáme vztažné zájmeno **který**, v angličtině vztažné zájmeno **WHO** pro osoby a **WHICH** pro věci.

That is the man **who works with my husband**. To je ten muž, který pracuje s mým manželem.

He took an umbrella **which was not his**. Vzal deštník, který nebyl jeho.

Zájmeno WHO má tři tvary:

| | | |
|--------------|--------|---|
| WHO | [hu:] | který, jenž |
| WHOSE | [hu:z] | jehož, jejíž, jejichž |
| WHOM | [hu:m] | kterého, jehož, něměž; používá se po předložce, která se zpravidla přesouvá na konec věty |

Today I met the man **whose daughter I teach**. Dnes jsem potkal toho muže, jehož dceru učím.

Did you give some money to the man **whose car you borrowed**? Dal jsi nějaké peníze tomu muži, jehož auto jsi si půjčil?

Do you have a friend with **whom you can play tennis**? Do you have a friend **you can play tennis with**? Máš nějakého kamaráda, se kterým můžeš hrát tenis?

That is the teacher to **whom I gave your telephone number**. That is the teacher **who(m) I gave your telephone number to**. To je ten učitel, kterému jsem dal tvé telefonní číslo.

THAT - který, kterého, kterému atd. se vztahuje jak k osobám, tak i věcem (viz níže uvedená omezení)

Have you found the keys **that you lost**? Našel jsi ty klíče, které jsi ztratil?

Do you know the woman **that Tom is talking to**? Znáš tu ženu, se kterou mluví Tom?

The bed **that I slept in last night** was not very comfortable. Postel, ve které jsem spal, nebyla moc pohodlná.

Vztažné věty dělíme na určující (defining) a neurčující (non-defining).

Určující vztažné věty (Defining relative clauses)

- tento druh vztažných vět blíže určuje podstatné jméno. Není možné tuto vedlejší větu v souvětí vynechat, neboť by zbylá věta neměla plný význam. Můžeme použít zájmena **WHO, WHICH a THAT**. Tento typ vět neoddelujeme čárkou!

The man **who came in** was a foreigner. Člověk, který vstoupil, byl cizinec.

Those are the people **who live next door**. To jsou ti lidé, kteří bydlí vedle nás.

The hotel **which is in King Street** is very expensive. Hotel, který je v King Street, je velmi drahý.

- v předmětném pádu můžeme vztažné zájmeno vynechat

The people (that, who) **I have invited** are my colleagues. Lidé, které jsem pozval, jsou moji kolegové.

That is the young lady (that, who) **we saw at the party**. To je ta slečna, kterou jsme viděli na párty.

Neurčující vztažné věty (Non-defining clauses)

- tento druh vztažných vět podává dodatečné informace. Pro význam věty nejsou tyto informace důležité, lze je úplně vynechat, aniž by tím hlavní věta ztratila smysl. Můžeme použít zájmena **WHO** a **WHICH**, nikoliv **THAT** !!! Věty oddělujeme čárkou a vztažné zájmeno v těchto větách nemůžeme vynechat.

My brother, **who lives in London**, is a dentist. Můj bratr, který bydlí v Londýně, je zubař.

Colin told me about his new job, **which he is enjoying very much**. Colin mi řekl o své nové práci, která ho velmi baví.

Další vztažná zájmena:

WHERE, WHEN, HOW, WHY, WHAT = to, co

Cvičení

1) Finish the sentence according to the example:

An atheist An atheist is someone who does not believe in God.

A burglar
A pessimist
A teacher
A customer
An architect
(R. Murphy, English Grammar in Use)

2) Put in who, that, which or whom.

The people I met there came to see me.

Did you get the postcard we sent from our holiday?

The lecturer we are listening to comes from Spain.

A pacifist is a person believes that all wars are wrong.

The room into we came was cold and dark.

This is the person wanted to see you.

You can go by bus stops outside the museum.

Tell me all you know about it.

That is the girl about we were talking.

(T. Chudý, J. Chudá, Practise your English Grammar)

3) Join the two sentences into one and use commas if necessary.

There is a man living next door. He is a teacher.

The man

Margaret has a son. She showed me a photograph of him. He is a surgeon.

Margaret showed me

I have got a brother called Jim. He lives in London. He is a doctor.

My brother Jim

There was a strike at the car factory. It lasted ten days. It is now over.

The strike at the car factory

Peter is one of my closest friends. I have known him for a very long time.

Peter

We often go to visit our relatives in Glasgow. It is not far away.

We often go

(R. Murphy, English Grammar in Use)

4) Translate:

Znáš toho kluka, který tam dnes byl?

Bydlí v domě, který je úplně nový.

Bydlíme ve městě, které má tři kina a divadlo.

Nezná nikoho, komu může důvěřovat.

Neznám toho člověka, od kterého jsem dostal tento dopis.

Ten muž, jehož peníze jsi našel, je velmi vděčný.

Už nikdy nechci vidět toho muže, jehož auto jsem poškodil.

Moje sestra pracuje pro společnost, jejíž kancelář je v této budově.

Odešli jsme z hotelu, jehož ceny pro nás byly příliš vysoké.

Je často neslušný k mým přátelům, což není dobrá věc.

(S. Peters, T. Gráf, Cvičebnice anglické gramatiky)

WEEK 10

Modální slovesa – vyjádření jistoty / pravděpodobnosti

Některá modální slovesa se v angličtině, stejně jako v češtině, používají k vyjádření jistoty nebo pravděpodobnosti, že se něco stane / nestane ; stalo / nestalo.

- pro budoucí jevy

MUST

CAN'T + přítomný infinitiv ASK / WRITE

MAY

MIGHT

- Jistota, že se něco stane (certainty)

He **must** come, he promised.

You **must** be tired.

You **must** be joking!

Carol **must** get very bored, look at her!

On přece **musí** přijít. = **Určitě** přijde.

Ty ale **musíš** být unavený!

Ty si děláš legraci, vid?

Carol se **musí** strašně nudit, koukni na ni!

Carol se **určitě** strašně nudí.

- Jistota, že se něco nestane

He **can't** come, he had to stay home.

She **can't** be angry at you.

It **can't** be him!

It **can't** happen!

On **určitě** nepřijde.

Určitě se na tebe **nebude** zlobit.

To **nemůže** být on!

To se **určitě** nestane! **Nemůže** se to stát!

- Pravděpodobnost (probability) / Nejistota

He **may** come, you know him, he usually comes.

It **may** not be so easy.

They **may** still be there.

Asi **spíš** přijde.

Asi to nebude lehké.

Asi tam ještě budou.

Might jen slouží k vyjádření větší míry nejistoty. V běžné řeči se to ale nemusí rozlišovat.

He **might** come, but you know him, he rarely comes. **Asi** přijde, ale znáš ho, chodí málokdy.

He **might** redeem the promise.

They **might** like it.

Asi ten slib splní, ale nevím.

No, snad se jim to bude líbit.

Někdy máme k dispozici více možností, jak vyjádřit stejnou situaci.

Pravděpodobnost či nejistotu lze vyjádřit i **příslovci**. Pozor na postavení ve větě.

Srovnajte:

She **may (not) be** at home.

You **may have been** asleep.

It **might (not) be** true.

He **might have left** his bag in the shop.

Perhaps she **is (not)** at home.

You **were probably** asleep.

Maybe it **is (not)** true.

He **possibly left** his bag in the shop.

pro minulé jevy

MUST

CAN'T + minulé infinitiv HAVE ASKED / HAVE WRITTEN

MAY / MIGHT / COULD

Dinosaurs **may / might have** died out.

She **may / might not have** known about it.

The bell **may / might have** been ringing.

Dinosauři pravděpodobně vyhynuli.

Asi o tom nevěděla.

Ten zvonek asi zvonil.

Cvičení

1) Put in must, can't nebo may (might).

The film _____ be very good. Everybody I know speaks badly of it.

I'm not sure if she will come to the party. She _____ stay at home.

That restaurant _____ be very good. It's always full of people.

That restaurant _____ be very good. It's always empty.

Where is John? He _____ be in his office.

Congratulations on passing your exam. You _____ be very pleased.

You have just eaten. So you _____ be hungry.

Ask Ann, she _____ know.

Brian said he would be here before nine. It's ten, now. He _____ be coming.

Bill and Sue travel very often, they _____ have a lot of money.

2) Complete the sentences with a verb in the correct form.

Jane walked past me without saying anything. She must _____ thinking.

Bob isn't at work today. He must _____ ill.

Somebody is calling. It can't _____ Mary. She has just called me.

I couldn't find my purse. I must _____ (to forget) it in my office.

Ann was in a very difficult situation. It can't _____ easy for her.

The Smiths haven't lived here for long. They can't _____ (to know) many people.

3) Express the certainty or probability in the past.

I wonder how the fire started. Do you think it was an accident?

No, the police say it _____ an accident.

How did the fire start? I suppose it was an accident.

Well, the police aren't sure. They say it _____ an accident.

I haven't seen the people next door for ages. They _____ (to go away).

Don passed the exam without studying for it.

The exam _____ (to be) very difficult.
She knew everything about our plans. She _____ (to listen) to our conversation.
Why are the people waiting in the street?
They _____ (to wait) for a bus.

4) Write the sentences in a different way.

Perhaps Margaret is busy.
Maybe she went home earlier.
She probably doesn't want to see me.
Possibly, she isn't working today.

5) Přeložte. Použijte modální slovesa.

Možná, že je doma.
Určitě to potřebuje.
Možná, že to není to CD.
Určitě neměl tolik peněz.
Tohle určitě není ten hrad.
Možná, že není přístupný veřejnosti.
Určitě ten film neviděli.
Ta kamera asi není tak stará, jak říkáš.
Cindy určitě ještě čeká před kinem.
Určitě ten účet zaplatil.
On tu zkoušku nemohl udělat.
Asi studuje, už jsem ho dlouho neviděl..
On určitě studuje medicínu.
To nemusela být výhoda!
Možná, že se mu to nebude líbit.

*English Grammar in Use, R. Murphy
Moderní učebnice angličtiny ; S. Tryml, T. Gotttheinerová, A. Janská*