1 вариант

1. Упростить: .
2. Вычислить: а) ; б) .
3. Решить уравнение: а) ; б).
4. Решить неравенство: а) ; б)
5. Решить систему: а) ; б) ; в)
6. Р.у. .
7. Треть роты осталась в лагере, а остальные бойцы уехали на стрельбы. Оставшиеся в лагере съели за обедом четверть приготовленной похлебки, а вернувшиеся вечером со стрельб получили порции на 50% большие, чем давали за обедом. Сколько похлебки осталось для ротной собаки Найды?
8. Составьте квадратное уравнение с целыми коэффициентами, корнями которого будут числа , где – корни уравнения .
9. При каких значениях параметра а уравнение имеет два различных корня?

2 вариант

1. Упростить: .
2. Вычислить: а) ; б) .
3. Решить уравнение: а) ; б).
4. Решить неравенство: а) ; б)
5. Решить систему: а) ; б) ; в)
6. Р.у. .
7. Пятая часть учеников математического лагеря осталась в лагере, а остальные ученики ушли в лес за грибами. Оставшиеся в лагере съели за обедом одну шестую часть приготовленного на весь лагерь супа, а вернувшиеся вечером из леса ребята порции на 25% большие, чем давали за обедом. Сколько супа осталось после этого для местного пса Барбоса?
8. Составьте квадратное уравнение с целыми коэффициентами, корнями которого будут числа , где – корни уравнения .
9. При каких значениях параметра а уравнение имеет два различных корня?

1 вариант

1. Упростить: .
2. Вычислить: а) ; б) .
3. Решить уравнение: а) ; б).
4. Решить неравенство: а) ; б)
5. Решить систему: а) ; б) ; в)
6. Р.у. .
7. Треть роты осталась в лагере, а остальные бойцы уехали на стрельбы. Оставшиеся в лагере съели за обедом четверть приготовленной похлебки, а вернувшиеся вечером со стрельб получили порции на 50% большие, чем давали за обедом. Сколько похлебки осталось для ротной собаки Найды?
8. Составьте квадратное уравнение с целыми коэффициентами, корнями которого будут числа , где – корни уравнения .
9. При каких значениях параметра а уравнение имеет два различных корня?

2 вариант

1. Упростить: .
2. Вычислить: а) ; б) .
3. Решить уравнение: а) ; б).
4. Решить неравенство: а) ; б)
5. Решить систему: а) ; б) ; в)
6. Р.у. .
7. Пятая часть учеников математического лагеря осталась в лагере, а остальные ученики ушли в лес за грибами. Оставшиеся в лагере съели за обедом одну шестую часть приготовленного на весь лагерь супа, а вернувшиеся вечером из леса ребята порции на 25% большие, чем давали за обедом. Сколько супа осталось после этого для местного пса Барбоса?
8. Составьте квадратное уравнение с целыми коэффициентами, корнями которого будут числа , где – корни уравнения .
9. При каких значениях параметра а уравнение имеет два различных корня?

1 вариант

1. Упростить: .
2. Вычислить: а) ; б) .
3. Решить уравнение: а) ; б).
4. Решить неравенство: а) ; б)
5. Решить систему: а) ; б) ; в)
6. Р.у. .
7. Треть роты осталась в лагере, а остальные бойцы уехали на стрельбы. Оставшиеся в лагере съели за обедом четверть приготовленной похлебки, а вернувшиеся вечером со стрельб получили порции на 50% большие, чем давали за обедом. Сколько похлебки осталось для ротной собаки Найды?
8. Составьте квадратное уравнение с целыми коэффициентами, корнями которого будут числа , где – корни уравнения .
9. При каких значениях параметра а уравнение имеет два различных корня?

2 вариант

1. Упростить: .
2. Вычислить: а) ; б) .
3. Решить уравнение: а) ; б).
4. Решить неравенство: а) ; б)
5. Решить систему: а) ; б) ; в)
6. Р.у. .
7. Пятая часть учеников математического лагеря осталась в лагере, а остальные ученики ушли в лес за грибами. Оставшиеся в лагере съели за обедом одну шестую часть приготовленного на весь лагерь супа, а вернувшиеся вечером из леса ребята порции на 25% большие, чем давали за обедом. Сколько супа осталось после этого для местного пса Барбоса?
8. Составьте квадратное уравнение с целыми коэффициентами, корнями которого будут числа , где – корни уравнения .
9. При каких значениях параметра а уравнение имеет два различных корня?