【实验目的】

- (1) 掌握 C 语言的数据类型和变量的定义、赋值的方法。
- (2) 掌握各种数据类型常量的表达方法。
- (3)掌握算术、赋值、逗号运算符的优先级、结合性、表达式的书写和求值规则。
- (4) 掌握自加1、自减1运算符的功能与使用。
- (5) 掌握不同数据类型间的转换方法。
- (6) 进一步熟悉 C 程序的编辑、编译、连接和运行过程。

【实验内容】

程序代码:

i=3; j=5;

(1) 整型与字符型量的互通使用验证。

```
①输入并运行下面程序,以 test2-1.c 命名存盘。
程序代码:
#include<stdio.h>
void main()
{
    int i1, i2;
    i1='A';i2='B';
    printf("%d,%d\n", i1, i2);
}
②在函数体最后增加如下 printf 语句,分析运行结果。
printf("%c,%c\n", i1, i2);
③将函数体第一句中类型 "int" 改为 "char",运行程序,结果有变化吗?
④体会输出格式 "%d" 和 "%c"的作用。
```

(2)分析以下程序,写出运行结果,并通过上机运行验证结果。以 test2-2.c 命名存盘。 注意弄懂转义符的含义。

```
#include<stdio.h>
void main()
{
char c1='a', c2='b', c3='c', c4='\101', c5='\x42';
printf("\"%c\", b=%c\tabc=%d\n", c1, c2, c3);
printf("\t\b%c %c\n", c4, c5);
```

(3) 自加 1、自减 1 运算符的含义与使用。

①分析以下程序,写出运行结果,并上机运行验证结果。以 test2-3.c 命名存盘。程序代码:
#include〈stdio.h〉
void main()
{
 int i, j, m, n;

```
// 赋值时, i 己加 1, j 未加 1
   m=++i; n=j++;
    printf("%d, %d, %d, %d\n", i, j, m, n); // 赋值后, i 和 j 均已加 1
②适当修改程序为如下形式,再次运行程序,分析结果。
程序代码:
#include<stdio.h>
void main()
   int i, j;
   i=3; j=5;
    printf("%d, %d\n", i++, ++j); // 作为函数参数
}
③修改 printf 语句为如下形式,写出并分析运行结果。
printf ("%d, %d, %d, %d\n", i, j, i++, ++j);
④再修改 printf 语句为如下形式,写出并分析运行结果。
printf("%d, %d, %d, %d, %d, %d\n", i, j, i++, ++ j, i++, ++ j);
⑤将程序修改为如下形式,写出并分析运行结果。
#include<stdio.h>
void main()
    int i , j , m=0 , n=0 ;
   i=3; j=5;
   m+=i++; n-=--j;
                              // 在复合赋值运算中参与运算
    printf("i=%d, j=%d, m=%d, n=%d\n", i, j, m, n);
 (4) 数据类型的自动转换和强制转换。
分析以下程序,写出运行结果,并上机运行验证结果。以 test2-4.c 命名存盘。
程序代码:
#include<stdio.h>
void main()
   char c='A';
    int a=2, b;
    float x=3.5f, y=3.2f, z;
   z=(x+1)/3+(int)x/a;
   b=x+c%3*(int)(x+y)%5/3;
                         //实型量赋值给整型变量会自动转换
   printf("%d, %f\n", b, z);
 (5) 读出下列表达式的值,并编程验证结果。假设 a、x 变量均为整型量, a 的初值为
1a\%2+(a+1)\%2
2(a=4*5,a*2),a+6
3x = (a = 4,6*2)
(4)x=a=4,6*2
```

7.

5x=a%=(a/=2)

(6) a+a%3*(int)(2.3*a)%5/4

提示:

表达式值的验证可以使用如下 printf 函数。执行时,先计算表达式的值,然后以十进制数输出。语句格式:

printf("%d\n",(表达式));

例如, printf("%d\n", ((a=4*5,a*2),a+6));