

# UD7ACT2: ACCESSIBILITAT WEB

## Activitat 1

La ferramenta Textise permet visualitzar una web en format de text. Entra en una plana web en la qual detectes amb el textise que almenys tinga 3 imatges sense text alternatiu (pots agafar les webs que vas analitzar en la UD1 que t'agradaven i no t'agradaven). Acompanya captura de pantalla de Textise on ho has trobat eixes imatges (marca en quina part de la pantalla ho revises).

Construcción de piscinas en tu vivienda o comunidad.



Construcción de piscinas

Paco Service / Jardín y Piscina / Construcción de piscinas

Construcción de piscinas en tu vivienda o comunidad.

Misma Categoría

- Cambio de cerradura
- Puertas y ventanas
- Apertura de puertas
- Cerrajería de hierro
- Carpintería de aluminio
- Mantenimiento de piscinas

En el espai que hi ha baix de «Construcción de piscinas en tu vivienda o comunidad» deuria anar la imatge, el que no apareix per no tindre text alternatiu.

## Activitat 2

Utilitza la ferramenta Tawdis per a analitzar l'accessibilitat d'una de les planes web que vas analitzar en la UD1 que t'agradaven o no. Indica els errors en quins apartats están i quants n'hi ha en cada apartat.

<https://www.hsnstore.com/>

## Perceptible

### Perceptible

La información y los componentes de la interfaz de usuario deben ser presentados a los usuarios de modo que puedan percibirlos.

|   | Pauta | Nivel | Resultado | Problemas | Advertencias | No verificados |
|---|-------|-------|-----------|-----------|--------------|----------------|
| 1.1-Textos alternativos   |       |       |           | 20        | 190          | 0              |
| 1.1.1 - Contenido no textual <a href="#">?</a>                              |       | A     | ✗         | 20        | 190          |                |
| 1.2-Medios basados en el tiempo   |       |       |           | 0         | 0            | 0              |
| 1.2.1 - Sólo audio y sólo video (grabaciones) <a href="#">?</a>             |       | A     | na        |           |              |                |
| 1.2.2 - Subtítulos (pregrabados) <a href="#">?</a>                          |       | A     | na        |           |              |                |
| 1.2.3 - Audiodescripción o Medio Alternativo (Pregrabado) <a href="#">?</a> |       | A     | na        |           |              |                |
| 1.2.4 - Subtítulos (en directo) <a href="#">?</a>                           |       | AA    | na        |           |              |                |
| 1.2.5 - Descripción auditiva (Pregrabada) <a href="#">?</a>                 |       | AA    | na        |           |              |                |
| 1.3-Adaptable   |       |       |           | 20        | 250          | 1              |
| 1.3.1 - Información y relaciones <a href="#">?</a>                          |       | A     | ✗         | 20        | 244          |                |
| 1.3.2 - Secuencia con significado <a href="#">?</a>                         |       | A     | !         |           | 6            |                |
| 1.3.3 - Características sensoriales <a href="#">?</a>                       |       | A     | ?         |           |              | 1              |
| 1.4-Distinguible  |       |       |           | 0         | 32           | 3              |
| 1.4.1 - Uso del color <a href="#">?</a>                                     |       | A     | ?         |           |              | 1              |
| 1.4.2 - Control del audio <a href="#">?</a>                                 |       | A     | na        |           |              |                |
| 1.4.3 - Contraste (Mínimo) <a href="#">?</a>                                |       | A     | ?         |           |              | 1              |
| 1.4.4 - Redimensionamiento del texto <a href="#">?</a>                      |       | AA    | !         |           | 32           |                |
| 1.4.5 - Imágenes de texto <a href="#">?</a>                                 |       | AA    | ?         |           |              | 1              |

## Operable

### Operable

Los componentes de la interfaz de usuario y la navegación deben ser operables.

|  | Pauta | Nivel | Resultado | Problemas | Advertencias | No verificados |
|--|-------|-------|-----------|-----------|--------------|----------------|
| 2.1-Accessible mediante el teclado                               |       |       |           | 0         | 128          | 2              |
| 2.1.1 - Teclado <a href="#">?</a>                                |       | A     | !         |           | 128          | 1              |
| 2.1.2 - Sin bloqueos de teclado <a href="#">?</a>                |       | A     | ?         |           |              | 1              |
| 2.2-Tiempo suficiente  |       |       |           | 0         | 0            | 1              |
| 2.2.1 - Tiempo ajustable <a href="#">?</a>                       |       | A     | ?         |           |              | 1              |
| 2.2.2 - Pausar, detener, ocultar <a href="#">?</a>               |       | A     | ?         |           |              | 1              |
| 2.3-Provocar ataques   |       |       |           | 0         | 0            | 1              |
| 2.3.1 - Umbral de tres destellos o menos <a href="#">?</a>       |       | A     | ?         |           |              | 1              |
| 2.4-Navegable  |       |       |           | 25        | 109          | 4              |
| 2.4.1 - Evitar bloques <a href="#">?</a>                         |       | A     | ?         |           |              | 1              |
| 2.4.2 - Páginas tituladas <a href="#">?</a>                      |       | A     | !         |           | 1            |                |
| 2.4.3 - Orden del foco <a href="#">?</a>                         |       | A     | ?         |           |              | 1              |
| 2.4.4 - Propósito de los enlaces (en contexto) <a href="#">?</a> |       | A     | ✗         | 25        | 91           |                |
| 2.4.5 - Múltiples vías <a href="#">?</a>                         |       | AA    | ?         |           |              | 1              |
| 2.4.6 - Encabezados y etiquetas <a href="#">?</a>                |       | AA    | !         |           | 17           |                |
| 2.4.7 - Foco visible <a href="#">?</a>                           |       | AA    | ?         |           |              | 1              |

# Comprensible

| Comprensible  |       |       |           |           |              |                |
|---|-------|-------|-----------|-----------|--------------|----------------|
| La información y el manejo de la interfaz de usuario debe ser comprensible. |       |       |           |           |              |                |
|   | Pauta | Nivel | Resultado | Problemas | Advertencias | No verificados |
| 3.1- Legible  |       |       |           | 0         | 0            | 1              |
| 3.1.1 - Idioma de la página   |       | A     | ✓         |           |              |                |
| 3.1.2 - Idioma de las partes  |       | AA    | ?         |           |              | 1              |
| 3.2- Predecible   |       |       |           | 0         | 0            | 1              |
| 3.2.1 - Al recibir el foco  |       | A     | ?         |           |              | 1              |
| 3.2.2 - Al introducir datos   |       | A     | ?         |           |              | 1              |
| 3.2.3 - Navegación consistente  |       | AA    | ?         |           |              | 1              |
| 3.2.4 - Identificación consistente  |       | AA    | ?         |           |              | 1              |
| 3.3- Introducción de datos asistida   |       |       |           | 11        | 24           | 0              |
| 3.3.1 - Identificación de errores   |       | A     | !         |           | 8            |                |
| 3.3.2 - Etiquetas o instrucciones   |       | A     | ✗         | 11        |              |                |
| 3.3.3 - Sugerencias ante errores  |       | AA    | !         |           | 4            |                |
| 3.3.4 - Prevención de errores (legales, financieros, datos)                 |       | AA    | !         |           | 12           |                |

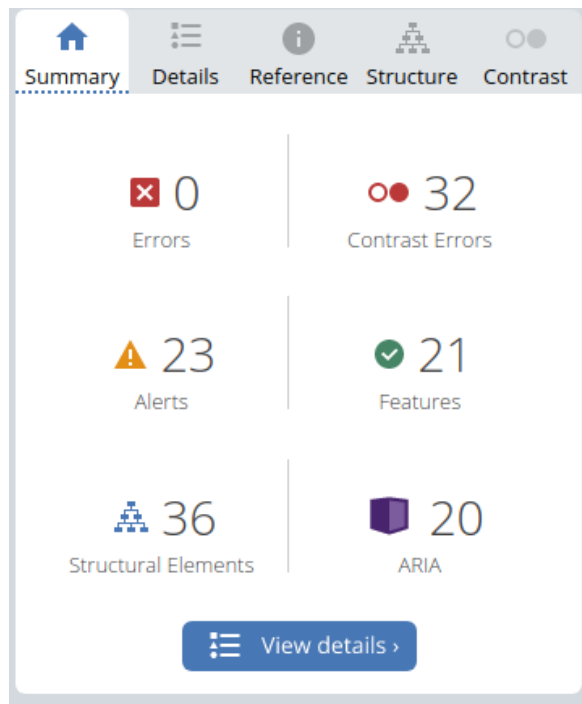
# Robusto

| Robusto   |       |       |           |           |              |                |
|---|-------|-------|-----------|-----------|--------------|----------------|
| El contenido debe ser suficientemente robusto como para ser interpretado de forma fiable por una amplia variedad de agentes de usuario, incluyendo las ayudas técnicas. |       |       |           |           |              |                |
|   | Pauta | Nivel | Resultado | Problemas | Advertencias | No verificados |
| 4.1- Compatible   |       |       |           | 72        | 2            | 1              |
| 4.1.1 - Procesamiento   |       | A     | ✗         | 60        | 2            |                |
| 4.1.2 - Nombre, función, valor  |       | A     | ✗         | 12        |              | 1              |

# Activitat 3

Analitza la web <http://www.upv.es> amb l'aplicació Wave i Cynthia Says.

**3.1) Mostren els mateix nombre d'errors les 2 aplicacions? Mostra la resposta amb captures de pantalla a més de contestar a la pregunta. Quina conclusió pots treure al respecte d'usar webs per a comprovar l'accessibilitat d'un lloc web?**



Es una ferramenta per a veure els errors que pot tindre la nostra pàgina web i així incloure ajudes per a les persones invidents i ho tinguen adaptat per a navegar per la nostra web.

**3.2) Indica com podries solucionar els errors de la plana web <http://www.upv.es> que mostra la ferramenta Wave (en la plana <https://wave.webaim.org/> hi ha un vídeo de com s'usa. Tot i que està en anglés pots veure per quines parts de la pantalla es mou i com buscar informació per resoldre els errors que eixen).**

**Has d'indicar de cada error: número, codi html on està i solució**

La ferramenta Wave no a trobat cap error en la pàgina web de la UPV, el que a trobat són contrast errors que el que

significa, que alguns textos o títols no tenen un gran contrast per a poder diferenciar-ho de la imatge o vídeo del fons.

## Activitat 4

**L'empresa que desenvolupa planes web on treballes té dubtes sobre quina combinació de colors serà més accessible entre les següents:**

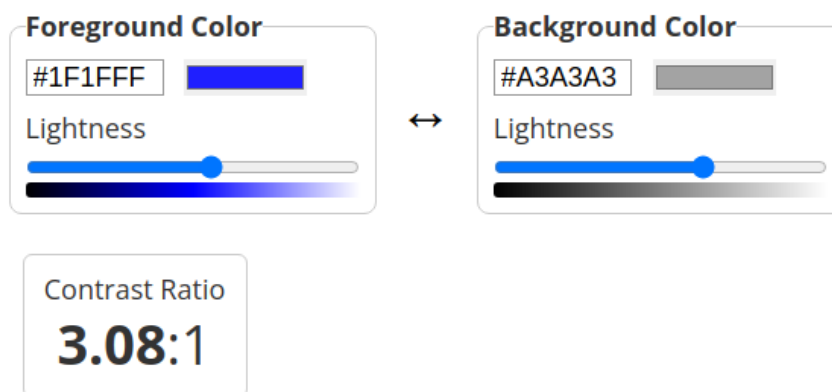
- **Color de text: #1F1FFF y color de fons: #A3A3A3.**
- **Color de text: #000047 y color de fons: #B8B8B8.**

**4.1) Quina ferramenta utilitzaries per comprovar quina combinació és la correcta?**

Color Contrast Checker

**4.2) Quina combinació utilitzaries? Argumenta la resposta segons les ferramentes que hages utilitzat acompanyant captures de pantalla.**

### Combinació 1



### Combinació 2



Utilitzaríem la segona combinació perquè té un major contrast per a les persones invidents i ressalta molt més a veure les lletres amb una facilitat superior a l'altra.