Dominika Lebioda-Król

Portfolio testowania manualnego

CEL PROJEKTU

Celem projektu jest przetestowanie aplikacji typu to do list udostępnionej w ramach kursu testowania manualnego. Testy przeprowadzam na bazie dokumentacji biznesowej oraz makiet. Wszystkie przypadki testowe dokumentuje w programie Test Link, natomiast znalezione błędy zostały zaraportowane w oprogramowaniu Jira. W ramach portfolio przedstawiam przypadki testowe z funkcjonalności dodawania nowej listy wraz z zaraportowanymi błędami, natomiast do pozostałych test case'ów z 14 funkcjonalności aplikacji oraz znalezionych błędów (69 bug reports) odsyłam do linków, które umieszczam poniżej.

Dokumentacja oraz makiety: LINK

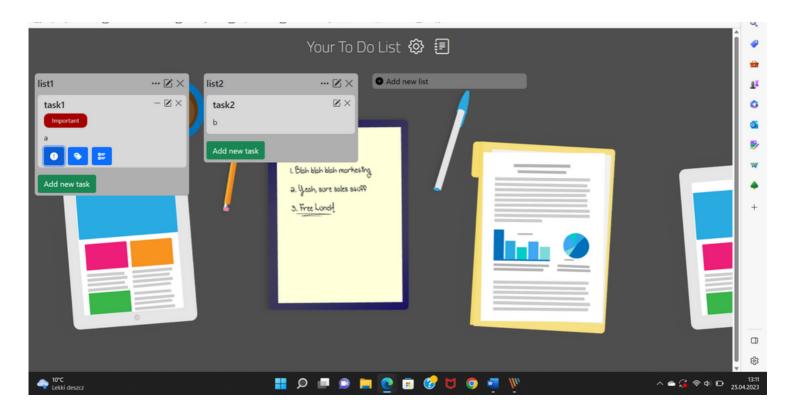
Jira: LINK DO ZARAPORTOWANYCH BŁĘDÓW

Pozostałe przypadki testowe: LINK

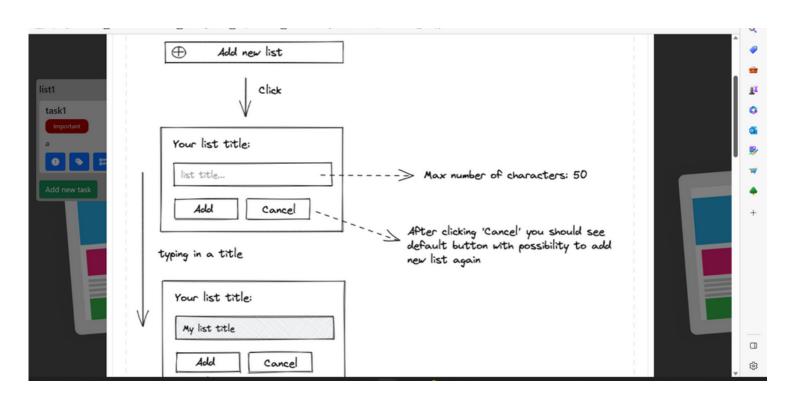
ZAŁOŻENIA APLIKACJI

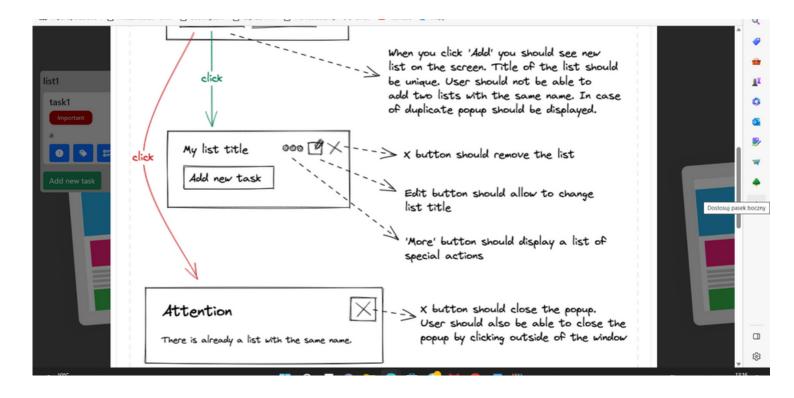
Testowana aplikacja umożliwia dodawanie list do tablicy. Każdej liście mogę nadać unikalny tytuł. Do każdej listy mogę dodać wiele zadań wraz z tytułem i opisem, do których także mogę dodawać dodatkowe etykiety.

Pełna dokumentacja:



TESTOWANY FRAGMENT APLIKACJI: "Dodawanie listy"



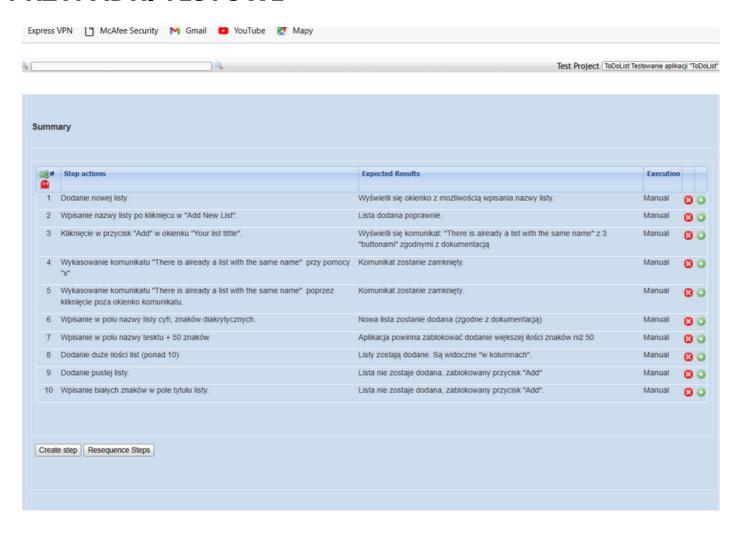


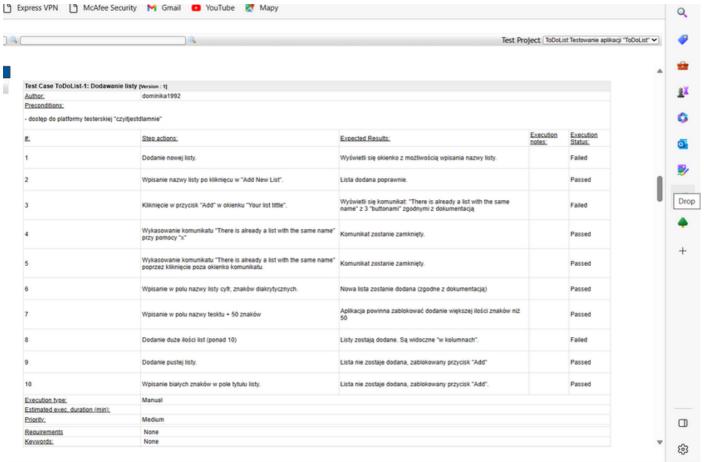
JAK PRZYGOTOWUJĘ PRZYPADKI TESTOWE

Przypadki testowe rozpatruję w kategoriach:

- Funkcjonalne w ramach testów funkcjonalnych sprawdzam wszystkie funkcjonalności aplikacji na podstawie dostarczonej dokumentacji.
 Sprawdzam czy aplikacja działa prawidłowo przy poprawnych danych wejściowych, a także takich które mogłyby spowodować błędy jak np. znaki specjalne, puste znaki czy cyfry.
- Użytkowe/wizualne na podstawie dostarczonych makiet UX/UI sprawdzam czy aplikacja jest zgodna z przygotowanymi makietami a również czy interfejs użytkownika jest użyteczny.
- Techniczne w ramach testów technicznych jeśli jest to możliwe staram się zmieniać kod HTML, sprawdzam błędy zwrócone z serwera oraz symuluje zwolnienie sieci internetowej w przeglądarce (przy pomocy narzędzi DevTools).

PRZYPADKI TESTOWE





RAPORTY Z BŁĘDÓW

- LINK DO BŁĘDU 1
- LINK DO BŁĘDU 2
- LINK DO BŁĘDU 3