

“TASDIQLAYMAN”

**O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar
Mahkamasi huzuridagi Prezident,
ijod va ixtisoslashtirilgan maktablarni
rivojlantirish agentligi direktori**


H.O. Umarova
“7” dekabr **2020-yil**

Muhammad al-Xorazmiy nomidagi axborot kommunikatsiya texnologiyalari yo‘nalishiga oid fanlarni chuqurlashtirib o‘qitishga ixtisoslashtirilgan maktabning

U S T A V I

“Muhammad al-Xorazmiy nomidagi axborot kommunikatsiya texnologiyalari yo‘nalishiga oid fanlarni chuqurlashtirib o‘qitishga ixtisoslashtirilgan maktabning qodimligi” O‘zbekiston Respublikasi Hukumatining 2020-yil 7-dekabrda qo‘shin bo‘lgan qonuni.

“Muhammad al-Xorazmiy nomidagi axborot kommunikatsiya texnologiyalari yo‘nalishiga oid fanlarni chuqurlashtirib o‘qitishga ixtisoslashtirilgan maktabning qodimligi” O‘zbekiston Respublikasi Hukumatining 2020-yil 7-dekabrda qo‘shin bo‘lgan qonuni.

“Muhammad al-Xorazmiy nomidagi axborot kommunikatsiya texnologiyalari yo‘nalishiga oid fanlarni chuqurlashtirib o‘qitishga ixtisoslashtirilgan maktabning qodimligi” O‘zbekiston Respublikasi Hukumatining 2020-yil 7-dekabrda qo‘shin bo‘lgan qonuni.

“Muhammad al-Xorazmiy nomidagi axborot kommunikatsiya texnologiyalari yo‘nalishiga oid fanlarni chuqurlashtirib o‘qitishga ixtisoslashtirilgan maktabning qodimligi” O‘zbekiston Respublikasi Hukamatining 2020-yil 7-dekabrda qo‘shin bo‘lgan qonuni.

“Muhammad al-Xorazmiy nomidagi axborot kommunikatsiya texnologiyalari yo‘nalishiga oid fanlarni chuqurlashtirib o‘qitishga ixtisoslashtirilgan maktabning qodimligi” O‘zbekiston Respublikasi Hukamatining 2020-yil 7-dekabrda qo‘shin bo‘lgan qonuni.

Toshkent – 2020-yil

1-bob. Umumiy qoidalar

1. Ushbu Ustav O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 14-sentabrdagi PQ-3274 son qaroriga asosan tashkil etilgan Muhammad al-Xorazmiy nomidagi ixtisoslashtirilgan maktabi (keyingi o‘rinlarda – Ixtisoslashtirilgan maktab) faoliyatini tashkil etish va amalga oshirish tartibini belgilaydi.

2. Ixtisoslashtirilgan maktab O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 9-sentabrdagi “O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Prezident, ijod va ixtisoslashtirilgan maktablarni rivojlantirish agentligini tashkil etish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PQ-4444-son qaroriga asosan O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Prezident, ijod va ixtisoslashtirilgan maktablarni rivojlantirish agentligiga (keyingi o‘rinlarda – Agentlik) bo‘ysunadi.

3. Ixtisoslashtirilgan maktab O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 11-martdagи 141-son qaroriga asosan O‘zbekiston Respublikasi Axborot texnologiyalari va kommunikatsiyalarini rivojlantirish vazirligi tomonidan otaliqqa olingan.

4. Ixtisoslashtirilgan maktab o‘z faoliyatida O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi, O‘zbekiston Respublikasining “Ta’lim to‘g‘risida”gi qonuni va boshqa qonunlarga, O‘zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi palatalarining qarorlariga, O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining farmonlari, qarorlari va farmoyishlariga, O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining qaror va farmoyishlariga Agentlikning buyruqlari, topshiriq va ko‘rsatmalariga hamda ushbu Ustavga amal qiladi.

5. Ixtisoslashtirilgan maktab uzluksiz ta’lim tizimining bo‘g‘ini sifatida 5-11-sinflar hajmida umumiy o‘rta ta’limning takomillashtirilgan davlat ta’lim standartlari asosida iqtidorli o‘quvchilarga fan asoslaridan umumiy o‘rta ma’lumot hamda ixtisoslik fanlari bo‘yicha chuqurlashtirilgan bilim beruvchi umumiy o‘rta ta’lim muassasasi hisoblanadi.

6. Ixtisoslashtirilgan maktab yuridik shaxs hisoblanadi va o‘z Ustaviga, mustaqil balansiga, shaxsiy g‘azna hisob varaqlariga, o‘z nomi ko‘rsatilgan muhrga (O‘zbekiston Respublikasi Davlat gerbi tasviri tushirilgan), shtampga va blankalarga ega bo‘ladi.

7. Ixtisoslashtirilgan maktabda ta’lim olish bepul amalga oshiriladi.

O‘quvchilarning ota-onalari yoki ularning o‘rnini bosuvchi shaxslarning (keyingi o‘rinlarda – ota-onalar) murojaatlari va ehtiyojlaridan kelib chiqib, bolalarning ta’lim-tarbiyasiga ko‘maklashish maqsadida ixtisoslashtirilgan maktabda qo‘sishma pullik xizmatlar tashkil etilishi mumkin.

8. Ixtisoslashtirilgan maktabning rasmiy nomi:

a) davlat tilida:

to‘liq nomi - O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Prezident, ijod va ixtisoslashtirilgan maktablarni rivojlantirish agentligi tasarrufidagi Muhammad al-Xorazmiy nomidagi axborot kommunikatsiya texnologiyalari yo‘nalishiga oid fanlarni chuqurlashtirib o‘qitishga ixtisoslashtirilgan maktab yoki Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Prezident, ijod va ixtisoslashtirilgan maktablarni rivojlantirish agentligi tasarrufidagi Muhammad al-Xorazmiy nomidagi axborot

komunikatsiya texnologiyalari yo‘nalishiga oid fanlarni chuqurlashtirib o‘qitishga ixtisoslashtirilgan maktab;

qisqartirilgan nomi - Muhammad al-Xorazmiy nomidagi ixtisoslashtirilgan IT maktab.

b) rus tilida:

to‘liq nomi – специализированная школа с углублённым изучением информационных и коммуникационных технологий имени Мухаммада ал-Харезми.

qisqartirilgan nomi - специализированная ИКТ школа имени Мухаммада ал-Харезми.

v) ingliz tilida:

to‘liq nomi - Specialized school on in-depth study of information and communication technologies named after Muhammad al-Khwarezmi

qisqartirilgan nomi - Specialized ICT school named after Muhammad al-Khwarezmi.

Ixtisoslashtirilgan maktab Toshkent shahar, Yashnobod tumani, Mahtumqli ko‘chasi 28-uyda joylashgan.

2-bob. Ixtisoslashtirilgan mакtabning maqsadi va vazifalari

9. Ixtisoslashtirilgan mакtabning asosiy maqsadi:

umumiy o‘rta ta’limning takomillashtirilgan ta’lim standartlariga muvofiq har bir o‘quvchisining ta’lim va tarbiya olishi yuzasidan konstitutsiyaviy huquqini ro‘yobga chiqarish;

ulug‘ alloma Muhammad al-Xorazmiyning buyuk va beba ho merosini qadrlash, uni yosh avlod ongiga chuqur singdirish, o‘quvchilarning aniq fanlarning yuksak marralarini zabit etishiga ko‘maklashish, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari sohasida iqtidorli o‘quvchilarni aniqlash hamda qobiliyatlarini to‘liq ro‘yobga chiqarish uchun zarur shart-sharoitlar yaratish;

o‘quvchilarning fundamental fan asoslarini egallashi uchun shart-sharoit yaratish;

o‘quvchilarda kompetensiyalarni shakllantirishga yo‘naltirilgan takomillashtirilgan davlat ta’lim standartlari hamda milliy va umumjahon ilm-fanining yangi yutuqlari asosida ishlab chiqilgan o‘quv rejalarini va dasturlari asosida matematika, informatika va fizika fanlari, hamda xorijiy tillar chuqurlashtirib o‘qitilishini tashkil etish;

o‘quvchilarni intellektual, ma’naviy va axloqiy kamol topishiga ko‘maklashish, tadbirkorlik asoslariga va atrof-olamga ongli munosabatni hosil qilish, bo‘sh vaqtlarini mazmunli o‘tkazish uchun zarur shart-sharoitlar yaratish;

o‘qituvchilarning kasbiy va pedagogik mahoratini yanada oshirish, o‘quvchilarning ilm-fanga bo‘lgan qiziqishlarini kuchaytirish, mustaqil ilmiy tadqiqotchilik faoliyatini qo‘llab-quvvatlash;

o‘quvchilarda yetakchilik ko‘nikmalari va notiqlik mahoratini rivojlanadirish, tanqidiy fikrlash, axborotni izlash, tahlil qilish va qayta ishslash, olingan bilimlarni amaliyotda qo‘llash kabi ko‘nikmalarni shakllantirish;

o‘quvchilarning bilim, ko‘nikma va malakalarini mustahkamlashga qaratilgan respublika va xalqaro fan olimpiadalarida yuqori natijadorlikka erishish;

ilg‘or ish tajribalarini Xalq ta’limi tizimidagi umumiy o‘rta ta’lim muassasalarida tatbiq etishdan iborat.

10. Ixtisoslashtirilgan maktabning asosiy vazifalari:

o‘quvchining qaysi millatga, dinga, irqga mansubligi, ijtimoiy kelib chiqishidan qat’iy nazar umumiy o‘rta ta’lim olishini ta’minalash;

ta’limning uzlusizligi va uzviyligini ta’minalash, milliy va xorijiy umumiy o‘rta hamda oliy ta’lim muassasalari bilan hamkorlikni yo‘lga qo‘yish, bitiruvchi o‘quvchilarning ilg‘or xorijiy davlatlar va respublikamizdagi oliy ta’lim muassasalarida o‘qishini davom ettirishlariga ko‘maklashish;

zamonaviy axborot va innovatsion pedagogik texnologiyalardan keng foydalangan holda axborot texnologiyalari, matematika, informatika va fizika fanlari, hamda xorijiy tillarni chuqur o‘qitilishini tashkil etish, o‘quvchilarning innovatsion g‘oyalari va ishlanmalarini rivojlanadirish uchun zarur shart-sharoitlar yaratish;

iqtidorli bolalarni aniqlash, tanlash va o‘qitish (STEAM dasturi asosida), ularning intellektual, ilmiy va ijodiy salohiyatini ochib berish va faollashtirish, ular bilimini baholash bo‘yicha xalqaro dasturlar va tadqiqotlarni (PISA, TIMSS, PIRLS boshqalar) joriy qilish;

yuqori kasb mahoratiga ega bo‘lgan pedagoglarni aniqlash, tanlash va ta’minalash, oliy ta’lim muassasalari professor-o‘qituvchilarini belgilangan tartibda jalg etish, ular faoliyati uchun zarur shart-sharoitlar yaratish, o‘quv-tarbiya jarayonini xalqaro andozalar asosida tashkil etish;

o‘quvchilarning bilim, ko‘nikma va malakalarini mustahkamlashga qaratilgan yosh matematiklar, yosh fiziklar, yosh dasturchilar, yosh ixtirochilar to‘garaklari va jamoalarini tashkil etish, o‘quvchilarning respublika va halqaro fan olimpiadalar, tanlovlар va musobaqalarga tayyorgarlik ko‘rishda zarur sharoitlar yaratish va munosib ishtirotini ta’minalash;

yuqori kasb mahoratiga ega o‘qituvchilar va xodimlarni, shuningdek, faol o‘quvchilarni rag‘batlantirish;

o‘quv jarayonining ishlab chiqarish va xizmat ko‘rsatish sohalari bilan uzviyligini ta’minalash maqsadida o‘quvchilarining axborot-kommunikatsiya texnologiyalari yo‘nalishidagi yetakchi tashkilotlarida ishlab chiqarish amaliyoti o‘tashlarini tashkil etish.

yurtimiz va xorijiy davlatlardagi matematika, fizika va informatika yo‘nalishlaridagi olimlar, yuqori kasb mahoratiga ega pedagoglarni jalg etgan holda fan o‘qituvchilariga metodik yordam berish bo‘yicha “Mahorat darslari” tashkil etish;

o‘qituvchilarning yurtimizda va xorijiy davlatlarda malaka oshirishlari hamda mustaqil ilmiy tadqiqotchilik faoliyati bilan shug‘ullanishlari uchun shart-sharoitlar yaratish;

murakkab o‘quv amaliyotlarini bajarishda O‘zbekiston Respublikasi Axborot texnologiyalari va kommunikatsiyalarini rivojlantirish vazirligi huzuridagi IT parklari markazining moddiy texnika bazasidan samarali foydalanish;

hayotga qat’iy ishonch, keng dunyoqarash va chuqur bilimlarga ega bo‘lgan vatanparvar yoshlarni tarbiyalash, ularning qalbi va ongiga Vatan muqaddas, uning manfaatlarini himoyasi sharafla va muqaddas burch, yurt uchun sodiq va fidoyi bo‘lish, Davlat ramzlarini hurmat qilish – bu bugungi kun talabi ekanini hayotiy misollar va ta’sirchan vositalar orqali chuqur singdirish.

11. Ixtisoslashtirilgan mакtab asosiy vazifalariga muvofiq quyidagi funksiyalarni amalga oshiradi:

Agentlik tomonidan tasdiqlangan kvota asosida 5-sinf va undan yuqori sinflarga o‘quvchilarni ularga qo‘yilgan asosiy talablarga muvofiq tanlov natijalariga ko‘ra maktabning har bir sinfiga 24 nafardan qabulni tashkil etish;

har o‘quv yili uchun maktabning ehtiyojlaridan kelib chiqqan holda kutubxona fondini zarur darsliklar va o‘quv-metodik qo‘llanmalar bilan ta’minalash choralarini ko‘rish;

takomillashtirilgan davlat ta’lim standartlari, milliy va umumjahon ilm-fanining yangi yutuqlari asosida axborot texnologiyalari, matematika, informatika, fizika fanlari hamda xorijiy tillarni chuqur o‘qitilishi bo‘yicha o‘quv rejalar va dasturlarni ishlab chiqish, belgilangan tartibda tasdiqlash hamda uning bajarilishi monitoringini amalga oshirish;

o‘quv-tarbiya jarayonini ta’lim sohasidagi xalqaro standartlar asosida tashkil etish maqsadida unga respublikaning barcha hududlaridan malakali pedagog xodimlarni ularga qo‘yilgan talablar asosida suhbat orqali, shuningdek, oliy ta’lim muassasalari professor-o‘qituvchilari va xorijiy davlatlar ta’lim muassasalaridan soha mutaxassislarini belgilangan tartibda jalb etish;

o‘quv-tarbiya jarayoni uchun pedagogik innovatsiyalar va o‘qitishning ilg‘or va samarali usullarini joriy etish, pedagoglarning kasbiy kompetentliligini rivojlantirish va malakasini oshirish bo‘yicha metodik yordamning samarali shakllarini tashkil etish;

ta’lim-tarbiya sifatini oshirish, o‘quvchilar va pedagoglarning iqtidori va qobiliyatlarini rivojlantirishga yo‘naltirilgan anjuman, forum, musobaqa, fan musobaqalari va olimpiadalari, seminar-treninglar, mahorat darslari va boshqa tadbirlarni tashkil etish;

ixtisoslashtirilgan maktabda gigiena talablariga qat’iy amal qilgan holda sog‘lom ovqatlanishni tashkil etish;

ta’lim sohasida milliy, xorijiy va xalqaro tashkilotlar bilan o‘zaro hamkorlik faoliyatini yuritish;

o‘quvchilarni mehnatga, tadbirkorlikka hamda mustaqil tadqiqot ishlari bilan shug‘ullanishga maqsadli va tizimli yo‘naltirib borish;

o‘quvchilarning ilmiy va badiiy adabiyotlarni o‘qishga bo‘lgan qiziqishini oshirish orqali ularda turli mafkuraviy tahdidlarga, xususan, diniy ekstremizm, terrorizm, “ommaviy madaniyat” va boshqa yot g‘oyalarga qarshi mustahkam immunitetni shakllantirilishini ta’minalash;

Agentlikning ko‘rsatma va buyruqlari bajarilishini ta’minalash hamda jismoniy va yuridik shaxslarning murojaatlari bilan ishlashni tashkil etish;

vakolatiga tegishli bo‘lgan operativ, tashkiliy, kadrlar, moliya, ishlab chiqarish-xo‘jalik masalalari va boshqa masalalar bo‘yicha qaror qabul qilish;

ixtisoslashtirilgan maktab faoliyatini prognozlashtirish va rivojlantirishning istiqbol dasturini ishlab chiqish;

ixtisoslashtirilgan maktab qonun va qonunosti me’yoriy-huquqiy hujjatlariga muvofiq umumiy o‘rtta ta’lim sohasidagi boshqa funksiyalarni ham bajarishi mumkin.

12. Ixtisoslashtirilgan maktabning asosiy maqsadi va vazifalarini amalga oshirish uchun zarur tashkiliy, psixologik-pedagogik, uslubiy, moddiy texnika va sanitariya-maishiy shart sharoitlar yaratiladi.

3-bob. Ixtisoslashtirilgan maktabning huquqlari va javobgarligi

13. Ixtisoslashtirilgan maktab o‘ziga yuklangan vazifalar va funksiyalarni amalga oshirish bo‘yicha quyidagi huquqlarga ega:

o‘z vakolatlari doirasida me’yoriy-huquqiy hujjatlar qabul qilish, zarur hollarda, davlat va nodavlat tashkilotlar bilan birgalikda qarorlar va boshqa hujjatlarni qabul qilish;

o‘z vakolati doirasida xalqaro va xorijiy tashkilotlar, davlat va xo‘jalik boshqaruvi hamda mahalliy davlat hokimiyati organlari va boshqa tashkilotlar bilan hamkorlik qilish;

pedagog xodimlar va ishchi xodimlar tomonidan tegishli sohada faoliyatining asosiy ko‘rsatkichlari parametrlari bajarilishini hisobga olgan holda ustama va qo‘srimcha rag‘batlantirish tartibi, miqdorlari va shartlarini belgilash;

qonun hujjatlarida taqiqlanmagan va amaldagi me’yoriy hujjatlarga muvofiq mustaqil ravishda pullik xizmatlar ko‘rsatish va to‘lov shartnomasi asosida qo‘srimcha pullik sinflar tashkil etish;

o‘z vakolatlari doirasida homiylik mablag‘lari, moddiy yordam va xalqaro grantlarni kirim qilish;

budgetdan tashqari topilgan mablag‘larni qonuniy tartibda qo‘srimcha haq to‘lashga, rag‘batlantirishga, turli madaniy-ma’rifiy tadbirdarga va maktabning moddiy-texnik bazasini mustahkamlash va rivojlantirishga sarflash;

ixtisoslashtirilgan maktabda bolalar ta’minoti uchun ularning ota-onalari tomonidan haq to‘lanishini va undan maqsadli foydalanishni qonunchilikka muvofiq amalga oshirish;

ixtisoslashtirilgan maktab faoliyatini keng yoritish maqsadida ijtimoiy tarmoqlarda rasmiy veb-saytlar, shuningdek, sahifalar yaratish;

ixtisoslashtirilgan maktabning Ustavi, ichki tartib va odob-axloq qoidalarini buzgan, shuningdek, choraklik, yarim yillik, yillik o‘quv monitoringi natijalarini fanlarni 70 foizdan kam o‘zlashtirgan o‘quvchilarni ogohlantirish, yillik va yarim yillik monitoring natijalarida ham ushbu holatlar qayd etilgan taqdirda, ushbu o‘quvchilarni pedagogik kengash qaroriga asosan o‘quvchilar safidan chiqarish va avval o‘qigan maktabiga yoki boshqa umumiy o‘rtta ta’lim muassasasiga qaytarib yuborish;

darsliklar, o‘quv dasturlar, o‘quv qo‘llanmalar va o‘quv metodik materiallar to‘g‘risida xulosalar tayyorlash;

o‘z vakolatiga kiradigan masalalar bo‘yicha o‘quv metodik materiallar va tavsiyalar ishlab chiqish;

ixtisoslashtirilgan maktab vakolatiga doir masalalar bo‘yicha pedagogik kengashlarida ixtisoslashtirilgan maktab rahbariyati, pedagog va boshqa xodimlarning hisobotlarini eshitish;

qonunda taqiqlanmagan tadbirkorlik faoliyati bilan shug‘ullanish;

ixtisoslashtirilgan maktab qonun hujjatlariga muvofiq hamda qonun bilan taqiqlanmagan boshqa huquqlarga ham ega bo‘lishi mumkin.

14. Ixtisoslashtirilgan maktab:

ixtisoslashtirilgan maktabga yuklangan vazifalar va funksiyalarning samarali bajarilishi, shuningdek, ta’limga oid davlat siyosatining samarali amalga oshirilishi;

ixtisoslashtirilgan maktab faoliyati bilan bog‘liq prognoz ko‘rsatkichlariga so‘zsiz erishilishini ta’minlash;

Agentlikka kiritiladigan me’yoriy-huquqiy va boshqa hujjatlar loyihalari, shuningdek, Agentlik buyruqlarida belgilangan vazifalar amalga oshirilishining sifati, pirovard natijalari va oqibatlari;

ixtisoslashtirilgan maktab faoliyatini rivojlantirish, shuningdek, ta’lim sohasida hududlarni ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirish bo‘yicha dasturlar, tadbirlar rejalar, “yo‘l xaritalari” va boshqa dasturiy hujjatlarning tegishliligi bo‘yicha samarali amalga oshirilishi uchun javob beradi.

4-bob. Ixtisoslashtirilgan mактабда та’лимни ташкил этиш

15. Ixtisoslashtirilgan mактабда та’лим 7 yil davom etadi va tayanch o‘rta ta’lim doirasida 5-9-sinflar hamda umumiy o‘rta ta’lim 10-11-sinflar bosqichlaridan iborat bo‘lib, kunduzgi ta’lim shaklida amalga oshiriladi.

Tayanch o‘rta ta’lim o‘quvchilarga yo‘nalishni ixtiyoriy ravishda tanlash asosida ta’lim muassasasining 10-11-sinflarda, akademik litseylar yoki kasb-hunar mактабларida ta’limni davom ettirish huquqini beradi.

16. Umumiy o‘rta ta’lim (10-11-sinflar) - umumta’lim hamda ixtisoslashtirilgan o‘quv dasturlarini o‘zlashtirish asosida o‘quvchilarda ijtimoiy hayot uchur zarur bilim, ko‘nikma va malakalarni egallash, kompetensiyalarni shakllantirish, maxsus va chuqurlashtirilgan tayyorgarlikni talab etmaydigan kasblarni o‘rgatish orqali ularning kasb-hunar olishga bo‘lgan ehtiyojini qondirishga yo‘naltiradi hamda ta’limning navbatdagi bosqichini tanlashga yordam beradi.

Umumiy o‘rta ta’lim – ixtisoslashtirilgan mактаб bitiruvchilariga yo‘nalishni yoki ta’limni ixtiyoriy ravishda kasb-hunar va oliy ta’lim muassasalarida davom ettirish huquqini beradi.

17. Ixtisoslashtirilgan mактабда o‘quv jarayoni 5-11-sinf o‘quvchilariga davlat ta’lim standartlari bo‘yicha takomillashtirilgan tayanch, shuningdek, xorijiy ta’lim muassasalari bilan hamkorlikda ularning ilg‘or tajribalarini inobatga olgan holda matematika, informatika va fizika fanlari hamda xorijiy tillarni chuqurlashtirib o‘qitish bo‘yicha ishlab chiqilgan o‘quv rejalarini va dasturlari asosida tashkil etiladi.

Ixtisoslashtirilgan maktabdagagi o'quv-tarbiya jarayoni bilan bog'liq boshqa masalalar umumiy o'rta ta'limga takomillashtirilgan davlat ta'lim standartiga muvofiq belgilanadi.

18. Ixtisoslashtirilgan maktabda ta'lim-tarbiya jarayoni o'zbek va rus tillarida amalga oshiriladi, shuningdek, talab va ehtiyojdan kelib chiqib ingliz tilida olib borilishi mumkin.

19. Ixtisoslashtirilgan maktabda ixtisos fanlar bo'yicha hamda tayanch o'quv rejasini yo'nalishi va xususiyatiga ko'ra filologiya fanlari, ijtimoiy fanlar, aniq fanlar, iqtisodiy fanlar, amaliy fanlar blok-modullardan tashkil topgan metod birlashmalar tuzilib, ular reja asosida faoliyat ko'rsatadi, ta'lim-tarbiya sifati va samaradorligini oshirishga xizmat qiladi.

20. Ixtisoslashtirilgan maktabda o'quv ishlari bo'yicha direktor o'rinnbosari tomonidan ta'lim sifati monitoringi yuritiladi, o'quvchilarning fanlar bo'yicha haftalik o'zlashtirishlari va o'qituvchilarning dars o'tish metodikasi tahlil qilib boriladi.

21. Ixtisoslashtirilgan maktabda o'quvchilar bepul ovqat bilan ta'minlanadilar. Zaruratga ko'ra, o'quvchilarning yashashi uchun turar joy bilan ta'minlanadi va lozim darajadagi shart-sharoitlar yaratiladi.

22. O'quvchilarga tibbiy xizmat ko'rsatish maxsus biriktirilgan tibbiy xodim tomonidan amalga oshiriladi va tibbiy xodim mакtab ma'muriyati bilan teng ravishda bola sog'ligi uchun mas'ul hisoblanadi.

23. Ixtisoslashtirilgan maktabda sinfdan tashqari va to'garak mashg'ulotlari (ixtisoslashtirilgan fanlardan tashqari) ota-onalarning xohish-istiklari, o'quvchilarning qiziqishi va qobiliyatlarini inobatga olgan holda pedagogik kengashning qarori bilan o'tkaziladi.

24. Ixtisoslashtirilgan maktabda matematika, informatika va fizika fanlar bo'yicha xalqaro olimpiada zahiralari markazlari tashkil etilishi mumkin.

25. O'zbekiston hududida istiqomat qilayotgan chet el fuqarolari va fuqaroligi bo'limgan shaxslarning farzandlari shartnoma va bitim bilan belgilangan tartibda ixtisoslashtirilgan maktabga qabul qilinadi, hukumatlararo tuzilgan madaniy, ilmiy hamkorlik bitimlari, rejalar asosida qabul qilingan fuqarolarning farzandlari agar shartnoma va bitim bilan o'zgacha tartib belgilanmagan bo'lsa, Respublika qonunlari hamda mazkur Ustavda belgilangan huquqlardan foydalanadi va majburiyatlarini bajaradi.

26. Hukumat qarorlarida nazarda tutilgan hollardan tashqari holatlarda o'quvchilarni o'qish vaqtini hisobiga o'qish jarayonlari bilan bog'liq bo'limgan turli tadbirlar va ishlarga jalb qilish qat'iy taqiqilanadi.

27. O'quvchilar yoshi, jinsi, jismoniy imkoniyatlariga qarab o'z-o'ziga xizmat va boshqa ijtimoiy foydali mehnatga jalb etilishi mumkin.

28. O'quvchilarni respublika va xalqaro olimpiadalar, ko'rik-tanlovlar, musobaqalarga tayyorgarlik ko'rish hamda ishtirok etish uchun darsdan ozod etish ixtisoslashtirilgan maktab direktorining buyrug'i asosida amalga oshiriladi.

29. Ixtisoslashtirilgan maktabdagagi ta'lim-tarbiya samaradorligini yanada oshirish maqsadida pedagogik kengash, metodik kengash, "Oila-mahalla-ta'lim muassasasi" hamkorligi jamoat kengashi, Kuzatuv kengashi, kasaba uyushmalari va xotin-qizlarning boshlang'ich tashkilotlari va boshqalar belgilangan tartibda tuziladi.

5-bob. O‘quv-tarbiya jarayonini tashkil etish va uning mazmuni

30. O‘quv yili tegishli yilning 2-sentabridan kelgusi yilning 25-mayiga qadar davom etadi va to‘rtta chorakka bo‘linadi.

31. Kundalik o‘quv mashg‘ulotlari soni va tartibi ixtisoslashtirilgan maktab direktori, kasaba uyushma raisi, shifokor, psixolog bilan kelishilgan hamda pedagogik kengashda tasdiqlangan dars jadvali bilan belgilanadi:

o‘quv yilining davomiyligi - 34 hafta;

o‘quv haftasining davomiyligi - 6 kun (pedagogik kengash qarori bilan amaldagi sanitariya qoidalari va me’yorlariga amal qilgan holda 5 kunlik o‘qish haftasiga o‘tish mumkin);

dars mashg‘ulotining davomiyligi - 40 daqiqa;

dars mashg‘ulotlari oralig‘idagi tanaffusning davomiyligi 5-10 daqiqa (o‘quv kuni o‘rtasidagi tanaffusning davomiyligi 30 - 50 daqiqagacha).

32. Ixtisoslashtirilgan maktabda mehnat to‘g‘risidagi qonun hujjatlarida bayram (ishlanmaydigan) kuni deb belgilangan kunlarda dars mashg‘ulotlari o‘tkazilmaydi.

33. Bayram (ishlanmaydigan) kunlariga to‘g‘ri kelib qolgan dars mashg‘ulotlarining mavzulari o‘quv dasturlarini ixchamlashtirgan holda keyingi dars mashg‘ulotlarida o‘tkaziladi.

34. O‘quv yili davomidagi ta’tillarning muddatlari quyidagicha belgilanadi:

kuzgi ta’til – 4-noyabrdan boshlab 6 kalendar kun;

qishki ta’til – 28-dekabrdan boshlab 14 kalendar kun;

bahorgi ta’til – 21-martdan boshlab 7 kalendar kun;

yozgi ta’til - oxirgi bosqichli nazorat sinovi o‘tkazilgan kundan (bosqichli nazorat o‘tkazilmaydigan sinflar uchun o‘quv yili tugagan kundan keyingi kundan) boshlab 1 sentabrgacha;

ta’tilning oxirgi kuni bayram (ishlanmaydigan) kunga to‘g‘ri kelib qolgan taqdirda, dars mashg‘ulotlari keyingi ish kundan boshlab davom ettiriladi.

35. Ixtisoslashtirilgan maktabda yozgi ta’til kunlari kunduzgi bolalar oromgohlari tashkil etilishi mumkin.

36. Belgilangan me’yorlar bo‘yicha tegishli maydonga ega bo‘lgan maktabning sinflari to‘liqligi 24 nafardan ortib ketishiga yo‘l qo‘yilmaydi.

37. Ixtisoslashtirilgan maktabda ixtisoslik fanlari (axborot texnologiyalari, matematika, fizika) hamda xorijiy tillar o‘quvchilar soni 24 nafar bo‘lgan 5-11-sinflarda o‘quvchilarni ikki guruhga bo‘lingan holda kunning birinchi yarmida o‘qitiladi.

Fakultativ mashg‘ulotlar (musiqa, tasviriy san’at va chizmachilik, texnologiya, jismoniy tarbiya fanlari) kunning ikkinchi yarmida Agentlik tomonidan belgilangan tartib asosida tashkil etiladi.

38. O‘quvchilarning sifatli bilim olishini va ularni takomillashtirilgan davlat ta’lim standartlariga mos holda o‘qitish natijalarini nazorat qilishni ta’minlash maqsadida maktabda quyidagi nazorat ish turlari olib boriladi:

joriy nazorat - o'quvchilarning bilim, ko'nikma va malakalarini muntazam ravishda tekshirib borish uchun so'rovlari, testlar, laboratoriya (ijodiy yoki yozma ish) ko'rinishda kunlik sinovlar o'tkaziladi;

oraliq nazorat - fanning tegishli bobি, chorak yakunida o'quvchilarning o'zlashtirgan bilim, ko'nikma va malakalarini baholash uchun o'quv dasturining bir qismi tugaganda amalga oshiriladi va u yozma, og'zaki, laboratoriya (ijodiy yozma ish) yoki testlar ko'rinishida olib boriladi;

bosqichli nazorat - o'quv yili tugaganda og'zaki, yozma, ijodiy imtihon (laboratoriya ishi) hamda test sinovlari ko'rinishida amalga oshirilib, unga asosan o'quvchining yakuniy bahosi, reytingi aniqlanadi va o'quvchini keyingi sinfga o'tkazishga qaror chiqariladi;

yakuniy nazorat - tayanch umumiy o'rta ta'lif va umumiy o'rta ta'lif tugaganidan so'ng davlat attestatsiyasi shaklida o'tkaziladi.

Xorijiy tillardan o'quvchilarning o'zlashtirish darajasi xalqaro baholash tizimi asosida, matematika va boshqa tegishli fanlardan xalqaro talablar asosida ishlab chiqilgan milliy baholash tizimi asosida aniqlanishi mumkin.

Tashqi monitoring Agentlik tomonidan belgilangan tartibda tashkil etiladi.

39. Ixtisoslashtirilgan maktabning 9-sinf o'quvchilari tegishli fanlardan bosqichli nazoratlarni muvaffaqiyatli topshirganlaridan so'ng keyingi sinfga o'tkaziladilar.

40. O'quvchilarni sinfdan-sinfga ko'chirish imtihonlaridan yoki yakuniy davlat attestatsiyasidan ozod qilish masalasi tibbiy komissiya xulosasiga asosan o'rnatilgan tartibda hal etiladi.

O'quvchilarni sinfdan sinfga ko'chirish imtihonlari va yakuniy davlat attestatsiyasidan ozod bo'lish huquqini beruvchi kasalliklar ro'yxati O'zbekiston Respublikasi Sog'liqni saqlash vazirligi tomonidan belgilanadi.

O'quvchilarning xalqaro va respublika olimpiadalari, tanlovlari, musobaqalari hamda boshqa ko'rik-tanlovlardagi ishtiroki yakuniy davlat attestatsiyasi va bosqichli nazorat muddatlariga to'g'ri kelib qolgan taqdirda, ular ixtisoslashtirilgan maktab direktorining buyrug'i bilan tegishli yakuniy davlat attestatsiyasi va bosqichli nazoratlardan ozod etiladi.

Ularning bilimlarini yakuniy baholash va reytingini aniqlash yillik baholar asosida amalga oshiriladi.

41. Ixtisoslashtirilgan maktabning 9-sinfni tugatgan o'quvchilarga davlat namunasidagi tayanch o'rta ma'lumot to'g'risidagi shahodatnoma, 8-9-sinflardagi o'qishi davrida faqat a'lo ko'rsatkichlarga va namunali xulqqa ega bo'lgan, yakuniy davlat attestatsiyasini muvaffaqiyatli topshirgan bitiruvchilarga esa a'lo darajali shahodatnoma beriladi.

Ixtisoslashtirilgan maktabning 11-sinfini tugatgan bitiruvchilarga davlat namunasidagi umumiy o'rta ta'lif to'g'risidagi attestat, 10-11-sinflardagi o'qishi davrida faqat a'lo ko'rsatkichlarga va namunali xulqqa ega bo'lgan, yakuniy davlat attestatsiyasini muvaffaqiyatli topshirgan bitiruvchilarga esa a'lo darajali attestat beriladi.

9-sinfni bitirganlik to'g'risidagi a'lo darajali shahodatnomasi mavjud bo'lgan, 10-11-sinflardagi barcha fanlar bo'yicha yakuniy nazoratlar, choraklik va yillik

baholari a'lo bo'lgan namunali xulq-atvorli va jamoat ishlarida faollik ko'rsatgan bitiruvchilarga oltin medal beriladi;

9-sinfni bitirganlik to'g'risidagi a'lo darajali shahodatnomasi mavjud bo'lgan, 10-11-sinflarda barcha fanlar bo'yicha yillik baholari a'lo bo'lgan, namunali xulq-atvorli va jamoat ishlarida faollik ko'rsatgan bitiruvchilarga kumush medal beriladi.

42. Ixtisoslashtirilgan mактабда о'quv yili davomida alohida yutuqlarga erishgan, a'lo baholarga o'qigan iqtidorli va tashabbuskor o'quvchilar homiylik mablag'lari va qonunda taqiqlamagan xalqaro grantlar (mablag'lar) hisobidan farqlovchi (differensial) stipendiyalar bilan rag'batlantirib borilishi mumkin.

43. Har o'quv yilining boshida 7-11-sinf o'quvchilariga mustaqil tadqiqot ishlari bo'yicha mavzular (loyiha) beriladi va o'quv yili yakunida amalga oshirilgan tadqiqot ishlari va erishilgan natijalari bo'yicha himoya ishi amalga oshiriladi.

6-bob. Ixtisoslashtirilgan mактабга о'quvchilarni qabul qilish va ularni o'quvchilar safidan chiqarish

44. Ixtisoslashtirilgan mактабга о'quvchilarni qabul qilish Agentlik tomonidan belgilangan tartibda, saralash imtihonlari asosida 5-sinfdan amalga oshiriladi.

Ixtisoslashtirilgan mактабга iqtidorli o'quvchilarni qabul qilish hamda bo'shab qolgan o'rinnlarni to'ldirish uchun saralash imtihonlari tomonidan belgilangan qabul kvotasi doirasida amalga oshiriladi.

45. Saralash imtihonlarida yetarli ballarni to'plamagan yoki qatnashmagan o'quvchilarni ixtisoslashtirilgan mактаб o'quvchilari safiga qabul qilinishiga yo'l qo'yilmaydi.

46. Ixtisoslashtirilgan mактabning Ustavi, ichki tartib va odob-axloq qoidalarini buzgan, shuningdek, o'quvchining reyting va akademik o'zlashtirishida tizimli pasayish yuz berganda, yarim yillik o'quv monitoringi natijalari asosida fanlarni 70 foizdan kam o'zlashtirgan o'quvchilar ogohlantiriladi, yillik monitoring natijalarida ham ushbu holatlar qayd etilgan taqdirda, ushbu o'quvchilarni pedagogik kengash qaroriga asosan o'quvchilar safidan chiqarish va avval o'qigan mактabiga yoki boshqa umumiy o'rta ta'lim muassasasiga qaytarib yuborish choralar ko'rildi.

Bo'shab qolgan o'rinnlarga Agentlik tomonidan belgilangan tartibda iqtidorli o'quvchilar tanlov asosida qabul qilinadi.

7-bob. O'quvchilar sog'ligini muhofaza qilish

47. O'quvchilarga tibbiy xizmat ko'rsatish ixtisoslashtirilgan mактabning tibbiy xodimlari, ular mavjud bo'lмаган hollarda mактабга tibbiyat muassasalari tomonidan o'rnatilgan tartibda biriktirilgan tibbiy xodimlari tomonidan amalga oshiriladi:

Tibbiy xodimlari ixtisoslashtirilgan mактаб rahbariyati va pedagog xodimlar bilan bir qatorda davolash-profilaktika tadbirlarini tashkil etish, o'quv va o'quvchilar turar joyining sanitariya normalari, qoidalari va gigiena talablariga rioya qilish, ovqatlanish rejimi va sifatiga, o'quvchilarni tibbiy ko'rikdan o'tkazish va sog'lomlashtirish uchun mas'uldirlar.

Ixtisoslashtirilgan maktab rahbariyati tomonidan tibbiy xodimlarning faoliyat olib borishi uchun zarur shart-sharoitlar (maxsus joy, mebel va tibbiy jihozlar, birinchi tibbiy yordam ko'rsatish uchun zarur bo'lgan dori-darmonlar) yaratib beriladi.

48. Ixtisoslashtirilgan maktab o'quvchilarini har yilgi tibbiy ko'rikdan o'tkazish O'zbekiston Respublikasi Sog'liqni saqlash vazirligi tomonidan belgilangan tartibda amalga oshiriladi.

Ixtisoslashtirilgan maktabda ta'lim-tarbiya jarayonini psixologik jihatdan ta'minlash muktab psixologlari tomonidan amalga oshiriladi.

8- bob. O'quvchilar turar joyidan foydalanish

49. Ixtisoslashtirilgan muktabga viloyatlar va olis hududdan (yotoqxona imkoniyatidan kelib chiqqan holda, avval uzoq viloyatlardan kelgan o'quvchilar) qabul qilingan o'quvchilar ota-onalarning arizasiga ko'ra bepul o'quvchilar turar joyi (keyingi o'rinnarda – turar joy) bilan ta'minlanadi.

Turar joyda yashashni xohlovchilar soni bino quvvatidan ko'p bo'lgan hollarda birinchi navbatda ota yoki ona karamog'idan mahrum bo'lgan, kam ta'minlangan, eng uzoq hududdan qatnovchi va qiz bolalar turar joy bilan ta'minlanadilar.

Turar joyda ixtisoslashtirilgan muktab xodimlari, o'quvchilarning oila a'zolari hamda begona shaxslarning yashashiga ruxsat berish qat'iy man etiladi. Xorijdan jalb etilgan o'qituvchilar bundan mustasno. Bunda ular turar joyning o'quvchilardan alohida maydonida joylashtiriladi.

50. Turar joydan foydalanuvchilarning huquqlari:

turar joyning madaniy-maishiy jihozlaridan foydalanish;

foydalanish uchun yaroqsiz holga kelgan jihoz, mebel va boshqa mulklarni ta'mirlash, yangilash hamda maishiy xizmatlardan foydalanishda yuzaga kelgan kamchiliklarni bartaraf etishni so'rab ixtisoslashtirilgan muktab rahbariyatiga murojaat qilish;

turar joyda o'tkaziladigan ommaviy, madaniy, sport va tarbiyaviy tadbirdorda ishtiroy etish;

mavjud shart-sharoitlarni yaxshilash bo'yicha ixtisoslashtirilgan muktab rahbariyatiga takliflar bilan chiqish.

51. Turar joyda yashovchilarning majburiyatları:

turar joy ichki tartib qoidalariga rioya qilish;

umumiy foydalanish joylari, yashash xonalari hamda dam olish joylarini har doim toza va saranjom saqlash, undagi jihozlardan to'g'ri va unumli foydalanish;

gaz, elektr jihozlaridan hamda isitish tizimidan foydalanish qoidalariga qat'iy rioya qilish va ulardan oqilon'a foydalanish;

turar joydan uzoq muddatga ketayotib (yozgi va qishki ta'til, dam olish va boshqa hollar), turar joy rahbarini ikki kun oldin yozma ravishda ogohlantirish;

kundalik ehtiyojga ega bo'limgan katta hajmdagi shaxsiy va qimmatbaho buyumlarni turar joyning buyumlar saqlash xonasiga topshirish;

turar joyida yashovchilar bilan doimo samimi, ahil munosabatda bo'lish.

52. Turar joyda yashovchilarga quyidagilar man etiladi:

turar joyi rahbarining ruxsatisiz bir xonadan ikkinchi xonaga ko'chib o'tish;

yashash xonasida kir yuvish;

xonadagi anjomlarni boshqa xonaga ruxsatsiz ko‘chirish;

xonadagi elektr tarmoqlarini o‘z xohishicha o‘zgartirish va qo‘srimcha yoritgich o‘rnatish, texnika xavfsizligiga rioya qilinmagan holda elektr qurilmalaridan foydalanish, devorlarga rasmlar chizish va yopishtirish;

spirtli ichimliklar va psixotrop moddalarni, tamaki mahsulotlarini turar joyga olib kirish, ularni iste’mol qilish, diniy siyosiy oqimlar materiallarini olib kirish va o‘qish, har xil ma’naviy tuban rasmlar va filmlarni ko‘rish;

yashash xonasida begona shaxslarning tunab qolishlari uchun joy berish.

9-bob. Pedagog kadrlar bilan ta’minalash

53. Ixtisoslashtirilgan mактабning o‘qituvchisi tegishli fan yo‘nalishi bo‘yicha kamida bakalavr darajasidagi oliy pedagogik ma’lumot va kamida ikkinchi malaka toifasiga ega bo‘lishi lozim.

Ixtisoslashtirilgan maktabda oliy ma’lumotli, kamida ikkinchi malaka toifasidagi kasb tayyorgarligiga ega va yuksak axloqiy fazilatli shaxslar pedagogik faoliyat bilan shug‘ullanish huquqiga ega.

Pedagogik faoliyat bilan shug‘ullanish sud hukmiga asosan man etilgan yoki yetarli ma’lumot va toifaga ega bo‘lmagan shaxslarning Ixtisoslashtirilgan maktabda pedagogik faoliyat bilan shug‘ullanishiga yo‘l qo‘yilmaydi.

Ixtisoslashtirilgan maktabda fakultativ mashg‘ulotlar, to‘garaklar va mahorat darslarini olib borishga jalg etiladigan sport, musiqa, tasviriy san’at va chizmachilik, turli hunarmandchilik sohalarining tor yo‘nalishlaridagi mutaxassislariga ehtiyoj mavjud bo‘lgan hollarda Agentlik ruxsati bilan yuqoridagi talablar istisno qilinishi mumkin.

54. Ixtisoslashtirilgan maktabga tegishli oliy ma’lumotga, kasb mahorati va tayyorgarligiga ega bo‘lgan malakali, raqobatbardosh kadrlar ehtiyoja ko‘ra suhbat orqali saralab olinadi, direktorning buyrug‘i va ikki tomonlama shartnomaga binoan ishga qabul qilinadi.

55. Pedagog kadrlar belgilangan tartibda malaka oshirish kurslariga jalg etiladi, ularni qayta tayyorlash vakolatli idoralar tomonidan amalga oshiriladi.

56. Ixtisoslashtirilgan mактабning pedagogik jamoasi a’zolari o‘qitish yo‘nalishlari (filologiya, tabiiy, aniq, ijtimoiy-gumanitar va boshqa fanlar) bo‘yicha uslubiy birlashmalarga birlashadilar.

57. Ixtisoslashtirilgan maktab rahbariyati pedagoglarning obro‘-e’tibori va ijtimoiy maqomini, ularning mas’uliyati va kasb mahoratini oshirish bo‘yicha aniq yo‘nalishli ishlarni amalga oshiradi, ularning tizimli ravishda malaka oshirishlari va o‘z ustida ishslashlari, ta’lim jarayoniga ilg‘or pedagogik va axborot kommunikatsiya texnologiyalari, shuningdek yangi o‘quv dasturlari joriy etilishi uchun shart-sharoitlar yaratadi.

58. O‘zbekiston Respublikasining amaldagi qonun hujjatlariga muvofiq attestatsiya natijasiga ko‘ra pedagog xodimlarning malaka toifalari belgilanadi.

59. Pedagog xodimlar va ishchi xodimlarga qo‘srimcha ustamalar belgilash, moddiy rag‘batlantirish va ijtimoiy himoya qilish yoki intizomiy jazo choralarini

qo'llash maktab-internatining maxsus komissiyasi xulosasi va pedagog kengashini tegishli qarori hamda O'zbekiston Respublikasi qonunlari va Mehnat kodeksi asosida amalga oshiriladi.

10-bob. Ixtisoslashtirilgan maktabni boshqarish

60. Ixtisoslashtirilgan maktabga, Agentlik direktori buyrug'i bilan lavozimga tayinlanadigan va lavozimdan ozod etiladigan direktor rahbarlik qiladi.

Ixtisoslashtirilgan maktab direktorini lavozimidan ozod etish O'zbekiston Respublikasining mehnat qonunchiligidagi belgilangan tartibda amalga oshiriladi.

61. Ixtisoslashtirilgan maktab direktori muassasaning tashkiliy-huquqiy, o'quv-tarbiyaviy, ma'naviy-ma'rifiy va moliyaviy-xo'jalik faoliyatining tashkil etilishiga bevosita mas'ul hisoblanadi.

62. Ixtisoslashtirilgan maktabda pedagogik va metodik kengash tuziladi va ularning faoliyati Agentlik tomonidan tartibga solinadi.

63. Pedagogik kengash ixtisoslashtirilgan maktabining oliy boshqaruv organi hisoblanadi.

64. Ixtisoslashtirilgan maktabda qonun hujjatlariga muvofiq jamoat birlashmalari faoliyat ko'rsatadi.

65. Ixtisoslashtirilgan maktabni attestatsiyadan o'tkazish va akkreditatsiya qilish hamda rahbar va pedagog xodimlarini attestatsiyadan o'tkazish va ularga malaka toifalari berish O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Ta'lim sifatini nazorat qilish davlat inspeksiyasi tomonidan belgilangan tartibda amalga oshiriladi.

11-bob. Ta'lim jarayoni ishtirokchilarining huquq va majburiyatları

66. Quyidagilar ta'lim jarayoni ishtirokchilari hisoblanadi:

ixtisoslashtirilgan maktab o'quvchilari (keyingi o'rinnarda – o'quvchilar);

ixtisoslashtirilgan maktab pedagoglari (keyingi o'rinnarda – o'qituvchilar);

ixtisoslashtirilgan maktabning ma'muriyati (direktor, direktor o'rinnbosarlari);

o'quvchilarning ota-onalari.

67. O'quvchilarning huquqlari:

takomillashtirilgan davlat ta'lim standartlariga muvofiq ixtisoslashtirilgan maktabda bepul ta'lim olish;

o'z insoniy qadr-qimmatlarini hurmat qilinishi, vijdon va axborot erkinligini his qilishi, o'z qarashlari va e'tiqodlarini erkin ifoda etish;

ixtisoslashtirilgan fanlarni chuqur o'rganish, xorijiy tillar va kasb-hunar, muhandislik va axborot texnologiyalarini o'zlashtirish, o'zlarining innovatsion g'oyalari va ishlanmalarini rivojlantirish, olingan bilimlarni mustaqil tadqiqot ishlari orqali amaliyotda qo'llash hamda yaratilgan shart-sharoitlardan maqsadli va unumli foydalanish;

ixtisoslashtirilgan maktabni boshqarishda qatnashish;

xalqaro olimpiada, tanlov va musobaqalarda, turli xil ilmiy seminar va anjumanlarda ishtirok etish, belgilangan me'yoriy-huquqiy hujjatlarga hamda davlat dasturlariga muvofiq tadbirdorlik faoliyati bilan shug'ullanish;

qo'shimcha (pullik va bepul) ta'lismizdan foydalanish;

qonun xujjalarda belgilangan boshqa huquqlardan foydalanish.

68. O'quvchilarining majburiyatları:

O'zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasiga, "Ta'lismiz to'g'risida"gi va boshqa qonunlariga odob-axloq qoidalari rivoja qilish;

mazkur Ustav, ichki tartib va odob-axloq qoidalari hamda kiyinish madaniyatiga so'zsiz amal qilish;

takomillashtirilgan davlat ta'lismiz standartlari hajmida umumiy o'rta ta'lismiz olish, respublika va xalqaro olimpiadalari, tanlov va musobaqalarda faol qatnashish, natijadorlikka erishish uchun intilish;

dars jadvali asosida darslarga o'z vaqtida kelish, barcha darslarda ishtirok etish, sababsiz dars qoldirmaslik;

o'quv jarayoni uchun kerak bo'lgan barcha jihozlarni, kundalik daftari, darslik, o'quv qo'llanmalari va daftarlarini to'liq olib kelish;

Agentlik va ixtisoslashtirilgan maktab ma'muriyati tomonidan belgilangan o'quvchi kiyimida kelish;

o'qituvchilar tomonidan berilgan topshiriqlarni o'z vaqtida bajarish;

o'z bilimi va amaliy ko'nikmalarini mustaqil ravishda oshirish va mustahkamlab borish;

ixtisoslashtirilgan maktab va jamoat topshiriqlarini bajarishda faollik ko'rsatish;

milliy qadriyatlar va urf-odatlarni, umuminsoniy haq-huquqlarni hurmat qilish;

bo'sh vaqtlarida kitob mutolasi bilan shug'ullanish hamda fan va sport to'garaklariga qatnashish;

xorijiy tillar va tadbirdorlik sirlarini o'rganish, o'zida liderlik ko'nikmalarini va notiqlik mahoratini rivojlantirish, mantiqiy va tanqidiy fikrlash, axborotni izlash, tahlil qilish va qayta ishlash kabi ko'nikmalarini shakllantirish;

nojo'ya xatti-harakatlar qilmaslik, ixtisoslashtirilgan maktab mulkini asrab-avaylash.

69. O'qituvchilar:

o'zi dars beradigan fanini yaxshi bilishi va yetarli kasbiy mahoratga ega bo'lishi;

STEAM fanlarini o'qitishda milliy o'qituvchilarining qobiliyatini rivojlantirish va malakasini oshirish madsadida "team teaching" - o'qitish xalqaro amaliyotida qo'llaniluvchi, darslarida chet ellik va milliy o'qituvchining ishtirokini ta'minlovchi mexanizmni joriy etish bo'yicha ishlarni amalga oshirishi;

ixtisoslashtirilgan maktab va pedagogik jamoa orasida o'z bilimi, yurish-turishi, yuksak ma'naviy-axloqiy fazilatlari, ichki va tashqi madaniyatligi, namunaviy turmush tarzi, kiyinish madaniyati bilan boshqalarga o'rnak bo'lishlari;

ijtimoiy hayot uchun maqbul bo'limgan xatti-harakatlar qilishdan saqlanishlari, o'quvchilarining ham xatti-harakatlaridan xabardor bo'lishlari;

ixtisoslashtirilgan maktab obro'si, ta'lim-tarbiya sifati va samaradorligini oshirish yo'lida faollik ko'rsatishlari;

kasb mahoratining yuksak darajada bo'lishi, ta'lim oluvchilarining o'quv dasturlarini ta'lim standartlari darajasida o'zlashtirishlarini ta'minlashlari;

o'quvchilar shaxsini hurmat qilishlari va ularni zo'ravonlikning barcha ko'rinishlaridan himoya qilishlari;

o'quvchilarni mavjud qonunlarga, mehnatga, ota-onalarga, ma'naviy, tarixiy, milliy va umuminsoniy qadriyatlarga hurmat ruhida tarbiyalashlari, o'quvchilarni bir-birini hurmat qilish, ahillik va inoqlik ruhida tarbiyalashlari;

o'qitishga turli yondashuvlarni nazarda tutib, ta'lim olish jarayonini zamonaviy pedagogik texnologiyalarni qo'llagan holda rejalahshtirishi;

mashg'ulot o'tkazishga o'z vaqtida va sifatli tayyorgarlik ko'rishlari, o'z kasbiy malakalarini muntazam ravishda oshirib borishlari;

belgilangan muddatlarda yoki malaka oshirishga ehtiyoj tug'ilganda A. Avloniy nomidagi Xalq ta'limi tizimi rahbar va mutaxassis xodimlarini qayta tayyorlash va malakasini oshirish instituti hamda boshqa malaka oshirish institutlarida, shuningdek, Agentlikning, Xalq ta'limi vazirligining yoki Axborot texnologiyalari va kommukatsiyalarni rivojlantirish vazirligining umumiyligi o'rta ta'lim sohasidagi xalqaro hamkorlik shartnomalari doirasida horijiy davlatlarning malaka oshirish muassasalari, universitetlari va institutlarida o'z kasbiy mahoratlarini oshirishlari, yosh mutaxassislar esa o'quv yurtini bitirganlardan keyin uch yildan so'ng malaka oshirishdan o'tishlari;

metodik kengash va metod birlashmalarning faoliyatida va boshqa shakldagi uslubiy ishlarda ishtirok etishlari;

pedagogik kengash va ixtisoslashtirilgan maktab ma'muriyati tomonidan o'tkazilayotgan majlislarda ishtirok etishlari;

o'quvchilarning ota-onalari (ularning o'rnini bosuvchi shaxslar) bilan doimiy aloqada bo'lishlari;

o'zbek va rus tillarini mukammal hamda xorijiy tillarini boshlang'ich darajada bilishi;

o'quvchilar bilimini baholashning xalqaro baholash dasturlari, samarali shakllari va nazorat usullarini bilishi;

mustaqil ravishda ta'lim sohasidagi xorijiy tajribani o'rganish, shuningdek o'quvchilarga fan bo'yicha o'z ustida mustaqil ishslashni o'rgatishi lozim;

mazkur Ustavga hamda ixtisoslashtirilgan maktabning ichki tartib va odob-axloq qoidalarida belgilangan kiyinish madaniyati talablariga amal qilishlari lozim.

70. Ixtisoslashtirilgan maktab direktori:

ixtisoslashtirilgan maktab faoliyatining barcha yo'nalishlari bo'yicha umumiy rahbarlikni amalga oshiradi, lavozimi bo'yicha pedagogik kengash raisi hisoblanadi;

ixtisoslashtirilgan maktabning o'quv-tarbiya jarayoni va kundalik faoliyatiga bevosita rahbarlik qiladi, ijro intizomini mustahkamlash, ta'lim berish, o'quv-tarbiyaviy ishini tashkillashtiradi, ixtisoslashtirilgan maktabning ma'muriy va moliya-ho'jalik faoliyatini ta'minlaydi, xavfsizlik texnikasi me'yorlari va qoidalariga rioya qilish tartibini yaratadi;

o‘z vakolatlari doirasida ijro intizomi, ta’lim, o‘quv-tarbiyaviy, ma’naviy-ma’rifiy, ma’muriy va moliya-ho‘jalik hamda kadrlar faoliyatiga oid buyruqlar chiqaradi, o‘zinig qo‘l ostidagi har bir xodimga ularning bajarilishi uchun majburiy bo‘lgan ko‘rsatmalarni beradi;

Pedagogik kengash bilan birgalikda Ixtisoslashtirilgan mактабни rivojlantirish strategiyasi, maqsadlari va vazifalarini belgilaydi;

Ixtisoslashtirilgan maktabning rivojlanish dasturlarini, o‘quv rejalar, kurslar, fanlar, o‘quv-uslubiy hujjatlar, Ustavi, ichki tartib va odob-axloq qoidalarini ishlab chiqish, tasdiqlash va joriy etish ishlarini amalga oshiradi;

Ixtisoslashtirilgan maktabning yangi o‘quv yiliga, kuz-qish mavsumiga tayyor bo‘lishini tashkil etadi va ta’minlaydi, obodonlashtirish, ko‘kalamzorlashtirish ishlarini amalga oshiradi, qabul qilish dalolatnomalarini imzolaydi;

Ixtisoslashtirilgan maktab faoliyati jarayonida yuzaga keladigan o‘quv uslubiy, ma’muriy, moliyaviy, xo‘jalik va boshqa masalalarni hal qilishda ishtirok etadi;

o‘quv-tarbiya jarayonini tashkil etishni rivojlantirish, ta’lim sifatini yanada oshirishning ustuvor yo‘nalishlarini belgilaydi;

yillik ish rejani va buxgalteriyaga tegishli hamda boshqa ichki me’yoriy hujjatlarni tasdiqlaydi hamda ularning bajarilishini nazorat qiladi;

o‘quv jarayoniga innovatsion pedagogik texnologiyalarning qo‘llanishiga rahbarlik qiladi;

korxona, muassasa va tashkilotlar bilan xo‘jalik shartnomalari tuzishda ixtisoslashtirilgan maktab nomidan faoliyat yuritadi, uning manfaatlarini himoya qiladi, ishonchnomalar beradi, xorijiy tashkilotlar, turli yo‘nalishdagi davlat va nodavlat jamg‘armalar bilan o‘zaro hamkorlikda ish yuritadi;

o‘quv jihozlari, qurilmalar va boshqa vositalarning saqlanishini ta’minlash, maktabning moddiy-texnika bazasini rivojlantirish ishlarini tashkil etadi;

pedagog xodimlarga bo‘lgan ehtiyojini aniqlash, kadrlarni tanlash va joy-joyiga qo‘yishni amalga oshiradi, pedagog xodimlar attestatsiyasini tashkil qilish hamda mehnat, ishlab chiqarish va ijro intizomiga rioya qilinishini ta’minlaydi;

o‘quvchilarning bilimlari sifatini hamda tarbiyaviy ishlar samaradorligini oshirishni ta’minlaydi, monitoring va nazorat qiladi;

pedagog xodimlarni rag‘batlantirish uchun o‘quv reja va o‘quv dastur-larining bajarilishini xolisona baholash hamda monitoringi yuritilishini tashkil qiladi;

o‘quvchilarni mактабга qabul qilish va sinfdan sinfga o‘tkazish va bir maktabdan boshqasiga o‘tkazish ishlarini tashkil qiladi;

o‘qituvchilar va o‘quvchilarni darsliklar va o‘quv metodik qo‘llanmalar bilan ta’minlash, darsliklar ijara tizimini takomillashtirish, darsliklar ijara tizimidan tushgan mablag‘larning jamg‘arilishini nazorat qilish hamda ularning maqsadga muvofiq sarflanishini ta’minlaydi;

voyaga yetmaganlarning huquqi va manfaatlarini muhofaza qilishga oid me’yoriy hujjatlar talablarini ta’minlaydi;

kam ta’minlangan oilalarning farzandlarini ijtimoiy muhofaza qilish, ularni qishki kiyim-kechak va darsliklar bilan bepul ta’minlashni tashkil etadi;

o‘quvchilarda milliy an’analar va urf-odatlar asosida yuksak ma’naviy-axloqiy sifatlarni shakllantirish, Vatanga va xalqiga sodiq fuqaro sifatida tarbiyalashni tashkil etadi;

pedagog va boshqa xodimlarning vazifalari va lavozim majburiyatlarini belgilaydi, rejaliashtiradi, muvofiqlashtiradi va nazorat qiladi shuningdek, o‘z vakolati doirasida faol xodimlarni rag‘batlantiradi yohud intizomiy jazo choralarini qo‘llaydi;

sanitariya-gigiena talablari, mehnatni muhofaza qilish, texnika va yong‘in xavfsizligi qoidalariga rioya qilishni nazorat qiladi;

o‘quvchilarning mashg‘ulotlar jadvali, pedagoglarning pedagogik yuklamasi va tarifikatsiyasi, xodimlarning ish tartibi va mehnat ta’tili jadvalini tasdiqlaydi;

jamoada ma’naviy sog‘lom muhitni shakllantiradi, xodimlar tashabbusi va ilg‘or takliflarini qo‘llab-quvvatlaydi, rag‘batlantiradi;

kasaba uyushmasi tashkiloti bilan tuzilgan jamoa shartnomasi ijrosini ta’minlaydi, pedagoglar va xodimlar uchun zarur sharoitlar yaratadi;

o‘quvchilar va xodimlarning salomatligini muhofaza qilish va mustahkamlash, sog‘lom ovqatlantirish, turar joy uchun kerakli shart-sharoitlar yaratilishini ta’minlaydi, ularning ishini nazorat qiladi;

tegishli jamoat uyushmalari va xususiy tadbirkorlar bilan hamkorlikda oshxonada sifatli ovqat tayyorlanishi va xizmat ko‘rsatilishi choralarini ko‘radi;

pedagoglar va o‘quvchilarning ta’lim-tarbiya jarayonida pedagogik yuklamalari hamda xodimlarning faol mehnat qilishini ta’minlaydi hamda dam olishlari tartibini belgilaydi;

qonun hujjatlarida belgilangan boshqa vakolatlarni amalga oshiradi.

71. O‘quv ishlari bo‘yicha direktor o‘rinbosari:

O‘quv ishlari bo‘yicha direktor o‘rinbosari Agentlik bilan kelishilgan holda ixtisoslashtirilgan maktab direktori tomonidan lavozimga tayinlanadi va lavozimidan ozod etiladi, bevosita ixtisoslashtirilgan maktab direktoriga bo‘ysunadi.

O‘quv ishlari bo‘yicha direktor o‘rinbosari oliy ma’lumotli, pedagogik yoki mutaxassislik yo‘nalishi bo‘yicha uch yildan kam bo‘lmagan rahbarlik ish stajiga ega bo‘lishi, o‘zbek va rus tillarini mukammal va xorijiy tillardan birini boshlang‘ich bosqich darajasida bilishi hamda axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanishni bilishi lozim.

O‘quv ishlari bo‘yicha direktor o‘rinbosariga bevosita o‘qituvchilar, Metod birlashma raislari, o‘quvchilar bo‘ysunadi.

O‘z vakolatlari doirasida o‘quv ishlari bo‘yicha direktor o‘rinbosar quyidagi vazifalarni bajaradi:

maktabdagi o‘quv jarayonini tashkil etadi, maktab pedagoglari jamoasiga uslubiy jihatdan rahbarlik qiladi;

o‘quv jarayonida xavfsizlik texnikasi me’yorlari va qoidalariga rioya qilinishi tartibini ta’minlaydi;

o‘quv ishi bo‘yicha hisobotlarni yuritadi va umumiylar majburiy ta’lim bo‘yicha ishni tashkillashtiradi;

pedagoglar jamoasining faoliyati bo‘yicha kundalik va istiqbolli rejalarini tuzishni muvofiqlashtiradi;

o‘qituvchilar va boshqa pedagog xodimlarning o‘quv rejalarini va dasturlarini bajarish bo‘yicha ishlarni muvofiqlashtiradi;

zaruriy o‘quv-uslubiy hujjatlarning ishlab chiqilishini tashkil etadi va muvofiqlashtiradi;

ta’lim jarayonining sifatini va o‘quvchilar niig o‘zlashtirish natijalari ob’ektiv ravishda baholanishini, to‘garaklar va qo‘srimcha mashg‘ulotlar ishini muntazam nazorat qiladi;

pedagog xodimlar tomonidan o‘tkazilayotgan darslarni muntazam tashkil etib boradi;

bosqichli nazorat imtihonlari va yakuniy davlat attestatsiyalarini o‘tkazishga tayyorgarlik ko‘rish va ularni o‘tkazish ishlarini tashkil etadi, o‘quv jarayonini tashkil etish masalalari yuzasidan ota-onalar(ularning o‘rnini bosuvchi shaxslar)ni qabul qiladi;

xorijiy mamlakatlar o‘quv muassasalari bilan o‘zaro tajriba almashish bo‘yicha hamkorlik aloqalarini tashkil etadi;

o‘quvchilar ni respublika va xalqaro fan olimpiadalar, turli tanlovlarga tayyorgarlik ko‘rishi va ularning faol ishtirotini ta’minlaydi va erishilgan natijalar asosida rag‘batlantirish bo‘yicha takliflar tayyorlaydi;

pedagog xodimlarga yangi dasturlar va pedagogik texnologiyalarni o‘zlashtirish va ishlab chiqishda yordam beradi;

o‘quv mashg‘ulotlari va ta’lim faoliyatining boshqa turlarining jadvallarini tuzadi, vaqtinchalik yo‘q bo‘lgan o‘qituvchilar ning darslari sifatli va o‘z vaqtida almashtirilishini yoki boshqa o‘qituvchi tomonidan o‘tilishini ta’minlaydi, qoldirilgan va boshqa o‘qituvchi o‘rniga o‘tilgan darslarni qayd qilish jurnalini yuritadi;

belgilangan hisobot hujjatlari o‘z vaqtida tutilishini ta’minlaydi, pedagoglar tomonidan sinf jurnallari va boshqa hujjatlar to‘g‘ri va o‘z vaqtida yuritilishini nazorat qiladi;

pedagogik kengash, metodik kengash, hisobot hujjatlari, jismoniy va yuridik shaxslarning murojaatlari o‘z vaqtida hamda o‘qituvchilar va tarbiyachilar tomonidan sinf jurnali va boshqa me’yoriy hujjatlarni to‘g‘ri va o‘z vaqtida yuritilishini ta’minlaydi, nazorat qiladi;

pedagog kadrlarni tanlash va joy-joyiga qo‘yishda ishtirot etadi, ularning malakasini va kasbiy mahoratini oshirish ishlarini tashkil etadi, o‘quvchilar bilimlarini monitoringi o‘tkazishni amalga oshiradi;

uslubiy birlashmalar ishiga rahbarlik qiladi, o‘z malakasini oshiradi, xorijiy tajribani o‘rganadi hamda samarali deb topilgan metodlardan foydalanish bo‘yicha direktorga taklif kiritadi;

pedagoglar va boshqa xodimlarini attestatsiyadan o‘tkazishga tayyorgarlik ko‘rish va uni o‘tkazishda ishtirot etadi;

pedagoglar va o‘quv-tarbiya xodimlar tarkibining ish vaqtini hisobga olish tabelini yuritadi, imzolaydi va direktorga topshiradi;

xo‘jalik ishlar bo‘yicha direktor o‘rinbosari ishtirotida ta’lim muassasasini pasportlashtirishni o‘z vaqtida va sifatli o‘tkazilishini tashkil etadi;

mehnatni muhofaza qilish bo'yicha yo'riqnomalar hamda amaliy va laboratoriya ishlarini bajarish bo'yicha uslubiy ko'rsatmalarda xavfsizlik texnikasi bo'yicha bo'limlar ishlab chiqilishini va muntazam qayta ko'rib chiqilishini tashkil etadi; qonun hujjatlarida belgilangan boshqa vakolatlarni amalga oshiradi.

72. Ixtisoslik fanlari bo'yicha direktor o'rinnbosari:

ixtisoslik fanlari bo'yicha direktor o'rinnbosari Agentlik bilan kelishilgan holda ixtisoslashtirilgan maktab direktori tomonidan lavozimga tayinlanadi va lavozimidan ozod etiladi, bevosita ixtisoslashtirilgan maktab direktoriga bo'ysunadi.

ixtisoslik fanlari bo'yicha direktor o'rinnbosari oliy ma'lumotli, mutaxassislik yo'nalishlari bo'yicha ilmiy darajali, (istisno tariqasida ilmiy darajasi bo'Imagan) uch yildan kam bo'Imagan rahbarlik yoki ilmiy ish stajiga ega bo'lishi, o'zbek va rus tillarini mukammal va xorijiy tillardan birini boshlang'ich bosqich darajasida bilishi hamda axborot kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish darajasi yuqori bo'lishi lozim.

Ixtisoslik fanlari bo'yicha direktor o'rinnbosariga bevosita ixtisoslik fanlari o'qituvchilari, shu yo'nalishdagi metod birlashmalar rahbarlari, laboratoriya xodimlari bo'ysunadi.

O'z vakolatlari doirasida quyidagi vazifalarini bajaradi:

maktabdagagi ixtisoslik fanlari o'qituvchilariga uslubiy jihatdan rahbarlik qiladi;

davlat ta'lim standartlari asnosida xalqaro tajribalar va innovatsion pedagogik texnologiyalarni tadbiq etgan holda o'quv rejalarini va o'quv dasturlari tuzilishini tashkil etadi;

har bir o'quvchi uchun mustaqil ijodiy loyiha mavzusini tanlaydi, unga tayyorgarlik ishlarini muvofiqlashtiradi va o'quv yili yakunida taqdimot shaklida himoyasini (hisobot) qabul qiladi;

o'qitish jarayonini (STEAM dasturi asosida) sifatli tashkil etish, natijadorlikka erishish, har chorakda oraliq nazoratni hamda o'quv yili yakuni bo'yicha ta'lim jarayonining sifatini va o'quvchilarning ta'limiy tayyorgarlik natijalarini ob'ektiv ravishda baholanishida xalqaro o'quvchilar bilimini baholash tizimidan samarali foydalanadi (PISA, TIMSS, PIRLS va boshqalar), monitoring yuritadi va natijasi asosida har bir fan o'qituvchisining kasb mahoratini baholaydi;

ixtisoslashgan fanlar bo'yicha yetakchi oliy ta'lim va ilmiy-tadqiqot muassasalari o'rtasida hamkorlik memorandumini imzolashni tashkil etadi va ijro monitoringini yuritadi;

ixtisoslik fanlari o'qituvchilarning o'quv rejalarini va dasturlarini bajarish bo'yicha ishlarni muvofiqlashtiradi;

zaruriy o'quv-uslubiy hujjatlarni ishlab chiqilishini tashkil etadi va muvofiqlashtiradi;

o'quvchilarga chuqurlashtirilgan bilim berishning samaradorligini ta'minlaydi; ta'lim jarayonining sifatini va o'quvchilarning o'zlashtirish natijalari ob'ektiv ravishda baholanishini, to'garaklar va qo'shimcha mashg'ulotlar ishini muntazam nazorat qiladi;

pedagog xodimlarga yangi dasturlar va pedagogik texnologiyalarni o'zlashtirish va ishlab chiqishda yordam beradi;

pedagog kadrlarni tanlash va joy-joyiga qo'yishda ishtirok etadi, ularning malakasini va kasbiy mahoratini oshirish ishlarini tashkil etadi, o'quvchilar bilimlari bo'yicha monitoring o'tkazishni amalga oshiradi;

ixtisoslik fanlarning uslubiy birlashmalar ishiga rahbarlik qiladi, o'z malakasini oshiradi, xorijiy tajribani o'rganadi hamda samarali deb topilgan metodlardan foydalanish bo'yicha direktorga taklif kiritadi;

qonun hujjatlarida belgilangan boshqa vakolatlarni amalga oshiradi.

73. Ma'naviy-ma'rifiy ishlar bo'yicha direktor o'rnbosari:

Ma'naviy-ma'rifiy ishlar bo'yicha direktor o'rnbosari Agentlik bilan kelishilgan holda ixtisoslashtirilgan maktab direktori tomonidan lavozimiga tayinlanadi va lavozimidan ozod etiladi, bevosita maktab direktoriga bo'ysunadi.

Ma'naviy-ma'rifiy ishlar bo'yicha direktor o'rnbosari oliy ma'lumotli, pedagogika yoki mutaxassislik yo'nalishi bo'yicha uch yildan kam bo'limgan rahbarlik ish stajiga ega bo'lishi, o'zbek va rus tillarini mukammal holda va xorijiy tillardan birining boshlang'ich bosqichini hamda axborot kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanishni bilishi lozim.

Ma'naviy-ma'rifiy ishlar bo'yicha direktor o'rnbosariga bevosita pedagog tarbiyachilar, kutubxona xodimlari, psixolog, tibbiyot xodimlari, sinf rahbarlari, to'garak rahbarlari, jamoatchilik uyushmalari, o'quvchilar bo'ysunadi.

O'z vakolatlari doirasida quyidagi lavozim vazifalarini bajaradi:

o'quvchilar bilan sinfdan tashqari va maktabdan tashqari ma'naviy ma'rifiy ishlarni rejalashtiradi, tashkil qiladi, ma'naviy-ma'rifiy ishlarga umumiyl uslubiy rahbarlikni amalga oshiradi;

tadbirlar o'tkazilganida o'quvchilar bilan sinfdan va maktabdan tashqari ishslashda xavfsizlik texnikasi me'yorlariga va qoidalariga rioya qilinishini ta'minlaydi, fuqarolarni o'zini o'zi boshqarish organlari va boshqa jamoat tashkilotlar bilan hamkorlik qiladi;

sinf rahbarlari, tarbiyachilar, yoshlar yetakchisi, psixolog, kutubxonachi, to'garak rahbarlari va bevosita ushbu direktor o'rnbosariga bo'ysunuvchi boshqa xodimlarning ishini muvofiqlashtiradi;

ma'naviy-ma'rifiy ishlar sifatini, to'garaklar ishini va maktabdan tashqari tadbirlar o'tkazilishi hamda to'garak jurnallarini yuritilishini ta'minlaydi;

o'quvchilarning darslarga qatnashishi (davomat)ni kundalik nazorat qiladi, surunkali dars qoldirayotgan o'quvchilarni ota-onalar va boshqa hamkor tashkilotlar bilan birgalikda ta'limga jalb etish choralarini ko'radi hamda belgilangan namunadagi davomat jurnalini yuritilishini ta'minlaydi;

voyaga yetmaganlar o'rtasida huquqbazarliklar sodir etilishini oldini olish yuzasidan huquqni muhofaza qiluvchi idolar bilan birgalikda profilaktik tadbirlar o'tkazadi;

o'quvchilar va ularning ota-onalari (ularning o'rnini bosuvchi shaxslar) bilan sog'liqni muhofaza qilish, yo'l transport xavfsizligi va boshqa baxtsiz hodisalarni oldini olish yuzasidan tadbirlarni tashkil etadi;

o'quvchilarning mazkur Ustav, ichki tartib va odob-axloq qoidalarida belgilangan me'yorlarga amal qilinishi ustidan nazorat qiladi;

o‘quvchilarning Ustavda belgilangan o‘quvchi kiyimida kelishlari, o‘quv qurollarini to‘liq olib kelishlari yuzasidan nazorat o‘rnatadi;

qonun hujjatlarida belgilangan boshqa vakolatlarni amalgga oshiradi.

74. Xo‘jalik ishlari bo‘yicha direktor o‘rnbosari:

Xo‘jalik ishlari bo‘yicha direktor o‘rnbosari Agentlik kelishilgan holda maktab direktori tomonidan lavozimga tayinlanadi va lavozimidan ozod etiladi, bevosita ixtisoslashtirilgan maktab direktoriga bo‘ysunadi.

Xo‘jalik ishlari bo‘yicha direktor o‘rnbosari maktab binolarining texnik holatiga, saqlanishiga, barcha moddiy boyliklar (inventarlar, turli o‘quv ko‘rgazmali jihozlar)ning saqlanishiga javobgardir.

Xo‘jalik ishlari bo‘yicha direktor o‘rnbosariga bevosita komendant, tarbiyachi yordamchisi, oshxona ishchilari, ombor mudiri, haydovchi, ust-bosh va ko‘rpa-yostiq anjomlarini boshqaruvchisi (kastelyansha), kir yuvish mashinasi operatori, chilangarsantexnik, binolariga kompleks xizmat ko‘rsatuvchi va binolarni joriy ta’mirlash ishchisi, duradgor, elektromonter, qorovul, hovli supuruvchi, farrosh, bog‘bon, o‘t yoquvchi, garderobchi bo‘ysunadi.

O‘z vakolatlari doirasida quyidagi lavozim vazifalarini bajaradi:

maktabdagagi xo‘jalik ishchilarini nazorat qilish, har oyda ishchi-xodimlarni ishga kelganligi haqida tabel tayyorlaydi va to‘ldiradi;

moddiy tovar boyliklarning aylanma qaydnomasini yuritadi;

har o‘quv yili boshlangunga qadar barcha jihozlarni, sinf xonalari, fan kabinetlar va o‘quv-laboratoriya xonalarni shay holatga keltirish, yangi o‘quv yiliga taxt qilib, ro‘yxat bo‘yicha jihozlar, mebellarni sinf rahbarlariga, kabinet mudirlariga, laboratoriya mudirlariga belgilangan tartibda topshiradi va o‘quv yili yakunlanganda ularni butun holatda qabul qilib oladi;

kommunal to‘lovlar (gaz, suv, elektr va issiqlik energiyasi) bo‘yicha budgetdan ajratilgan mablag‘lardan tejamkorlik bilan foydalanishni tashkil qiladi;

telefon va internet tarmoqlaridan foydalanishda, aloqaning uzluksizligini, sifatini nazorat qilish hamda aloqa buzilgan hollarda tegishli tashkilotlarga xabar berib, aloqani tiklash choralarini ko‘radi;

maktabning sanitariya holatini talablar darajasida bo‘lishida farroshlar, binoni ko‘riqlashda qorovullar, atrof-muhitni obodonlashtirishda texnik xodimlar ishini muvofiqlashtiradi;

bir yilda bir marta jamoat komissiyasi bilan birgalikda moddiy boyliklarni turlari bo‘yicha xatlov (inventarizatsiya)dan o‘tkazadi;

muassasada ko‘kalamzorlashtirish va obodonlashtirish ishlarini tashkil etadi;

kuz-qish mavsumida issiqlik tizimidan foydalanishda xizmat ko‘rsatuvchi tashkilot bilan tuzilgan shartnomaga asosan issiqlik bosimining yetarli darajada bo‘lishini, uning davomiyligini ta’milaydi;

maktab bino va inshootlarini tomlarini, oyna va romlarini, isitish tizimini, kanalizatsiya quvurlarini ta’mirlab kuz-qish mavsumiga tayyor holga keltiradi;

yong‘in xavfsizligi asboblarini yetarli darajada bo‘lishini nazorat qiladi;

o‘quvchilarning turar joy bilan ta’minalash turar joy jihozlarining yaroqliligini ta’minalash, sanitariya-gigiena qoidalari va me’yorlariga amal qilinishini ta’milaydi;

“ turar joyga biriktirilgan tarbiyachi va navbatchilarning samarali faoliyat olib borishini nazorat qiladi;

qonun hujjatlarida belgilangan boshqa vakolatlarni amalga oshiradi.

75. Yoshlar yetakchisi tegishli tashkilotlar bilan kelishilgan holda ixtisoslashtirilgan maktab direktori tomonidan lavozimga tayinlanadi va lavozimdan ozod etiladi, bevosita direktorga bo‘ysunadi;

35 yoshdan oshmagan, mutaxassislik yo‘nalishlari bo‘yicha kamida bakalavr darajasidagi oliy ma’lumotli bo‘lishi, uch yildan kam bo‘lmagan ish stajiga ega bo‘lishi, o‘zbek va rus tillarini mukammal hamda xorijiy tillardan birining boshlang‘ich bosqichini va axborot kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanishi bilishi, liderlik, tashabbuskorlik va yetakchilik xususiyatlariga ega bo‘lishi lozim.

O‘z vazifalari doirasida:

O‘zbekiston yoshlar ittifoqi va uning quyi bo‘g‘inlari hamda tegishli davlat va nodavlat tashqilotlar bilan hamkorlik qiladi;

amaldagi umumiyo‘rta ta’lim sohasidagi, bolalar huquqlarini tartibga soluvchi me’yoriy-huquqiy hujjatlar asosida o‘quvchilarda liderlikni shakllantiradi va qo‘llab-quvvatlaydi;

kasbiy odob-axloqning umumiyo‘tamoyillari va xizmatdagi xulq-atvorining asosiy qoidalari amal qiladi;

sanitariya-gigiena talablari, mehnatni muhofaza qilish, texnika va yong‘in xavfsizligi qoidalari talablariga rioya qilinishida qo‘maklashadi.

ish joyida, turmushda, jamoat joylarida pedagogning jamoadagi o‘rniga munosib ahloq me’yorlariga amal qiladi.

musiqa, rassomchilik, adabiyot, teatr va san’atning boshqa turlari bo‘yicha, shuningdek, o‘quvchilarni jismoniy chiniqtirish, ularning sport sohasida kobiliyatini namoyon qilishlari uchun sport seksiyalarining davlat talablarga muvofiq faoliyat yuritishini ta’minlash maqsadida ma’naviy-ma’rifiy ishlar bo‘yicha direktor o‘rinbosariga ko‘maklashadi;

mamlakatimiz rivojiga samarali hissa qo‘shgan namunali insonlar (san’atkorlar, jamoat arboblari, urush va mehnat faxriylari) bilan uchrashuvlar, ijodiy kechalar va boshqa tadbirlar o‘tkazilishini tashkil qiladi;

qonun hujjatlarida belgilangan boshqa vakolatlarni amalga oshiradi.

12-bob. Ta’lim jarayoni ishtirokchilari uchun yagona maktab formasiga qo‘yiladigan talablar

76. Maktab o‘quvchilari yagona maktab formasini kiyishda quyidagi talablarga rioxha etishi lozim:

- kiyimlarning o‘ta tor yoki o‘ta keng bichimda bo‘lmasligi;
- qizlar uchun yubkaning uzunligi tizzadan 5-15 santimetrgacha pastda bo‘lishi;
- o‘g‘il bolalar uchun shimning uzunligi oyoq tupig‘idan pastda bo‘lishi;
- oyoq kiyimining poshnasining 3 santimetrdan baland bo‘lmasligi;
- ko‘ylakning eng yuqoridagi faqat bitta tugmasidan tashqari boshqa tugmalarining qadalgan bo‘lishi;
- kiyimlarning toza va dazmollangan bo‘lishi.

77. O‘quvchilar uchun yagona maktab formasiga qo‘yilgan talab O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi tomonidan umumiy o‘rtalim muassasalari o‘quvchilari uchun yagona maktab formasiga qo‘yilgan talablarga mosligi maktab direktori tomonidan muvofiqlashtiriladi.

78. O‘quvchilar tomonidan maktab formasini kiyish tartibiga rioya qilinishi ixtisoslashtirilgan maktab rahbariyati, sinf rahbarlari, tarbiyachi, yoshlar yetakchisi va pedagog xodimlar tomonidan nazorat qilib boriladi.

79. Pedagog xodimlar:

erkaklar - to‘q rangli shim, och rangdagi ko‘ylak, to‘q rangdagi kostyum, mavsumga mos to‘q rangli tuqli, galstuk - sipo, bejirim tikilgan, toza va dazmollangan bo‘lishi, shuningdek, o‘zi hamda soch-soqoli tartibga keltirilgan bo‘lishi;

ayollar – tizzadan yuqori bo‘lmagan to‘q rangdagi yubka va och rangdagi kofta, to‘q rangdagi kostyum, mavsumga qarab to‘q rangli tuqli - sipo, bejirim, o‘ta tor yoki keng bo‘lmagan, ortiqcha bezaklardan holi, rang-barang bo‘lmagan, toza hamda dazmollangan bo‘lishi, shuningdek, sochlari turmaklangan, pardoz-andoz me’yoridan oshmagan va o‘ta qimmatbaho taqinchoqlar taqilmagan bo‘lishi lozim.

80. Ishchi xodimlar ixtisoslashtirilgan maktab rahbariyati tomonidan ularning kasbiga xos va mos ravishda tasdiqlangan namunaviy maxsus kiyimlarda bo‘lishlari, shuningdek, erkak xodimlarning soch-soqoli tartibga keltirilgan hamda ayol xodimlarning sochlari turmaklangan, pardoz-andoz me’yoridan oshmagan va ortiqcha taqinchoqlar taqilmagan bo‘lishi lozim.

13-bob. Moliyalashtirish va moddiy-texnik ta’minoti

81. Ixtisoslashtirilgan maktab faoliyatini moliyalashtirish belgilangan tartibda ro‘yxatdan o‘tkazilgan va tasdiqlangan xarajatlar smetasiga muvofiq amalga oshiriladi.

Ixtisoslashtirilgan maktabga budgetdan tashqari qo‘srimcha mablag‘larni jalb etish budgetdan moliyalashtirishni kamaytirishga olib kelmasligi lozim.

Ixtisoslashtirilgan maktab o‘z Ustavida belgilangan maqsadlarga muvofiq qo‘srimcha mablag‘ topish huquqiga ega.

82. Ixtisoslashtirilgan maktab faoliyatini moliyalashtirish quyidagi manbalar hisobidan amalga oshiriladi:

O‘zbekiston Respublikasi Davlat budgeti mablag‘lari;

ixtisoslashtirilgan maktabning tadbirkorlik faoliyatidan, qonun hujjalarda taqiqlanmagan shartnoma asosida pulli xizmat ko‘rsatish, bino va inshootlarni, jihoz va anjomlarni ijaraga berishdan olingan daromadlar;

jismoniy va yuridik shaxslarning qonun bilan taqiqlanmagan homiylik xayriyalari, mahalliy hamda xalqaro tashkilotlarning grantlari;

qonun hujjalarda taqiqlanmagan boshqa manbalar.

83. Ixtisoslashtirilgan maktab tomonidan o‘quvchilarga bepul umumiy o‘rtalim berilishi, turar joy va ovqat bilan ta’minlanishidan tashqari, qo‘srimcha (shu umladan pulli) ta’lim xizmatlari ko‘rsatilishi mumkin.

84. Qonun hujjalarda taqiqlanmagan faoliyatdan olingan daromad hisobiga sotib olingan mol-mulk ixtisoslashtirilgan maktabning mol-mulki tarkibiga kiritiladi.

Ixtisoslashtirilgan maktabning mol-mulki va pul mablag'ları sarflanishi uchun direktor bevosita javobgar hisoblanadi.

85. Pedagog xodimlarga kasb mahorati, erishgan yutuqlari va muassasaning nufuzini oshirishga qo'shgan hissasi uchun belgilangan tartibda ustama, moddiy rag'batlantirish va mukofotlash O'zbekiston Respublikasining amaldagi qonun hujjaligiga muvofiq amalga oshiriladi.

86. Fakultativ mashg'ulotlar uchun o'quvchilar sonidan qat'iy nazar faqat alohida sinf yoki guruh o'quvchilari uchun o'tilgan soatlar miqdoriga qarab ish haqini to'lash amalgaga oshiriladi.

87. Ixtisoslashtirilgan maktabning moddiy-texnika negizi tarkibiga yer maydoni, o'quv va yotoqxona binolari, sport inshootlari, issiqxona, suv hafzasi, kommunikatsiyalar, transport va texnik vositalari, asbob-uskunalar, mebellar, o'quvchilarni o'qitish va tarbiyalash uchun foydalanadigan boshqa mulklar kiradi.

88. Ixtisoslashtirilgan maktab tomonidan qonun hujjaligiga muvofiq moliyaviy va statistik hisobot yuritiladi.

13-bob. Yakuniy qoidalar

89. Ixtisoslashtirilgan maktabning xalqaro hamkorligi xalqaro shartnomalar asosida xalqaro va xorijiy tashkilotlar bilan pedagogik axborot va tajriba almashish, pedagog xodimlarning malaka oshirishi hamda stajirovka o'tashi shaklida amalga oshiriladi.

90. Ixtisoslashtirilgan maktab o'quvchilarning ota-onalari, fuqarolarning o'zini o'zi boshqarish organlari, boshqa ta'lif muassasalari va nodavlat notijorat tashkilotlar bilan uzviy aloqada faoliyat ko'rsatadi.

91. Ixtisoslashtirilgan maktabda ularning ish faoliyati bilan bog'liq bo'lmagan tashkilotlar, jumladan siyosiy partiylar va xarakatlar tashkil etilishiga, faoliyat yuritishiga yo'l qo'yilmaydi.

92. Ixtisoslashtirilgan maktabni qayta tashkil etish yoki tugatish qonun talablariga muvofiq muassis (ta'sischi) tomonidan amalga oshiriladi.

Mazkur Ustav ixtisoslashtirilgan maktab pedagogik kengashining 2020-yil
7 dekabrda 2020-sonli yig'ilishida qabul qilingan.

Pedagogik kengash raisi

muñoz' idiosincrasies had' golden, but the film does provide a good introduction to the country's history and its people. I would like to thank the director and his team for their hard work and effort. I hope that the film will bring more attention to the country and its people. I am grateful for the opportunity to see this film and I hope it will inspire others to do the same.

Albuquerque, New Mexico, USA
January 15, 2023

Este es un correo electrónico de la Universidad de Nuevo México. No se permite el acceso ni la manipulación de este correo electrónico por parte de personas que no sean los destinatarios autorizados. El contenido de este correo electrónico es confidencial y solo debe ser leído por las personas designadas. Si ha recibido este correo electrónico por error, le rogamos que lo elimine inmediatamente y no lo lea ni lo divulgue. Si tiene alguna pregunta o necesidad de ayuda, por favor comuníquese con el Departamento de Relaciones Exteriores de la Universidad de Nuevo México.

Este es un correo electrónico de la Universidad de Nuevo México. No se permite el acceso ni la manipulación de este correo electrónico por parte de personas que no sean los destinatarios autorizados. El contenido de este correo electrónico es confidencial y solo debe ser leído por las personas designadas. Si ha recibido este correo electrónico por error, le rogamos que lo elimine inmediatamente y no lo lea ni lo divulgue. Si tiene alguna pregunta o necesidad de ayuda, por favor comuníquese con el Departamento de Relaciones Exteriores de la Universidad de Nuevo México.

Este es un correo electrónico de la Universidad de Nuevo México. No se permite el acceso ni la manipulación de este correo electrónico por parte de personas que no sean los destinatarios autorizados. El contenido de este correo electrónico es confidencial y solo debe ser leído por las personas designadas. Si ha recibido este correo electrónico por error, le rogamos que lo elimine inmediatamente y no lo lea ni lo divulgue. Si tiene alguna pregunta o necesidad de ayuda, por favor comuníquese con el Departamento de Relaciones Exteriores de la Universidad de Nuevo México.

Tikilgan hamda
ragamlangan.
25 varoqdan iborat

Direktor: Umarova X.U.



Umarova X.U.