

#### RAPPELS

Calculer un pourcentage :  $\frac{Effectif}{Effectif total} \times 100$ 

Exemple : Dans un groupe de 40 élèves, il y a 18 filles. Quel est le pourcentage de filles ?

Appliquer un pourcentage de p % à une valeur revient à la multiplier par  $\frac{p}{100}$ 

Exemple: Dans un groupe de 40 élèves, il y a 30 % de filles. Quel est le nombre de filles ?

Augmenter (diminuer) une valeur de p % revient à la multiplier par  $1 + \frac{p}{100}$  (par  $1 - \frac{p}{100}$ ).

Exemples: Un objet coûte  $25 \epsilon$ , son prix diminue de 12 %.

Quel est son nouveau prix?  $2.5_{\times} \left(1 - \frac{12}{100}\right) = 22 \epsilon$ Un objet coûte  $14 \epsilon$ , son prix augmente de 30 %.

Quel est son nouveau prix?  $14 \times \left(1 + \frac{30}{100}\right)$ 

Calculer un pourcentage d'évolution :  $\frac{\text{valeur finale-valeur initiale}}{\text{valeur finale-valeur initiale}} \times 100$ 

Exemples: Un village est passé de 250 à 300 habitants. Quel est le pourcentage d'évolution ?

Un village est passé de 480 à 420 habitants. Quel est le pourcentage d'évolution ?

### II. <u>ÉQUATIONS ET INÉQUATIONS DU 1<sup>ER</sup> DEGRÉ</u> :

$$\underline{\text{Exemples}}: 2x+3=0$$

$$x = -1,5$$

$$-2x+3=4x+5$$

$$2x = 0 - 3$$

$$\frac{2x}{2} = \frac{-3}{2}$$

$$-2\alpha - 4z = S - 3$$
  
 $-6\alpha = 7$ 

Dans une inéquation, il faut changer le sens de l'inégalité lorsqu'on multiplie ou divise par un nombre

Exemples:  $2x - 3 \le 0$ 

$$(3) \propto \leq \frac{3}{2}$$

$$3x+1 \leqslant 5x+2$$

$$3x - Sx \leq 2 - 1$$

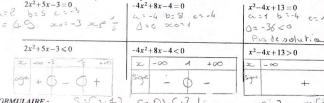
$$-2x \leq 1$$

$$x \geq -3$$

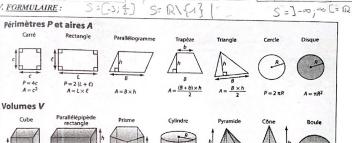
### III. ÉQUATIONS ET INÉQUATIONS DU 2ND DEGRÉ :

$\Delta = b^2 - 4ac$	Δ > 0	$\Delta = 0$	$\Delta < 0$ Pas de solution réelle.  Deux solutions complexes: $z_1 = \frac{-b - i\sqrt{-\Delta}}{2a}$ $z_2 = \frac{-b + i\sqrt{-\Delta}}{2a}$				
$ax^2 + bx + c = 0$	Deux solutions réelles : $x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$ $x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$	Une solution réelle : $x_0 = \frac{-b}{2a}$					
Signe de $ax^2 + bx + c$	$ \begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	$ \begin{array}{c cccc} -\infty & x_0 & +\infty \\ \hline Signe de & Signe de \\ a & & a \end{array} $	$ \begin{array}{ c c } \hline -\infty & +\infty \\ \hline Signe de \\ a \end{array} $				

Exemples: Résoudre dans R les équations et inéquations suivantes: 2 $x^2+5x-3=0$   $-4x^2+8x-4=0$  -4=6 -4=6 -4=6



S=[-3; 1) IV. FORMULAIRE:

















# RÉVISIONS

EXERCICE 1: une entreprise

Dans une entreprise, il y a 500 salariés dont 320 femmes. De plus, on sait que 70 % des salariés ont plus de 30 ans.

1 Déterminer le pourcentage de femmes parmi les salariés de l'entreprise.

2 Déterminer le nombre de salariés de plus de 30 ans.

3 Dans cette entreprise, il y a 12 cadres supérieurs. Sachant que les cadres supérieurs représentent 30 % de l'effectif total, déterminer le nombre total de cadres.

#### EXERCICE 2 : un lycée

Dans un lycée, on dénombre 350 élèves de 1ère. On sait que :

- 20 % des élèves de 1 ère sont dans la section L et 40 % des élèves de 1 ère L sont des garçons.
- 54 % des élèves de 1<sup>ère</sup> sont des filles et que 1/9 des filles de 1<sup>ère</sup> sont en section ES.
- 38 % des élèves de 1ère sont des garçons de 1ère S.

Si nécessaire, on arrondira les pourcentages à 10<sup>-1</sup> près.

1) Compléter le tableau d'effectifs suivant

	1 <sup>ère</sup> L	1ère ES	1ère S	Total		
Garçons	28	0	133	161		
Filles	47.	21	126	189		
Total	70	21	259	350		

- 2) Quel est le pourcentage de garçons de 1ère L parmi les élèves de 1ère ?
- 3 Quel est le pourcentage de filles de 1ère L parmi les filles de 1ère ?
- 4 Quel est le pourcentage de filles parmi les élèves de 1 ère S?

### EXERCICE 3: un commerçant

Un commerçant achète ses articles chez un grossiste. Il calcule ses prix de vente en prenant un bénéfice de 30 % sur ses prix d'achat.

1 Déterminer le prix de vente d'un article qu'il a acheté 175 euros.

2 Déterminer le prix d'achat d'un article qu'il a vendu 113,10 euros.

(3) Le commerçant vend un article 159,90 euros. En fin de saison, il le solde 145 euros. Déterminer le pourcentage d'évolution du prix de l'article. Arrondir à 10<sup>-1</sup> près.

#### EXERCICE 4: un chiffre d'affaires

Voici l'évolution du chiffre d'affaires annuel d'une entreprise de 2014 à 2016 :

Années	2014	2015	2016			
Chiffres d'affaires en €	120 000	150 000	130 000			

Si nécessaire, on arrondira les résultats à l'unité.

- (1) Déterminer le chiffre d'affaires de l'année 2017 sachant qu'il a diminué de 20 % par rapport à 2016.
- 2 Déterminer le pourcentage d'évolution du chiffre d'affaires entre 2014 et 2015.
- 3 Déterminer le pourcentage d'évolution du chiffre d'affaires entre 2015 et 2016.

#### EXERCICE 5 : des équations et des inéquations du 1er degré

Résoudre dans R les équations et les inéquations suivantes.

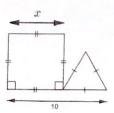
(1) 3x-5=1

2(x-3)+4=3x-3

# EXERCICE 6 : des problèmes du 1er degré

1 Problème 1 : des périmètres

On donne la figure ci-contre. Quelles sont les dimensions du carré et du triangle équilatéral pour que le périmètre du triangle soit égal à celui du carré ? On notera x la longueur d'un côté du carré.



2 Problème 2 : un vendeur

Un commercial propose à ses vendeurs de choisir leur mode de rémunération entre deux contrats :

- Contrat 1 : le vendeur reçoit une part fixe de 800 € par mois à laquelle s'ajoute 2 % de ses ventes.
- Contrat 2 : le vendeur reçoit une part fixe de 350 € par mois à laquelle s'ajoute 5 % de ses ventes.

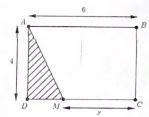
Comment doit être le montant des ventes de ce vendeur pour que le contrat 2 soit plus avantageux que le contrat 1 ? On notera x le montant des ventes.

3 Problème 3 : des aires

On considère la figure ci-contre où ABCD est un rectangle.

On pose MC = x. On a  $0 \le x \le 6$ .

Pour quelles valeurs de x l'aire du triangle AMD est-elle inférieure ou égale à la moitié de l'aire du trapèze ABCM? Justifier.



4 Problème 4 : un transporteur

Un particulier a des marchandises à faire transporter :

- Un premier transporteur lui demande 460 € au départ et 3,50 € par kilomètre.
- Un second transporteur lui demande 1 000 € au départ et 2 € par kilomètre.

Déterminer les nombres de kilomètres pour lesquels il est plus avantageux de s'adresser au second transporteur. On notera x le nombre de kilomètres cherché.

EXERCICE 7 : des équations et des inéquations du 2<sup>nd</sup> degré

Résoudre dans R les équations et les inéquations suivantes.

- $2x^2 + 5x 3 = 0$
- $2x^2+x+4=3x$

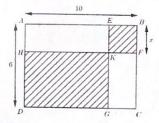
3  $2x^2 + x - 6 > 0$ 

EXERCICE 8 : des problèmes du 2<sup>nd</sup> degré

1 Problème 1 : une aire

On considère la figure ci-contre où ABCD et HKGD sont des rectangles et EBFK est un carré. On pose BF =  $x \ cm$ . On a  $x \in [0; 6]$ .

Déterminer la valeur de x pour laquelle l'aire de la surface hachurée est supérieure ou égale à  $36 \text{ cm}^2$ .



2 Problème 2 : une entreprise

Une entreprise fabrique un produit. Le coût total de production, en euros, est donné en fonction du nombre x d'articles fabriqués par  $C(x) = 2x^2 + 10x + 900$  avec  $0 \le x \le 80$ .

Un article est vendu 120 euros.

Pour quels nombres d'articles x vendus le bénéfice est-il positif?

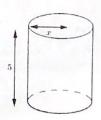
Rappel: bénéfice = recette - coût

3 Problème 3 : une conserve

On considère une conserve de hauteur 5 cm.

Comment doit être le rayon x de la conserve pour que l'aire totale soit égale  $88 cm^2$ ? Arrondir les valeurs à 1 près.

Rappel: aire totale = aire latérale + aire des disques.



4 Problème 4 : une affiche

Une affiche rectangulaire a pour périmètre 100 cm et pour aire  $600 cm^2$ .

Quelles sont les dimensions de cette affiche ? On notera x la largeur et y la longueur de l'affiche.

Exercice 1 320 x 100 = 64% Soc 70 x S00 = 350 100 12×100= 10 cedos Exercice 350 - 3% 4) 126 x 100 = 48 Exencice 3 125 x 03 4 175= 227,5 2/ x 1,3=113,10 = = 113,10= 87 = x 145 - 159,30 - 9,39 189,90

Exencice 4 1/ 0,8 × 136 000 = 10 4000 2/100 150000 - 120000 - 25% 120 000 130000 - 150000×100 = 13.3% 150 000 Exercice 5 21 2(2-3)+6=300-3 (=) 2x -6+6= 3x -3 (=) · 1> -2 = -3 (=) x = -1 dorne se = 1 5/ 31/20 < 55, 19 6-16-5 (x-2)>x+28 93-32 < 9 (=) 6-S=+10 / 2+28 (3) -Boc < 6 (=> 4-60c+10),28 (=) j (=> 4-600 > 18 (=> -60c 714 G> OC < - 7 Exercice 6 1) (10-oc) × 3 = 40c (=) 30 - 30c = 40c C=> -7x = -30 = x Tier

Exercice 6 suite contrat 1 = 800 + 0,02 x x contrat 2 = 350 + 0,05 x x  $\frac{350 + 5}{100} \times 800 + \frac{2}{100} \times 350 + \frac{3}{100} \times 800$ (=) 3 x > 450  $(2) \times 30$ 3/ Apoch = (6+2) × 6 (36+62 ( ) La 600 < 36 (=)-5C & 38 460+ 3,50c > 1000 + 2 x 4/ <=> 460+1,5=>1000 C=7 1,50c 7 540 <=> x 7 360

(	Exen	cice																		
	10	=	2	<b>h</b>	= 5			-3												
										1										
	Δ =	- b	_	400				52-				1	)							
								15 -		-	6)									
											->	40	>	0	do	nc	2.	solo	itia	W
									5	V	3		-10			3				
						20	4		2,	2			4							
						x		-5			5	_	2	- 5	1					
									2.8	2			7							
	1									3/2										
																			-6	

