

# Mathematische Grundlagen 2

Tutor:  
Christopher de Vries

## Übungsblatt 9

Abgabe: 3.7.2015

Bearbeitet von:

Luca Raimondo **DM**  
Holger Illhardt **INF**  
Janin Meyer **DM**

Aufgabe	1	2	3	4	$\Sigma$
Maximale Punktzahl	10	10	10	10	40
Erreichte Punktzahl					

---

### Aufgabe 1.

#### Aufgabe 1.a.

$$\psi(v) = A_\psi \cdot v, \quad \langle v, w \rangle = v^T w$$

$$\begin{aligned} \Rightarrow \quad \langle v, w \rangle &= \langle \psi(v), \psi(w) \rangle \\ &= \langle A_\psi v, A_\psi w \rangle \\ &= (A_\psi v)^T A_\psi w \\ &= v^T A_\psi^T A_\psi w \end{aligned}$$

Wähle  $v = e_i, w = e_j$

$$\begin{aligned} \Rightarrow \quad &\begin{cases} \text{Ist } i = j, \text{ dann } 1 = (A_\psi^T A_\psi)_{ii} \\ \text{Ist } i \neq j, \text{ dann } 0 = (A_\psi^T A_\psi)_{ij} \end{cases} \\ \Rightarrow \quad &A_\psi^T A_\psi = I \quad (\Leftrightarrow A_\psi \text{ orthogonal}) \end{aligned}$$

#### Aufgabe 1.b.

GG WP Mathe

#### Aufgabe 1.c.

Sei  $C$  die darstellende Matrix einer orthogonalen Abbildung,  $c$  ein Eigenwert und  $x$  ein Eigenvektor der Abbildung. Es gilt:  $\|x\| = \|Cx\|$ , weil  $C$  orthogonal ist.

Ebenfalls ist  $x$  Eigenvektor von  $C$ , also gilt:  $\|x\| = \|cx\|$ . Damit muss  $|c| = 1$  sein. Die einzigen Zahlen  $\in \mathbb{R}$ , deren Betrag 1 ist sind  $1, -1$ .

Somit kann eine orthogonale Abbildung mehr als nur 1 als Eigenwert haben.

## Aufgabe 2.

### Aufgabe 2.a.

Seien  $z, w = \frac{1}{2} + i$

$$\begin{aligned}
 & z \cdot w = c \\
 \Leftrightarrow & \left(\frac{1}{2} + i\right) \left(\frac{1}{2} + i\right) = c \\
 \Leftrightarrow & \frac{1}{4} + i + i^2 = c \\
 \Leftrightarrow & \frac{1}{4} + i - 1 = c \\
 \Leftrightarrow & -\frac{3}{4} + i = c
 \end{aligned}$$

Somit ist  $c = z \cdot w$  die gesuchte komplexe Zahl, denn es gilt:  $\operatorname{Re}(z), \operatorname{Re}(w) > 0$ ,  $\operatorname{Re}(z \cdot w) < 0$ .

### Aufgabe 2.b.

Seien  $u, v = -1 + i$

$$\begin{aligned}
 & u \cdot v = d \\
 \Leftrightarrow & (-1 + i)(-1 + i) = d \\
 \Leftrightarrow & 1 - 2i + i^2 = d \\
 \Leftrightarrow & 1 - 2i - 1 = d \\
 \Leftrightarrow & 0 - 2i = d
 \end{aligned}$$

Somit ist  $d = u \cdot v$  die gesuchte komplexe Zahl, denn es gilt:  $\operatorname{Im}(u), \operatorname{Im}(v) > 0$ ,  $\operatorname{Im}(u \cdot v) < 0$ .

**Aufgabe 2.c.**

$$\begin{aligned}
 & x^2 + 4x + 8 = 0 \\
 \Leftrightarrow & (a + bi)^2 + 4(a + bi) + 8 = 0 \\
 \Leftrightarrow & a^2 + 2abi + (bi)^2 + 4a + 4bi + 8 = 0 \\
 \Leftrightarrow & a^2 + 2abi + b^2 i^2 + 4a + 4bi + 8 = 0 \\
 \Leftrightarrow & a^2 + 2abi + b^2 \cdot (-1) + 4a + 4bi + 8 = 0 \\
 \Leftrightarrow & a^2 + 2abi - b^2 + 4a + 4bi + 8 = 0
 \end{aligned}$$

Wir übertragen in ein GS:

$$\begin{aligned}
 a^2 + 2abi - b^2 + 4a + 4bi + 8 = 0 & \Leftrightarrow \begin{cases} a^2 - b^2 + 4a + 8 = 0 \\ 2abi + 4bi = 0 \end{cases} \\
 & \Leftrightarrow \begin{cases} a^2 - b^2 + 4a + 8 = 0 \\ 2ab + 4ab = 0 \end{cases} \\
 & \Leftrightarrow \begin{cases} a^2 - b^2 + 4a + 8 = 0 \\ ab = 0 \end{cases}
 \end{aligned}$$

Fallunterscheidung – Fall 1:  $a = 0$

$$\begin{aligned}
 & \Leftrightarrow \begin{cases} -b^2 + 8 = 0 \\ ab = 0 \end{cases} \\
 & \Leftrightarrow \begin{cases} b^2 = 8 \\ ab = 0 \end{cases} \\
 & \Leftrightarrow \begin{cases} b = \sqrt{8} \\ ab = 0 \end{cases}
 \end{aligned}$$

Fallunterscheidung – Fall 2:  $b = 0$

$$\begin{aligned}
 & \Leftrightarrow \begin{cases} a^2 + 4a + 8 = 0 \\ ab = 0 \end{cases} \\
 \text{nach pq-Formel} & \Leftrightarrow \begin{cases} a_1 = \frac{33}{4} \text{ oder } a_2 = \frac{29}{4} \\ ab = 0 \end{cases}
 \end{aligned}$$

**Aufgabe 2.d.**

$$\begin{aligned}
 & (3 + 2i)x + (-1 + i) = 0 \\
 \Leftrightarrow & (3 + 2i)x = -1 + i \\
 \Leftrightarrow & (3 + 2i)(a + bi) = -1 + i \\
 \Leftrightarrow & 3a + 2ai + 2bi^2 + 3bi = -1 + i \\
 \Leftrightarrow & 3a + 2ai - 2b + 3bi = -1 + i
 \end{aligned}$$

Wir übertragen in ein GS:

$$\begin{aligned} 3a + 2ai - 2b + 3bi &= -1 + i && \Leftrightarrow && \begin{cases} 3a - 2b = -1 \\ 2a + 3b = 1 \end{cases} \\ &&& \Leftrightarrow && \begin{cases} 3a - 2b = -1 \\ 3b = 1 + 2a \end{cases} \\ &&& \Leftrightarrow && \begin{cases} 3a - 2b = -1 \\ b = \frac{1}{3} + \frac{2a}{3} \end{cases} \\ &&& \Leftrightarrow && \begin{cases} 3a - 2b = -1 \\ b = \frac{2a+1}{3} \end{cases} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
&\Leftrightarrow \begin{cases} 3a - 2\left(\frac{2a+1}{3}\right) = -1 \\ b = \frac{2a+1}{3} \end{cases} \\
&\Leftrightarrow \begin{cases} 3a - \frac{4a+2}{3} = -1 \\ b = \frac{2a+1}{3} \end{cases} \\
&\Leftrightarrow \begin{cases} a\left(3 - \frac{4+2}{3}\right) = -1 \\ b = \frac{2a+1}{3} \end{cases} \\
&\Leftrightarrow \begin{cases} a = -\frac{1}{3 - \frac{4+2}{3}} \\ b = \frac{2a+1}{3} \end{cases} \\
&\Leftrightarrow \begin{cases} a = -\frac{3}{3-4+2} \\ b = \frac{2a+1}{3} \end{cases} \\
&\Leftrightarrow \begin{cases} a = -\frac{3}{3-4+2} \\ b = \frac{2(-\frac{3}{3-4+2})+1}{3} \end{cases} \\
&\Leftrightarrow \begin{cases} a = -\frac{3}{3-4+2} \\ b = -\frac{\frac{6}{3-4+2}+1}{3} \end{cases} \\
&\Leftrightarrow \begin{cases} a = -\frac{3}{3-4+2} \\ b = -\frac{\frac{6}{-3}+1}{3} \end{cases} \\
&\Leftrightarrow \begin{cases} a = -\frac{3}{3-4+2} \\ b = -\frac{-2+1}{3} \end{cases} \\
&\Leftrightarrow \begin{cases} a = -\frac{3}{3-4+2} \\ b = \frac{1}{3} \end{cases} \\
&\Leftrightarrow \begin{cases} a = -\frac{3}{1} \\ b = \frac{1}{3} \end{cases} \\
&\Leftrightarrow \begin{cases} a = -3 \\ b = \frac{1}{3} \end{cases}
\end{aligned}$$

Also ist das Polynom  $(3 + 2i)x + (-1 + i) = 0$  für  $x = -3 + \frac{1}{3}i$ .

## Aufgabe 3.

### Aufgabe 3.a.

$$\begin{aligned}a_n &= \frac{1}{n^2} \\ \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n^2} &= \lim_{n \rightarrow \infty} \underbrace{\left( \frac{1}{n} \cdot \frac{1}{n} \right)}_{\text{konvergent S10.5}} \\ &= \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n} \cdot \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n} \\ &= 0 \cdot 0 \\ &= 0\end{aligned}$$

Skript: Satz 10.5, Seite 174.

### Aufgabe 3.b.

$$\begin{aligned}b_n &= \frac{1}{n+1} \\ &= \frac{1}{n+1} \cdot \frac{\frac{1}{n}}{\frac{1}{n}} \\ &= \frac{\frac{1}{n}}{1 + \frac{1}{n}} \\ \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n+1} &= \frac{\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n}}{1 + \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n}} \\ &= \frac{0}{1} \\ &= 0\end{aligned}$$

**Aufgabe 3.c.**

$$\begin{aligned}
 c_n &= \frac{n}{n+1} \\
 &= \frac{n}{n+1} \cdot \frac{\frac{1}{n}}{\frac{1}{n}} \\
 &= \frac{1}{1 + \frac{1}{n}} \\
 \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n}{n+1} &= \frac{1}{1 + \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n}} \\
 &= \frac{1}{1+0} \\
 &= 1
 \end{aligned}$$

**Aufgabe 3.d.**

$$\begin{aligned}
 d_n &= \frac{n^2}{n^2+1} \\
 &= \frac{n^2}{n^2+1} \cdot \frac{\frac{1}{n^2}}{\frac{1}{n^2}} \\
 &= \frac{1}{1 + \frac{1}{n^2}} \\
 \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n^2}{n^2+1} &= \frac{1}{1 + \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n^2}} \quad | \text{ nach Aufgabe 3.a)} \\
 &= \frac{1}{1+0} \\
 &= 1
 \end{aligned}$$

**Aufgabe 4.****Aufgabe 4.a.**

$$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - 4}{x - 2} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{(x+2)(x-2)}{x-2} \stackrel{\text{kürzen}}{=} \lim_{x \rightarrow 2} \frac{(x+2)(1)}{1} = \lim_{x \rightarrow 2} (x+2) = 2+2 = 4$$

Im Zähler zur 3. binomischen Formel verändert, dann gekürzt um den Nenner eliminieren zu können.

**Aufgabe 4.b.**

$$\begin{aligned}\lim_{x \rightarrow 2} \frac{2x^2 - 8}{x - 2} &= \lim_{x \rightarrow 2} \frac{2(x^2 - 4)}{x - 2} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{2(x+2)(x-2)}{x-2} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{2(x+2)(1)}{1} \\ &= \lim_{x \rightarrow 2} (2x + 4) = 2 \cdot 2 + 4 = 8\end{aligned}$$

Die 2 ausgeklammert, dann im Zähler zur 3. binomischen Formel verändert und dann gekürzt um den Nenner eliminieren zu können.

**Aufgabe 4.c.**

$$\begin{aligned}\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x_0 + h) - f(x_0)}{h} &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(1 + h) - f(1)}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\frac{1}{2+2h} - \frac{1}{2}}{h} \\ &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\frac{2}{2(2+2h)} - \frac{2+2h}{2(2+2h)}}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\frac{2-2-2h}{2(2+2h)}}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\frac{-2h}{4+4h}}{h} \\ &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{-2h}{4h + 4h^2} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{-2}{4 + 4h} = -\frac{1}{2}\end{aligned}$$

Vgl. Skript: Seite 187