

კავკასიის უნივერსიტეტი კავკასიის ტექნოლოგიების სკოლა

სილაბუსი	
სასწავლო კურსის დასახელება	ფილოსოფია
სასწავლო კურსის კოდი	PHIL 0005
სასწავლო კურსის ანოტაცია	კურსის განმავლობაში ყურადღება დაეთმობა ტექსტების სიღრმისეულ ანალიზს; მიმდინარე მსოფლმხედველობითი პარადიგმის ცვლილების პროცესს; მოძღვრებებს ზოგადადამიანური პრობლემებისა და სიცოცხლის საზრისის ძიების კონტექსტში; პოლიტიკის, ეკონომიკის, მეცნიერების, რელიგიისა და ესთეტიკის ტრანსდისციპლინარულ ურთიერთმიმართებებს ამჟამინდელ პოსტმოდერნისტულ ეპოქაში; ადამიანის თავისუფალი არჩევანის, ნების მნიშვნელობის უპირატესობის გააზრებას.
სასწავლო კურსის სტატუსი	
ECTS	5.00
სწავლის საფეხური	საბაკალავრო
სწავლების სემესტრი	0

#	ლექტორი	სამუშაო ადგილი	აკადემიური ხარისხი	აკადემიური თანამდებობა კავკასიის უნივერსიტეტში	საკონტაქტო ტელეფონი	CU ელ-ფოსტა
1	ხათუნა ჭანიშვილი	საქართველოს განათლების სამინისტრო - კურიკულუმის დანერგვის ექსპერტი	დოქტორი	ასოცირებული პროფესორი	591010777	kchanishvili@cu.edu.ge

კონსულტაციის დრო - პარასკევი, 13.30-14.00

სასწავლო კურსის ფორმატი	
ლექცია	26 საათი
სემინარი	საათი
შუალედური/დასკვნითი გამოცდა	4.00 საათი
დამოუკიდებელი მუშაობა	95 საათი
კონსულტაცია	6 საათი

სასწავლო კურსის მიზანი	კურსის მიზანია მომავალ ფსიქოლოგს განუვითაროს კრიტიკული აზროვნების უნარი, რაც აუცილებელია რთულ სიტუაციებში მართებული გადაწყვეტილებების მიღებისა და პასუხისმგებლობის მნიშვნელობის გათვალისწინებით. ზოგადსაგანობრივ ნააზრევს ნაწილის სიღრმისეული წვდომა მათ დაეხმარება მოვლენების მასშტაბურად, კონტექსტუალურად აღქმასა და თანამედროვე ადამიანის ღირებულებების სწორედ ამ კუთხით გააზრებაში. მოგზაურობა დროში უბერებელ იდეებთან ერთად დემოკრატიის, საბაზრო ეკონომიკის განვითარების და მსოფლიო გლობალური პროცესების პარალელურად, კურსის წარმატებით გავლის შემთხვევაში, (პიროვნული თვისებების გათვალისწინებით) სტუდენტებს ჩამოუყალიბებს ფუნდამენტური, პროფესიული საკითხების მიმართ მართებულ, ღირსეულ დამოკიდებულებებს. კურსის მიზანია სტუდენტებს გააცნოს ფილოსოფიური აზრის ფორმირების ის ძირითადი ტენდენციები და საკვანძო საკითხები, რომლებსაც გაცობრიობის განვითარებაში მნიშვნელოვანი როლი ენიჭება; აზიაროს სტუდენტები ფილოსოფიური აზროვნების პრინციპებს, ხელი შეუწყოს მათი მსოფლხედვის გაფართოებას.
------------------------	--

სწავლის შედეგი	<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი <input type="checkbox"/> დასკვნის უნარი <input type="checkbox"/> კომუნიკაციის უნარი <input type="checkbox"/> სწავლის უნარი <input type="checkbox"/> ღირებულებები
----------------	--

სავალდებულო ლიტერატურა	შესავალი თანამედროვე აზროვნებაში, 2019 ილიას სახელმწიფო ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი 2019
------------------------	--

დამხმარე ლიტერატურა და ინფორმაციის სხვა წყაროები	შესავალი თანამედროვე აზროვნებაში ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის გამომცემლობა 2019
--	---

სწავლებისა და სწავლის მეთოდები	<ol style="list-style-type: none"> 1. ვერბალური, ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი. 2. წიგნზე მუშაობის მეთოდი. 3. წერიტი მუშაობის მეთოდი 4. დისკუსია/დებატები 5. ჯგუფური (collaborative) მუშაობა 6. პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება 7. ევრისტიკული მეთოდი 8. შემთხვევის ანალიზი (Case study) 9. გონებრივი იერიში (Brain storming) 10. როლური და სიტუაციური თამაშები 11. დემონსტრირების მეთოდი 12. ინდუქცია, დედუქცია, ანალიზი და სინთეზი. 13. ახსნა-განმარტებითი მეთოდი
--------------------------------	--

სტუდენტის მიმართ წაყენებული მოთხოვნები	<p>სტუდენტი ვალდებულია:</p> <ul style="list-style-type: none"> - შეასრულოს სასწავლო კურსით გათვალისწინებული დავალებები; - დაესწროს ლექცია-სემინარებს და პრაქტიკულ მეცადინეობებს; - არ შეუშალოს ხელი სასწავლო პროცესის მიმდინარეობას; - გამოცდების ჩაბარების დროს იხელმძღვანელოს გამოცდების ჩატარების შესახებ უნივერსიტეტში მოქმედი რეგულაციებით; - სემესტრის ბოლოს, შეაფასოს აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალის მუშაობა; - დაიცვას უნივერსიტეტში დადგენილი სხვა წესები.
--	---

ცოდნისა და უნარ-ჩვევების შეფასების სისტემა

შეფასების მიზანია იმის გარკვევა, თუ რამდენად არის მიღწეული სასწავლო კურსით განსაზღვრული სწავლის შედეგები. სტუდენტთა შეფასება არის მრავალკომპონენტური და უზრუნველყოფს კურსის მიზნებისა და სწავლის შედეგების შეფასებას, რაც მიიღწევა კონკრეტული და გაზომვადი კრიტერიუმებისა და რუბრიკების გამოყენებით. სტუდენტთა შეფასება ეფუძნება შეფასების ოთხ ძირითად პრინციპს: ობიექტურობა, სანდოობა, ვალიდურობა, გამჭვირვალობა.

სტუდენტთა შეფასებისას გამოიყენება ორი ტიპის შეფასება: განმსაზღვრელი და განმავითარებელი. განმსაზღვრელი შეფასების მიზანია სტუდენტის მიღწევის ზუსტი შეფასება. იგი აკონტროლებს სწავლის ხარისხს, ადგენს სტუდენტის მიღწევის დონეს სასწავლო კურსით განსაზღვრულ მიზნებთან მიმართებით. განმავითარებელი შეფასება სტუდენტის განვითარებაზეა მიმართული. იგი აწვდის სტუდენტს მიღწევებთან დაკავშირებით უკუკავშირს.

შეფასება 100-ქულიანი სისტემით მიმდინარეობს.

შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

ა.ა) (A) ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა;

ა.ბ) (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;

ა.გ) (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;

ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;

ა.ე) (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა;

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა ან ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სტუდენტს კრედიტი ენიჭება საბოლოო შეფასების საფუძველზე, რომელიც შედგება შუალედურ და დასკვნით შეფასებებში მიღებული ქულათა ჯამისაგან.

სტუდენტის სწავლის შედეგების მიღწევის დონის შეფასება მოიცავს შუალედურ და დასკვნით შეფასებებს, რომელთათვისაც შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) საბოლოო შეფასებაში განსაზღვრულია ხვედრითი წილი და დადგენილია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. კერძოდ, მაქსიმალური 100 ქულიდან შუალედური შეფასების ხვედრითი წილი არის 70 ქულა, ხოლო დასკვნითი შეფასების - 30 ქულა. შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ორივე კომპონენტში დადგენილია 51%-იანი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. შუალედურ შეფასებებში განსაზღვრულია შეფასების მეთოდები, რომლებიც ჯამურად შეადგენენ 70 ქულას. შეფასების თითოეული მეთოდისთვის შეფასება ეყრდნობა წინასწარ განსაზღვრულ სწავლების მიზანსა და დავალების ფორმაზე ორიენტირებულ, ზუსტ, მკაფიო კრიტერიუმებს და მასზე დაყრდნობით შემუშავებულ შეფასების სქემებს/რუბრიკებს. სტუდენტმა შუალედურ შეფასებებში ჯამურად უნდა დააგროვოს 70 ქულის სულ მცირე 51%, რომ მოიპოვოს დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება. სტუდენტს დასკვნითი/დამატებითი გამოცდა ჩაბარებულად ეთვლება, თუ მან მიიღო 30 ქულის სულ მცირე 51%.

სტუდენტი უფლებამოსილია გავიდეს დამატებით გამოცდაზე, თუ იგი ვერ გადალახავს დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარს. სტუდენტს დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს აკადემიური კალენდრით დადგენილ პერიოდში, დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღის ვადაში.

საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის ან შეფასების რომელიმე კომპონენტში (შუალედური/დასკვნითი) მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ვერ გადალახვის შემთხვევაში სტუდენტს უფორმდება F-0 ქულა.

ცოდნის შეფასების ფორმები და კრიტერიუმები				
გამოკითხვის ფორმა	გამოკითხვის რაოდენობა	გამოქვეითული გამოკითხვის რაოდენობა	შეფასება	სულ ქულათა რაოდენობა
ტესტი/საკონტროლო წერა (გამოქვეითების მეთოდით)	3	1	9.00	18.00
ინდივიდუალური პრეზენტაცია	1	0	10.00	10.00
ფინალური გამოცდა	1	0	30.00	30.00
შუალედური გამოცდა	1	0	24.00	24.00
ზეპირი გამოკითხვა (გამოქვეითების მეთოდით)	8	2	3.00	18.00
ბონუსი	1	0	2.00	0.00
			ჯამი:	100.00

შეფასების კომპონენტები	შეფასების კრიტერიუმები
ტესტი/საკონტროლო წერა (გამოქვეითების მეთოდით)	აღნიშნული კურსის გავლის ბოლოს სტუდენტმა წერით გამოკითხვებში, შესაბამისად, შეიძლება მიიღოს მაქსიმუმ 18 (2X9) ქულა, რაც საბოლოო შეფასების 18 პროცენტის ტოლია. თითოეული ქვიზი მოიცავს ერთ საკითხს, რომელიც გულისხმობს განვლილი მასალის არგუმენტირებულ, თანმიმდევრულ ანალიზს. შეფასების კრიტერიუმები: 9-8ქ.- სტუდენტი მასალაზე დაყრდნობით აფასებს და აანალიზებს საკითხს, გამოხატავს საკუთარ არგუმენტირებულ პოზიციას. 7-6ქ. სტუდენტი მასალაზე დაყრდნობით აანალიზებს საკითხს, მაგრამ არ გამოხატავს საკუთარ არგუმენტირებულ პოზიციას. 5-4ქ -სტუდენტი მსჯელობს, მაგრამ არცანს მასალის ცოდნა. 3-2-ქ- სტუდენტის მსჯელობა მდარეა, ანალიზისა და არგუმენტების გარეშე, მოცულობით მცირე, ან საერთოდ ვერ ასრულებს დავალებას. 0-ქ-სტუდენტი საერთოდ არ ფლობს ინფორმაციას განვლილ საკითხებზე, არ შეიძლება მსჯელობა.
ინდივიდუალური პრეზენტაცია	კურსის განმავლობაში წინასწარ შეთანხმებული თემების დამუშავების შედეგად სტუდენტი წარადგენს მას აუდიტორიის წინაშე. პრეზენტაცია ფასდება 10 ქულით, რაც საბოლოო შეფასების 10 პროცენტის ტოლია. შეფასების კრიტერიუმები: □ შინაარსობრივი მხარე (საკითხის დასმა, გადაწყვეტის გზა, შედეგები) - 5 ქულა, □ ფორმალური მხარე(ვიზუალური მხარე, რეგლამენტი) - 3 ქულა, □ პრეზენტაციის ტექნოლოგია (კონტაქტი აუდიტორიასთან) - 2 ქულა.

ფინალური გამოცდა	<p>დასკვნითი გამოცდა ტარდება სასწავლო კურსის დასრულებისას მე-18 კვირას და მოიცავს მთელ განვლილ მასალას. სწავლების პროცესში შეძენილი ცოდნის გამოსავლენად და სტუდენტის შესაფასებლად დასკვნითი გამოცდა ტარდება წერიითი ფორმით. დასკვნითი გამოცდის საკითხები შედგენილია წინამდებარე სილაბუსში ჩამოთვლილი თემების გათვალისწინებით. დასკვნითი გამოცდა მოიცავს 3 თემას, თითოეული შეფასებით 10 ქულა ($3 \times 10 = 30$) ფინალურ გამოცდაზე სტუდენტის ცოდნა ფასდება 30 ქულით, რაც საბოლოო შეფასების 30 პროცენტის ტოლია. დასკვნით გამოცდის თემატური ანალიზის შეფასების კრიტერიუმებია: 1. 10-9 ქულა. პასუხი სრულია. საკითხი ზუსტად და ამომწურავად არის გადმოცემული. ტერმინოლოგია დაცულია. სტუდენტი ზედმიწევნად კარგად ფლობს მასალას, ღრმად და საფუძვლიანად გადმოსცემს ანალიზს. შეცდომები არ არის. სტუდენტს თავისუფლად შეუძლია ანალოგიური სახის თემატური კვლევების შესრულება. 2. 8-7 ქულა. პასუხი სრულია, თუმცა შეკვეცილი. ტერმინოლოგიურად გამართულია. არსებითი შეცდომები არ არის, სტუდენტი კარგად ფლობს მასალას. სტუდენტს შეუძლია ანალოგიური სახის თემატური კვლევების შესრულება. 3. 6-5 ქულა. პასუხი არასრულია. ტერმინოლოგია ნაკლოვანია. სტუდენტი ფლობს მასალას, მაგრამ აღინიშნება მცირეოდენი შეცდომები. არის ფრაგმენტული ანალიტიკური მსჯელობა საკითხის ირგვლივ. საკითხი დამაკმაყოფილებლად არის გადმოცემული. 4. 5-4 ქულა. პასუხი არასრულია. ტერმინოლოგია მცდარია. საკითხის შესაბამისი მასალა გადმოცემულია ნაწილობრივ. აღინიშნება ფრაგმენტული მსჯელობა. სტუდენტი არასაკმარისად ფლობს მასალას, აღინიშნება არსებითი შეცდომები. 5. 3-1 ქულა. ანალიზი ნაკლოვანია. ტერმინოლოგია არ არის გამოყენებული. ანალიზი არსებითად მცდარია. გადმოცემულია საკითხის მხოლოდ ცალკეული ფრაგმენტები. აღინიშნება რამოდენიმე არსებითი შეცდომა. სტუდენტი არ იცნობს განსახილველ მასალას. სტუდენტს არ შეუძლია მსგავსი ანალიზის შესრულება. 6. 0 ქულა. პასუხი საკითხის შესაბამისი არ არის ან საერთოდ არაა მოცემული.</p>
შუალედური გამოცდა	<p>კურსის განმავლობაში სტუდენტი აბარებს შუალედურ გამოცდას, რომლითაც მოწმდება მის მიერ მიღებული ცოდნა. შუალედური გამოცდა ტარდება მე-7-მე-9 სასწავლო კვირას და მოიცავს 3 საკითხს: 2 საკითხი-მასალის შინაარსობრივი ცოდნა (თითო 7 ქულით შეფასებული, $7 \times 2 = 14$) და 1 საკითხი - ესე (შეფასდება 9 ქულით). შუალედური გამოცდის საბოლოო ქულაა 24, რაც საბოლოო შეფასების 24 პროცენტის ტოლია. შუალედური გამოცდის შეფასების კრიტერიუმებია: მასალის ცოდნა: 1. 7-6 ქულა- სტუდენტი სრულად ფლობს მასალას ზედმიწევნით, აზრის გამოყალიბებისას ტერმინოლოგია დაცულია 2. 5-4 ქულა- სტუდენტი სრულად არ ფლობს მასალას, ტერმინოლოგია ნაკლოვანია. 3. 3-2 ქულა- სტუდენტს აქვს ზედაპირული წარმოდგენა საკითხის ირგვლივ და ფრაგმენტული ცოდნა 4. 1-0 ქულა-სტუდენტი საერთოდ ვერ ფლობს მასალას. შედარებითი ანალიზი: ესე: 1. 10 ქულა-სტუდენტი საფუძვლიანად ფლობს მასალას და აქვს სიღრმისეული ანალიზის, არგუმენტირების, დასკვნის გამოტანის უნარი. 2. 10-9 ქულა-სტუდენტი საფუძვლიანად დაზედმიწევნით ვერა, თუმცა ფლობს მასალას, აქვს საფუძვლიანი ანალიზის, არგუმენტირებისა და დასკვნის გამოტანის უნარი. 3. 8-7 ქულა-სტუდენტის მიერ ფაქტობრივი მასალის ცოდნა ნაკლოვანია, თუმცა გარკვეულწილად ახერხებს მასალის ანალიზს. 4. 6-5 ქულა-სტუდენტს აქვს ფრაგმენტული, ნაკლოვანი ცოდნა და ზედაპირული წარმოდგენა მასალის შესახებ, ნაწილობრივ ახერხებს მსჯელობას. 4. 4-3 ქულა-სტუდენტს აქვს ზედაპირული წარმოდგენა მასალის შესახებ. 5. 2-1 ქულა-სტუდენტი საერთოდ ვერ ფლობს მასალას. თითქმის ვერ ახერხებს მსჯელობას. 6. 0 ქულა- სტუდენტი საერთოდ ვერ ფლობს მასალას.</p>
ზეპირი გამოკითხვა (გამოქვითვის მეთოდით)	<p>სტუდენტის ზეპირი გამოკითხვა ფასდება 3 ქულით. ქულა ასახავს საშინაო დავალების გააზრების ხარისხსა და სტუდენტის აქტიურობას დისკუსია/დებატებზე. აღინიშნული კურსის გავლის ბოლოს სტუდენტმა აქტივობის შემთხვევაში შესაბამისად შეიძლება მიიღოს მაქსიმუმ 18 (3X6) ქულა, რაც საბოლოო შეფასების 18 პროცენტის ტოლია. ზეპირი გამოკითხვის შეფასების კრიტერიუმებია: 1. 3 ქულა-სტუდენტი ფლობს მასალას, აქვს ანალიზის უნარი, აზრის მკაფიოდ ფორმულირებისა და ადეკვატურად გადმოცემის უნარი. 2. 2 ქულა-სტუდენტი ფლობს მასალას, აქვს ანალიზის უნარი, პაუზებით ახერხებს ზრის ფორმულირებას, 3. 1 ქულა-სტუდენტი სათანადოდ ვერ ფლობს მასალას, უჭირს აზრის თანმიმდევრულად ფორმულირება 4. 0 ქულა- სტუდენტი ვერ ფლობს მასალას, ვერ ახერხებს აზრის ფორმულირებას.</p>
ბონუსი	პრეზენტაციისას აკადემიური სტანდარტის მაქსიმალურად დაცვა

ლექციებისა და სემინარების სემესტრში საათობრივი გადანაწილება	
I.0 კვირა	ლექცია 2.00 საათი
II.0 კვირა	ლექცია/სემინარი 2.00 საათი ზეპირი გამოკითხვა (გამოქვეთვის მეთოდით)
III.0 კვირა	ლექცია/სემინარი 2.00 საათი ზეპირი გამოკითხვა (გამოქვეთვის მეთოდით)
IV.0 კვირა	ლექცია/სემინარი 2.00 საათი ზეპირი გამოკითხვა (გამოქვეთვის მეთოდით)
V.0 კვირა	ლექცია/სემინარი 2.00 საათი ტესტი/საკონტროლო წერა (გამოქვეთვის მეთოდით)
VI.0 კვირა	ლექცია/სემინარი 2.00 საათი ზეპირი გამოკითხვა (გამოქვეთვის მეთოდით)
VII.0 კვირა	ლექცია/სემინარი 2.00 საათი ზეპირი გამოკითხვა (გამოქვეთვის მეთოდით)
VIII.0-X კვირა	შუალედური გამოცდა 2.00 საათი
XIII.0 კვირა	ლექცია/სემინარი 2.00 საათი ზეპირი გამოკითხვა (გამოქვეთვის მეთოდით)
XIV.0 კვირა	ლექცია/სემინარი 2.00 საათი ტესტი/საკონტროლო წერა (გამოქვეთვის მეთოდით)
XV.0 კვირა	ლექცია/სემინარი 2.00 საათი ზეპირი გამოკითხვა (გამოქვეთვის მეთოდით)
XVI.0 კვირა	ლექცია/სემინარი 2.00 საათი ზეპირი გამოკითხვა (გამოქვეთვის მეთოდით)
XVII.0 კვირა	ლექცია/სემინარი 2.00 საათი ტესტი/საკონტროლო წერა (გამოქვეთვის მეთოდით)
XVIII.0 კვირა	ლექცია/სემინარი 2.00 საათი ინდივიდუალური პრეზენტაცია ბონუსი
XIX.0-III კვირა	დასკვნითი გამოცდა 2.00 საათი
III კვირა	დასკვნითი გამოცდის გადაბარება

სასწავლო კურსის შინაარსი	
მეცადინეობების კალენდარული გეგმა	
თარიღი	მეცადინეობის თემა, საშინაო დავალება, ლიტერატურა
<p>ლექცია -2.00 საათიანი თარიღი 2023-02-20 საათი 13:30-15:25 აუდიტორია B30</p>	<p>თემა 1 სოკრატემდელი ფილოსოფია, სოკრატე, პლატონი. განსახილველი საკითხები სოკრატემდელი ფილოსოფოსები და მათი ძირითადი იდეები, სოკრატეს ბიოგრაფია, ძირითადი იდეა, პლატონით გადმოცემული სოკრატე სავალდებულო ლიტერატურა შესავალი თანამედროვე აზროვნებაში I წიგნი ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის გამომცემლობა თბილისი 2019; გვ40-68</p>
<p>ლექცია -2.00 საათიანი თარიღი 2023-02-27 საათი 13:30-15:25 აუდიტორია B30</p>	<p>თემა 2 . პლატონი „სახელმწიფო“ განსახილველი საკითხები ვინ არის ფილოსოფოსი იდეალური სახელმწიფოს მოწყობის პრინციპი სავალდებულო ლიტერატურა შესავალი თანამედროვე აზროვნებაში I წიგნი ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის გამომცემლობა თბილისი 2019; გვ11-40 ზეპირი გამოკითხვა (გამოქვითვის მეთოდით)</p>
<p>ლექცია -2.00 საათიანი თარიღი 2023-03-06 საათი 13:30-15:25 აუდიტორია B30</p>	<p>თემა 3 პლატონი და რუსთაველი განსახილველი საკითხები ანტიკური ნაკადი „ვეფხისტყაოსანში“ ხელისუფალის რეალური და მეტაფიზიკური საზრისი სავალდებულო ლიტერატურა ატვირთული მასალა „ვეფხისტყაოსანი“ ზეპირი გამოკითხვა (გამოქვითვის მეთოდით)</p>
<p>ლექცია -2.00 საათიანი თარიღი 2023-03-13 საათი 13:30-15:25 აუდიტორია B30</p>	<p>თემა 4 მითი და ლიტერატურა განსახილველი საკითხები მითის რაობა ანტიკური სამყარო და პერსონაჟთა ფსიქოტიპები მმართველისა და გმირის პორტრეტები სავალდებულო ლიტერატურა სოფოკლე, თებეს ტრაგედიები, ანტიგონე. დამატებითი ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალა 'სოფოკლე, თებეს ტრაგედიები, ატვირთული მასალა ზეპირი გამოკითხვა (გამოქვითვის მეთოდით)</p>
<p>ლექცია -2.00 საათიანი თარიღი 2023-03-20 საათი 13:30-15:25 აუდიტორია B30</p>	<p>თემა 5 მაკიაველი „მთავარი“. თომას ჰობსი „ლევიათანი“ განსახილველი საკითხები ხელისუფლებაში მოსვლისა და შენარჩუნების გზები ხელისუფალი, მორალი და მმართველობა ბუნებითი მდგომარეობა ორმაგი ხელშეკრულება სავალდებულო ლიტერატურა შესავალი თანამედროვე აზროვნებაში I წიგნი ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის გამომცემლობა თბილისი 2019; გვ.110-156 შესავალი თანამედროვე აზროვნებაში I წიგნი ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის გამომცემლობა თბილისი 2019; გვ.170-190 ტესტი/საკონტროლო წერა (გამოქვითვის მეთოდით)</p>

<p>ლექცია -2.00 საათიანი თარიღი 2023-03-27 საათი 13:30-15:25 აუდიტორია B30</p>	<p>თემა 6 დევიდ ჰიუმი და ჯონ ლოკის „მეორე ტრაქტატი სამქალაქო მმართველობაზე“ განსახილველი საკითხები ორმაგი ხელშეკრულების სახეები სამოქალაქო საზოგადოების ფორმირების საფუძვლები სავალდებულო ლიტერატურა შესავალი თანამედროვე აზროვნებაში Iწიგნი ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის გამომცემლობა თბილისი 2019; გვ.170-232. ზეპირი გამოკითხვა (გამოქვითვის მეთოდით)</p>
<p>ლექცია -2.00 საათიანი თარიღი 2023-04-03 საათი 13:30-15:25 აუდიტორია B30</p>	<p>თემა 7 იმანუელ კანტი რა არის განმანათლებლობა განსახილველი საკითხები განმანათლებლობის არსი უმწიფრობა საკუთარი განსჯის გასაჯაროება სავალდებულო ლიტერატურა იმანუელ კანტი ესე: რა არის განმანათლებლობა ზეპირი გამოკითხვა (გამოქვითვის მეთოდით)</p>
2.00 საათიანი შუალედური გამოცდა	
<p>ლექცია -2.00 საათიანი თარიღი 2023-05-15 საათი 13:30-15:25 აუდიტორია B30</p>	<p>თემა 8 ილია ჭავჭავაძე, რჩეული წერილები განსახილველი საკითხები შინაური მიმოხილვა ერი და ისტორია, პრობლემები, პრიორიტეტები განათლების საკითხები სავალდებულო ლიტერატურა შესავალი თანამედროვე აზროვნებაში Iწიგნი ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის გამომცემლობა თბილისი 2019; გვ459-539 ზეპირი გამოკითხვა (გამოქვითვის მეთოდით)</p>
<p>ლექცია -2.00 საათიანი თარიღი 2023-05-22 საათი 13:30-15:25 აუდიტორია B30</p>	<p>თემა 9 ფრიდრიხ ნიცშე „კეთილისა და ბოროტს მიღმა“ განსახილველი საკითხები ახალი ეპოქის იდეების ინსპირაცია ფილოსოფია და პოლიტიკა ადამიანი საბედისწერო არჩევანის მიჯნაზე სავალდებულო ლიტერატურა შესავალი თანამედროვე აზროვნებაში IIწიგნი ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის გამომცემლობა თბილისი 2018; გვ60-67 ტესტი/საკონტროლო წერა (გამოქვითვის მეთოდით)</p>
<p>ლექცია -2.00 საათიანი თარიღი 2023-05-29 საათი 13:30-15:25 აუდიტორია B30</p>	<p>თემა 10 ჰერმან ჰესე, თომას მანი „პირადი მიმოწერა“ განსახილველი საკითხები ერი, როგორც ცხოვრების აზრის სუბიექტი ომის პრობლემა მეტაფიზიკური სიკვდილი პიროვნება და ცხოვრების აზრი სავალდებულო ლიტერატურა ატვირთული მასალა. ზეპირი გამოკითხვა (გამოქვითვის მეთოდით)</p>
<p>ლექცია -2.00 საათიანი თარიღი 2023-06-05 საათი 13:30-15:25 აუდიტორია B30</p>	<p>თემა 11 . მერაბ მამარდაშვილი, საუბრები ფილოსოფიაზე, მეცხრე ლექცია განსახილველი საკითხები თავისუფლების გამოცდილება ისტორიული და პიროვნული ყურადღება ნების ნება საკუთარი ფიქრითა და ცხოვრებით ცხოვრება სავალდებულო ლიტერატურა მერაბ მამარდაშვილი საუბრები ფილოსოფიაზე გვ.129-141. ზეპირი გამოკითხვა (გამოქვითვის მეთოდით)</p>

<p>ლექცია -2.00 საათიანი</p> <p>თარიღი 2023-06-12</p> <p>საათი 13:30-15:25</p> <p>აუდიტორია B30</p>	<p>თემა 12 მირჩა ელიადე, „მარადიული დაბრუნების მითი“</p> <p>განსახილველი საკითხები ისტორიის ტერორი ისტორიციზმის სირთულეები თავისუფლება და ისტორია უიმედობა თუ რწმენა</p> <p>სავალდებულო ლიტერატურა მირცა ელიადე მარადიული დაბრუნების მითი ტესტი/საკონტროლო წერა (გამოქვითვის მეთოდით)</p>
<p>ლექცია -2.00 საათიანი</p> <p>თარიღი 2023-06-19</p> <p>საათი 13:30-15:25</p> <p>აუდიტორია B30</p>	<p>თემა 13 ინდივიდუალური პრეზენტაცია</p> <p>განსახილველი საკითხები სტუდენტის მიერ შერჩეული თემა</p> <p>სავალდებულო ლიტერატურა ატვირთული და სავალდებულო მასალა</p> <p>ინდივიდუალური პრეზენტაცია ბონუსი</p>
2.00 საათიანი ფინალური გამოცდა	