# EFICIÊNCIA

Joice Otsuka - joice@ufscar.br

## OBJETIVOS DESTA AULA

- Analisar fatores humanos que influenciam na IHC
  - Estudos da psicologia experimental
  - Modelos de informação dos processos psicológicos
- Conhecer e analisar princípios de design relacionados à Eficiência
- Conhecer e analisar princípios de design relacionados à Segurança

# LEI DE HICK-HYMAN (1952/1953)

- Base na Psicologia Experimental
- Modelo de comportamento humano para o tempo de reação de escolha
  - o Define o tempo médio T necessário para escolher dentre N opções
  - Relaciona o tempo que uma pessoa leva para tomar uma decisão com o número de possíveis escolhas
- Indica que uma pessoa subdivide o conjunto total em categoria, eliminando aproximadamente metade das opções possam ser descartadas a cada passo
  - Informações devem estar organizadas

### LEI DE HICK-HYMAN

 Define o tempo médio T necessário para escolher dentre N opções:

```
T = k \times log_2(N+1),
caso as opções tenham igual probabilidade;
```

 $T = k \times p_i \log_2 (1 + 1/p_i),$ onde  $p_i$  é a probabilidade da alternativa i, caso tenham probabilidades diferentes

 $k \approx 150 \, ms$  (constante obtida empiricamente)

### LEI DE HICK-HYMAN

Qual o tempo médio necessário para encontrar um livro em uma lista de 8, 32 e 128 livros. Assuma que os itens da lista estão em ordem alfabética e cabem em uma página

### LEI DE HICK-HYMAN



ordem alfabética



Em qual lista é mais rápido localizar um estado que você não conhece? Por quê?

ordem por região

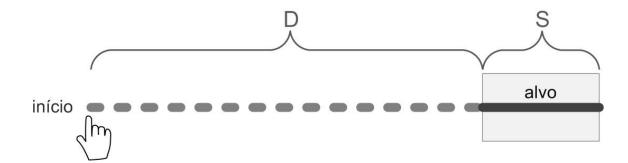
(Norte, Nordeste, ...)

[Barbosa e Silva 2010]

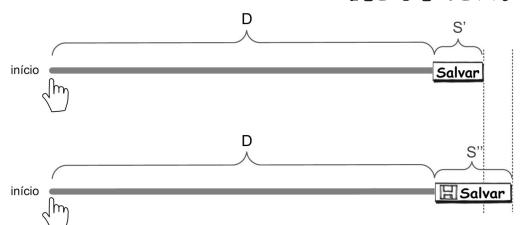
# LEI DE FITTS (1954)

 Relaciona o tempo (T) que uma pessoa leva para apontar para algo com o tamanho (S) e com a distância (D) entre a mão da pessoa e esse objeto-alvo

$$T = k \log_2(D/S + 0.5)$$
 onde k  $\approx 100ms$ 

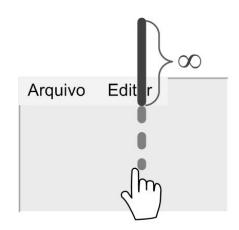


### LEI DE FITTS



Em qual alternativa é mais rápido alcançar o **botão salvar**? Por quê?

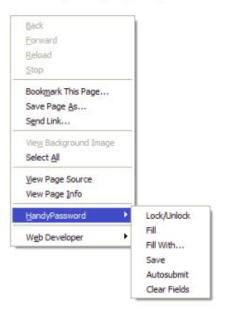
### LEI DE FITTS



menu no topo da tela, como no MAC OS, SEM margem não clicável



menu no topo da janela, como no Windows, COM margem não clicável Em qual alternativa é mais rápido alcançar o menu? Por quê?



### LEI DE FITTS

 Menus de pizza são 15 a 20% mais rápidos que os menus lineares

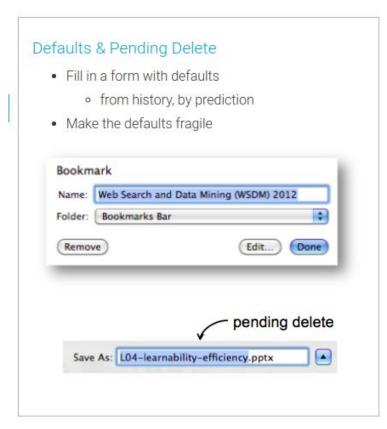
# IMPLICAÇÕES PARA O DESIGN

#### Melhore a eficiência do mouse:

- Faça os alvos frequentemente usados **grandes**
- Coloque alvos usados juntos próximos um do outro
- Use os cantos e as bordas das telas
- Evite tarefa com direção ("steering tasks")
  - "Steering is much harder than pointing"
  - Ex: menus em cascata

### **ATALHOS**

- Aumente a eficiência da interface provendo atalhos:
  - Combinações de teclado fáceis de memorizar
  - Maior acessibilidade
- Conteúdo default/"pending delete" em formulários
  - Atalhos para novatos e usuários frequentes
  - Exemplo de entrada válida (ajuda a aprender)

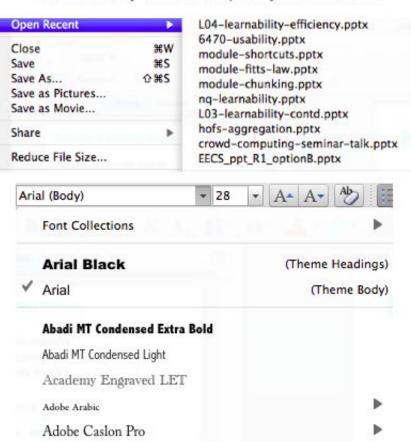


## HISTÓRICO

- Histórico
  - Situações de localidade temporal
    - Arquivos recentes, histórico de buscas, escolhas frequentes ...

#### History

· Offer recently-used or frequently-used choices



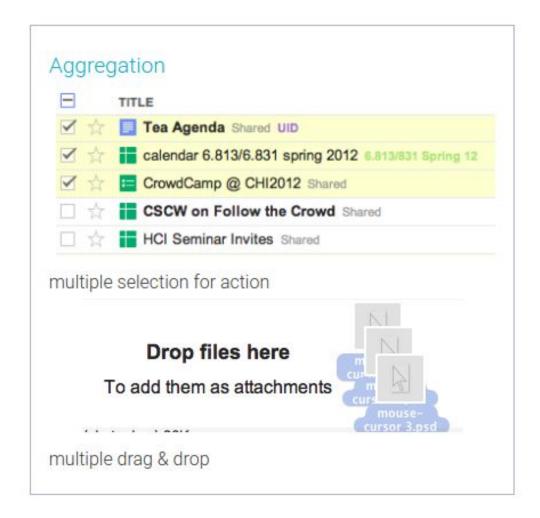
## AUTOCOMPLETE

#### Autocomplete

· Minimize typing with autocomplete

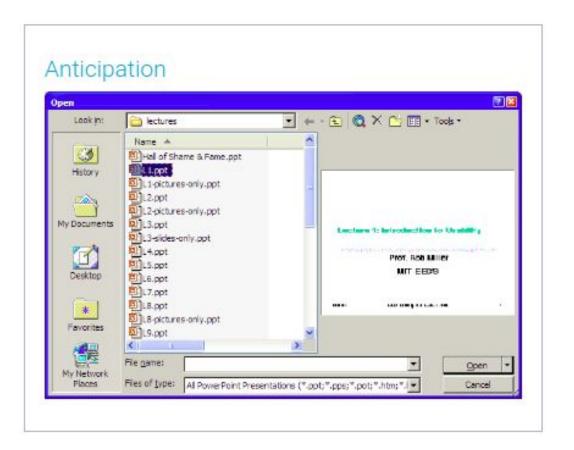
danneel harris	361,000 results
danner boots	182,000 results
danny devito	1,870,000 results
danny elfman	2,400,000 results
danny phantom	1,500,000 results
danny bonaduce	472,000 results
danny boyle	2,430,000 results
danny glover	2,210,000 results
danny kaye	897,000 results
danny boy	3,240,000 results
	close

# AGREGAÇÃO



# ANTECIPAÇÃO

 Colocar todas as informações e ferramentas necessárias para a realização de uma tarefa específica ao fácil alcance do usuário.



# AVALIAÇÃO PREDITIVA

# MODELOS DE AVALIAÇÃO PREDITIVA

- Keystroke Level Model (KLM)
- GOMS
- CPM-GOMS

# KEYSTROKE LEVEL MODEL (KLM)

- A Avaliação preditiva usa um modelo de engenharia da cognição humana para prever a usabilidade
  - KLM faz avaliação preditiva da eficiência

- O modelo de engenharia é
  - Abstrato
  - Quantitativo
  - Aproximado
  - Estimado a partir de experimentos com usuários

#### Keystroke-Level Model (KLM)

- K eystroke
- B utton press or release with mouse
- P oint with mouse
- D raw line with mouse
- H ome hands between mouse and keyboard
- M entally prepare

Procura prever a eficiência (o tempo gasto por usuários experientes executando tarefas de rotina) dividindo o comportamento do usuário em uma sequência de cinco operadores primitivos

Permite estimar o tempo de execução de uma tarefa

#### Estimated Operator Times

K eystroke determined by typing speed

```
0.28 s average typist (40 wpm)
0.08 s best typist (155 wpm)
1.20 s worst typist
```

#### B utton press or release

```
\ensuremath{\text{0.1}}\ \ensuremath{\text{s}} highly practiced, no need to acquire button
```

#### P ointing determined by Fitts's Law

D rawing determined by steering law

Como calcular o tempo de preparação mental durante a execução de uma tarefa?

Regras heurísticas

#### Heuristic Rules for adding M's

- · Basic idea:
  - M before every chunk in the method that must be recalled from long-term memory or that involves a decision
- · Before each task or subtask
- · Deciding which way to do a task
- Retrieving a chunk from memory
  - · Command name
  - · File name
  - Parameter value
- · Finding something on screen
  - · So P is often preceded by M
  - Unless the location is well-known from practice, in which case the visual search is overlapped with the motor action
- · Verifying entry or action result
  - e.g. before pressing OK on a dialog

#### Example: Deleting a Word

#### Shift-click selection

```
M
P [start of word]
BB [click]
M
P [end of word]
K [shift]
BB [click]
H [to keyboard]
M
K [Del]
Total: 3M + 2P + 4B + 1K
= 6.93 sec
```

#### pressing Del key n times

```
M
P [start of word]
BB [click]
H
M
K [Del]
× n [where n = length of word]
Total: 2M+P+2B+H+nK
= 4.36 + 0.28n sec
```

Suppose the task is deleting a word in a text editor. Most text editors offer a variety of methods for doing this, e.g.:

- click and drag to select the word, then press the Del key
- click at the start and shift-click at the end to select the word, then press the Del key
- click at the start, then press the Del key N times
- 4. double-click the word, then select the Edit/Delete menu command; etc.

#### Keystroke-Level Model (KLM)

- K eystroke
- . B utton press or release with mouse
- . Point with mouse
- . D raw line with mouse
- . H ome hands between mouse and keyboard
- · M entally prepare

# Applications of KLM · Comparing designs & methods Parametric analysis Del n times Shift-click

#### Limitações do KLM

- Somente usuários experientes realizando tarefas de rotina (bem aprendidas)
- Mede apenas a eficiência
  - Não aprendizagem ou segurança
- Ignora
  - erros (os métodos devem estar livres de erros)
  - ação paralela (clique com a tecla Shift pressionada)
  - carga de trabalho mental (por exemplo, atenção e limites de WM)
  - planejamento e solução de problemas (como o usuário seleciona o método?)
  - fadiga

- Vantagens
  - Permite comparação de design alternativos sem implementação e nem protótipo
  - Não há necessidade de testes com usuários reais
  - Fornece explicações sobre problemas de interface identificados
    - Base no modelo teórico subjacente ao método de avaliação

### GOMS

#### GOMS

- G oals
- O perators
- M ethods
- S election rules
- GOMS offers a language for task analysis and high-level design description
  - · can be abstract or detailed
  - can be qualitative or quantitative

- Método mais rico do que o KLM
- Considera o planejamento e passos para a resolução de problemas
- Adiciona objetivos/ subobjetivos de alto nível
- Adiciona regras de seleção

### GOMS

#### Example

- Goal: delete text (n chars long)
- Select:
  - method 1 if n > 10
  - method 2 if n < 10</li>
- · Method 1: Goal: highlight text & delete
  - · Goal: highlight text
    - Point
    - Click
    - Point
    - Shift
    - Click
- · Method 2: Goal: delete n chars

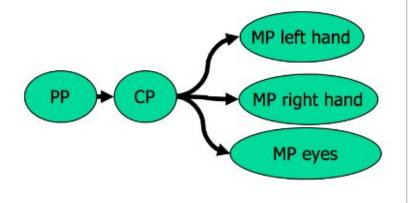
0 ...

Regra de seleção do método → que será usado para atingir o objetivo

### CPM-GOMS

#### CPM-GOMS

- CPM-GOMS models parallel operations
  - · e.g. point & shift-click
- Uses parallel cognitive model
  - · each processor is serial
  - different processors run in parallel



Similar ao Modelo de Processador Humano de Informação (Card/Newell/Moran):

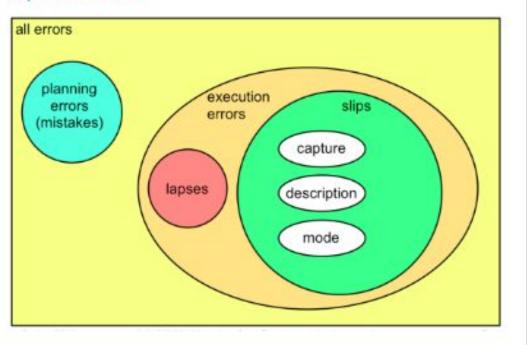
- Perceptual processor (PP)
- Cognitive processor (CP),
- Motor processors (MP),

# SEGURANÇA

### TIPOS DE ERROS

- Deslizes (slips) e lapsos (lapses)
  - Falha na execução correta de um procedimento
  - Deslize é uma falha de execução. Lapso é uma falha de memória
  - Tipicamente relacionados a habilidades (procedimentos aprendidos)
- Erros (mistakes)
  - Usar um procedimento errado para alcançar um objetivo
  - Tipicamente relacionado a comportamentos baseados em regras ou resolução de problemas
- Lapsos e deslizes são muito mais comuns do que erros
  - Passamos grande parte do tempoo realizando procedimentos aprendidos

#### Tipos de erro



### DESLIZE DE CAPTURA

 Ocorre quando uma pessoa começa a executar uma sequência de ações, mas muda para outra (geralmente mais familiar) que começa da mesma forma.

#### Capture Errors

- Leave your house and find yourself walking to school instead of where you meant to go
- vi :w command (to save the file) vs. :wq command (to save and quit)
- Excel array formulas must be entered with Ctrl-Shift-Enter, not just Enter

1	A	В	C
1	5		
2	10		
3	-3		
4	20		
5	=AVERAGE(IF(A1:A4 > 0, A1:A4, 0))		
6	AVERAGE(number1, [number2],)		
7			

# DESLIZE DE DESCRIÇÃO

Deslize de descrição ocorre quando duas ações são muito similares. O usuário tem a intenção de realizar uma ação, mas acidentalmente a substitui por outra.

O que é diferente deve parecer diferente.



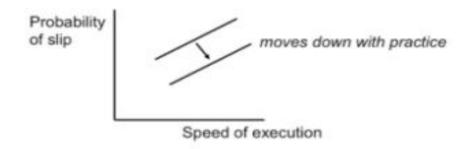
### DESLIZE DE MODO

 Modos são estados em que a mesma ação tem diferentes significados. Por exemplo, quando habilitamos o modo Caps Lock, as letras passam a maiusculas.

- Deslizes de modo ocorrem quando o usuário tenta invocar uma ação que não tem o efeito desejado no modo corrente
  - Ex: o usuário deseja escrever com letras minúsculas, mas não percebe que o modo Caps Lock está ativado.

### CAUSAS DOS DESLIZES

- Efeito "Strong-but-wrong"
  - Similaridade
  - Alta frequência
- Falta de atenção, atenção inadequada
- Trade-off: Velocidade de execução x precisão
- Trade-off: Eficiência x segurança



# CONSEQUÊNCIAS PARA O DESIGN - PREVENÇÃO DE ERROS

- Segurança contra deslizes de captura
  - Evitar sequências de ações usuais com inícios idênticos
- Segurança contra deslizes de descrição
  - Evitar ações com descrições muito similares
  - Coisas diferentes devem parecer diferentes
  - Mantenha comandos perigosos longe de comandos frequentemente usados



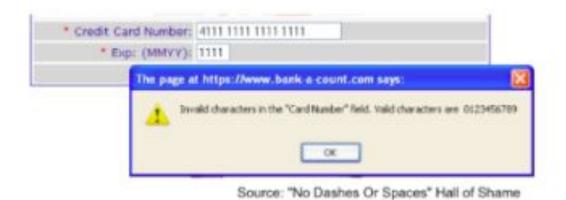
# CONSEQUÊNCIAS PARA O DESIGN - PREVENÇÃO DE ERROS

- Segurança contra deslizes de modo
  - Eliminar modos
  - Aumentar a visibilidade dos modos
  - Spring-loaded ou modos temporários
    - O usuário tem que realizar alguma ação para se manter no modo alternativo
    - Ex: pressionar tecla Shift para manter o modo maiúsculas (uppercase) ativado
  - Manter conjuntos disjuntos de ações em modos distintos

## MENSAGENS DE CONFIRMAÇÃO

- Solução usada em último caso
- "Best error message is none at all"
- Erros devem ser prevenidos
- Diálogos de confirmação reduzem a eficiência
- Seja mais flexível e tolerante
  - A reversibilidade é melhor do que solicitar confirmação
- Entradas sem sentido devem ser ignoradas



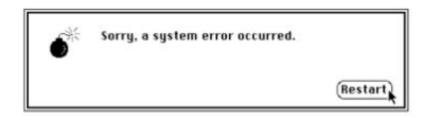


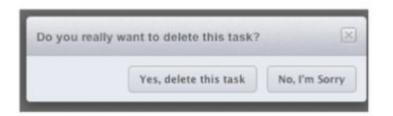
### BOAS MENSAGENS DE ERRO

- Seja preciso
- Fale a língua do usuário
- Reapresente a entrada do usuário
- Ofereça ajuda construtiva: o motivo do erro e como corrigi-lo

#### Seja educado

Seja educado e não culpe





### CONTROLE DO USUÁRIO E LIBERDADE

- Boas interfaces são "exploráveis"
  - Aprender fazendo
  - Devem promover a exploração
  - Tornar as alternativas mais visíveis (visibilidade)
  - Tornar as consequências dos erros menos severas

Na interação com um sistema, o usuário deve ter o controle

## SAÍDAS CLARAMENTE MARCADAS

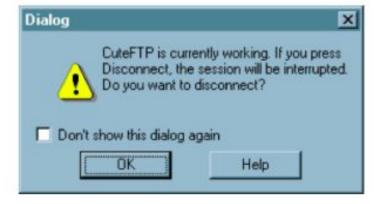
• O usuário deve ter opção de cancelar uma operação.

#### Saídas claramente marcadas

Operações longas devem ser canceláveis



 Todas as caixas de diálogo devem ter um botão Cancelar



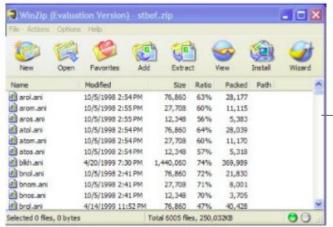
Como cancelar?

#### Wizard vs. Center Stage: Who's in Control?

#### Wizard



#### Center Stage

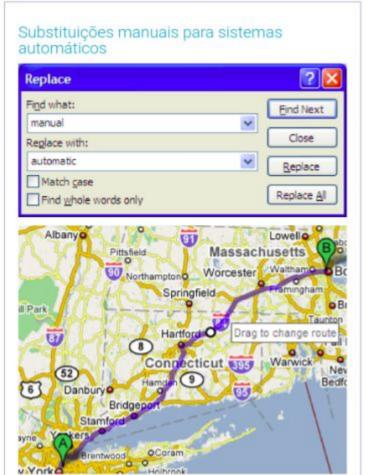


Passo a passo
Facilidade de aprender é
priorizado, em detrimento da
liberdade e controle
Pouca liberdade
Justificável para atividades
complexas e pouco frequentes.
Tem que apresentar botões de
Voltar e Cancelar.

Oferece um conjunto de ferramentas para aplicar em objetos que aparecem na área principal da janela.

## SISTEMAS AUTOMÁTICOS

- Não devem tirar totalmente o controle do usuário
- Oferecer opções de ajustes manuais



#### Nunca me pergunte novamente





### CONTROLE DO USUÁRIO SOBRE DADOS

- Dados criados pelo usuário devem poder ser editados pelo usuário
- Deve ser possível:
  - Criar
  - Ler
  - Atualizar
  - Apagar
  - Desfazer

## REFERÊNCIAS

- □ Eficiência
  - Glassman, E., Guo, P., Jackson D., Karger D., Kim J., Miller R., Mueller S., Sims
     C., Zhang H. User Interface Design & Implementation. MIT Course.
    - Reading 3: <a href="http://web.mit.edu/6.813/www/sp18/classes/03-efficiency/">http://web.mit.edu/6.813/www/sp18/classes/03-efficiency/</a>
    - Reading 10: <a href="http://web.mit.edu/6.813/www/sp18/classes/10-more-efficiency/">http://web.mit.edu/6.813/www/sp18/classes/10-more-efficiency/</a>
  - Barbosa, S.D.J.; Silva, B.S. (2010) Interação Humano-Computador. Série SBC,
     Editora Campus-Elsevier. Cap. 3

## REFERÊNCIAS

- Segurança
  - □ Glassman, E., Guo, P., Jackson D., Karger D., Kim J., Miller R., Mueller S., Sims C., Zhang H. User Interface Design & Implementation. MIT Course.
    - Reading 4: <a href="http://web.mit.edu/6.813/www/sp18/classes/04-safety/#reading\_4\_safety">http://web.mit.edu/6.813/www/sp18/classes/04-safety/#reading\_4\_safety</a>