**学习总结**

姓名\_董金伟\_ 专业\_计算机科学与技术 班级\_2班\_\_ 日期\_\_2021/12/7\_\_\_

1. 当天所学习主要内容（做一总结）

条件运算符

唯一的一个三目运算符

表达式1？ 表达式2：表达式3

如果表达式1的值为真，执行表达式2， 否则执行表达式3

条件运算符可以嵌套

自右向左结合

位运算符

&：按位与

|：按位或

^：异或

~：取反

<<：左移

>>：右移

操作数：

整数：

按二进制为进行操作。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| & | 与 | 两个位都为1时，结果才为1 | 置0 |
| | | 或 | 两个位都为0时，结果才为0 | 置1 |
| ^ | 异或 | 两个位相同为0，相异为1 | 部分取反 |
| ~ | 取反 | 0变1，1变0 | 全部取反 |

booble：

1. 学习中所存在的问题及解决办法

问题：取反计算与程序输出的结果不同

解决：

计算~42的

42的原码是：0010 1010

取反的结果：1101 0101 确定是一个负数

将这个结果-1后取反，就可以得到他的原码：

1101 0100 反码-1

0010 1011 取反 43

因为是负数，所以最终结果是-43

3．学习收获及建议

学会了三元运算符的使用，但是不推荐在复杂的逻辑中使用，在复杂的逻辑中，推荐使用if语句

学会了与、或、异或、取反运算，在计算取反运算时，需要知道整数的原码反码补码知识。