**学习总结**

姓名 董金伟 专业 计算机科学与技术 班级 2班 日期 2022/4/1

1. 当天所学习主要内容（做一总结）

删除学生信息

手机屏幕截图

描述已自动生成

问题1：如何让用户确认

图形用户界面, 文本, 应用程序, 聊天或短信

描述已自动生成

问题2：如何判断id是否存在

方案一：根据executeUpdate的返回值来判断，如果删除成功影响的行数必然大于0（推荐）

图形用户界面, 文本

描述已自动生成

方案二：根据查询一个学生信息方法来判断，如果返回null说明删除的学生不存在

图形用户界面, 文本, 应用程序

描述已自动生成

# 修改学生信息

修改学生信息之前要回显学生信息

优化toString方法

文本

描述已自动生成

图形用户界面, 文本, 应用程序

描述已自动生成

# 查询一个学生信息

图形用户界面, 文本

描述已自动生成

类首字母大写，以后每个单词首字母大写：MyBook,FileOutputStream等等

变量名，方法名，首字母小写以后每个单词首字母大写：oneStudent,myBook

常量名：全部字母大写，多个单词用下划线连接例如MAX\_VALUE,MY\_LITTLE\_DOG

图形用户界面, 文本, 应用程序

描述已自动生成

# 精简代码

相同的功能使用三次以上的需要提取到工具类中

例如：提取判断用户输入的是否是数字

图形用户界面, 文本, 应用程序

描述已自动生成

图形用户界面, 文本, 应用程序

描述已自动生成

文本

描述已自动生成