

| 연습문제 |

- 1 리스트 A, L, G, O, R, I, T, H, M을 선택 정렬을 이용해 오름차순으로 정렬하라.
- 2 다음 리스트를 선택 정렬을 이용해 오름차순으로 정렬하라. 각 단계에서의 배열의 내용을 나타내어라.

7	4	9	6	3	8	7	5
---	---	---	---	---	---	---	---

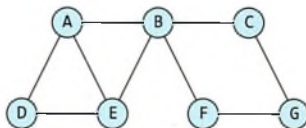
- 3 선택 정렬이 안정성을 만족하지 않는 경우의 예를 보여라.
- 4* 선택 정렬의 기본 전략을 그대로 이용하면서 안정성을 만족하도록 알고리즘을 수정하는 방법을 설명하라.
- 5 n 개의 검은 구슬과 n 개의 흰 구슬이 무작위로 일렬로 나열되어 있다. 이 구슬들을 흰 구슬이 모두 먼저 나오고 이후에 검은 구슬이 나오도록 정렬하려고 한다. 이때, 구슬의 이동은 인접한 두 구슬을 교환하는 것만 가능하다. 이 문제를 해결하기 위한 알고리즘을 작성하라.
- 6 만약 리스트가 정렬되어 있다면 순차 탐색을 어떻게 개선할 수 있을까? 알고리즘 3.2를 수정해 보라.
- 7* 알고리즘 3.2의 순차 탐색은 매 반복에서 두 가지를 비교해야 한다. if $A[i] == \text{key}$ 는 코드에 보이는 비교 연산이고, 보이지는 않지만 반드시 필요한 비교도 있다. for 문에서 인덱스 i 가 $\text{len}(A)$ 보다 작을지를 매번 검사하는 것인데, 이때 비교 연산이 사용된다. 그런데 순차 탐색의 알고리즘을 약간 바꾸면 이 비교 연산을 피할 수 있다. 리스트의 맨 마지막에 찾고자 하는 key값을 추가로 저장해 두는 것이다(이것을 “보초병(sentinel)”을 세운다고 말한다). 이렇게 되면 항상 리스트에는 찾는 값이 있으므로 리스트의 모든 항목을 검사했는지를 매 반복에서 검사할 필요가 없다. for 문 대신에 while을 사용하여 이 알고리즘을 구현해 보라.

- 8 100개의 0으로 구성된 이진 텍스트(binary text)에서 다음의 패턴을 찾으려고 한다. 알고리즘 3.3과 같은 억지 기법을 사용한다면 각각 몇 번의 비교 연산이 필요한가?
 (1) 00001 (2) 10000 (3) 01010
- 9 길이가 n 인 텍스트에서 길이가 m 인 패턴을 알고리즘 3.3을 이용해 찾으려고 한다. 최악의 입력을 설명하라. 정확히 몇 번의 비교 연산이 필요한가?
- 10 문자열 매칭 알고리즘에서 만약 패턴의 왼쪽 문자부터 오른쪽이 아니라 맨 오른쪽 문자부터 왼쪽 방향으로 검사한다면 유리한 점이 있을까?
- 11* 입력으로 주어진 문자열에서 A로 시작하고 B로 끝나는 부분 문자열(substring)의 개수를 구하는 문제가 주어졌다. 예를 들어, 문자열 ADBAAEDBA에는 4개의 부분 문자열이 있다. ADBAAEDBA, ADBAAEDBA, ADBAAEDBA, ADBAAEDBA이다.
 (1) 이 문제에 대한 억지 기법 알고리즘을 설계하고, 시간 복잡도를 계산하라.
 (2) 이 문제에 대한 더 효율적인 알고리즘을 찾아보라.
- 12* 알고리즘 3.4를 일차원 공간의 점에 적용하고자 한다. 즉, 각 점은 x_i 와 같이 x 좌표로만 표시된다. n 개의 점이 주어졌을 때 물음에 답하라.
 (1) distance() 함수는 어떻게 수정되어야 할까?
 (2) 알고리즘 3.4보다 더 효율적인 알고리즘을 설계해 보라.
- 13 유클리드 거리 외에도 평면상의 두 점의 거리에 대한 다양한 정의가 있다. 이러한 거리를 찾아보고, 유클리드 거리와 비교하라.
- 14 알고리즘 3.4는 k 차원으로 확장할 수 있다. k 차원의 두 점 $X=(x_1, x_2, \dots, x_k)$ 와 $Y=(y_1, y_2, \dots, y_k)$ 의 유클리드 거리는 다음과 같이 정의된다.

$$d(X, Y) = \sqrt{\sum_{i=1}^k (x_i - y_i)^2}$$

k 차원의 최근접쌍 거리 알고리즘의 시간 복잡도를 설명하라.

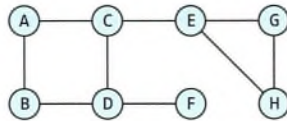
- 15* 그래프 $G=(V, E)$ 가 주어졌을 때, 하나의 해밀토니안 사이클을 찾는 알고리즘을 억지 기법으로 설계하라. 간단한 그래프에 대해 이 알고리즘을 테스트하고 결과를 출력하라.
- 16* 15번 문제에서 모든 해밀토니안 사이클을 구하도록 알고리즘을 수정하라. 간단한 그래프에 대해 이 알고리즘을 테스트하고 결과를 출력하라.
- 17* 16번 문제에서 설계한 알고리즘을 바탕으로 외판원 문제에 대한 억지 기법 알고리즘을 작성하고 간단한 그래프에 대해 테스트하라.
- 18* 배낭 채우기 문제에 대한 억지 기법 알고리즘을 파이썬으로 구현하고 간단한 입력에 대해 테스트하라.
- 19* 일 배정 문제에 대한 억지 기법 알고리즘을 파이썬으로 구현하고 간단한 입력에 대해 테스트하라.
- 20* 일 배정 문제에 대한 헝가리안 알고리즘(Hungarian algorithm)을 찾아보라. 알고리즘을 구현하고, 시간 복잡도를 분석하라.
- 21 정렬 문제에 대해 완전 탐색을 적용할 수 있는 방법을 제시해 보라. 이 방법의 시간 복잡도를 분석하라.
- 22* 분할(partition) 문제는 주어진 집합 S 를 분할하여 두 개의 부분집합으로 나누었을 때 원소들의 합이 같은 분할이 가능한지를 판단하는 문제이다. 이 문제에 대한 억지 기법 알고리즘을 작성해 보고, 시간 복잡도를 분석하라.
- 23* 다음과 같은 그래프가 주어졌다. 물음에 답하라.



- (1) 이 그래프를 인접 행렬로 표현하라.
- (2) 이 그래프를 인접 리스트로 표현하라.

- (3) 정점 A를 출발 정점으로 하고 깊이 우선 방식으로 탐색하였을 때 방문하는 정점을 순서대로 나열하라. 단, 인접한 정점들 중에서는 알파벳으로 먼저 나오는 정점을 먼저 탐색한다고 가정하라.
- (4) 위 문제에서 더 이상 방문하지 않은 인접 정점이 없어 첫 번째로 되돌아가는 정점을 찾아라.
- (5) 정점 A를 출발 정점으로 하고 너비 우선 방식으로 탐색하였을 때 방문하는 정점을 순서대로 나열하라. 단, 인접한 정점들 중에서는 알파벳으로 먼저 나오는 정점을 큐에 먼저 넣는다고 가정하라.

24 그래프가 다음과 같이 인접 행렬로 표현되어 있다. 물음에 답하라.



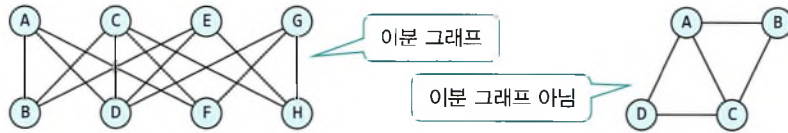
```
vertex = [ 'A', 'B', 'C', 'D', 'E', 'F', 'G', 'H' ]
adjMat = [[ 0, 1, 1, 0, 0, 0, 0, 0 ],
           [ 1, 0, 0, 1, 0, 0, 0, 0 ],
           [ 1, 0, 0, 1, 1, 0, 0, 0 ],
           [ 0, 1, 1, 0, 0, 1, 0, 0 ],
           [ 0, 0, 1, 0, 0, 0, 1, 1 ],
           [ 0, 0, 0, 1, 0, 0, 0, 0 ],
           [ 0, 0, 0, 0, 1, 0, 0, 1 ],
           [ 0, 0, 0, 0, 1, 0, 1, 0 ]]
```

- (1) 이 그래프에 대한 깊이 우선 탐색 알고리즘을 구현하라.
- (2) 이 그래프에 대한 너비 우선 탐색 알고리즘을 구현하라.

25 어떤 희소 그래프의 정점의 수를 n 이라 하고 간선의 수를 e 라 하자. 만약 $e \in O(n)$ 이라면 인접 행렬을 사용한 DFS 알고리즘과 인접 리스트를 사용한 DFS 알고리즘 중에서 어느 방법이 시간적으로 더 효율적인가?

26* 신장 트리(spanning tree)란 그래프 내의 모든 정점을 포함하는 트리다. 모든 정점들이 연결되어 있고 사이클이 없어야 하며, 그래프의 n 개의 정점을 정확히 $(n-1)$ 개의 간선으로 연결해야 한다. 깊이 우선 탐색이나 너비 우선 탐색을 이용하면 신장 트리를 구할 수 있다. 인접 행렬로 표현된 그래프에 대해 신장 트리를 구하는 알고리즘을 설계하라. 단, 깊이 우선 탐색을 이용하라.

27* 이분 그래프(bipartite graph)는 정점의 집합을 두 개의 부분집합 X 와 Y 로 분할할 수 있고, 모든 간선의 한 끝점은 X 에 다른 끝점은 Y 에 속하도록 할 수 있는 그래프를 말한다. 예를 들어, 다음은 이분 그래프와 그렇지 않은 그래프의 예를 보여준다. 물음에 답하라.



- (1) 깊이 우선 탐색을 이용해 주어진 그래프가 이분 그래프인지를 판단하는 알고리즘을 설계하라.
- (2) 너비 우선 탐색을 이용해 주어진 그래프가 이분 그래프인지를 판단하는 알고리즘을 설계하라.