|  |  |
| --- | --- |
| 생년월일 | 1999.09.23 |
| Email | [donginterran@naver.com](mailto:donginterran@naver.com) |
| 휴대폰 | 010-7105-7271 |
| 주소 | 서울특별시 금천구 남부순환로 1266 (가산동) 가산양우내안애애플 1509호 (08527) |
| 병역사항 | 군필(육군, 병장만기전역) |

****전동인

(Service Developer)

1. **학력사항**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **년/월** | **학교명** | **학과** | **졸업 구분** |
| 2025년/8월 | 인하대학교 | 문화콘텐츠문화경영학과/통계학과 | 졸업(예정) |
|  |  |  |  |

1. **경력사항**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **근무 기간** | **회사명** | **직무** | **직급** |
| **2021.09~2024.01** | **거인의 발자국** | **수학 조교(중3~고1)** |  |
|  |  |  |  |

1. **기타 자격 및 면허 취득사항**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **자격 및 면허** | **자격증명** | **취득일자** | | **발행 기관** | |
| **컴퓨터활용능력** 1급 | 22.08.12 | | **대한상공회의소** | |
|  |  | |  | |
| **대외 활동** | **활동 기간** | **기관명** | | **내용** | |
| 21.08.01 ~ 22.01.31 | 한국산업기술진흥원장 | | 2021 희망이음 서포터즈 10기 | |
| 21.07.16 ~ 21.10.15 | 대한상공회의소 | | 2021 대한상공회의소 국민소통프로젝트 대학생 서포터즈 | |
| **교육 내용** | 2024.07.10 ~  2025.01.13 | 천재IT교육센터 | | 프로젝트 기반 빅데이터 서비스  개발자 양성 과정 9기 | |
| 2024.10.13~  2024.10.20 | 부스트코스 | | All of Natural Language Processing | |
| 2024.10.18 | AWS | | AWS Technical Essentials | |
| **수상 내역** | **수상 일시** | **수상 내용** | | **수상 결과** | |
| 2024.03.13 | 성적우수상 | | 학년수석 | |
| 2019.06.13 | 관,학 협력 문화컨설팅 '동구 홍보 콘텐츠' 분야 영상 제작 | | 우수상 | |
| **외국어** | **영어** | | **중국어** | | **일어** |
| 토익스피킹(IH, 24.06.01) | | - | | - |

**4. 기술 스택**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **구분** | **기술** | **활용수준(상,중,하)** | **능력 및 활용 범위** |
| Programing Languages | Python | 중 | - 정해진 주제에 대해 알고리즘 구현 가능  - 코드 리펙토링 가능  - 모듈화를 통한 웹 서비스 구축 및 원하는 코드 구현(보험 상병명 검색엔진 프로젝트)  - 데이터 전처리, 분석 및 기본적인 머신러닝, 딥러닝 모델 구현  - 패키지를 보고 모듈화되어 있는 구조를 이해하고 기본적인 모듈화 구현 가능. |
| R | 중 | - 데이터 전처리, 시각화, 웹 크롤링  - Anova, 시계열분석, 회귀분석 등 통계분석에 필요한 패키지를 알고 data가 주어졌을 때 이를 코드로 구현하여 분석 가능 |
| SQL | 중 | - 데이터베이스 구조를 이해하고 DBMS별 차이를 이해하고 있음. 기본적인 CRUD가 가능하고 join통한 복합 쿼리 작성가능.  - 상황에 필요한 함수를 사용가능 |
| Java Script | 하 | 작성된 코드를 이해하고 검색을 하면서 코드를 작성할 수 있음 |
| Framework | DJANGO | 하 | 특정 주제를 활용하여 웹 서비스 개발 가능 |
| Library | Pandas | 상 | Raw-data가 주어졌을 때 전처리 및 필요한 group에 맞게 통계계산 가능. 데이터 탐색 및 적절한 dataframe으로 정리 가능. |
| Numpy | 중 | 다차원 배열 생성 및 조작이 가능하고 수학, 통계 계산에 필요한 함수를 사용 가능. |
| Matplotlib/ Seaborn | 중 | Data에 따라 원하는 타입의 시각화 폼을 결정하고 시각화. 내장되어 있는 그래프의 종류를 이해하고 상황에 따라 적절한 그래프 사용에 대한 결정을 할 수 있음. |
| Tensorflow | 하 | 머신러닝 모델을 구현할 수 있고 CNN 모델을 통해 이미지를 구분하는 모델 구현 가능. 기본적인 모델을 구현할 수 있고 작성되어 있는 코드를 보고 이해할 수 있음. |
| BeautifulSoup/Selenium | 하 | Html구조를 보며 크롤링을 하기 위해 필요한 부분을 파싱할 수 있고 페이지 스크롤, 클릭을 통한 자동화하는 크롤링 시스템 구현 가능. 최종적으로 csv파일로 저장하여 분석에 활용가능. |
| Server | EC2 | 하 | Ubuntu 환경을 구축하여 기본적인 작업가능. RDS에 적재도 가능 |
| Tooling/ DevOps | Git, Github, Sourcetree/  Notion | 중,  중 | Git ,Github, Sourcetree : 개인 문서 작성 및 팀 협업을 통한 프로젝트 경험이 있음.  Notion : 원하는 탬플릿을 통해 일정관리 , 보고서 작성 등 작업가능, 팀 워크 스페이스를 통한 공유 작업을 통한 보고서 작성가능. |
| Environment | Ubuntu | 하 | Aws Ec2를 통해 환경을 구축하여 필요한 작업 수행가능. |
| ETC | Excel | 중 | 데이터 처리, 수식 및 함수 사용 가능. 피벗 테이블 및 차트 작성 가능, 메크로 기능 활용 가능. Openpyxl 활용경험 있음. |
| NLP | 하 | NLP 발전 개요를 이해하고 koelectra모델을 통한 간단한 감정분석 챗봇을 개발해본 경험이 있음. 자연어를 기본적인 전처리 및 벡터화를 통하여 간단한 모델학습 가능. |

**자기소개서**

|  |  |
| --- | --- |
| **지원 동기** | **교육은 지금 AI 시대에 있어서 큰 변곡점에 있다고 생각합니다. 코로나로 인한 비대면 수업의 경험과 줄어드는 학생 수를 배경으로 점점 학생에 대한 맞춤형 교육으로 바뀌고 있고 이는 결국 AI를 통해 실현될 수 있다고 생각합니다. 수많은 데이터를 빠르게 이해하고 학습하는 것을 넘어 단순한 텍스트만으로 개인이 원하는 결과를 텍스트 혹은 음성으로 정확하고 빠르게 반환받을 수 있습니다. 이런 변화는 이미 오래 전부터 있었던 변화지만 그 흐름에 비해 교육 분야는 적용이 상대적으로 느리다고 생각합니다. 제가 오랜 기간 수학 학원 조교를 하면서 느낀 점은 편리해졌지만 여전히 수업은 일방향적이라는 것이었습니다. 부족한 학생을 위한 개인 맞춤 지도를 하더라도 학생이 무엇을 모르는지 빠르게 파악하는 것이 어렵고 이를 보완해주는 것 역시 어려웠습니다. 무엇보다 예습으로 인해 개념이 섞여 중간에 보완이 필요한 부분이 생긴다는 점이 가르치는 입장에서 어려웠던 점이었습니다.**  **‘개인의 필요를 빠르고 정확하게 충족시킨다’. 제가 통계학을 처음 공부하며 갖고 싶었던 능력이었습니다. 공부를 할수록 단순히 데이터를 다루는 능력보다 필요를 충족시키려는 분야에 대한 이해가 중요하고 데이터를 바탕으로 인사이트를 갖추는 것이 중요하다는 것을 배웠습니다. 학원에서 오랜 조교 경험은 저에게 관심을 가질 수 있게 해주는 환경을 조성해주었고 교육 자체에 대한 관심으로 이어지게 되었습니다.**    **내년부터 도입되는 AI교과서, 다양한 학교에서 시도하는 AI학습법 등 교육 분야는 학생 맞춤형 교육으로 변하는 시대에 있다고 생각합니다. ‘학생이 모르는 부분을 빠르게 파악하여 이를 정확하게 채워주는 교육’ 제가 교육 분야에 관심을 갖게 되면서 생각하게 된 이상적인 교육입니다. 천재교육은 이런 이상을 실현할 수 있는 기업이라고 생각합니다. 6개월의 교육을 들으며 얼마나 AI, 데이터 분야에 관심이 많고 연구를 많이 하고 계신지를 알 수 있었고 밀크T서비스, AI 교과서 등 점점 좋은 성과로 나타나고 있다고 생각합니다.**  **또한 천재교육은 저에게 있어서 추억입니다. 초등학교 시절, 학원에 다니지 않으면서 창의력, 사고력 해법 수학을 집에서 풀었고 영어 과목에서 볼 수 있었던 ‘지토’는 지금도 기억나는 큰 추억입니다. 익숙함과 혁신, 제가 천재교육에 갖고 있는 이미지입니다. 교육 분야에 정말 큰 관심이 있는데 이런 꿈을 천재교육에서 실현해보고 싶습니다.** |
| **직무 역량** | **AI 기술이 빠르게 발전하고 GPT 와 같이 LLM 기술이 일상이 된 현재, 이러한 기술을 이해하고 서비스에 연결하는 능력이 매우 중요하다고 생각합니다. 아이디어가 있다면 원하는 기술을 공부하고 구현하기 좋은 시대라고 생각합니다. 또한 소비자의 입장에서도 불가능하다고 생각했던 기술들이 가능해지는 시대라고 생각합니다. 학원에서 오래 일하며 학생들을 많이 접해본 경험과 통계학을 통해 얻은 지식, 또한 천재교육 빅데이터 과정을 공부하는 과정에서 저는 항상 현재의 기술을 어떻게 서비스화 시킬 수 있을 지를 생각하고 배우는 내용에 한해서 이를 구현해보고자 노력했습니다.**  **에듀테크 관련 기사를 스크랩하고 AI 교과서에 대한 조사 등 교육 분야에 대해 지속적으로 이해하고자 노력하였습니다. 이런 경험과 지식, 배움을 바탕으로 여러 서비스를 구상해보았고 이를 flow chart를 통해 시각화 해보거나 실제 서비스를 구현해보고자 노력하였습니다.**  **(구체적인 프로젝트 관련 내용 추가예정)** |
| **성격의 장점 및 단점** | **'협업의 중요성'**  **프로젝트나 업무를 할 때 가장 중요한 것은 협업이라고 생각합니다. 특히 데이터 분야는 개인이 진행하는 것이 불가능한, 협업이 중요시되는 분야라고 생각합니다. 협업은 단순히 작업의 효율화 뿐만 아니라 여러가지 인사이트를 공유할 수 있기 때문에 다방면에서 아이디어를 낼 수 있다는 장점이 있습니다. 저는 이런 협업에 있어서 사람들의 의견을 조율하고 방향성을 제시하는 역할이 익숙하고 적성에 맞았습니다. 사람이 많아질수록 의견을 제시하는 사람이 적어지고 책임이 분산되는 경우가 있는데 학창 시절, 대학교, 현재까지 이런 상황에서 여러가지 협업을 통해 다양한 경험을 쌓으며 사람들을 제 생각대로 끌고 가기 보다는 여러 의견을 절충하여 하나의 의견으로 수렴하여 결과물을 내는 방향으로 발전해나갔습니다. 천재교육 빅데이터 9기 교육을 들으면서도 다양한 프로젝트를 진행하며 그러한 역할을 수행했고 팀원분들과 큰 트러블 없이 프로젝트를 잘 진행할 수 있었습니다.**  **저는 어떤 일을 할 때 좋은 결과를 받고 싶고 잘하고 싶은 의지가 강합니다. '끝났을 때 후회없이 노력하자' 저의 노력의 방향성입니다. 하지만 이런 성격이 과거엔 잘해야 한다는 강박으로 드러나는 경우가 있었고 이로 인해 스트레스를 많이 받는 상황에 있었습니다. 대부분의 상황에서 계획을 세우고 진행과정에서 아직 일어나지 않은 상황이 발생시키는 불안이 저에게 스트레스를 주는 경우가 많았습니다. 이러한 스트레스 역시 많은 협업의 과정을 통해 개인의 한계로 제한되는 부분이 협업을 통해 보완되고 저의 부족한 부분을 팀원이 보완해주고 제가 팀원의 부족한 부분을 보완해나가는 과정을 통해 극복할 수 있었습니다. 무엇보다 계획을 세우고 이를 철저하게 지켜야 한다는 강박에서 벗어날 수 있었습니다. 현재는 잘하고 싶은 의지는 유지하여 최선을 다하지만 여유를 가지며 타인과 함께 하는 사람으로 성장 중에 있습니다.** |
| **입사 후 포부** | **계속 성장하고 싶습니다. 6개월의 공부를 하면서 데이터 분야에서 트렌드는 매우 빠르게 변화하고 기술 역시 빠르게 변화한다는 것을 알 수 있었습니다. 또한 배울수록 깊고 잘하는 분들 역시 많은 분야라는 것을 알 수 있었습니다. 트렌드에 항상 관심을 갖고 남들보다 한걸음 빠르게 이를 캐치할 수 있게 계속 공부를 하고 싶습니다. 빅데이터 9기 교육기간동안 계속 공부하고 강사님들께 많은 질문을 하며 방향을 잡고 진행중인 프로젝트에 대한 피드백을 받는 그런 태도를 잃지 않고 항상 성장하고 도전하는 사람이 되고 싶습니다.**  **교육 업계에서 일을 하게 된다면 저는 ‘뒤쳐지는 학생이 없는 교실’을 만들어 보고 싶습니다. 학생들의 지식이 모두 다르고 배우는 속도 역시 다르기에 이를 얼마나 빠르고 정확하게 아느냐가 결국 저의 꿈을 이루는 중요한 열쇠라고 생각합니다. 이를 꼭 이루어보겠다는 목표를 가지고 천재교육에 입사하여 일을 하고 싶습니다. 추가적으로 교육을 들으며 꿈꿔온 서비스를 실제 데이터를 통해 구현해보고 싶고 더 나아가 실무를 경험하면서 더 발전적이고 실현가능한 서비스를 많이 구상해보고 싶습니다.** |

**과제 프로젝트 경험**

**프로젝트명: 보험 상병명 검색 엔진(Team)**

|  |  |
| --- | --- |
| 작업 기간 | 2024.10.14 ~ 2024.10.24 (10일) |
| 인력 구성 | 전동인 외 3인(빅데이터 9기) |
| 프로젝트 목적 | 실제 치과에서 사용할 질병과 보험 상병명을 일치시켜 빠르게 찾는 검색 엔진 개발. |
| 주요업무  및  상세역할 | -주요업무: 구글 시트 업데이트 자동화, 웹 페이지 구성 및 페이지 내 URL 링크 연결  -상세 역할: 조장, 웹 페이지 개발, 최종 설명 작성 |
| 사용언어  및 개발환경 | -사용언어: Python  -개발환경: Vscode  -라이브러리/프레임워크:  Django  gspread  oauth2client  rapidfuzz  pandas |
| 프로젝트 결과 정리 | 실제 구글 시트를 연결하여 별도의 csv파일로 저장할 필요없이 구글 시트에 업데이트 된 내용을 실시간으로 반영하여 처리. 추가/삭제 역시 구글 시트에 작성하면 바로 업데이트 가능. 좌측 사이드바에 dropdown 메뉴를 두어 클릭하여 검색할 수도 있고 검색창에 직접 입력할수도 있음. 오탈자 방지, 한영키 맵핑 등 실수에 대한 부분을 최대한 보완하고자 함. |
| 느낀 점 | 자연어를 다루는 부분에서 생각보다 변수가 많이 나와 그에 대한 보완할 점이 많이 있었고 추가/ 삭제를 웹 페이지 내에서 하여 구글 시트로 직접 업데이트 하는 기능이 있었으면 하는 아쉬움이 있었음. 그러나 추가/ 삭제는 치과 측에서 카테고리를 지정해주셔야 할 부분이 있어서 기능을 추가하지 못한 채로 제출함. |
| 참고자료 |  |

**프로젝트명: 음악과 날씨 간 ANOVA 분석(Team)**

|  |  |
| --- | --- |
| 작업 기간 | 2024.04 ~ 2024.06 (2개월) |
| 인력 구성 | 전동인 외 3인 |
| 프로젝트 목적 | 날씨 상태가 음악 청취에 주는 영향을 분산분석을 통해 알고자 함 |
| 주요업무  및  상세역할 | -주요업무: 음원 데이터(지니뮤직) 차트 크롤링, 분산 분석 가설 수립  -상세 역할: 조장, 크롤링 및 분산분석 가설 수립. 보고서 작성 |
| 사용언어  및 개발환경 | - 사용언어: Python, R  - 개발환경: Google Colab |
| 프로젝트 결과 정리 | 실험 결과는 발라드에 비해 유의미하지 않았습니다. 이유는 신나는 음악이 댄스, 락 외에도 인디나 힙합 등 다양한 장르에 포함될 수 있어 장르 구분이 주관적이기 때문입니다. 또한, 2020-2023년 실험 기간 동안 코로나19로 인해 여행이나 외부 활동 관련 음악 수요가 줄어들었을 가능성도 고려해야 한다고 판단했습니다. |
| 느낀 점 | 데이터 수집부터 모델 설정까지 다양한 과정에서 난관이 있었지만 생각했던 가설이 틀렸을 때 다음 가설을 세워가는 과정이 가장 어려웠습니다. 또한 음원 차트와 같이 일상에서 사용되는 서비스에서는 실제 데이터 분석에서 사용하기 어려운 형태로 자료가 되어 있거나 분류기준 역시 미비한 경우가 있어서 이런 전처리 과정이 매우 중요하다는 것을 배울 수 있었습니다. |
| 참고자료 |  |