### ИСТОРИЯ РОССИИ (ХХ-ХХІ вв.)

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Направления подготовки** 41.03.01 Зарубежное регионоведение **Направленность** (профиль) Европейские исследования **Квалификация** Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	1
Семестр	2
Лекции, часы	50
Практические занятия, часы	34
Курсовая работа, семестр	2
Экзамен, семестр	2
Контактная работа по учебным 84	
занятиям, часы	
Самостоятельная работа, часы	96
Всего часов/зачетных единиц	180/5

### 1 Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления об основных этапах и особенностях развития России в XX- XXI вв.

Формирование у будущих специалистов умения обоснованно и результативно выявлять актуальные проблемы исторического развития России, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнедеятельность российского народа.

### 2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

#### знать:

- Историю как единый многогранный (экономический , политический, социальный и духовный) процесс на различных этапах ее развития;
- глубоко знать географические, этносоциальные и культурные факторы становления и развития Российского государства и процесса объединения русских земель, самобытный характер формирования Российского государства, роль России в истории и современном мире.

#### **уметь**:

- выявлять исторические закономерности, анализировать сложные исторические процессы современной социально-экономической и политической обстановки;
- делать научно-обоснованные выводы о причинах и последствиях исторических явлений и событий истории России, не допуская нигилистического и поверхностного отношения к прошлому, извлекать из него необходимые уроки;
- выражать и обосновывать свою позицию;
- оценивать героизм и мужество российского народа в защите государственных интересов страны;
- использовать знания по истории для обоснования современных тенденций развития и их проявлений в развитии РФ.

#### влалеть

- навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным ценностям;

- умение выражать и обосновывать свою позицию и вести диалог по проблемам, касающимся ценностного отношения к мировой и отечественной истории.

## 3 Требования к освоению учебной дисциплины:

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды	
формируемых	Наименование формируемых компетенций
компетенций	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в
	социально-историческом, этническом и философском контекстах
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать
	содержательно значимые данные из потоков информации, а также
	смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по
	профилю деятельности.

- 4 Образовательные технологии:
- Традиционные;
- Мультимедиа;
- Проблемно (проблемно-ориентированные)