

9-Mavzu: O‘z-o‘zini tarbiyalash va o‘z ustida ishlash pedagogik mahoratning asosiy sharti sifatida.

Mashg‘ulot rejasi:

1. O‘z-o‘ziga ta’lim berish va o‘zini o‘zi takomillashtirish tushunchalarini farqlash, ularning xususiyatlarini o‘zlashtirish.
2. O‘z-o‘ziga ta’lim berish va o‘zini takomillashtirish usullari bo‘yicha amaliy vazifalarni bajarish.

Adabiyotlar:

1. Ro‘ziyeva D.I., Tolipov O‘.Q. Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat. – T.: INNOVATSIYA-ZIYO, 2019.
2. Холиқов А.А. Педагогик маҳорат. Дарслик. – Тошкент, Иқтисод молия, 2012.
3. Omonov N.T., Madyarova S.A. Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat. – T.: Iqtisod–moliya, 2009.
4. Маҳмудов Н. М. Ўқитувчи нутқ маданияти. Дарслик. – Тошкент, Ўзбекистон миллий энциклопедияси, 2007.
5. Азизходжаева Н.Н. Педагогик технология ва педагогик маҳорат. – T.: “Fan va texnologiyalar” нашриёти, 2006.

1-topshiriq: O‘z-o‘zini tarbiyalash va o‘z faoliyatini tahlil qilishga doir “Muqobilini tanlab olish testi”ni o‘tkazish

№	Tushunchalar	№	Mazmuni
1	O‘z – o‘zini aniqlashtirish	A	- o‘qituvchining o‘z faoliyati va unda o‘ziga nisbatan «meta‘ozitsiya» (noaniq ‘ozitsiyada)da turib, o‘ziga tashqaridan qarash, o‘zini kuzatish malakasini ko‘zda tutadi. Bunda, interiorizatsiya (tashqi omillarning ichki omillarga o‘tishi) hodisasi amalga oshadi, kasbiy qiyinchiliklarning kelib chiqish sabablari rasmiylashtiriladi; faoliyatdan ko‘zlanadigan asosiy maqsad aniqlanadi, refleksiv – «MEN» shakllanadi. Bu o‘qituvchining dolzarb rivojlanish zonasi bilan bog‘liq.
2	O‘z – o‘zini rivojlantirish	B	- jarayonida boshlang‘ich daraja kasbiy ehtiyojlarni hisobga olib belgilanadi va jadal imkoniyatlar asosida faoliyat rejalashtiriladi. Strategik, taktik va tezkor vazifalar shakllantiriladi. Haqiqiy «MEN» va ideal «MEN» nisbatlanadi. Bu o‘qituvchining eng yaqin rivojlanish darajasi bilan bog‘liq.
3	O‘z – o‘zini anglash jarayoni	D	- o‘qituvchining pedagogik mahorati doirasida ma’lumotlarni qayd qilish darajasida kechadi, bunda refleksiyaning passiv shakli ustuvorlik qiladi. O‘qituvchi pedagogik faoliyatida yuzaga kelayotgan turli qiyinchiliklar va muammolarning sabablarini, erishilayotgan yutuqlar va natijalarni shunchaki qayd qilib boradi.
4	O‘z – o‘zini nazorat qilish	E	-jarayonida o‘qituvchining kasbiy faoliyati davomida takomillashtirilgan pedagogik mahorati, refleksiyalangan

			(ya'ni avval foydalanilgan va ularning samaradorligini baholash natijasida tobora o'timal bo'lib chiqqan metodlar) harakat usullari va metodlarining o'sishi sodir bo'ladi.
5	O'z-o'zini bilish jarayoni	F	- o'qituvchi pedagogik faoliyati jarayonida nazariy va amaliy tajribalar asosida, o'z – o'zini kasbiy jihatdan nazorat qilib, pedagogik mahoratini yanada takomillashtirib borishning ikkinchi shakli boshlanishini nazarda tutadi.

2-topshiriq: O'z-o'zini bilish jarayoni yuzasidan 10 minutlik esse yozish.

Esse yozishda o'z hayotingizda bo'lib o'tgan voqea va hodisalarga tayangan holda asoslab berish.

3-topshiriq. O'z-o'ziga ta'lim berish va o'zini takomillashtirish usullari mavzusiga “To'rt kvadratga yozish” (Four Square Writing) usulini qo'llagan holda jadvalni to'ldiring

F.I.Sh.: _____

