

5-Mavzu: Pedagogik takti qo'llash shartlari.

Mashg'ulot rejasi:

1. Takt va taktika tushunchalarini farqlay bilish, pedagogik taktdan foydalanish shartlari.
2. Pedagogik taktdan foydalanish metodlari va qoidalari bo'yicha amaliy vazifalarni bajarish.

Adabiyotlar:

1. Ro'ziyeva D.I., Tolipov O'.Q. Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat. – T.: INNOVATSIYA-ZIYO, 2019.
2. Холиқов А.А. Педагогик маҳорат. Дарслик. – Тошкент, Иқтисод молия, 2012.
3. Omonov N.T., Madyarova S.A. Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat. – T.: Iqtisod–moliya, 2009.
4. Маҳмудов Н. М. Ўқитувчи нутқ маданияти. Дарслик. – Тошкент, Ўзбекистон миллий энциклопедияси, 2007.
5. Азизходжаева Н.Н. Педагогик технология ва педагогик маҳорат. – T.: “Fan va texnologiyalar” нашриёти, 2006.

1-Topshiriq.

“Pedagogik takti qo'llash shartlarini “Muqobilini tanlab olish” testi bo'yicha aniqlash

№	Tushunchalar	№	Mazmuni
1	“Yonma-yon”	A	- pozitsiyasida o'qituvchi mustaqil hal etishni namoyish etadi, mas'uliyatni o'z zimmasiga oladi. Bu pozitsiya “ota-ona” ‘ozitsiyasi.
2	«Aralashmaslik»	B	- pozitsiyasi tobelik, shaxsning o'ziga ishonmasligi. A.B.Dobrovich so'zi bilan aytganda, bu “ta'lim oluvchi” pozitsiyasi.
3	“Yuqoridan pastga”	C	- pozitsiyasida farosatlilik va vazminlik, vaziyatga qarab ish tutish, boshqalarning ham manfaatini o'ylash, o'zi va ular o'rtasida mas'uliyatni to'g'ri taqsimlash ifoda etiladi. Bu “katta odam” ‘ozitsiyasi.
4	“Pastdan yuqoriga”	D	- pozitsiyasi – aralashmaslik, faollikni namoyon etmaslik.

2-Topshiriq.

“Men o’qituvchi bo’laman” metodini qo’llash orqali pedagogik taktdan foydalanish

Mashg’ulot maqsadi: talabalarni o’qituvchilikka xos xis-tuyg’ularini va o’z-o’zini boshqaruvchanlik sifatlarini shakllantirishdan iborat.

Har bir talaba savolnomani diqqat bilan o’qib mavzu yuzasidagi topshiriqlarni birin- ketin bajarishadi

O’qituvchi bo’lib ko’rasiz “Assalomu alaykum” so’zini 10 xil ohangda aytishga harakat qiling.

-qo’rquv, -mamnunlik, -hayrat, -jahl bilan, -quvonch bilan, -xoxlamay, -g’urur bilan, -kinoya bilan, -befarqlik bilan,-istehzoli ohangda. Kuzatib o’tirganlar qanday ohangda aytilganligini topadilar va bunday munosabatning sababini aytadilar.

“Bolalar va televizor” mavzusida ota-onalar majlisini o’tkazing

“Zamonaviylik deganda nimani tushunasiz” mavzusida tarbiyaviy soat o’tkazing

“Biz qanday yashayapmiz?” mavzusida tarbiyaviy soat o’tkazing

Kasb tanlashga yo’naltirish maqsadida “Pedagogik mehnatning serqirraligi” haqida o’quvchilar bilan suhbat o’tkazing

O’quvchilar sizdan “san’at insonga nimaga kerak?” degan savolga javob olmoqchilar

Mavzuni mustahkamlash maqsadida talabalarga test

**5-topshiriq. “Pedagogik taktni qo‘llash shartlari” mavzusini o‘qib,
SQ3R yoki SQRRR (Survey, Question, Read, Recall, Review) usuli yordamida
jadvalni to‘ldiring.**

Ф.И.Ш.: _____ Сана: _____ Семестр: _____

SQ3R

Мавзу ёки тезис мавзуси:

Кўздан кечириш

Савол

Ўқиш

Эслаб қолиш

Такрорлаш

