

10-Mavzu: O'qituvchilarning ilg'or pedagogik tajribalarini to'plash va amaliyotda qo'llash.

Mashg'ulot rejasi:

1. O'qituvchining mehnatni ilmiy tashkil etishi va ilg'or pedagogik tajribani farqlay bilish, ilg'or o'qituvchi tajribasini to'plash va ulardan foydalanishning xususiyatlarini o'rganish.
2. Ilg'or pedagogik tajribalarni o'rganish va umumlashtirish usullari bo'yicha amaliy vazifalarni bajarish: gazeta va jurnallardan ilg'or o'qituvchilarning materiallar to'plashi; ilg'or o'qituvchilarning pedagogik tajribasini o'rganish rejasini tuzish; bir o'qituvchining pedagogik tajribasini o'rganib chiqqan holda yangi reja yaratish.

Adabiyotlar:

1. Ro'ziyeva D.I., Tolipov O'.Q. Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat. – T.: INNOVATSIYA-ZIYO, 2019.
2. Холиқов А.А. Педагогик маҳорат. Дарслик. – Тошкент, Иқтисод молия, 2012.
3. Omonov N.T., Madyarova S.A. Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat. – T.: Iqtisod–moliya, 2009.
4. Маҳмудов Н. М. Ўқитувчи нутқ маданияти. Дарслик. – Тошкент, Ўзбекистон миллий энциклопедияси, 2007.
5. Азизходжаева Н.Н. Педагогик технология ва педагогик маҳорат. – Т.: “Fan va texnologiyalar” нашриёти, 2006.

1-topshiriq

O'qituvchi mehnatini ilmiy asosda tashkil etishga oid blits–so'rov savollari

1. O'qituvchi ilmiy mehnat jarayonida pedagogik mahoratning qanday komponentlarini o'zlashtirishi zarur?
2. O'qituvchi mehnatining muvaffaqiyati va samarasi nimalarga bog'liq?
3. O'qituvchi mehnatini ilmiy asosda tashkil etish uchun nimalarni o'zlashtirib borishi zarur?
4. O'qituvchi mehnatini ilmiy asosda tashkil etishda avvalo nimalardan unumli foydalanishi zarur?
5. O'qituvchi mehnatini ilmiy jihatdan to'g'ri tashkil etishda qanday yo'nalishlarga e'tibor qaratish zarur?
6. O'qituvchi mehnatini ilmiy jihatdan to'g'ri tashkil etish vositalari...
7. O'qituvchi mehnatida iqtidor va qobiliyatning o'zni nimalardan iborat?
8. I.P.Rachenko, R.Rasulova kabi olimlar tavsiyasiga ko'ra o'qituvchi mehnatini ilmiy asosda tashkil etishdagi eng muhim talablar?
9. O'qituvchi mehnati qanday tamoyillar asosida takomillashib boradi?
10. O'qituvchi mehnatini nazorat qilish va hisobga olish qanday tashkil etiladi?
11. Pedagog olimlar tomonidan e'tirof etilgan pedagogik qadriyatlarga o'z munosabatingizni bildiring.

2-topshiriq

Yosh o'qituvchilar mehnatini ilmiy asosda to'g'ri tashkil etish yo'nalishlarini aniqlashga doir toifalash jadvali

O'qituvchi kasbiga oid faoliyat	O'z kasbiy mahorat elementini hosil qilish	O'qituvchilar guruhi bilan ishlay olish
----------------------------------------	---------------------------------------------------	------------------------------------------------

--	--	--

3-topshiriq

Shaxsiy xususiyatlarning o'qituvchi mehnatiga ta'siriga doir Assisment metodi

Test. Hozirgi zamon ilmiy nazariy va metodologik tizimlariga tayangan holda ta'kidlash joizki, o'qituvchi mehnatiga ta'sir qiluvchi hamda ijtimoiy xususiyatga ega bo'lgan muhim yo'nalishlaridan biri o'qituvchining.... A.Ob'ektiv- shaxsiy xususiyatlari. V.Kasbiy xususiyatlari. S.Shaxsiy va kasbiy xususiyatlari.	O'qituvchining kasbiy mahoratini aniqlashga doir muammoli vaziyat. Sinf o'quvchilaridan biri doim ertalab darsga kechikib keladi. Bunga odatlanib qolish yomon ekanligi qanchalik tushuntirilmasin, u bu odatini tashlamadi.
Simptom O'qituvchi mehnatiga ta'sir qiluvchi, uning sifat va samaradorligiga ta'sir etuvchi omillar: O'qituvchining pedagogik texnikasi:	Amaliy ko'nikma O'qituvchi kasbiy mahoratini asosini tashkil etuvchi komponentlar:...

4-topshiriq

Yosh o'qituvchilar mehnatini ilmiy asosda to'g'ri tashkil etishda quyidagi boshlang'ich yo'nalishlar muhim ahamiyatga ega:

1 – yo'nalish. O'qituvchi kasbiga oid faoliyat:

- a)).....;
- b)).....;
- v).....;
- g).....;
- d).....;
- e) o'z ustida ishlash va o'z-o'zini tarbiyalash.

2-yo'nalish. O'z kasbiy mahorat elementlarini hosil qilish:

- a)
- b).....;
- v)

3-yo'nalish. O'quvchilar guruhi bilan ishlash:

- a)
- b)
- v)
- g)
- d)

- e);
- j);

5-Topshiriq:

- 1-topshiriq. Gazeta va jurnallardagi ilg'or o'qituvchilarning faoliyatlari haqida material to'plash
- 2-topshiriq. O'qituvchining pedagogik tajribasini o'zlashtirish uchun bosh reja tuzish.
- 3-topshiriq. O'qituvchining pedagogik tajribasini o'rganish va ularni reja-sxemada ko'rsatish
- Har bir topshiriqning taqdimoti o'tkaziladi.

6-topshiriq. O'qituvchilarning ilg'or pedagogik tajribalarini to'plash va amaliyotda qo'llash mavzusiga oid terminlarni "Tadqiqot eslatmalarini yozish ("Research Note Taking") usulidan foydalanib, jadvalni to'ldiring.

Sarlavha mavzusi:	Sahifa #:	Manba #:

Sarlavha mavzusi:	Sahifa #:	Manba #:

Sarlavha mavzusi:	Sahifa #:	Manba #:

