

**3-mavzu: O‘quvchi shaxsi tarbiyaning ob’ekti va sub’ekti sifatida  
Mashg‘ ulot rejasi:**

1. Shaxs tushunchasi. Shaxs rivojlanishi.
2. Shaxs shakllanishiga ta’sir etuvchi omillar.
3. Shaxs rivojining yosh davrlari.
4. Shaxs rivojlanishining gender xususiyatlari.
5. Shaxsning ijtimoiylashuvi.

**Adabiyotlar:**

1. Общая педагогика. Под ред. В.А.Сластенина. В 2 ч. Ч. 2. – Москва, «ВЛАДОС», 2003.
2. Педагогика /Под ред. П.И.Пидкасистого/ – М., 2003.
3. Ходжыев В.Х. Umumiy pedagogika nazariyasi va amaliyoti. Darslik – T.: Sano-standart, 2017.
4. Pedagogika. // M.Toxtaxodjayevaning umumiy tahriri ostida. Darslik. – T.: O‘zbekiston faylasuflari milliy jamiyati, 2010.
5. А.С.Калдибекова. Умумий педагогика. –Т.ТДПУ нашриёти, 2013.

**1-topshiriq. Shaxs rivojlanishiga ta’sir etuvchi omillarni “Tushunchalar tahlili” metodi orqali aniqlash.**

<b>Tushunchalar</b>	<b>Mazmuni</b>	<b>Hayotimizdagi ahamiyati</b>
Biologik omil		
Ijtimoiy muhit		
Tarbiya		

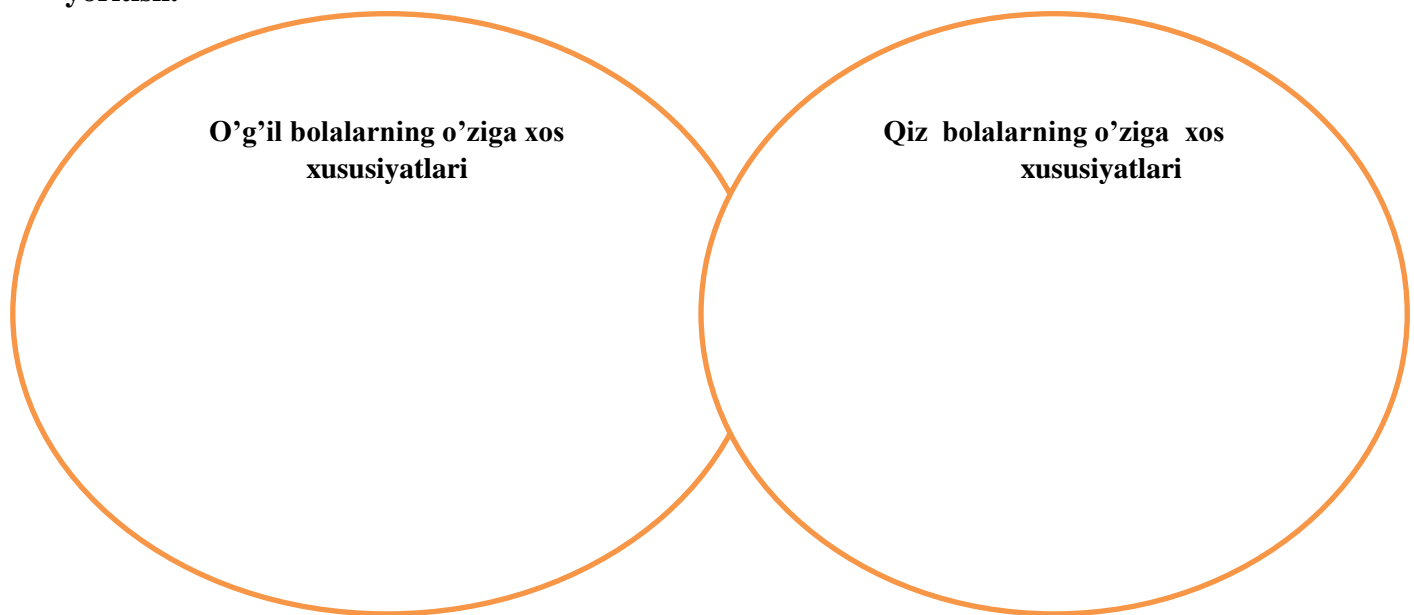
**2-topshiriq. Shaxs shakllanishiga oid turli yondashuvlarni “Muqobilini tanlash” metodi orqali aniqlash.**

1.	<b>Psixologik yondashuv</b>	inson tabiiy mavjudot bo‘lib, uning butun xatti-harakatlari tug‘ma instinkt va ehtiyojlar natijasidir. Inson jamiyat talablariga bo‘ysunishga majbur, shu bilan birga tabiiy ehtiyojlarini ham namoyon qilib boradi.
2.	<b>Yaxlit yondashuv</b>	inson biologik mavjudot sifatida tug‘iladi, faqat hayotiy faoliyati davomida boshqalar bilan doimiy muloqot va ijtimoiy guruhlarining ta’siri ostida ijtimoiylashadi.
3.	<b>Biologik yondashuv</b>	insondagi psixik jarayonlar (sezgi, idrok, fikrlash kabilar) tabiiy tavsifga ega, insonning yo‘nalganligi - qiziqishlari, qobiliyatlari ijtimoiy hodisa sanaladi.
4.	<b>Ijtimoiy yondashuv</b>	shaxs yaxlit tavsifga ega bo‘lib, uning rivojiga nafaqat uning faoliyatidagi o‘ziga xosliklar, balki turmush tarzi ham ta’sir ko‘rsatadi. Shu bilan birga ijtimoiy hayot natijalari-motiv, maqsad, qiziqish kabilar ham uning rivojlanishida muhim rol o‘ynaydi.

**3-topshiriq. “Shaxs shakllanishining yosh davrlari” mavzusidagi toifalash jadvali**

Maktabgacha ta'lim yosh davri	Kichik maktab yoshi	O'rta maktab yoshi (o'smirlar)	Katta maktab yosh davri (o'spirinlar)

**4-topshiriq. Shaxs rivojlanishining gender xususiyatlarini Venn diagrammasi yordamida yoritish.**



**5-topshiriq. Shaxsning ijtimoiylashuviga doir amaliy topshiriq. “Chaynvord” metodi**

Mazmuni	Tushuncha
Refleksiv - o'z-o'zini anglash, o'z-o'zini baholash, o'z-o'zini loyihalashni pedagogik qo'llab-quvvatlash orqali individual ongni taraqqiy ...	
Institutsional - ijtimoiy institutlar va ta'lim muassasalari tomonidan o'quvchilarning rivojlanishi uchun zaruriy ... va imkoniyatlarni yaratish	
Shaxslararo - o'quvchilarni ijtimoiy aloqalar ...ga jalb etish, ularda muloqotmandlik malakalarini rivojlantirish	
Ijtimoiy tajriba o'quvchilarni ...ning integral natijaviy tavsifini o'zida aks ettirib, faoliyatga yo'naltirilgan va aksiologik yondashuvlarga asoslanishni talab etadi.	
O'quvchilarni o'z-o'zini boshqarishga yo'naltirish ... salohiyatini rivojlantirish bilan bog'liq intellektual, emotsional-hissiy va faoliyatga yo'naltirilgan sohalar uyg'unligini talab etadi.	
Shaxsda o'z-o'zini tashkillashtirish va o'z-o'zini korreksiyalash madaniyatini shakllantirishga yo'naltirilgan “o'z-o'zini boshqarish	

tajribasi”ni ijtimoiy tajribaning komponenti ...da qarash maqsadga muvofiqdir.	
--	--

**5-topshiriq. “Shaxs shakllanishiga ta’sir etuvchi omillar” mavzusini o‘qib, SQ3R yoki SQRRR (Survey, Question, Read, Recall, Review) usuli yordamida jadvalni to‘ldiring.**

Ф.И.Ш.: \_\_\_\_\_ Сана: \_\_\_\_\_ Семестр: \_\_\_\_\_

**SQ3R**

Мавзу ёки тезис мавзуси:

