

9-mavzu: Iqtisodiy va ekologik tarbiya. Fuqarolik tarbiyasi.

Mashg'ulot rejasi:

1. Iqtisodiy tarbiyaning maqsad va vazifalari.
2. Ekologik tarbiyaning maqsad va vazifalari.
3. Fuqarolik tarbiyasining maqsad va vazifalari.
4. Vatanparvarlik va baynalminal tarbiyasining ijtimoiy ahamiyati.
5. Huquqiy tarbiyaning maqsad va vazifalari.

Adabiyotlar:

1. Xodjayev B.X. Umumiy pedagogika nazariyasi va amaliyoti. Darslik – T.: Sano-standart, 2017.
2. Pedagogika. // M.Toxtaxodjayevaning umumiy tahriri ostida. Darslik. – T.: O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati, 2010.
3. А.С.Калдибекова. Умумий педагогика. –Т.ТДПУ нашриёти, 2013.
4. Xo'jayev N, Hasanboyev J. Iqtisodiy pedagogika.-T.:Turkiston, 2002

1-topshiriq. Iqtisodiy tarbiyaning maqsad va vazifalari hamda uni amalga oshirish yo'llarining o'zlashtirilishiga doir blits-so'rov savollari

1. Iqtisodiy tarbiya deganda nimani tushunasiz?
2. Iqtisodiy tarbiyaning maqsad va vazifalari nimalardan iborat?
3. O'quvchilarning iqtisodiy madaniyatini shakllantirish tarkibiy qismlariga nimalar kiradi?
4. O'quvchilarga iqtisodiy bilim berishda qanday tarbiya metodlaridan foydalanish maqsadga muvofiq?
5. O'quvchilarni iqtisodiy tarbiyalashda qanday tarbiya shakllaridan foydalaniladi?
6. O'quvchilarni iqtisodiy tarbiyalashda qanday tarbiya vositalaridan foydalaniladi?
7. Fuqaro deganda nima tushuniladi?
8. "Fuqaro", "fuqaroligi bo'lmagan shaxs" va "chet el fuqarosi" tushunchalariga izoh bering.
9. Fuqarolik nima?
10. Kimlar O'zbekiston Respublikasi fuqarolari bo'la oladi?
11. Fuqarolarning burchlariga nimalar kiradi?
12. Fuqarolarning majburiyatlari nimalardan iborat?
13. Fuqarolarning ma'suliyati nimalardan iborat?
14. Fuqarolik tarbiyasi deganda nimani tushunasiz?
15. Fuqarolik tarbiyasining maqsadi nima?
16. Fuqarolik tarbiyasining vazifalari nimalardan iborat?

2-topshiriq. "Munosabat" texnologiyasi yordamida talabalar bilan iqtisodiy hamda ekologik tarbiyaning muhim jihatlari yoritib beriladi. Texnologiya talabalarga ular tomonidan mavzu bo'yicha o'zlashtirilgan bilimlarni erkin bayon qilish, mazmunini o'z fikri, hayotiy misollar yordamida yoritilishini ta'minlashga xizmat qiladi. O'quv jarayonida texnologiyadan foydalanish o'rganilayotgan muammo bo'yicha muayyan masalalarni hal etish, ma'lum jarayon (voqelik, xodisa)ning kelib chiqish sabablari, ularni bartaraf etish yo'llarini topish asosida talabalarda mustaqil fikrlash, ijodiy izlanish, fikrini isbotlash va turli vaziyatlardan chiqqa olish ko'nikma, malakalarini hosil qiladi:

Muammo	Muammoning kelib chiqish sabablari	Muammoni hal qilish yechimlari	Sizning xulosangiz

3-topshiriq. “Galereya” metodi. Metod talabalarda kichik guruh asosida bir yo‘la bir nechta masalani muhokama qilish qobiliyatini shakllantiradi. Uni qo‘llashda guruhning har bir a‘zosi taklif etilgan barcha masalalar yechimini topishga o‘z hissasini qo‘shish imkoniyatiga ega bo‘ladi. Mashg‘ulotlar davrida “Galereya” metodidan foydalanish quyidagi tartibda amalga oshiriladi:

1-guruh: O‘quvchilarga iqtisodiy tarbiya berish yo‘llari.

2-guruh: O‘quvchilarga ekologik tarbiya berish yo‘llari.

3-guruh: Iqtisodiy va ekologik tarbiyaning umumiy va farqli jihatlari.

Talabalar berilgan topshiriq yuzasidan o‘z fikr-mulohazalarini vatman qog‘ozga yoritadilar va guruhlar o‘zaro vatman qog‘ozlarini almashadilar. Har bir guruh tomonidan taqdimot amalga oshiriladi.

4-topshiriq. Vatanparvarlik va baynalminallik tarbiyasini aniqlashda “Chaynvord” metodi yordamida topshiriqni bajarish

Mazmuni	Tushuncha
Vatanga bo‘lgan, unga sadoqat	
O‘zlari, an‘analari, millat va haq-huquqlari, erki, urf-odatlar, turmush tarzi, til xususiyatlari bilan yaqindan tanishtirish	
O‘zi mansub bo‘lgan millat o‘tmishi, urf-odatlar, an‘analari, sodiqlik	
Vatan va millat tarixidan	
Yurtning moddiy, shuningdek, millat tomonidan yaratilgan ma‘naviy boyliklarini asrash, ularni borasida g‘amxo‘rlik qilish	
O‘zga millat va elatlarning tarixi, bugungi taraqqiyoti, umuminsoniyat madaniyatiga qo‘shgan hissasi, jahon tutgan o‘rni, vijdon erkinligiga oid ma‘lumotlarni berish	
Vatan ravnaqi va millat taraqqiyoti yo‘lida faoliyatini tashkil etish	
O‘zga millat va elatlarning haq-huquqlari, erki, urf-odatlar, turmush tarzi, til xususiyatlari, vijdon erkinligiga hurmat, milliy manfaatlariga ziyon yetkazmaslik kabi shakllantirish	
O‘zga millat va elatlarning vakillari bilan o‘zaro aloqalarini o‘rnatishga amaliy jihatdan tayyorlash	
.....ozodligi va millat erkiga qilinayotgan har qanday tahdidga qarshi kurashish	
Vatan va millat obro‘yi,, or-nomusini himoya qilish	
Yurt ravnaqi va millat ishonish	

5-topshiriq. Huquqiy tarbiyaning maqsad va vazifalariga doir tushunchalar tahlili metodini bajarish

TUSHUNCHALAR TAHLILI

Tushunchalar	Mazmuni	Kasbiy faoliyatdagi o‘rni
Huquqiy ta’lim		
Huquqiy ong		
Huquqiy madaniyat		
Huquqiy tarbiya		
Huquqiy faoliyat		
Milliy g‘urur		

6-topshiriq. Ta’lim tizimi, turlari, shakllariga oid terminlarni “Tadqiqot eslatmalarini yozish (“Research Note Taking”) usulidan foydalanib, jadvalni to‘ldiring.

Sarlavha mavzusi:	Sahifa #:	Manba #:

Sarlavha mavzusi:	Sahifa #:	Manba #:

Sarlavha mavzusi:	Sahifa #:	Manba #: