

8-mavzu: Tarbiya jarayoni. Tarbiyaning umumiy metodlari.

Mashg' ulot rejasi:

1. Tarbiya metodlari, usullari va vositalari tushunchalari.
2. Shaxs ongini shakllantirish metodlari.
3. Shaxsning xulq-atvori va faoliyatini tashkil etish metodlari.
4. Shaxsning xulq-atvorini motivasiyalash va rag'batlantirish metodlari

Adabiyotlar:

1. Общая педагогика. Под ред. В.А.Сластенина. В 2 ч. Ч. 2. – Москва, «ВЛАДОС», 2003.
2. Педагогика /Под ред. П.И.Пидкасистого/ – М., 2003.
3. Xodjayev B.X. Umumiy pedagogika nazariyasi va amaliyoti. Darslik – T.: Sano-standart, 2017.
4. Pedagogika. // M.Toxtaxodjayevaning umumiy tahriri ostida. Darslik. – T.: O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati, 2010.
5. A.C.Калдибекова. Умумий педагогика. –Т.ТДПУ нашриёти, 2013.

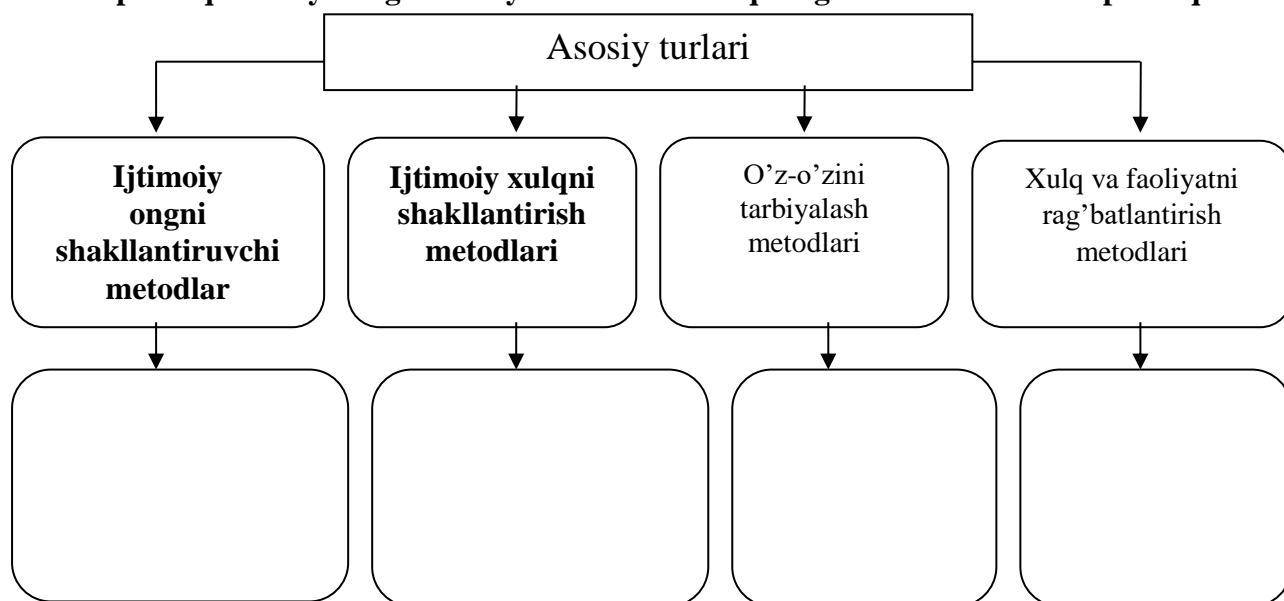
1-Topshiriq. "Bizga tarbiyaviy ta'sir ko'rsatishda ota-onalarimiz va o'qituvchilarimiz qanday yo'llardan foydalanishgan?" mavzusida erkin yozish topshirig'i

Topshiriq: "Bizga tarbiyaviy ta'sir ko'rsatishda ota-onalarimiz va o'qituvchilarimiz qanday yo'llardan foydalanishgan?" mavzusida besh daqiqa mobaynida o'z fikrlaringizni daftarga yozing. O'ylagan fikrlaringizni hech qanday to'xtovsiz bayon eting.

Erkin yozish ustida ishlashga doir ko'rsatma:

1. Talabalardan besh daqiqa mobaynida berilgan mavzu bo'yicha o'z fikrlarini yozish so'raladi.
2. Besh daqiqa tugagach, vaqt tuganganligi ma'lum qilinadi. Biroq bir minut sukut saqlab turiladi. Chunki odatda eng yaxshi fikrlar inson tang holatda qolgan vaziyatda tug'iladi.
3. Talabalardan ayrimlarining fikrlari tinglanadi. Uch-to'rt talaba o'z yozganlarini o'qib bergach, o'qituvchi qolgan talabalardan aytilganlariga o'xshamaydigan fikr kimda bo'lsa bildirishlarini so'raydi.

2-topshiriq. Tarbiyaning umumiy metodlarini aniqlashga doir nostandart topshiriq



1. Ijtimoiy fikr. 2. Nasihat. 3. O'z-o'zini baholash. 4. Jazolash. 5. Munozara. 6. Musobaqa. 7. Rag'batlantirish. 8. Izohlash. 9. Hikoya. 10. Mashq. 11. Namuna. 12. Ishontirish. 13. O'z-o'zini

tahlil (nazorat) qilish. 14.Yo‘riqnoma. 15. Topshiriq. 16.Ma’ruza. 17. Tushuntirish. 18. Odatlantirish. 19. Etik suhbat 20.Pedagogik talablar. 21. Tarbiyalovchi vaziyat.

3-topshiriq. Shaxs ongini shakllantirish metodlariga oid amaliy topshiriqlar

Quyidagi jadvalni to‘ldiring. Shaxs ongi va ijtimoiy xulqni shakllantirish metodlari uchun tegishli bo‘lgan talablarni belgilang.

Talablar	Ijtimoiy ongni shakllantirish metodlari	Ijtimoiy xulqni shakllantirish metodlari
odatlantirish		
etik suhbat		
hikoya		
mashqlantirish		
pedagogik talablar		
ma’ruza		
izohlash		
tushuntirish		
jamoatchilik fikri		
tarbiyalovchi vaziyatlar		
nasihat		
munozara		
ishontirish		
yo‘riqnoma		
namuna		

4-topshiriq. Shaxsning xulq-atvorini motivatsiyalash va rag‘batlantirish metodlariga doir amaliy topshiriqlar

4.1-topshiriq. Qaysi guruhda rag‘batlantirish metodlari to‘g‘ri tasnif etilgan?

1. Hikoya, ma'qullash, ko'ngilni ko'tarish, tushuntirish, hikoya, dalda berish, ishonch bildirish, namuna
2. Rag'batlash, jazolash, ma'qullash, ko'ngilni ko'tarish, dalda berish, ishonch bildirish, mukofotlash, tanbeh berish, tashakkur bildirish.
3. Mashq, rag'batlash, o'rgatish, jazolash, ma'qullash, dalda berish, hikoya, tushuntirish, talab, topshiriq berish
4. Suhbat, ogohlantirish, tarbiyalovchi vaziyat, o'rgatish, jazolash, ma'qullash, dalda berish, hikoya, nazorat.

4.2-topshiriq. Tarbiyada rag'batlantirish va jazolash metodlari

To'siqlari		Yutuqlari

Xulosa

5-topshiriq. “Tarbiya metodlari, usullari va vositalari” mavzusini o‘qib, SQ3R yoki SQRRR (Survey, Question, Read, Recall, Review) usuli yordamida jadvalni to‘ldiring.

SQ3R

Мавзу ёки тезис мавзуси:

Кўздан кечириш

Савол

Ўқиш

Эслаб қолиш

Такрорлаш

