

6-Mavzu: Pedagogik odob. Pedagogning muomala odobi.

Mashg'ulot rejasi:

1. Etiket va odob tushunchalarini farqlay bilish.
2. O'qituvchining pedagogik etiketi va odobi shakllantirish metodlari bo'yicha amaliy vazifalarni bajarish.

Adabiyotlar:

1. Ro'ziyeva D.I., Tolipov O'.Q. Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat. – T.: INNOVATSIYA-ZIYO, 2019.
2. Холиқов А.А. Педагогик маҳорат. Дарслик. – Тошкент, Иқтисод молия, 2012.
3. Omonov N.T., Madyarova S.A. Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat. – T.: Iqtisod–moliya, 2009.
4. Маҳмудов Н. М. Ўқитувчи нутқ маданияти. Дарслик. – Тошкент, Ўзбекистон миллий энциклопедияси, 2007.
5. Азизходжаева Н.Н. Педагогик технология ва педагогик маҳорат. – Т.: “Fan va texnologiyalar” нашриёти, 2006.

1-Topshiriq. Pedagogik odob yuzasidan 10 minutlik esse yozing

Esse yozishda pedagog odobi umuminsoniy va milliy axloqning qonuniyatlari, vazifalari, tamoyillari, tushunchalari, talablari, mezonlarini ta'lim-tarbiya jarayonida oydinlashtirib, pedagogning ta'lim oluvchilar, kasbdoshlari, ota-onalar, ta'lim muassasasi rahbarlari bilan munosabatlarida namoyon bo'ladigan kasbiy-axloqiy xususiyatlariga e'tibor bering.

2- Topshiriq: Pedagogik odob. Pedagogning muomala odobi bo'yicha maktab va hozirda tahsil olayotgan oliy dargohdagi ustozlaringizni qiyosiy tahlilini T-sxemasi jadvali asosida amalga oshiring.

Maktabdagi ustozlar	OTM dagi ustozlar

3-Topshiriq. Pedagogik etika va etiket yuzasidan guruhlarga bo'lingan holda dars jarayonidan 5-6 minutlik lavha namoyishini bajaring.

Lavha ko'rsatishda pedagogik etika va etiketning biror jihati, masalan, o'qituvchining o'z kasbiga munosabati, burchi alohida tahlil etilishi mumkin.

4-topshiriq. Berilgan matndan “Kalit so‘zlarni qidirish” usulini qo‘llagan holda kalit so‘zlarni topib, jadvalni to‘ldiring.

Pedagogning muomala odobi. Pedagogik odob.

- Pedagog o‘z kasbini sevishi ham uning eng ko‘zga ko‘rinarli odobi sanaladi. Chunki har bir pedagog o‘z kasbini sevishi, o‘z **ishini siddiqi dildan ado etishi**, xushmuomilalik, mahribonlik, rostgo‘ylik va o‘zidagi muhabbati bilan ajralib turadi. Bo‘lajak pedagoglar mana shunday go‘zal fazilatlarga ega bo‘ladi. Har bir insonning dilida ham shunday jozibadorlik aks etadi. Ayniqsa o‘zbek xalqi ayollarining qaynoq mehri mehrsiz johil insonning ham yuragida meni issiqlikning jo‘sh urishiga sabachi bo‘ladi. Mana shunday bizning ham tengi yo‘q muallimlarimiz bog‘ubor murg‘ak qalblarga ta‘lim tarbiya beradilar. Ularning go‘zalliklari ham, nazokati ham shunda deb o‘ylayman.

Pedagoglik kasbi

- Pedagoglik kasbini sevgan inson bor kuch g‘ayratini shu kasbga bag‘ishlaydi. Eng birinchi navbata inson kasbiga butun dilni qalbini bag‘ishlashi kerak deb o‘ylayman. U butun mehnatini bahshida etishi ham pedagogning muomala odobi sanaladi. Pedagogning o‘z faoliyatini siddiqi-dildan ado etishi dardkor. Pedagog nafaqat o‘z kasbini, balki bolalarni ham sevishi ularga bor mehrini berishi oliy maqsad sari yo‘l sari yetaklashi kerak. Shu bilan birga muallim va muallimning **bilimdonlik darajasi**, ma‘naviy-madaniy boyligining shakllanishi ijoyib axloq egasi ekanidan dalolat beradi va bu odob muallimo o‘zgacha odob sanaladi.

PEDAGOGLIK ODOBI

- Har qanday mutaxassis mutaxkam odob axloqqa ega bo‘lishi kerak. Pedagogning odobi umuminsoniy va milliy axloqning qonuniyatlari **va vazifalari va tamoyillari**, tushunchalari, talablari mezonlarini ta‘lim – tarbiya jarayonida oydinlashtirilib pedagogning ta‘lim oluvchilari kasbdoshlari ota-onalari ta‘lim muassasalari rahbarlari bilan munosabatlarida namoyon bo‘ladigan hissiy-axloqiy xususiyatlari yig‘indisi.

Pedagogik odob

- O‘qituvchining odobi mohiyati asosiy mazmuni pedagogic faoliyat uchun muhim bo‘lgan axloqiy sifatlar ifodalanadi. Umuminsoniy va milliy axloqiy fazilatlar barcha kishilar, hamana kasb egalari juda ham zarur. O‘qituvchi odobining normalari har bir **muallimning shaxsiy fikriga**, axloqiy fazilati va etiqotiga aylanmish lozim, axloqiy etiqod va sifatlar o‘qituvchining dars berish jarayonida ota-ona va boshqalar bilan munosabatlarida kundalik turmushda, shaxsiy munosabatda axloqiy ta‘sir o‘tkazishda bilanadi. Muomala odobi o‘z tabiati mohiyatiga ko‘ra ijtimoiy hodisidir. Ijtimoiy qonuniyatlar pedagogic jarayondagi muomala odobida namoyon bo‘ladi.

Pedagogik odob

- Muomala odobning tuzilishi juda murakkab u pedagogik faoliyatida subektiv va obektiv munosabatlarini shaklida ifodalaydi. Pedagogik jarayonning o‘zida ham faoliyatning turli sohalarida turlicha muamali munosabatlar mavjud. Pedagogning **muomala odobi yukask**, axloqiy fazilat sanaladi.

Kalit so‘zlar	Kalit so‘zni topish bizga nima beradi?

Iboralar	Bu iboralarni topish bizga nima beradi?
