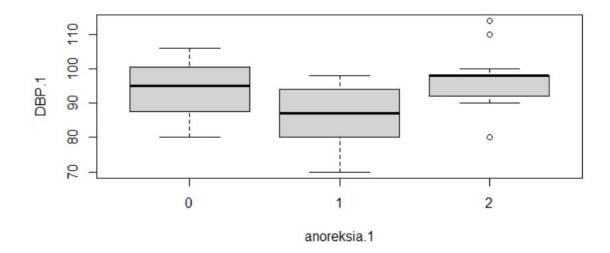
Сперва построим графическое представление о разности групп:



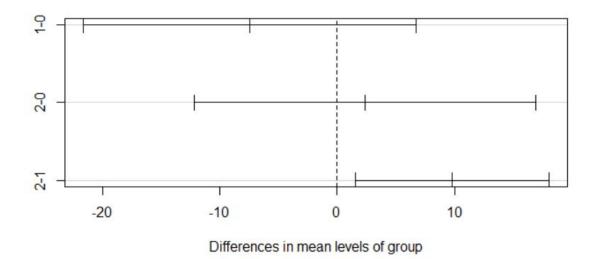
У наблюдаемого в средней степени тяжести анарексии давление ниже, чем в остальных случаях. Убедимся в том, что гипотезе о том, что различие не случайно, можно доверять при помощи однофакторного дисперсионного анализа. Перед этим проверим корректность критерием равенства дисперсий.

Значимость меньше 5%. Это говорит о том, что разность не случайна.

Nº1

Выберем подходящую пару групп для применения критерия Фишера и Стьюдента. Для этого, воспользуемся результатами множественного сравнения Тьюки.

95% family-wise confidence level



Наиболее значимое отличие наблюдается между группами (условно) 2 и 1. Выберем их для демонстрации применения критерия Фишера и Стьюдента для гипотезы о равенстве дисперсий.

Критерий Фишера показал значение ~0.3. Отталкиваясь от него и учитывая мощности выборок (18, 13) можно сделать вывод о том, что нет оснований отвергать нулевую гипотезу (табличное значение: ~2.4).

Критерий Стьюдента дал следующий результат:

```
Two Sample t-test

data: X by group

t = -3.0145, df = 29, p-value =
0.005304

alternative hypothesis: true difference in means is not equal to 0
95 percent confidence interval:
-16.411747 -3.143809

sample estimates:
mean in group 1 mean in group 2
86.22222 96.00000
```

Что, опять же, даёт основания не отвергать нулевую гипотезу (вероятность ложно опровергнуть нулевую гипотезу ~0.005 < 0.05).

Nº2

Проверим равенство среднего по всем группам (условно) при помощи аппаратов LSD (с поправкой и без) и Тьюки:

```
$statistics
    MSerror Df
                Mean
                              CV
   85.28315 31 90.61765 10.19105
 $parameters
         test p.ajusted name.t ntr alpha
   Fisher-LSD none group 3 0.05
 $means
                   std r
                                         UCL Min Max Q25 Q50 Q75
                               LCL
 0 93.66667 13.051181 3 82.79246 104.5409 80 106 87.5 95 100.5
 1 86.22222 8.342348 18 81.78285 90.6616 70 98 80.0 87 93.5
 2 96.00000 9.660918 13 90.77620 101.2238 80 114 92.0 98 98.0
 $comparison
 0 - 1 7.444444 0.2057 -4.301041 19.10333

-4.301041 19.10333

-14.397182 9.730516
       difference pvalue signif.
                                         LCL
                                                     UCL
 1 - 2 -9.777778 0.0067 ** -16.633151 -2.922404
 $aroups
 NULL
 attr(,"class")
 [1] "group"
                   LSD, без поправки Бонферрони
$statistics
   MSerror Df
                   Mean
  85.28315 31 90.61765 10.19105
$parameters
        test p.ajusted name.t ntr alpha
  Fisher-LSD bonferroni group 3 0.05
$means
                  std r
                                          UCL Min Max Q25 Q50
                                                                 Q75
                               LCL
0 93.66667 13.051181 3 82.79246 104.5409 80 106 87.5 95 100.5
1 86.22222 8.342348 18 81.78285 90.6616 70 98 80.0 87 93.5
2 96.00000 9.660918 13 90.77620 101.2238 80 114 92.0 98 98.0
$comparison
difference pvalue signif. LCL UCL 0 - 1 7.444444 0.617 -7.131067 22.01996 0 - 2 -2.333333 1.000 -17.303917 12.63725 1 - 2 -9.777778 0.020 * -18.284925 -1.27063
$groups
NULL
attr(,"class")
[1] "group"
```

LSD, с поправкой Бонферрони

```
Tukey multiple comparisons of means
95% family-wise confidence level
factor levels have been ordered
```

```
Fit: aov(formula = X \sim group, data = df)
```

\$group

```
diff lwr upr p adj
0-1 7.444444 -6.729455 21.61834 0.4098715
2-1 9.777778 1.505036 18.05052 0.0177628
2-0 2.333333 -12.224752 16.89142 0.9180297
```

Тьюки

По результатам тестов можно обратить внимание, что наиболее значимой разницей является разница между первой и второй (условно) группами.

Nº3

Для проверки значимости изменения во времени знач. диаст. давления в шаг изменения по времени применим метод Стьюдента.

```
data: data_big$DBP.1 and data_big$DBP.2
t = 2.2029, df = 33, p-value = 0.0347
alternative hypothesis: true difference in means is not equal to 0
95 percent confidence interval:
    0.2764576 6.9588365
sample estimates:
mean of the differences
    3.617647
```

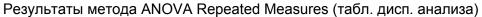
Отношение 1 и 2 момента времени

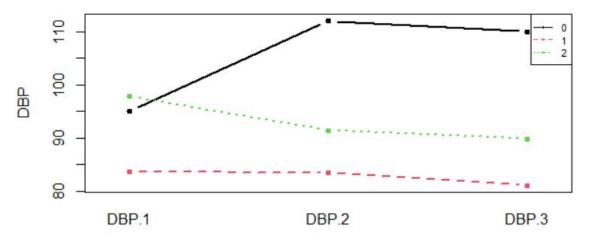
Отношение 2 и 3 момента времени

По полученным данным можно сказать, что выборки однородны лишь в одном случае (обр. внимание на отношение 1 и 2 момента времени).

Для проверки значимости изменения во времени значения диаст. давления по всем временным меткам с учётом группировки по степени тяжести анарексии применим ANOVA Repeated Measures.

```
Error: sub
          Df Sum Sq Mean Sq F value Pr(>F)
                              4.127 0.0325 *
               2580 1289.8
gr
           2
               5938
                      312.5
Residuals 19
                0 '***' 0.001 '**' 0.01 '*' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1
Signif. codes:
Error: sub:ind
          Df Sum Sq Mean Sq F value Pr(>F)
ind
                      98.32
                              3.671 0.0349 *
              196.6
ar:ind
              380.3
                      95.08
                              3.550 0.0148 *
           4
Residuals 38 1017.7
                      26.78
Signif. codes: 0 '***' 0.001 '**' 0.01 '*' 0.05 '.' 0.1 ' '1
```





Графическое представление динамики диаст. давления с группировкой по степени развития анарексии

Из результатов анализа можно сделать вывод, что на людей, находящихся в стационаре после длительного запоя с наблюдающейся анарексией средней или высшей тяжести, время проведённое в стационаре сказывается на уровне дист. давления не так, как на тех, у кого анарексии не наблюдается.

Nº4

Пример применения критерия знаков к 1 и 2 моменту времени по диаст. давлению

-1 0 1 21 4 9

Знаки

```
data: min(tab) and sum(tab)
number of successes = 4, number of trials = 34, p-value = 3.082e-06
alternative hypothesis: true probability of success is less than 0.5
95 percent confidence interval:
0.0000000 0.2493049
sample estimates:
probability of success
0.1176471
```

Тем самым, нет оснований отвергать гипотезу о том, что выборки в 1 и 2 моменты времени распределены похоже.

Wilcoxon signed rank test with continuity correction

```
data: data_big$DBP.1 and data_big$DBP.2 V = 335.5, p-value = 0.03475 alternative hypothesis: true location shift is not equal to 0
```

Friedman rank sum test

```
data: as.matrix(dat[, c("DBP.1", "DBP.2")]) Friedman chi-squared = 4.8, df = 1, p-value = 0.02846
```

Результаты ранговоых тестов Вилкоксона и Фридмана показывают тот же результат.

Nº5

Добавить категориальную переменную depress.mod и применить двухфакторный дисперсионный анализ с фиксированными и случайными эффектами

0.1652555 0.1916932

Значимости случайных эффектов по двухфакторному анализа для переменных anoreksia и depress.mod